

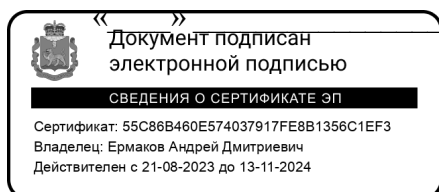
Комитет по образованию Псковской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

ВРИО председателя Комитета по
образованию Псковской области

А.Д. Ермаков
2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора ГБПОУ ВПК

Е.А. Николаева
« ____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
на 2024-2028 годы

Принята педагогическим советом ГБПОУ ВПК
12 января 2024 года протокол № 33

г. Великие Луки
2024 г.

Содержание:

	Пояснительная записка	3
1	Информационная справка об образовательном учреждении	3
2	Цели и задачи программы развития колледжа	4
3	Аналитическое обоснование программы развития колледжа	5
4	Проекты по реализации программы развития колледжа	7
5	Ожидаемые результаты реализации программы развития колледжа	12
6	Механизмы реализации программы развития колледжа	13
7	Финансовое обеспечение реализации программы развития колледжа	31
	Приложение 1	32
	Перечень мероприятий программы развития колледжа	
	Приложение 2	43
	Основные целевые показатели программы развития колледжа	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития (далее Программа) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский политехнический колледж» (ГБПОУ ВПК) определяет стратегию и основные направления совершенствования образовательной, воспитательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности колледжа.

Миссия Колледжа: подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Псковской области на основе развития отношений социального партнерства, в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования, направлена на интеграцию образования и отраслей реальной экономики в целях совершенствования системы подготовки рабочих кадров со средним профессиональным образованием.

Этапы программы: 1 этап – подготовка необходимых условий для реализации программы путем подготовки проектов; 2 этап – достижение запланированных результатов путем реализации проектов; 3 этап – получение результатов и эффектов Программы.

Разработчики программы: проектная рабочая группа ГБПОУ ВПК: директор колледжа, главный бухгалтер, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший мастер, педагог-психолог.

Исполнители и соисполнители Программы: администрация колледжа, педагогический коллектив и все сотрудники колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители), работодатели (предприятия и организации) - субъекты социального партнерства.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа.

Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Учреждение создано в соответствии с распоряжением Администрации Псковской области от 11 января 2012 года № 2-р «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений начального профессионального образования Псковской области профессиональных лицеев № 8 и № 16».

Приказом Государственного управления образования Псковской области от 17 марта 2014 года № 267 «О внесении изменений в Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Псковской области «Великолукский политехнический техникум» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Псковской области «Великолукский политехнический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж».

Распоряжением Администрации Псковской области от 11 марта 2015 года № 211-р «О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Псковской области» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский многопрофильный техникум» и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Невельский многопрофильный техникум».

Учреждение является правопреемником:

- государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Псковской области «Профессиональный лицей № 8 им. А. Матросова», расположенного по адресу: Псковская область, город Великие Луки, улица Глинки, д. 36;

- государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 16», расположенного по адресу: Псковская область, город Великие Луки, улица Вокзальная, д. 4.

- государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский многопрофильный техникум», расположенного по адресу: Псковская область, город Великие Луки, улица Глинки, д. 45.

- государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Невельский многопрофильный техникум», расположенного по адресу: Псковская область, город Невель, улица Комсомольская, д. 4.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение псковской области «Великолукский политехнический колледж» является юридическим лицом с момента его государственной регистрации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Цели Программы развития ГБПОУ ВПК составляют:

- развитие в Колледже современной системы подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных и востребованных на рынке труда Псковской области специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- повышение престижа ГБПОУ ВПК в системе подготовки рабочих кадров в Псковской области.

Достижение заданных целей достигается решением основных задач:

- расширение сферы образовательных услуг, и повышение качества общего и профессионального обучения в колледже с учётом требований рынка труда Псковской области;
- внедрение демонстрационного экзамена в форме промежуточной и итоговой аттестации;
- укрепление и модернизация материально-технической базы ГБПОУ ВПК;
- повышение эффективности управления образовательным учреждением (разработка и внедрение критериев эффективности работы ОУ);
- развитие системы социального партнерства, развитие сотрудничества с ведущими предприятиями Псковской области в рамках ориентации студентов на заключение договоров целевого обучения;
- развитие международного сотрудничества с профессиональными образовательными учреждениями Псковской области, соседних областей, республики Беларусь;
- совершенствование работы по профессиональной ориентации молодёжи на обучение рабочим профессиям;
- совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования колледжа;
- создание эффективной системы материального стимулирования педагогических работников; повышение среднего уровня оплаты труда педагогических работников;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности и реализации её индивидуальных возможностей, для формирования гражданской и патриотической позиции;
- обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности, профессии в первый

год после окончания Колледжа;

- обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- развитие инклюзивного образования, сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Успешное решение задач позволит достичь следующих целевых показателей:

- общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего по актуализированным стандартам;
- численность выпускников по очной форме обучения, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- количество лицензированных программ по актуализированным стандартам;
- численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин), прошедших обучение по программе «Профессионалитет»;
- численность педагогических кадров - экспертов демонстрационного экзамена;
- численность педагогических кадров - экспертов чемпионата «Профессионалы»;
- количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан;
- количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена
- количество предприятий-социальных партнеров.

Положения программы основываются на следующих нормативных документах:

- закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- закон Псковской области от 07.05.2014 №1385-ОЗ «Об образовании в Псковской области»
- постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования».
- концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351.
- устав ГБПОУ ВПК.
- стратегии социально-экономического развития Псковской области до 2035 года, утвержденной распоряжением Администрации Псковской области от 10.12.2020 года № 670-р
- государственная программа Псковской области «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Псковской области от 25.12.2023 года № 514
- государственная программа Псковской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики», утвержденного постановлением Правительства Псковской области № 22 от 29 января 2024 года и других.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Анализ исходных данных при выборе направлений стратегического развития колледжа целесообразно осуществлять на основе применения SWOT-анализа, наглядным образом отражающего актуальную динамику внутренних и внешних условий, определяющих дальнейшую судьбу на рынке образовательных услуг. Результаты SWOT-анализа представлены в таблице:

ВНУТРЕННИЕ		ВНЕШНИЕ	
СИЛЬНЫЕ	СЛАБЫЕ	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
1.Высокий уровень квалификации преподавателей	1.Большие затраты при обновлении и модернизации учебно-лабораторной базы с	1.Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями	1.Снижение объемов и роста производства, связанных с

