

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
Протокол № 56 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ ВПК
№ 33-од от 10.04.2025 г.

Итоговый отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский политехнический колледж» за 2024 год

Введение

1. Нормативная база проведения самообследования Колледжа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч. 2, п.3.
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.
- Приказ ГБПОУ ВПК от 28.12.2024 № 103-од «О проведении самообследования за 2024 год в ГБПОУ ВПК»

2. Цели самообследования Колледжа:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа;
- совершенствование организации учебно-воспитательного процесса Колледжа
- подготовка отчета о результатах самообследования в Колледже за 2024 год.

3. Направления самообследования:

- Общие сведения об образовательном учреждении
 - Система управления Колледжем;
 - Образовательная деятельность Колледжа;
 - Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - Организация учебного процесса;
 - Востребованность выпускников;
 - Качество кадрового обеспечения;
 - Материально-техническая база;
 - Внутренняя система оценки качества образования;
 - Актуальные направления развития Колледжа
-
- В приказе ГБПОУ ВПК от 28.12.2024 № 103-од «О проведении самообследования за 2024 год в ГБПОУ ВПК»
- План подготовки и проведения работ по самообследованию;

- Сроки проведения;
- Состав комиссии для проведения самообследования.

Состав комиссии:

Председатель комиссии – Николаева Е.А. и.о. директора
Зам. председателя – Стулова В.А., зам. директора по УПР

Члены комиссии:

Шутренкова С.А., зам.директора по УР
- Никифорова И.С., и.о.зам.директора по УВР
- Кольцова Ю.В., зав. Невельским филиалом
- Гущина О.В., и.о.главного бухгалтера
- Прокофьева И.В., зав.учебной частью
- Ильина М.С., специалист по кадрам

В соответствии с планом оценка деятельности колледжа проводилась в 3 этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен и утвержден на педагогическом совете от 10.04.2024, протокол № 56, и размещен на сайте <https://velpolytech.ru/>

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» (далее Колледж) является бюджетной профессиональной образовательной организацией.

Наименование учреждения:

Полное: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

Сокращенное: ГБПОУ ВПК

Учредителем и собственником имущества учреждения является субъект Российской Федерации – Псковская область.

Юридический адрес Колледжа:

Российская Федерация, 182101, Псковская область, город Великие Луки, улица Глинки, 36.

Место нахождения отделений зданий, сооружений и филиала Колледжа:

1 отделение

Российская Федерация, 182101, Псковская область, город Великие Луки, улица Глинки, д.36.

2 отделение

Российская Федерация, 182107, Псковская область, город Великие Луки, улица Вокзальная, д.4.

Российская Федерация, 182107, Псковская область, город Великие Луки, переулок Вокзальный, д.17.

Российская Федерация, 182107, Псковская область, город Великие Луки, улица Вокзальная, д.4^А-общеежитие Учреждения.

3 отделение

Российская Федерация, 182101, Псковская область, город Великие Луки, улица Глинки, д.41,43,45.

Колледж имеет в своей структуре филиал - Невельский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский политехнический колледж».

Сокращенное наименование филиала: Невельский филиал ГБПОУ ВПК.

Филиал осуществляет свою деятельность в зданиях и сооружениях по адресу: Российская Федерация, 182500, Псковская область, город Невель, улица Комсомольская, д.4, ул. Пионерская, д.5

Почтовый адрес филиала -182500, Псковская область, город Невель, улица Комсомольская, д.4.

Адрес электронной почты: org1076@pskovedu.ru

Адрес сайта: <https://velpolytech.ru/>

Устав Колледжа согласован в части имущественных прав и обязанностей Государственным комитетом Псковской области по имущественным отношениям, председатель комитета Л.В. Гребнева, утвержден Приказом Государственного управления образования Псковской области от 17 марта 2014 г. № 267.

Изменения в Устав Колледжа согласованы в части имущественных прав и обязанностей Государственным комитетом Псковской области по имущественным отношениям, председатель комитета Л.В. Гребнева 4 июня 2015 г., утверждены Приказом Государственного управления образования Псковской области от 4 июня 2015 г. № 818.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия № ЛО35-01256-60/00203555

Дата предоставления: 27.04.2017. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 27.06.2024г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Рег. номер: 1913

Дата выдачи: 2019-04-03

Дата окончания действия: Бессрочная

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление в Колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; уставом Колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений Колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется и. о. директора колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям.

Территориально-структурные подразделения Колледжа:

1 отделение	2 отделение	3 отделение	Невельский филиал
182101Псковская область, г. Великие Луки	182101Псковская область, г. Великие Луки	182101Псковская область, г. Великие Луки	182500 Псковская область,

ул. Глинки, д.36	ул. Вокзальная, д.4; Ул. Вокзальная, д.4а; Пер. Вокзальный, д.17	ул. Глинки, д.45	г. Невель, ул. Комсомольская, д.4
Укрупненные группы профессий и специальностей			
Машиностроение, Технология материалов, Информатика и вычислительная техника; Экономика и управление; Гуманитарные науки	Техника и технология наземного транспорта; Сервис и туризм; Технологии легкой промышленности; Электроника, радиотехника и системы связи	Техника и технологии строительства; Техника и технология наземного транспорта; Машиностроение	Машиностроение; Экономика и управление; Техника и технологии строительства

Организационная структура управления Колледжем

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет колледжа.