2.Производственный опыт преподавателей специальных дисциплин	учетом высокотехнологических специальностей	2.Развитие социального партнерства	экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров
3.Связь с социальными партнерами	2.Слабая организация исследовательской деятельности студентов	3.Переход предприятий на импортозамещение, что приведет к росту потребности в специалистах с соответствующей квалификацией	2.Отсутствие законодательной базы в сфере регулирования трудоустройства выпускников
4.Возможность непрерывного образования	3.Возрастная структура кадрового состава	4.Участие в федеральных проектах	3. Конкуренция со стороны родственных ПОО
5.Социально-психологическая служба помощи студентам и содействия трудоустройству выпускников	4.Задержка в формировании и разработки деловой документации	5.Улучшение качества состояния кабинетов и лабораторий, их технического оснащения	4.Отсутствие социального пакета для молодого специалиста
6.Поддержка творческих инициатив работников и студентов	5.Контроль и анализ деятельности со стороны администрации	6.Использование в обучении новых информационных технологий	5. Недостаточная согласованность требований ФГОС и производственных требований работодателя
7.Практико-ориентированная подготовка специалистов	6.Недостаточное развитие внебюджетной деятельности Колледжа	7.Наличие специальностей и профессий, востребованных на рынке труда региона	6.Отсутствии института наставничества на предприятиях
8.Сохранение и развитие традиций		8. Создание Центров проведения Демонстрационных экзаменов	
9.Высокая организация профорientационной работы		9.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	

Проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества Колледжа. К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет Колледжа в социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив,

- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания,
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в Колледже система воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонт;
- инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся Колледжа;
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию,
- слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;
- отсутствие нормативной базы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами;
- незначительный приток в Колледж молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование Колледжа. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа Колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;
- модернизировать материально-техническую базу Колледжа;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе психологической службы.

Анализ проблем Колледжа и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

4. ПРОЕКТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Основополагающими приоритетами развития Колледжа являются:

- 1) опора на аспекты модернизации Российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- 2) работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;

3) активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов Колледжа с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;

4) совершенствование деятельности Колледжа в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы Колледжа;

5) формирование у студентов ролевой общественной мотивации, престижности трудовой деятельности.

Проект 1: Современные педагогические кадры - залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики Псковской области

Основой любой организации является ее кадровый потенциал и поэтому приоритетным проектом в Программе развития Колледжа стал первый проект - «Современные педагогические кадры - залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики Псковской области».

Цель:

Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами для повышения качества образования при реализации актуализированных ФГОС

Задачи:

- Формирование и развитие кадрового потенциала и инновационной активности сотрудников, эффективно реализующих миссию и достижение стратегических целей Колледжа
- Развитие системы методического обеспечения на основе сетевого взаимодействия, координация деятельности методических объединений образовательных организаций и профессиональных сообществ педагогов
- Проведение демонстрационного экзамена как ГИА с использованием внутренних кадровых ресурсов

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации преподавателей с учетом требований рынков образовательных услуг;
- соответствие качества образовательного процесса в системе повышения квалификации преподавателей требованиям рынка образовательных услуг.
- обновление системы повышения квалификации преподавателей в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- положительная динамика профессионального роста преподавателей;
- участие колледжа в целевых федеральных и региональных программах развития образования.

Пути решения:

- Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по программам «Профессионалитет»
- Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена
- Обеспечение подготовки экспертов чемпионата «Профессионалы»
- Работа в педагогических объединениях внутри колледжа (цикловые методические комиссии)
- Сетевое взаимодействие с базовыми организациями региона

- Проведение методических семинаров, мастер-классов
- Внедрение преподавателями в образовательный процесс результатов исследований, проектов, выполняемых сотрудниками Колледжа, в том числе совместно с социальными партнерами;
- Комплексное использование разнообразных образовательных технологий, в том числе информационных и дистанционных, для повышения квалификации кадров
- Совершенствование системы мотивации педагогических работников.

Проект 2: Создание центров проведения демонстрационных экзаменов по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с действующими стандартами.

Государственная итоговая аттестация обучающихся профессиональных образовательных организаций в формате демонстрационного экзамена – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Цель: формирование у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей; содействие трудоустройству выпускников.

Задачи:

- Оснащение мастерских колледжа современным оборудованием и расходными материалами в соответствии с КОД демонстрационных экзаменов, создание и аккредитация ЦПДЭ по всем профессиям и специальностям.
- Использование площадок ЦПДЭ в том числе для:
 1. Реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
 2. Участия в национальных проектах по обучению и переобучению населения;
 3. Осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии;
 4. Проведения демонстрационного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования.

Ожидаемые результаты:

- Моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности в рамках государственной итоговой аттестации.
- Профессиональный рост педагогического коллектива.
- Возможность у работодателя оценить компетенцию выпускника по конкретным профессиональным модулям.

Пути решения:

- Дооснащение материально-технической базы Колледжа;
 - Создание на базе Колледжа Центров проведения демонстрационных экзаменов.

Проект 3: Развитие спектра образовательных услуг, включая дополнительное образование и обучение различных категорий населения в рамках федеральных проектов

Реализация проекта позволит создать систему по выявлению, согласованию и реализации интересов колледжа и его социальных партнеров.

Цель:

Оказание образовательных услуг различным категориям населения на основе разработки и внедрения практико-ориентированных, гибких модульных образовательных программ профессионального обучения и курсов повышения квалификации по востребованным на рынке труда профессиям.

Задачи:

- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- Создание системы непрерывной профессиональной подготовки специалиста СПО с целью обеспечения качественного повышения профессиональных компетенций выпускников в процессе активной трудовой деятельности

Ожидаемые результаты:

- Активное вовлечение граждан и предприятий-социальных партнеров в реализацию программ профессионального обучения, в том числе коротких программ и дуального обучения.

Пути решения:

- Разработка программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности.
- Лицензирование новых программ.
- Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в т.ч. совместно с предприятиями - социальными партнерами подготовки кадров по профессиям/ специальностям с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения.

При гармоничном встраивании предприятий - партнеров в организацию учебного процесса более продуктивно будут реализовываться программы дуального обучения по различным направлениям подготовки, реализуемым в колледже.

Проект 4: Профессиональная проба – шаг в будущее (программа для обучающихся школ).

Цель: Создание эффективной системы профориентационной работы среди школьников

Ожидаемые результаты:

популяризация рабочих профессий и специальностей среди школьников и населения Псковской области

Пути решения:

- Разработка и апробация в мастерских колледжа учебных программ профессиональных проб для школьников от 13 до 17 лет
- Участие в федеральных проектах по профориентации школьников («Билет в будущее» и др.)

Проект 5: Студенческое самоуправление как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста

Становлению профессионально-личностной позиции студента и развитию их автономности способствует организация в Колледже студенческого самоуправления.

Автономность - это качество личности, сочетающее в себе умение приобретать новые знания и творчески применять их в различных ситуациях со стремлением к такой работе.

Под системой студенческого самоуправления в профессиональной образовательной организации следует понимать целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжем и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления - на всех уровнях управления, в том числе самоуправления в общежитиях, а также общественных студенческих организациях по интересам.

Главное в студенческом самоуправлении состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своего профессионального и культурно нравственного самоопределения.

Цель: формирование профессиональной идентичности, воспитание ответственности и уважения к выбранной профессии, личностное означивание профессиональной деятельности; интеграция студентов в профессиональное сообщество.

Задачи:

- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
- Формирование активной гражданской позиции

Ожидаемые результаты:

- Усиление роли студенческих общественных формирований в гуманистическом воспитании студентов, формирование их мировоззрения и социальной активности;
- Повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- Формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности через систему мероприятий научно-технического творчества студенческой молодежи;
- Воспитание ответственности студенческих коллективов за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива;
- Развитие и углубление инициативы коллективов в организации гражданского воспитания.

Пути решения:

- Содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студентов;
- Выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества;
- Содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях;
- Организация студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок, встреч выпускников и т. п.;
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Колледжа;
- Обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие органы массовой информации;
- Укрепление межколледжных, межрегиональных и международных связей.

Проект 6: Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Инвалиды молодого возраста, выходя на рынок труда, сталкиваются с рядом проблем как характерных для всей молодежи: отсутствие практического опыта работы, недостаток знаний и профессиональных навыков, так и специфических, часто связанных с необходимостью создания работодателем специальных условий труда.

При этом трудовая деятельность является для инвалидов очень значимой как для удовлетворения физических потребностей, так и для повышения собственной самооценки и профессиональной самореализации. В настоящее время отсутствие достаточного количества специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, недостаточная экономическая заинтересованность в использовании труда инвалидов являются основными причинами низкой мотивации работодателей для трудоустройства данной категории граждан.

Кроме того, сильно затрудняют процесс поиска работы и трудоустройства инвалидов молодого возраста недостаточно развитая инфраструктура, обеспечивающая транспортную доступность рабочих мест, а также отсутствие возможностей адаптации на рабочем месте, недостаточное количество специалистов и наставников, подготовленных для работы с инвалидами.

Цель:

- создание условий для удобного и комфортного пребывания в учебном заведении;
- оказание помощи абитуриентам инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональном самоопределении с учетом индивидуальных особенностей и потребностей;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива для качественной работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- создание специальных условий для обучения с учетом специфических образовательных потребностей обучающихся;
- повышение уровня занятости инвалидов молодого возраста.

Задачи:

- создание нормативно-правовой базы в образовательном учреждении для реализации инклюзивного образования.
- выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития и определение перечня образовательных программ.
- создание безбарьерной среды на всех объектах и территории колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования.
- обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в колледже, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.
- обеспечение повышения профессиональной компетентности преподавателей в рамках инклюзивного образования.
- обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения развития детей в условиях инклюзивного образования.
- содействие трудоустройства инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста, в рамках мероприятий по содействию занятости населения.

Ожидаемые конечные результаты:

- создание условий для удобного и комфортного пребывания в учебном заведении;
- оказание помощи абитуриентам инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональном самоопределении с учетом индивидуальных особенностей и потребностей;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива для качественной работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В результате реализации Программы развития Колледжа будет создано качественно новое учебное заведение, обладающее собственным потенциалом дальнейшего развития и способное успешно содействовать решению задач модернизации образования и социально-экономического развития г. Великие Луки и Псковской области.

Результаты Программы:

1. Разработанный совместно с работодателями перечень профессиональных компетенций для подготовки рабочих и специалистов среднего звена, соответствующих современным, внедряемым на предприятиях технологиям и оборудованию.
2. Соответствие содержания учебно-методической документации требованиям, ФГОС СПО, профессиональных стандартов, запросам работодателей;
3. Сформированный комплект учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий инновационный подход (дуальная форма) к организации практического обучения на производственной базе предприятия.
4. Создание в Колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки;
5. Оснащение необходимым оборудованием центров Демонстрационных экзаменов.
6. Развитие центра профориентации.
7. Развитие центра для переподготовки и повышения квалификаций совместно с предприятиями - социальными партнерами.
8. Соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.
9. Внедрение современных форм, механизмов и технологий обучения, включая обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
10. Содействие трудоустройства инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста.

Социальные эффекты Программы развития Колледжа предполагают:

- укрепление статуса Колледжа как одного из лидеров в системе среднего профессионального образования региона;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- обеспечение программ подготовки и переподготовки рабочих кадров в системе непрерывного профессионального образования;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- удовлетворенность всех субъектов процесса подготовки специалистов различными сферами жизни в Колледже;
- конкурентоспособность услуг Колледжа и его кадров на рынке образовательных услуг;
- расширение и устойчивость взаимодействия субъектов социального партнерства в процессе подготовки специалистов.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Оптимизация условий (ресурсов) образовательной деятельности

- Расширение спектра образовательных услуг
- Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения учебно-производственного процесса

№ п/п	Год	Содержание мероприятий	Результаты	Ответственные
Расширение спектра образовательных услуг				
1	2024-2028	Расширение перечня профессий и специальностей СПО, по которым ведется обучение в колледже	лицензирование новых образовательных программ по специальностям СПО	Директор, заместители директора
2	2024-2028	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	ведение образовательной деятельности по программам (в	Директор, заместители директора

			соответствии с перечнем Правительства РФ)	
3	2024- 2028	Расширение перечня программ профессионального обучения	ведение образовательной деятельности по программам	Директор, заместители директора
Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения учебно-производственного процесса				
4	2024- 2025	Учебно-методическое обеспечение профессий и специальностей СПО	- Разработка образовательных программ - разработка КИМ и КОС по дисциплинам и ПМ - обеспечение учебной и справочной литературой	Заместители директора, ст. мастер, мастера производственного обучения, преподаватели
5	2026- 2028	Модернизация оборудования рабочих мест преподавателей и мастеров п/о	- 100 % оснащение рабочих мест ПК с выходом в Интернет и организационной техникой - создание единой локальной сети ОУ	Директор, зав. отделением, гл. бухгалтер, системный администратор
6	2024- 2028	Модернизация оборудования в мастерских по направлениям: Инженерный дизайн CAD Токарная на станках с ЧПУ Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Разработка веб-и мультимедийных приложений Изготовление швейных изделий	- приобретение современного оборудования для всех мастерских	Директор, заместители директора, старший мастер, социальные партнеры

2. Совершенствование организационно-управленческой структуры и кадровой политики

- Развитие и совершенствование форм сотрудничества и соуправления в колледже (педагогический коллектив- студенческое сообщество- родители- социальные партнеры)
- Совершенствование нормативной базы колледжа
- Разработка и апробирование показателей эффективности деятельности колледжа в целом и педагогических работников
- Совершенствование системы стимулирования труда педагогических работников
- Обеспечение условий для формирования резерва, разработка эффективных механизмов поддержки молодых талантливых педагогов

№ п/п	Год	Содержание мероприятий	Результаты	Ответственные
Развитие и совершенствование форм сотрудничества и соуправления в колледже				