Общее собрание принимает решения по основным вопросам деятельности Колледжа.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-производственной, учебной, воспитательной и методической работы.

Совет колледжа участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в колледже.

Органы студенческого самоуправления

Студенческий совет занимается вопросами досуга, профилактикой правонарушений.

Администрация Колледжа:

И.о. директора – Николаева Е.А.

Заместители директора:

Заместитель директора по УПР – Стулова В.А.

Заместитель директора по УР – Шутренкова С.А.

И.О. заместителя директора по УВР – Никифорова И.С.

Заместитель директора по АХД и безопасности – Смирнов С.Н.

Заведующая филиалом – Кольцова Ю.В.

Заведующий 1 отделением – Свентицкий В.Г.

Заведующая 2 отделением – Голышкина Е.И.

Заведующая 3 отделением – Полубейник И.В.

Для оптимизации воспитательной работы в Колледже действует Совет профилактики. Возглавляет Совет и.о. заместителя директора по УВР, члены совета – заместитель директора по УР, зав. отделениями, социальные педагоги, психолог. Цель – профилактика правонарушений, социально-педагогическое сопровождение студентов группы риска, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, работа с родителями (законными представителями) студентов.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных

подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации, материально-технической базы Колледжа.

1.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

1.3.1 Реализация образовательных программ. Контрольные цифры приема

В Колледже в 2024 году реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности
По программам СПО ПКРС	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	29.01.07 Портной
	11.01.08 Оператор связи
По программам СПО ПССЗ	
	38.02.04 Экономика и бухгалтерский учет
	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	15.02.08 Технология машиностроения
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства
	43.02.17 Технологии индустрии красоты
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки с получением основного общего образования (на базе 8 классов)	
	16909 Портной 19601 Швея
	«Сварщик» (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением)
	18559 Слесарь-ремонтник, 18452 Слесарь-инструментальщик
	18880 «Столяр строительный»; 16671 «Плотник»
Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов)	
	13450 «Маляр», 19727 «Штукатур»
	18880 «Столяр строительный»; 16671 «Плотник»
	19601 Швея

	16909 Портной 19601 Швея
Профессиональная подготовка без получения основного общего образования	
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Невельский филиал

	По программам СПО ППКРС
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	По программам СПО ППССЗ
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов)	
	13450 Маляр; 19727 Штукатур
Профессиональная подготовка без получения основного общего образования	
	17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров

Таким образом, в 2024 году в Колледже реализовывались:

- **9** основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- **11** основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена
- **4** образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки с получением основного общего образования (на базе 8 классов)
- **3** образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов).
- **5** образовательных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования

Общая численность студентов очной формы обучения – на 29.12.2024 года - **1007 человек**, в том числе:

- По программам ППКРС – 264 человек
- По программам ППССЗ – 534 человек
- По программам профподготовки -209 человек

В Колледже создана система профориентационной работы среди поступающих с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

Основными направлениями этой работы в 2024 году являются:

- Организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении на сайте Колледжа; в официальной группе Колледжа «В контакте».
- Посещение школ города, непосредственная работа с выпускниками школ
- издание и распространение буклетов о Колледже;

- оформление информационных стендов в каждом отделении и филиале, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (кол-во поданных заявлений по каждой профессии и специальности; копии лицензии, свидетельства о государственной аккредитации и устава Колледжа и т.д.);
- профориентационная программа в рамках проведения Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Псковской области. В рамках программы организация и проведение мастер –классов под общим названием «Моя профессия самая лучшая».
- проведение экскурсий школьников по Колледжу, ознакомление с материальной и учебной базами, преподавателями и мастерами производственного обучения Колледжа;
- выступления администрации, мастеров производственного обучения, преподавателей Колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в учебных заведениях;
- профориентационные выступления педагогов в школах г. Великие Луки.
- Участие в мероприятиях по профориентации, организованных ЦЗН г. Великие Луки

Набор обучающихся осуществлялся приемной комиссией Колледжа в соответствии с контрольными цифрами приема в 2024 году за счет средств областного бюджета, утвержденными Приказом Комитета по образованию Псковской области «Об установлении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям профессиональным образовательным учреждениям на 2024-2025 учебный год за счет средств областного бюджета» от 13 марта 2024 года № ОБ-ОРД-2024-268 и Приказом комитета по образованию Псковской области № ОБ-ОРД-2024-1254 от 13.11.2023 «О внесении изменений в Приказ Комитета по образованию Псковской области от 13.03.2024 № ОБ-ОРД-2024-268 «Об установлении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям профессиональным образовательным учреждениям на 2024-2025 учебный год за счет средств областного бюджета. Решение о зачислении принималось на заседании приемной комиссии.

1.3.2 Выполнение контрольных цифр приема в 2024 году
за счет средств областного бюджета
1-3 отделение

		Подано заявлений на обучение		Принято		В том числе			
						на уровень подготовки:			
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам оказания платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 8, 9; 10, 12, 14, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	базовый	углубленный	по договорам оказания платных образовательных услуг	Из них женщины
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования									
Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности)	38.02.01	14		14	/1				14

Технология машиностроения	15.02.16	17		17					
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и	15.02.14	18		18					
Информационные системы и программирование	09.02.07	31		31					2
Технологии индустрии красоты	43.02.17	65		65	/1				65
ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	31		31	/1				
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	X	176		176	/3				81
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования									
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	32		32					
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	28		28					
Всего по программам ППКРС	X	60		60					
Итого по программам СПО	X	236		236					
Программы профессиональной подготовки с получением основного общего образования (на базе 8 классов)									
Портной, Швея	16909, 19601	26		26	2/				26
Сварщик (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением)		22		22	2/				
Столяр строительный плотник	18880 16671	14		14	2/				
программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов)									
Столяр строительный, плотник	18880 16671	11		11	9/2				
Штукатур, Маляр строительный	19727 13450	6		6	6/				1
Портной, Швея	16909, 19601	10		10	7/3				10
Итого по программам профессиональной подготовки	X	89		89	28/5				37

Невельский филиал

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято		В том числе			
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам оказания платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 8, 9, 10, 12, 14, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	на уровень подготовки:		по договорам оказания платных образовательных услуг	Из них
						базовый	углубленный		
1	3	4	5	6	7	8	9	15	16
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования									
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки	15.01.05	20		20					
Продавец	38.01.02	16		16					11
Всего по программам СПО	X	36		36					11
Профессиональная подготовка без получения основного общего образования									
Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров	17351, 17353	19		19	/3				10
Штукатур, Маляр строительный	19727 13450	16		16					5
программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов)									
Штукатур, Маляр строительный	19727 13450	6		6	5/1				2
Итого по программам профессиональной подготовки без получения основного об-	X	41		41	5/4				17

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная цель Колледжа – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как:

- качество теоретического и практического обучения (результаты промежуточной аттестации);
- результаты Государственной итоговой аттестации;
- результаты трудоустройства выпускников;
- уровень творческого потенциала и общественная активность студентов;

Система контроля качества обучения в колледже формируется на основе требований ФГОС по профессиям и специальностям. В колледже используются следующие виды контроля: текущий, рубежный (промежуточная аттестация), итоговый.

1.4.1 Результаты промежуточной аттестации по предметам теоретического обучения

По итогам промежуточной аттестации были показаны следующие результаты.

По программам ППКРС:

1 курс

№ группы	Кол-во по списку	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены
113 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	34	25	1	7	2
141 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	17	2	3	1
142 Продавец, контроллер-кассир	17	12	4	4	1
132 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	32	24	8	4	4
Итого	104	86	15	18	8

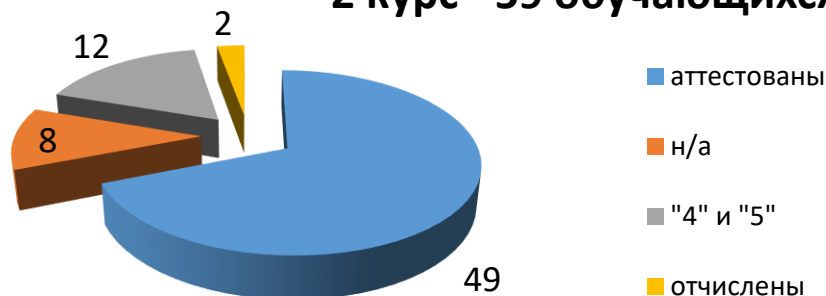


По сравнению с предыдущим годом в почти 2 раза увеличилось количество обучающихся по программам ППКРС, в 2 раза уменьшилось количество неаттестованных или аттестованных «удовлетворительно», а количество аттестованных на 4 и 5 увеличилось на треть. Отчисленных 8 человек, в сравнении с предыдущим периодом, там был всего 1 отчисленный.

2 курс

№ группы	Кол-во по списку	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены
213 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	17	4	4	1
241 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	16	3	2	0
232 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	16	5	2	1
Итого	59	49	12	8	2

2 курс - 59 обучающихся

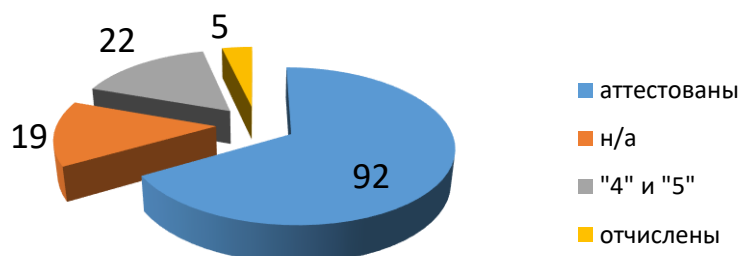


Количество обучающихся второго курса по программам ППКРС уменьшилось в 2 раза. Соответственно уменьшилось количество аттестованных, также, как и количество аттестованных на 4 и 5 в сравнении с тем же периодом прошлого учебного года. Однако количество неаттестованных увеличилось с 8 обучающихся до 10 в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. В прошлом году не было отчисленных со 2 курса по программам ППКРС, в этом году отчисленных 2.