(педагогический коллектив - студенческое сообщество - родители- социальные партнеры)				
1	2024-2028	Развитие студенческого самоуправления	- активизация работы Студенческого Совета колледжа - определение его полномочий и функций - выявление студентов, обладающих управленческими и организаторскими способностями - участие представителей Студенческого Совета колледжа в работе по разрешению споров и конфликтов (Конфликтная комиссия) - развитие общественной жизни колледжа	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с детскими общественными объединениями
2	2024-2028	Участие родителей (законных представителей), студентов, социальных партнеров в работе Совета колледжа и других коллегиальных органов управления Совершенствование деятельности Родительского Комитета	- более высокая информированность родителей - внесение предложений по улучшению организации учебного-производственного процесса, общественной жизни колледжа, внутреннего распорядка студентов - помощь в организации воспитательных и культурно-просветительских мероприятий	Директор, заместители директора, классные руководители
3	2024-2028	Проведение совещаний с работодателями по вопросам перспективного развития колледжа	- участие в модернизации материально-технической базы - участие в мониторинге результатов учебно-производственного процесса - оказание содействия в трудоустройстве выпускников	Директор, заместители директора
4	2024-2028	Информационная открытость управленческих решений колледжа	Размещение и обновление на сайте информации о деятельности органов управления и принятых ими решений	Директор, зам. директора
5	2024-2028	Оптимизация штатного расписания	Корректировка штатного расписания и должностных инструкций	Директор, зам. директора
Совершенствование нормативной базы колледжа				
6	2024-2028	Разработка локальных актов по основным	- актуализация Положения «О наставничестве»	Директор, зам. директора

		направлениям реализации Программы развития колледжа	- актуализация Положения «О студенческом Совете колледжа» - принятие Положения «О сетевом взаимодействии» - актуализация Положения о ВСОКО и др.	
7	2024-2028	Внесение изменений в действующие локальные акты колледжа в соответствии с новым федеральным законодательством	Приведение нормативной базы колледжа в соответствие с федеральным и областным законодательством	Директор, зам. директора
Разработка и апробирование показателей эффективности деятельности колледжа в целом и педагогических работников				
8	2024-2028	Разработка локальных нормативных актов	- принятия Положения о критериях эффективности работы колледжа в целом и педагогических работников	Директор, зам. директора
9	2024-2028	Формирование системы мониторинга эффективности работы колледжа	- совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Директор, зам. директора
10	2024-2028	Представление работников колледжа по результатам их деятельности к аттестации, награждению	Повышение профессионального уровня педагогического коллектива	Директор, зам. директора
11	2024-2028	Непрерывное профессиональное образование педагогов	К 2028 году: 90% педагогического состава имеют педагогическое образование; 50% прошли обучение по программам Професионалитет 60% мастеров п/о прошли обучение на право проведения ДЭ	Директор, заместители директора
Совершенствование системы стимулирования труда педагогических работников				
12	2025	Разработка системы мер по улучшению материального стимулирования работников колледжа	Актуализация Положения «об оплате труда и премировании работников ГБПОУ ВПК»: - разработка критериев материального стимулирования	Директор, зам. директора

13	2025	Разработка системы мер по улучшению морального стимулирования работников колледжа	- разработка положения «О мерах морального стимулирования работников колледжа» - внедрение мер и способов морального стимулирования	Директор, зам. директора
14	2024-2028	совершенствование системы мер по улучшению условий труда работников и обучению студентов	- ремонт учебных кабинетов и мастерских	Директор, зам. директора
15	2024-2028	Разработка системы мер по совершенствованию социально-культурного обеспечения работников колледжа	- совершенствование работы Профсоюзной организации - организация работы спортивных секций	Директор, зам. директора
Обеспечение условий для формирования резерва, разработка эффективных механизмов поддержки молодых талантливых педагогов				
16	2024-2028	Мониторинг потребности колледжа в кадрах	Создание базы данных в потребности кадров	Зам. директора по УПР, ст. мастер
17	2024-2028	Выявление студентов, обладающих управленческими и организаторским и способностями	- привлечение лучших студентов для работы в колледже в качестве молодых специалистов - улучшение показателя среднего возрастного состава педагогического коллектива	Директор, зам. директора
18	2024-2028	Создание комфортных условий труда для молодых специалистов	- повышение квалификации - обеспечение участие в инновационных проектах - методическое сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов - создание условий для дальнейшего повышения уровня образования молодых специалистов - материальная и моральная поддержка молодых специалистов	Директор, зам. директора
19	2024-2028	Оказание методической и консультативной	- закрепление молодых специалистов за опытными педагогами-наставниками	Директор, зам. директора

		помощи молодым специалистам и развитие системы наставничества	- проведение методических обучающих семинаров, мастер-классов - консультирование по вопросам учебно-воспитательного процесса	
--	--	---	---	--

3. Реализация современных финансово-экономических механизмов деятельности колледжа.

- повышение эффективности использования финансовых и энергетических ресурсов
- привлечение дополнительных источников финансирования

№ п/п	Год	Содержание мероприятий	Результаты	Ответственные
Повышение эффективности использования финансовых и энергетических ресурсов				
1	2024-2028	Мониторинг коммунальных и хозяйственных расходов по каждому отделению и филиалу	- получение достоверной информации - повышение эффективности коммунальных и хозяйственных расходов	Директор, зам. директора по АХД и безопасности
2	2024-2028	Разработка и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	Ведение хозяйственной деятельности в соответствии с ФЗ № 44 от 05.04.2013"О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"; рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств	Директор, зам. директора по АХД и безопасности, главный бухгалтер, контрактная служба
3	2024-2028	Замена оконных деревянных блоков на блоки из ПВХ в зданиях учебных корпусов и в зданиях общежитий	Создание комфортных условий для ведения образовательной деятельности Оптимизация использования финансовых средств, выполнение программы энергосбережения	Директор, зам. директора по АХД и безопасности, главный бухгалтер
4	2024-2025	Модернизация системы электроснабжения в учебных корпусах и общежитиях	Создание комфортных условий для ведения образовательной деятельности	Директор, зам. директора по АХД и безопасности, главный бухгалтер
5	2024-2028	Ремонт помещений и текущий ремонт кабинетов и санузлов	Создание комфортных условий для ведения образовательной деятельности	Директор, зам. директора по АХД и безопасности, главный бухгалтер

6	2024-2028	Приобретение учебного оборудования, мебели, оргтехники, ПК для учебных кабинетов и мастерских - учебное оборудование - учебная мебель - оргтехника и ПК	Создание комфортных условий для ведения образовательной деятельности	Директор, зам. директора по АХД и безопасности, главный бухгалтер
7	2024-2028	Совершенствование системы видеонаблюдения в учебных корпусах, мастерских и общежитии.	Реализация мероприятия для создания безопасных условий образовательного процесса	Директор, зам. директора по АХД и безопасности, главный бухгалтер
8	2024-2028	-Оборудование учебного кабинета для учебных занятий для лиц с инвалидностью; -Обеспечение системы дублирования звуковой и зрительной информации; -Обучение работников по сопровождению инвалидов в помещении организации; -Организация выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов; -Нанесение предупреждающих контрастных полос на краевых ступенях лестничных маршей	Создание комфортных условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Директор, зам. директора по АХД и безопасности, заместитель директора по инклюзивному образованию, главный бухгалтер
Привлечение дополнительных источников финансирования				
9	2025-2026	Развитие деятельности учебных мастерских в соответствии с потребностями рынка	- создание и развитие УПК на базе мастерских колледжа; - приобретение опыта и получение дополнительной прибыли	Директор, заместитель директора по УПР, главный бухгалтер
10	2024-2028	Развитие и совершенствование деятельности по профессиональному обучению по заказам предприятий города (профессиональная подготовка и курсы повышения квалификации)	Обучение по договорам с предприятиями	Директор, заместитель директора по УПР, главный бухгалтер

4. Развитие системы социального партнерства

- расширение спектра социального партнёрства;
- формирование единой обеспечивающей инфраструктуры;
- привлечение работодателей к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования третьего поколения;
- участие работодателей в модернизации материально-технической базы

№ п/п	Год	Содержание мероприятий	Результаты	Ответственные
Расширение спектра социального партнёрства				
1.	2024-2028	Выявление потенциальных социальных партнёров при открытии новых специальностей и профессий	Создание социально-партнёрских отношений при открытии новых специальностей	Директор, зам. директора по УПР
2.	2024-2028	Дальнейшее расширение форм сотрудничества с имеющимися социальными партнерами	Новые формы сотрудничества	Директор, зам. директора по УПР
3.	2024-2028	Привлечение к сотрудничеству работодателей частного сектора экономики	- Новые формы сотрудничества - Оптимизация условия набора студентов и трудоустройства выпускников	Директор, зам. директора по УПР
4.	2024-2028	Заключение трехсторонних соглашений (работодатель - образовательное учреждение-обучающийся)	Оптимизация условия набора студентов и трудоустройства выпускников	Директор, зам. директора по УПР, ст. мастер
5.	2024-2028	1.4.Сотрудничество с Центром занятости населения г. Великих Лук и Псковской области по вопросам трудоустройства, стажировки выпускников, профориентации абитуриентов.	Улучшение имиджа колледжа, укрепление социально-партнёрских отношений, дополнительное финансирование.	Директор, зам. директора по УПР, заведующий Региональным центром содействия трудоустройства, ст. мастер
Формирование единой обеспечивающей инфраструктуры				
6.	2024-2028	Разработка совместной нормативной документации о сотрудничестве (создание	Создание нормативной базы, развитие социально-партнёрских отношений	Директор, зам. директора по УПР, ст. мастер

		координационного совета)		
7.	2024-2028	Предоставление базы предприятий для организации стажировок инженерно-педагогических работников	Повышение квалификации инженерно-педагогических работников	Директор, зам. директора по УПР, ст. мастер
8.	2024-2028	Предоставление материально-технической базы предприятий для организации практических занятий и практики	Использование современной материально-технической базы, повышение качества профессионального обучения.	Директор, зам. директора по УПР, ст. мастер
9.	2024-2028	Привлечение квалифицированных специалистов предприятий к участию в образовательном процессе (чтение лекций, участие в семинарах, круглых столах, работа в качестве эксперта ДЭ, участие в разработке и согласование учебных программ), развитие системы наставничества	Участие в образовательном процессе квалифицированных специалистов предприятий, улучшение качества образовательного процесса	Директор, зам. директора по УПР, ст. мастер
Привлечение работодателей к реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования				
10.	2024-2028	Привлечение работодателей к разработке образовательных программ	Разработанные совместно с работодателями листы согласования профессиональных образовательных программ, формулирование и корректирование востребованных современным производством профессиональных компетенций выпускников, овладение выпускниками профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями работодателей, формирование рационального экономического мышления	Директор, заместители директора, ст. мастер

11.	2024-2028	Привлечение работодателей к разработке контрольно-оценочных средств и материалов	Контрольно-оценочные средства, разработанные в соответствии с востребованными современным производством профессиональными компетенциями, повышение качества образования.	Директор, заместители директора, ст. мастер
12.	2024-2028	Привлечение работодателей к участию в ГИА, (проектирование заданий для выполнения курсовых и дипломных работ, оценка ДЭ)	Членство и председательство в Государственной экзаменационной комиссии; Участие в работе экспертных групп при проведении чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов; общественный контроль образовательного процесса;	Директор, заместители директора, ст. мастер
Участие работодателей в модернизации материально-технической базы				
13.	2024-2028	Модернизация материально-технической базы колледжа (возможное софинансирование для создания мастерских)	Оборудование мастерских – центров проведения демонстрационных экзаменов; - создание кластера с партнерами-работодателями в рамках участия в федеральной программе «Профессионалитет»	Директор, заместители директора, ст. мастер

5. Совершенствование воспитательной системы колледжа

- Нормативно-методическое и организационное обеспечения воспитательной работы
- Содержательное и организационное обеспечения воспитательной работы
- Диагностика и мониторинг воспитательной работы

№ п/п	Год	Содержание мероприятий	Результаты	Ответственные
Нормативно-методическое и организационное обеспечения воспитательной работы				
1.	2024-2028	Изучение требований работодателей по формированию	Разработка анкет для работодателей, создание банка данных по общим компетенциям;	Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог,

		общих и профессиональных компетенций выпускника, (личностные качества, компетенции), формирование модели личности выпускника,	Анкетирование работодателей по вопросам: - удовлетворенности качеством подготовки специалистов; - предложения по совершенствованию образовательного процесса,	мастера п/о, преподаватели
2.	2024-2025	Разработка перспективных целевых программ гражданско-патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни, и др.	более качественная работа по формированию личностных компетенций студентов	Директор, зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями, социальный педагог, мастера п/о, преподаватели
3.	2024-2028	Организация единого информационного пространства колледжа.	Наполнение сайта колледжа информацией о воспитательной деятельности Наполнение группы в ВК информацией о жизни колледжа	Директор, зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями, социальный педагог, мастера п/о, преподаватели
4.	2024-2028	Развитие института студенческого самоуправления	Активизация работы Студенческого Совета колледжа, медиацентра колледжа, создание инициативных групп по разработке сценариев и проведения мероприятий колледжа. Совершенствование системы студенческого самоуправления в общежитии.	Директор, зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями, социальный педагог, мастера п/о, преподаватели
5.	2024-2028	Накопление информационно-методического материала по воспитательной работе	Создание копилки методических разработок по воспитательной работе, обобщение передового опыта воспитательной работы в колледже.	Директор, зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию

				детскими общественными объединениями, социальный педагог, мастера п/о, преподаватели
Содержательное и организационное обеспечения воспитательной работы				
6.	2024-2028	Профессионально-трудовое воспитание	- проведение профессиональных консультаций, бесед, тренингов, мастер-классов, круглых столов, семинаров; - организация и проведение мероприятий разного уровня (предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства; конференции; выставки; Региональный и Национальный чемпионаты «Профессионалы» - организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности; - организация и проведение дней открытых дверей; - участие в ярмарке вакансий; - реализация программ дополнительного образования для обучающихся, - привлечение обучающихся выпускных курсов к проведению профориентационной работы; - организация работы по трудоустройству выпускников колледжа.	Директор, зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, мастера п/о, преподаватели
7.	2024-2028	Развитие культурно-массовой и творческой деятельности студентов	- проведение традиционных внеклассных мероприятий колледжа, - Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах областного и Российского уровней.	Директор, зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, мастера п/о, преподаватели
8.	2024-2028	Патриотическое воспитание	- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - празднование Дней воинской	Директор, зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и