3 курс

№ группы	Количество	аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены
313 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	15	3	4	1
341 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	14	6	1	0
322 Портной	13	12	2	0	1
326 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	29	22	1	6	1
332 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	17	1	6	1
342 Продавец, контроллер-кассир	15	12	9	2	1
Итого	116	92	22	19	5

3 курс - 116 обучающихся



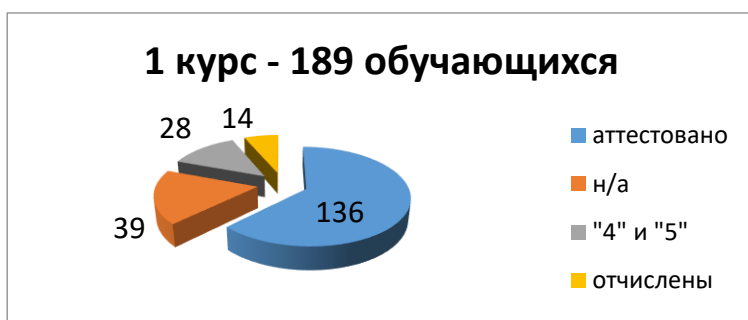
Количество обучающихся 3 курса уменьшилось на треть. Количество отчисленных осталось практически без изменений, количество неаттестованных увеличилось на треть в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Количество аттестованных на 4 и 5 незначительно уменьшилось.

По программам ППССЗ:

1 курс

№ группы	Кол-во	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены
----------	--------	-------------	-----------	-----	---------------------

114 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)	22	15	4	3	4
116 Экономика и бухгалтерский учет	17	14	10	0	3
117 Технология машиностроения	17	12	3	5	0
119 Информационные системы и программирование	32	14	1	17	1
123 Технологии индустрии красоты	33	27	4	5	1
124 Технологии индустрии красоты	33	28	3	4	1
125 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	35	26	3	5	4
Итого	189	136	28	39	14

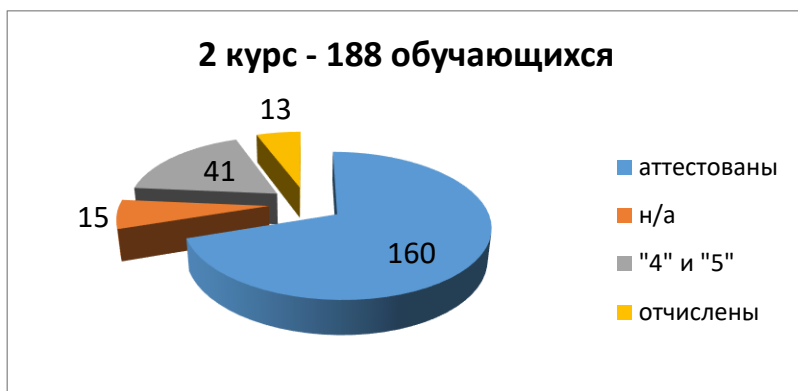


Количество обучающихся по программам ППССЗ уменьшилось на 17%. Количество неаттестованных возросло на треть, количество аттестованных на 4 и 5 наоборот уменьшилось на треть по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, количество отчисленных незначительно возросло (с 12 до 14).

2 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены
211 Коммерция (по отраслям)	18	13	5	3	2
214 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)	22	17	6	3	2
216 Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности)	17	17	7	0	0
217 Технология машиностроения	17	13	4	1	3
219 Информационные системы и программирование	16	8	1	6	2
223 Технологии индустрии красоты	24	23	7	0	1
224 Технологии индустрии красоты	16	13	3	0	3
225 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	21	4	1	0
229 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	21	1	0	0
243 Коммерция	15	14	3	1	0

Итого	188	160	41	15	13
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------



Количество обучающихся по программам ППССЗ второго курса увеличилось на треть в сравнении с прошлым учебным годом. Количество неаттестованных увеличилось также на треть (с 10 до 15), а вот количество аттестованных на 4 и 5 осталось практически без изменений. Отчисленных столько же, сколько и в прошлом году.