			славы России (День народного единства, День Победы, День защитника Отечества и др.); - организация и проведение мероприятий разного уровня, направленных на гражданско-патриотическое воспитание (День Конституции, митинг «Бессмертный полк» и др.); - организация и проведение встреч обучающихся-призывников с офицерами военкомата, обучающимися, отслужившими срочную службу; - подготовка обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня по гражданско-патриотической тематике; - реализация социальных проектов гражданско-патриотической направленности.	взаимодействию детскими общественными объединениями, социальный педагог, мастера п/о, преподаватели
9.	2024-2028	Социальная адаптация студентов группы риска, коррекционная работа с ними	Работа Совета Профилактики колледжа, работа с семьями студентов (выявление неблагополучных семей, работа с ними) работа социального педагога, внутренний учет, выявление, анкетирование студентов, приглашение психолога центра планирования семьи, организация бесед с участковым врачом-наркологом, приглашение специалистов Центра медицинской профилактики, индивидуальные беседы со студентами	Директор, зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями, социальный педагог, мастера п/о, преподаватели
10.	2024-2028	Духовно-нравственное воспитание	Раскрытие содержания нравственных ценностей при изучении социально-гуманитарных, естественнонаучных, специальных дисциплин; организация и проведение мероприятий, направленных на этическое и эстетическое развитие, посещение театра, музеев, выставок города	Директор, зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями, социальный педагог, мастера п/о, преподаватели
11.	2024-2028	Формирование здоровьесберегающей среды	- организация и проведение «Месячника безопасности»; антитеррористическая, информационная,	Директор, зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной

		и здорового образа жизни	противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах; - организация и проведение социально-психологического тестирования; - организация и проведение акции «За здоровье и безопасность», профилактика девиантного поведения; - организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом, акция «Выбери жизнь»; - проведение спортивных игр, работа спортивных секций; - межведомственная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися колледжа.	работе и взаимодействию детскими общественными объединениями, социальный педагог, мастера п/о, преподаватели
12.	2024-2028	Формирование конкурентоспособных качеств студентов	Включение в различные виды занятий и заданий по социально-гуманитарным и специализированным, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности, профессиональной мобильности; ознакомление студентов с состоянием рынка труда; проведение конкурсов профессионального мастерства, встреч с представителями работодателей, организация тренингов по формированию конкурентоспособных установок, организация экскурсий на предприятия города	Директор, зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями, социальный педагог, мастера п/о, преподаватели
Диагностика и мониторинг воспитательной работы				
13.	2024-2028	Создание системы мониторинга	Разработка критериев эффективности воспитательной работы, разработка анкет для студентов, их родителей (законных представителей), разработка анкет для работодателей, получение и	Директор, зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными

			обработка данных, ведение базы данных	объединениями, социальный педагог, мастера п/о, преподаватели
14.	2026-2028	Диагностика и коррекция воспитательной работы	Проведение анкетирования студентов, родителей по вопросам удовлетворенности воспитательной работой в колледже, представление результатов на педсоветах, инструктивных совещаниях, коррекция планов воспитательной работы.	Директор, зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, мастера п/о, преподаватели

6. Повышение информационной доступности во всех сферах деятельности колледжа.
Создание бренда колледжа

- формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства;
- проведение профориентационной работы с учётом маркетинговых исследований на региональном рынке;
- создание положительного имиджа образовательного учреждения.

№ п/п	Год	Содержание мероприятий	Результаты	Ответственные
Формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства				
1.	2024-2026	Создание единой локальной сети ОУ	Создание комфортных условий для ведения образовательной деятельности	Директор, системный администратор
2.	2026-2028	100% компьютеризация рабочих мест	Оборудование кабинетов и мастерских ПК и организационной техникой	Директор, системный администратор
3.	2025-2026	Создание мастерской Web-дизайн и разработка	Создание мастерской и аккредитация ее в качестве ЦПДЭ	Директор, зам. директора по УПР
4.	2026-2028	Оборудование рабочих мест для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Приобретение специального оборудования, организационной техники, мебели Расширение перечня образовательных услуг Использование возможностей ОУ для социализации личности	Директор, заместители директора, системный администратор
5.	2024-2028	Информатизация образовательных ресурсов	Приобретение и использование ЭОР Открытость ОУ: нормативной документации,	Директор, заместители директора, системный

			учебно-методической и программной	администратор, зав. библиотекой
6.	2026-2028	Переход на электронный журнал и дневник, развитие электронного документооборота	Внедрение электронного журнала и дневника для перехода с бумажного документооборота на электронный документооборот, установка необходимых программ Обучение педагогических работников работе с электронным документооборотом	Директор, заместители директора, системный администратор
7.	2026	Создание единой электронной базы показателей учебной деятельности студентов и педагогов колледжа	Установка программного обеспечения, создание баз данных: учет успеваемости, посещаемости, правонарушений, учебно-методической деятельности др.	Директор, заместители директора, системный администратор
8.	2024-2028	Совершенствование использования технологий дистанционного обучения	Использование образовательных платформ и Интернет технологий в образовательном процессе	Директор, заместители директора, системный администратор
9.	2024-2028	Освоение педагогическими работниками современных технологий	Повышение уровня компьютерной грамотности педагогических работников Содействие ОУ в обучении и повышении квалификации педагогических работников Применение в обучении новых образовательных технологий	Директор, заместители директора, мастера п/о, преподаватели
10.	2024-2028	Модернизация сайта ОУ	Систематическое обновление материалов сайта Использование сайта для повышения привлекательности ОУ в социуме	Директор, заместители директора, системный администратор
11.	2024-2028	Оптимизация использования электронной библиотеки	Мониторинг использования преподавателями студентами образовательных ресурсов электронной библиотеки ЮРАЙТ	Заместители директора, ст. мастер, зав. библиотекой
Проведение профориентационной работы с учётом маркетинговых исследований на региональном рынке				
12.	2024-2028	Заключение договоров с предприятиями и организациями о	- выявление потребностей города в рабочих кадрах	Директор, заместитель

		подготовке квалифицированных рабочих и специалистов	- повышение конкурентоспособности колледжа	директора по УПР, ст. мастер
13.	2024-2028	Проведение информационно-разъяснительной работы через средства массовой информации и сайта колледжа	Информационная открытость и Реклама образовательной деятельности	Директор, заместитель директора по УПР, ст. мастер, мастера п/о, преподаватели
14.	2024-2028	Проведение дней открытых дверей	Информационная открытость и реклама образовательной деятельности Обеспечение взаимодействия различных образовательных учреждений	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями, мастера п/о, преподаватель
15.	2024-2028	Организация профориентационной работы с выпускниками школ, их родителями: -в рамках проведения региональных чемпионатов «Профессионалы», организация профессионального обучения для школьников – «Профессиональная проба», «Билет в будущее»	Преодоление психологического барьера у выпускников школ и родителей	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями, мастера п/о, преподаватель
16.	2024-2028	Изготовление и распространение рекламной продукции	Повышение привлекательности колледжа среди работодателей и выпускников школ	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями, мастера п/о, преподаватель
17.	2024-2028	Проведение ярмарок рабочих мест совместно с Центрами занятости населения районов и городов Псковской области	Реклама профессий	Зам. директора по УВР, ст. мастер, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими

				общественными объединениями, мастера п/о, преподаватель
18.	2024-2028	Реализация программных профориентационной и обучающих мероприятий совместно с Центром занятости населения, ЦОПП и другими организациями	Популяризация востребованных профессий	Зам. директора, ст. мастер, мастера п/о, преподаватель
Создание положительного имиджа (бренда) образовательного учреждения.				
19.	2024-2028	Выявление у социальной заинтересованности в предоставлении образовательных услуг	Изучение потребностей организаций, предприятий, социальных групп населения в образовательных услугах: анкетирование	Директор, заместители директора, ст. мастер, мастера п/о, преподаватели
20.	2024-2028	Создание студенческих объединений	Создание студенческих групп по интересам в социальных сетях (музыкальные группы, студенческая газета, передача и др.)	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями, ст. мастер, мастера п/о, преподаватели
21.	2024-2028	Организация и участие студентов и педагогов в публичных мероприятиях и акциях различного уровня	Демонстрация возможностей для самореализации. Участие в: -олимпиадах -конкурсах; -спортивных соревнованиях; -художественной самодельности; -КВН и др.	Директор, зам. директора, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями, ст. мастер, мастера п/о, преподаватели, социальные партнеры, студенческий совет
22.	2024-2028	Создание корпоративной культуры	Выработка норм, правил для всех участников образовательного процесса (педагоги, студенты, родители, социальные партнеры) Формирование субъект-субъектных отношений в образовательном процессе	Директор, зам. директора, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями, ст. мастер, мастера п/о,

			Поддержка традиций колледжа Укрепление репутации и общественной полезности ОУ	преподаватели, социальные партнеры, студенческий совет
--	--	--	---	--

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КОЛЛЕДЖА

ОБЪЁМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Финансирование мероприятий Программы предусматривается за счёт средств областного бюджета с привлечением внебюджетных источников, добровольных пожертвований физических и юридических лиц. Затраты на реализацию Программы составляют по годам:

млн.руб.

	2024	2025	2026	2027	2028
Областной бюджет (плановые показатели)	101,1	101,1	101,1	нет данных	нет данных
Внебюджетные средства (плановые показатели)	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

1. Современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики Псковской области.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации	2024-2028	Зам. директора по УР, методист	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников Колледжа
1.2	Проведение мониторинга прохождения повышения квалификации педагогов Колледжа	2024-2028	Зам. директора по УПР, методист	
1.3	Обеспечение прохождения обучения и курсов повышения квалификации педагогов по программам Професионалитет, эксперт ДЭ и др.	2024-2028	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников Колледжа, обеспечение организационных условий учебно-воспитательного процесса

2. Создание центров проведения демонстрационных экзаменов по профессиям и специальностям

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
2.1	Определение перечня профессий и специальностей, по которым будет организован демонстрационный экзамен	2024-2028	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	Аккредитация площадок, проведение демонстрационного экзамена, подготовка экспертов
2.2	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в	2024-2028	Зам. директора по УПР	

	соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации.			
2.3	Аккредитация площадок демонстрационных экзаменов	2024-2028	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	
2.4	Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов	2024-2028	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	
2.5	Проведение демонстрационных экзаменов	2024-2028	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	
2.6	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в Колледже, выявление перечня недостающего оборудования в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации	2024-2028	Бухгалтерия Зам. директора по УПР	Улучшение качества подготовки специалистов
2.7	Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования	2024-2028	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХД и безопасности	
2.8	Заключение соглашений о социальном партнерстве	2024-2028	Зам. директора по УПР	Взаимодействие с предприятиями-работодателями по подготовке квалифицированных рабочих кадров
2.9	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнёрами	2024-2028	Зам. директора по УПР	Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров
2.10	Обеспечение условий реализации сетевых договоров	2024-2028	Зам. директора по УПР	

2.11	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	2024-2028	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, методист	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГЭК
2.12	Организация обучения экспертов на право проведения Чемпионатов	2024-2028		Подготовка экспертов
2.13	Обеспечение прохождения стажировок преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе по профессиям и, по актуализированным стандартам	2024-2028		Рост профессиональной компетенции педагогических работников
2.14	Проведение методических семинаров, мастер-классов по проведению демонстрационного экзамена	2024-2028		

3. Создание современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки через создание центра дополнительного профессионального обучения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
3.1	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации школьников и их родителей	2024-2028	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, зам. директора по УПР	Реализация программы профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям для учащихся школ
3.2	Разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки школьников совместно с общеобразовательными организациями	2024-2028	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, зам. директора по УПР	
3.3	Организация воспитательной работы, в т.ч.	2024-2028	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, зам.	

	профессиональное воспитание		директора по УПР	
3.4	Организация профессионального тестирования среди различных слоев граждан, в том числе незанятого населения	2024-2028	Зам. директора по УПР	Разработка и внедрение краткосрочных программ под заказ работодателей, центров занятости, граждан
3.5	Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению МТБ	2024-2028	Зам. директора по УПР	Улучшение качества подготовки специалистов
3.6	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ОПОП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, по актуализированным стандартам	2024-2028	Зам. директора по УПР	
3.7	Организация на базе предприятий базовых кафедр	2024-2028	Зам. директора по УПР	
3.8	Заключение с работодателями соглашений о дуальной форме обучения	2024-2028	Зам. директора по УПР	
3.9	Организация стажировок преподавателей на базе предприятий	2024-2028	Зам. директора по УПР	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников Колледжа
3.10	Организация системы наставничества в рамках дуального обучения	2024-2028	Зам. директора по УПР	
3.11	Разработка совместно с работодателями и согласование с социальными партнерами ОПОП СПО, реализуемой в	2024-2028	Зам. директора по УПР	Улучшение качества подготовки специалистов

	рамках дуального обучения			
--	---------------------------	--	--	--

4. Целевое обучение-шаг в будущее.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
4.1	Выявление кадровой потребности работодателей – социальных партнёров	2024-2028	Зам. директора по УПР	Определение кадровой потребности предприятий - работодателей
4.2	Планирование КЦП по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию КЦП	2024-2028	Зам. директора по УПР	
4.3	Заключение соглашений о целевом обучении	2024-2028	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	Взаимодействие с предприятиями-работодателями по подготовке квалифицированных рабочих кадров

5. Студенческое самоуправление как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
5.1	Провести мониторинг оценки уровня сформированности социальной активности будущего профессионала	2024	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями педагог-психолог	Модель формирования социальной активности студентов будет использована в профессиональном воспитании и ориентирована на эффективную специализацию в современном обществе.
5.2	Провести тренинги на командообразование	2024	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими	Оценочно-результативный блок модели формирования социальной активности обучающихся представлен комплексов критериев