3 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены
314 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)	9	8	6	1	0
317 Технология машиностроения	10	10	2	0	0
318 Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	22	12	0	0
319 Информационные системы и программирование	21	13	6	7	1
323 Технология парикмахерского искусства	23	20	8	1	2
324 Технология парикмахерского искусства	21	19	2	0	2
325 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	7	0	0
Итого	131	117	43	9	5

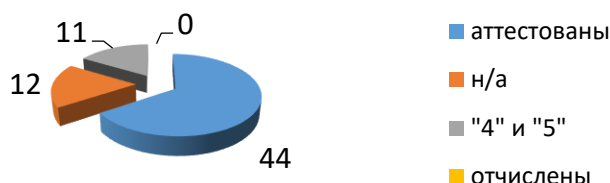


Количество обучающихся по программам ППССЗ третьего курса увеличилось почти в 2 раза в сравнении с прошлым учебным годом. Соответственно в 2 раза возросло количество аттестованных. Количество аттестованных на 4 и 5 возросло незначительно, неаттестованных такое же количество, как и в прошлом году. Количество отчисленных увеличилось на треть.

4 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	и н/а	Отчислены, выпущены
417 Технология машиностроения	17	10	0	6	1
419 Информационные системы и программирование	21	17	2	4	0
423 Технология парикмахерского искусства	19	17	9	2	0
Итого	57	44	11	12	1

4 курс - 57 обучающихся



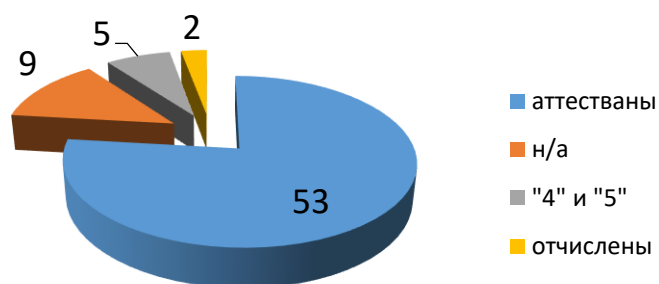
Количество обучающихся 4 курса по программам ППСЗ увеличилось в 2,5 раза в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года. Аттестована большая часть обучающихся 4 курса, количество аттестованных на 4 и 5 уменьшилось в 2 раза, также, а количество неаттестованных наоборот увеличилось в 2 раза. Отчислен 1 обучающийся (в прошлом году отчисленных с 4 курса не было).

По программам профессиональной подготовки с получением основного общего образования:

1 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	и н/а	Отчислены
136 Сварщик (ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением)	22	20	1	2	0
134 Столяр строительный; Плотник	16	7	1	7	2
121 Портной; Швея	26	26	3	0	0
Итого	64	53	5	9	2

1 курс - 64 обучающихся



Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки с получением основного общего образования увеличилось на треть по сравнению с прошлым учебным годом. Количество неаттестованных увеличилось в 2 раза по сравнению с аналогичным периодом 2023-2024 учебного года. Также увеличилось в 2 раза количество аттестованных на 4 и 5. Количество отчисленных осталось без изменений.

2 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены
210 Слесарь	11	9	1	2	0
221 Швея; Портной	10	10	4	0	0
234 Столяр строительный; Плотник	10	10	2	0	0
236 Сварщик (ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением)	20	20	1	0	0
Итого	51	49	8	2	0



Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки 2 курса осталось почти без изменений, количество неаттестованных, уменьшилось почти в 3 раза, количество обучающихся аттестованных на 4 и 5 незначительно уменьшилось (с 10 до 8), отчисленных в этом периоде нет.

По программам профессиональной подготовки на базе коррекционных школ и VIII вида:

1 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены
120 Швея	10	10	3	0	0
131 Маляр строительный; Штукатур	6	4	1	2	0
135 Столяр строительный; Плотник	13	10	4	1	2
145 Маляр строительный; Штукатур	7	5	0	1	1
Итого	36	29	8	4	3



Количество обучающихся 1 курса по программам профессиональной подготовки на базе коррекционных школ и VIII вида осталось почти неизменным, неаттестованных 4 (в прошлом году их не было в этом периоде), количество аттестованных обучающихся осталось на том же уровне, также, как и количество аттестованных на 4 и 5, к сожалению, количество отчисленных уменьшилось на треть.

2 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены
220 Швея	8	8	5	0	0
231 Маляр строительный; Штукатур	9	8	3	0	1
235 Столяр строительный; Плотник	11	11	5	0	0
Итого	28	27	13	0	1



Количество обучающихся 2 курса по сравнению с прошлым годом уменьшилось почти в 2 раза. Неаттестованных нет (в прошлом году их было 6), количество аттестованных на 4 и 5 незначительно уменьшилось. Количество отчисленных уменьшилось с 4 до 1.