			общественными объединениями, педагог-психолог Социальный педагог	Достижение творческого уровня у 90% обучающихся – социальная активность становится ценностью, формируется способность к самостоятельной социально- значимой деятельности.
5.3	Создать студенческий отряд «ВПК» по следующим направлениям»: а) Социально – профилактическое; б) Гражданско – патриотическое; в) Спортивно – оздоровительное; г) Культурно – творческое; д) Профессионально – ориентирующее.	2024-2025	Студенческий совет, Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями	Проведение тренингов на командообразование позволит обучающимся слаженно работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
5.4	Проведение ежегодного конкурса молодых талантов	2025-2028	Студенческий совет, Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями	Создание студенческого волонтерского отряда «Содружество» будет способствовать активизации добровольческого движения в колледже.
5.5	Участие в региональных мероприятиях, конкурсах, акциях	2024-2028	Студенческий совет, Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями	Проведение мероприятий на повышение социальной активности ярко раскроет гражданского-патриотическую позицию обучающихся, инициативность, ответственность, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
5.6	Проведение ежегодного литературного конкурса чтецов	2024-2028	Студенческий совет, преподаватели, советник	

			директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями	
5.7	Проведение ежегодных мероприятий культурной, патриотической, социальной направленности		Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию детскими общественными объединениями, педагог-психолог Социальный педагог	

5. Сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Обеспечение доступности зданий				
6.1	Устранение барьеров на пути следования, оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями	2024-2028	Зам. директора по безопасности и АХД, зам директора по инклюзивному образованию	Обеспечение состояния доступности
6.2	Нанесение контрастной маркировки ступеней лестничных маршей	2024-2028		
6.3	Обеспечение тактильными предупреждающими и направляющими разметками на путях движения	2024-2028		
6.4	Оборудование табличками аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом	2024-2028		

6.5	Оборудование санитарно-гигиенических помещений кабиной, оборудованной системой тревожной сигнализации	2024-2028		
6.6	Установка унитазов и откидных или стационарных поручней к ним	2024-2028		
Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
6.8	Оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ (в случае возникновения необходимости)	2024-2028	Зам. директора по инклюзивному образованию, гл. бухгалтер, зам. директора по УР, зам. директора по УПР	Качественное освоение учебной программы, овладение профессией, специальностью
6.9	Приобретение программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи для приема-передачи учебной информации в доступных формах лицам с нарушением зрения (в случае возникновения необходимости)	2024-2028		
6.10	Обеспечение тактильными предупреждающими и направляющими разметками на путях движения	2024-2028		
6.11	Приобретение дисплея Брайля и принтера для печати шрифтом Брайля (в случае возникновения необходимости)	2024-2028		
Сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и содействие их трудоустройству				
6.12	Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе (разработка индивидуальных образовательных программ с учетом ИПР)	2024-2028	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, Зам. директора по инклюзивному образованию, методист	Увеличение численности трудоустройства выпускников по полученной профессии после окончания Колледжа

6.13	Выбор мест прохождения практики с учетом требований доступности	2024-2028	Зам. директора по УПР, Зам. директора по инклюзивному образованию	
6.14	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма	2024-2028	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, Зам. директора по инклюзивному образованию	
6.15	Психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	2024-2028	Зам. директора по УР, Зам. директора по инклюзивному образованию, зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
6.16	Разработка программы содействия трудоустройству и привлечение к реализации программы трудоустройства работодателей	2024-2028	Зам. директора по УПР, заведующий региональным центром содействия трудоустройства	
6.17	Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте		заведующий региональным центром содействия трудоустройства, Зам. директора по инклюзивному образованию	
Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионате «Абилимпикс»				

6.18	Выбор компетенций для участия в конкурсах профессионального мастерства	2024-2028	Зам. директора по УПР, Зам. директора по инклюзивному образованию,	Совершенствование уровня освоения профессиональными компетенциями
6.19	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2024-2028		
6.20	Выбор потенциальных участников чемпионата «Абилимпикс»	2024-2028		
6.21	Организация обучения экспертов на право проведения Чемпионатов «Абилимпикс»	2024-2028		
6.22	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	2024-2028		
Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
6.23	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2024-2028	Зам. директора по УР, Зам. директора по инклюзивному образованию, методист	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников Колледжа
6.24	Повышение квалификации преподавателей по актуализации профессиональных компетенций в области инклюзивного образования	2024-2028		
6.25	Повышение квалификации педагогических работников, занятых в использовании специального оборудования	2024-2028		
6.26	Организация, проведение и участие в семинарах, конференциях по	2024-2028		

	вопросам инклюзивного образования в СПО			
Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП				
6.27	Разработка и апробация АОП, учебно-методических материалов для обучающихся разных нозологий	2024-2028	Зам. директора по УР, Зам. директора по инклюзивному образованию, зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, методист	Качественное освоение учебной программы, овладение профессией, специальностью
6.28	Привлечение работодателей к участию в разработке АОП, ФОС, организации учебной и производственной практики	2024-2028		
6.29	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ	2024-2028		
Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ				
6.30	Закупка программно-методического обеспечения для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности	2024-2028	Зам. директора по УР, Зам. директора по инклюзивному образованию, зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, методист	Качественное освоение учебной программы, овладение профессией, специальностью
6.31	Использование ресурсов обучающих платформ	2024-2028		
6.32	Проведение обучающих семинаров, практикумов по использованию ресурсов обучающих платформ и наполнению учебного контента для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2024-2028		

Приложение 2

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
КОЛЛЕДЖА**

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2024	2025	2026	2027	2028
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по актуализированным стандартам	Процент	60	70	80	90	100
3	Численность выпускников по очной форме обучения, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Процент	30	50	70	90	100
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин), прошедших обучение по программе «Профессионалитет»	Процент	10	15	20	30	50
5	Численность педагогических работников с правом оценки ДЭ	Человек	8	12	20	25	25
6	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	Ед.	2	5	7	9	11
7	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена	Ед.	4	5	6	7	7
8	Количество предприятий-социальных партнеров (заключено договоров)	Ед.	12	15	20	22	24
9	Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда	Ед.	1	2	3	4	5
11	Заключение соглашений о целевом обучении	Ед.	-	-	-	3	5
12	Доля обучающихся с высоким уровнем социальной активности	%	20%	30%	50%	70%	80%
13	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности коммуникативных способностей	%	25%	35%	55%	75%	80%
14	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности организаторских способностей	%	15%	25%	45%	70%	80%
15	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ответственности за конечный результат своего труда	%	20%	35%	50%	70%	80%

16	Доля обучающихся, инициирующих собственные мероприятия	%	20%	30%	50%	70%	80%
17	Доля студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, успешно закончивших обучение от числа поступивших	Процент	92	94	96	98	100
18	Доля студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, трудоустроенных от общего числа выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	Процент	75	80	82	85	87