По программам профессиональной подготовки без получения основного общего образования:

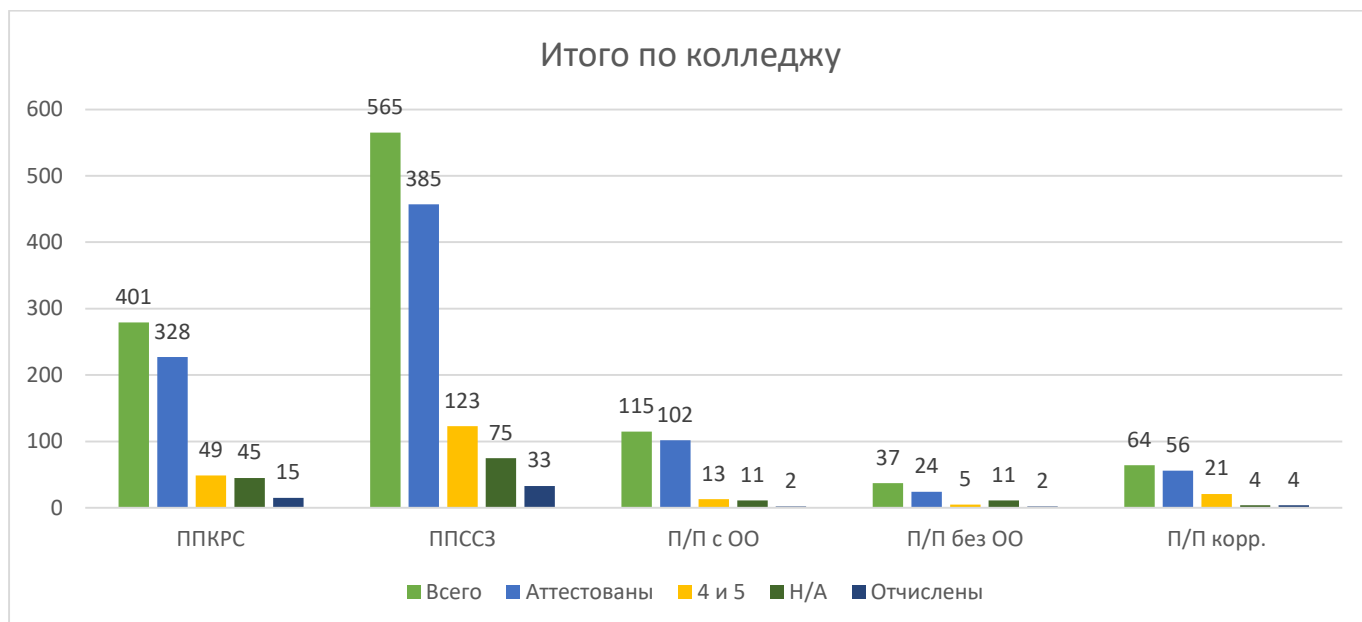
1 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены
144 Продавец	20	11	3	8	1
146 Штукатур, Маляр строительный	17	13	2	3	1
Итого	37	24	5	11	2



Количество обучающихся по профессиональной подготовке обучающихся на базе 8 классов без получения основного общего образования увеличилось на 40%. Количество аттестованных увеличилось почти в 2 раза, количество неаттестованных увеличилось на треть, количество отчисленных осталось почти без изменений, аттестованных на 4 и 5 также практически без изменений.

Основной контингент обучающихся имеет стабильно хорошие результаты и положительную динамику.



1.4.2 Анализ качества практического обучения

(результаты учебной и производственной практики):

Результаты промежуточной аттестации (данные на декабрь 2024 г.)

В 1 полугодии 2024-2025 уч. г. практическая подготовка студентов осуществлялась как в учебных мастерских, так и на предприятиях г. Великие Луки и области.

14 учебных групп проходили практическую подготовку на профильных предприятиях, студенты получили возможность освоить навыки работы на промышленном оборудовании. Это группы 313, 213, 217, 317, 417, 210, 314, 419, 332, 232, 229, 325, 326, 423, 236 (10 человек).

Это способствует и дальнейшему трудоустройству выпускников, и решению вопросов организации обучения в условиях недостаточного материально-технического оснащения обучения по некоторым профессиям и специальностям, и развитию связей социального партнерства.

Традиционными социальными партнерами колледжа выступают предприятия

«М-Конструктор»

АО «Опытный завод «Микрон»

ЗАО ЗЭТО

ООО «Велмаш-Сервис»

ООО «Завод Реостат»

АО «ВОМЗ»

Парикмахерские и предприятия автомобильного сервиса г. Великие Луки,

В 2024 году заключены договоры о сотрудничестве и прохождении практики с предприятиями:

ООО «Великолукский механический завод»

ООО «Кабельный завод «Магна»

ПАО «Россети Северо-Запад»

ООО «Транснефть – Балтика»

ООО «ОТМ Групп»

Большое участие в организации этой работы приняли Филяров Е.Ю., Давыдова Д.С.

Итоги промежуточной аттестации

Приняли участие в промежуточной аттестации группы 1-4 курсов.

В целом по 1-3 отделению:

- Численность обучающихся групп, проходивших промежуточную аттестацию – человек – **868 человек**
- Прошли промежуточную аттестацию – **814 человек**
- Не прошли промежуточную аттестацию – **54 человека** (на декабрь на декабрь 2023 г – 39 человек, 2022 г. - 32 человека, на декабрь 2021 -46 человек)

Из них:

- По уважительным причинам – **4 человека**
- **По неуважительным причинам – 50 человек:**

ППКРС – 11 человек (на декабрь 2023 – 6)

ППССЗ – 34 человека (на декабрь 2023 г. 22 человека, на декабрь 2022 – 8)

ПП – 5 человек (на декабрь 2023 г – 5 человек, на декабрь 2022 г – 19)

Сравнение с аналогичным периодом прошлого года:

период	Всего чел	Прошли аттестацию	Не прошли	По неуваж. Прич.	Успев.	Качество
Дек.2021	872	829	46 (5%)	29 (3%)	95%	66%
Дек.2022	859	828	32 (4%)	31 (4%)	96%	70%
Дек. 2023	845	806	39 (4,5%)	32 (4%)	95%	68%
Дек. 2024	868	814	54 (6,3 %)	50 (6,1%)	93,7%	65%

Распределение результатов промежуточной аттестации по программам СПО**ППКРС**

- Численность групп, проходивших промежуточную аттестацию – **181 человек**
- Прошли промежуточную аттестацию – **168 человек**
- Не прошли промежуточную аттестацию – **13 человек**

Из них:

- По уважительным причинам – 2 человека
- По неуважительным причинам – **11 человек**
- Успеваемость – **93% (на декабрь 2023 г. -97%)**
- Качество освоения ВПД –75% (на декабрь 2023 г.- 67%)

Сравнение с аналогичным периодом прошлого года:

период	Всего чел	Прошли аттестацию	Не прошли	По неуваж. Прич.	Успев.	Качество
Дек.2022	327	323	4 (1%)	4 (1%)	99%	72%
Дек. 2023	255	248	7 (3%)	6 (2,8%)	97%	67 %
Дек. 2024	181	168	13 (7%)	11 (6%)	93%	75%

Распределение по отделениям:**1 отделение**

№ гр	Кол-во	аттест/% (успеваемость)	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)							
113	32	32/100%	32/100%				

213	21	20/100%	15/75%	1 а/о			
313	19	16/84%	16/84%			3	Баринов Ю.Д. Сазонников А.А., Сорокин А.И.
По отделению							
3	72	68/96%	68/96%	1		3	

2 отделение

№ гр	Кол-во	ат-тест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей							
326	28	27/96%	7/25%			1	Парфененков И.Ю.
Портной							
322	12	12/100%	8/68%				
По отделению							
2	40	39/98%	15/35%			1	

3 отделение

№ гр	Кол-во	ат-тест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей							
132	28	27/96%	24/86%			1	Арсентьев К.Ю.
232	18	16/89%	15/83%			2	Королев Д.А., Цветков З.Ю.
332	23	18/78%	15/65%	1	Болгаров М.А.	4	Бойков Д.М., Игнатъев Д.А., Ильин А.Е., Ре- дилов А.А.
По отделению							
3	69	61/88%	54/78%	1		7	

Программы ППССЗ

Численность групп, проходивших промежуточную аттестацию – **519 человек**

Прошли промежуточную аттестацию – **484 человека**

Не прошли промежуточную аттестацию – **35 человек (на декабрь 2023 г. -27 человек)**

Из них:

По уважительным причинам – **2 человека**

По неуважительным причинам – **33 человека**

Успеваемость – 93%

Качество освоения ВПД –59 % (на декабрь 2022 г. – 63%)

Сравнение с аналогичным периодом прошлого года:

период	Всего чел	Прошли аттестацию	Не прошли	По не-уваж. Прич.	Успев.	Качество

318	22	22/100%	15/68%				
По отделению							
14	259	232/90%	127/49%			27	

2 отделение:

№ гр	Кол-во	ат-тест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Технологии индустрии красоты							
123	33	32/97%	26/79%			1	Вехотко В.С.
124	32	30/94%	27/84%			2	Овчинникова К.С., Румянцева А.А.
223	23	23/100%	17/74%				
224	14	13/100%	12/92%	1 а/о			
Технология парикмахерского искусства							
323	21	20/95%	17/81%			1	Андреева А.А.
324	19	18/95%	10/53%			1	Шлюева А.А.
423	19	17/89%	17/89%			2	Гапонова С.В., Удалина С.А.
ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							
125	31	31/100%	10/32%				
225	22	22/100%	20/91%				
229	21	21/100%	5/24%				
325	25	25/100%	20/80%				
По отделению							
11	260	252/97%	181/74%	1		7	

Программы профессионального обучения

- Численность групп, проходивших промежуточную аттестацию – **168 человек**
- Прошли промежуточную аттестацию – **162 человека**
- Не прошли промежуточную аттестацию – **6 человек**

Из них:

- По уважительным причинам – **1 человек**
- По неуважительным причинам – **5 человек**
- **Успеваемость – 97% (на декабрь 2023 г - 97%)**
- **Качество освоения ВПД – 64%**

Сравнение с аналогичным периодом прошлого года:

период	Всего чел	Прошли аттестацию	Не прошли	По не-уваж. Прич.	Успев.	Качество
Дек. 2021	161	151	10	8 (5%)	95%	58%
Дек. 2022	182	163	19	19 (10%)	90%	66%
Дек. 2023	161	156	5	5 (3%)	97%	75%
Дек. 2024	168	162	6	5 (3%)	97%	64%

1 отделение

№ гр	Кол-во	ат-тест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
210	11	10/91%	8/73%			1	Гребнев М.А.
По отделению							
1	11	10/91%	8/73 %			1	

2 отделение

№ гр	Кол-во	ат-тест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
швея, портной (ОВЗ)							
120	10	10/100%	9/90%				
220	8	8/100%	7/87%				
Швея, портной							
121	26	26/100%	14/54%				
221	11	10/100%	6/54%	1 (а/о)	Цветкова В.А.		
По отделению							
4	55	54/100%	36/67%	1			

3 отделение

№ гр	Кол-во	ат-тест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
штукатур, маляр строительный (ОВЗ)							
131	6	4/67%	2/33%			2	Лавров К, Трусов Р.
231	8	8/100%	5/62%				
Столяр строительный, плотник (8 кл)							
134	14	13/93%	4/29%			1	Архангельский М.А
234	10	10/100%	5/50%				
Столяр строительный, плотник (ОВЗ)							
135	11	11/100%	5/45%				
235	11	11/100%	9/82%				
Сварщик							
136	22	21/95%	15/68%			1	Белый С.В.
236	20	20/100%	18/90%				
По отделению							
8	102	98/96%	63/62%			4	

Невельский филиал

- Численность студентов - 139 человек
- ППКРС – 83
- ППССЗ - 15
- ПП - 41
- Аттестовано 117 человек
- Не аттестовано – 22 человека – 16% (на декабрь 2023 года – 14 человек)
- Успеваемость – 84 % (на декабрь 2023 г. 89%, на декабрь 2022 г. - 96 %)
- Качество освоения ВПД -49% (на декабрь 2023 г - 58%, на 2022 г. - 62 %) году)

Программы ППКРС:

№ гр	Кол-во	ат-тест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)							
141	20	18/90%	10/50%			2	Егоров М.Р. Воробьев Д.С.
241	18	16/89%	12/67%			2	Гуцал И.И., Толочко П.О.
341	15	14/93%	8/53%			1	Базылев Д.Д.
Продавец							
142	16	13/81%	10/67%			3	Артеменкова П.А., Щеголева А.А., Кузменкова А.Ю.
Продавец, контролер-кассир							
342	14	12/86%	11/79%			2	Вайтюховская А.А., Максимова А.А.
По филиалу							
5	83	73/88%	51/61%			10	

Программы ППССЗ

№ гр	Кол-во	ат-тест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Коммерция (в торговле)							
243	15	14/93%	4/27%			1	Банева К.И.
По филиалу							
243	15	14/93%	4/27%			1	Банева к.И.

Программы профподготовки:

№ гр	Кол-во	ат-тест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Продавец 10 мес.							
144	19	12/63%	6/32%			7	Власенкова П.Е., Иванов А.И., Манукян М.Э., Мартынова С.Д., Нелидов А.В., Писарогло С.С., Румянцев А.Н.,
маляр 10 мес.							
146	16	13/81	6/38			3	Голуб Е.С., Куропаткин И.А., Синатов А.Ю.
Маляр ОВЗ							
145	6	5/83%	1/17%			1	Вехотко Н.Д.
По филиалу							
3	41	30/73%	13/32%			11	

Отчисление

В период с 01.08 по 31.12. 2024 г. отчислено – 63 человека (на декабрь 2023 г. 44 человека, на декабрь 2022 г. - 39 человек)

1 отделение – 24 человека

2 отделение – 20 человек

3 отделение – 11 человек

Невельский филиал – 8 человек

Выполнение госзадания

Соотношение приема и выпуска студентов

Выпуск 2024 года

Группа	Профессия/специальность	Прием	Выпуск	% от приема
316	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	16	12	85%
423	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	30	24	83%
313	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	34	28	85%
314	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	17	9	65%
322	29.01.07 Портной	15	14	93%
326	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	28	22	78%
332	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	32	28	87%
327	11.01.08 Оператор связи	18	9	55%
215	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	14	7	50%
212	Сварщик	13	12	93%
236	Сварщик	20	17	85%
221	Швея, портной	10	10	100%
220	Швея	12	10	83%
234	Столяр строительный, плотник	13	11	85%
235	Столяр строительный, плотник	17	14	82%
231	Маляр строительный, штукатур	12	9	75%

Невельский филиал

Группа	Профессия/специальность	Прием	Выпуск	% от приема
342	38.01.01 Продавец, контролер-кассир	24	16	75%

341	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	15	88%
144	Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров	23	18	78%
245	Маляр строительный, штукатур	17	11	65%

Таким образом, сохраняется тенденция роста количества студентов, отчисленных по неуважительным причинам, качество освоения знаний, умений и навыков колеблется в пределах 56-78%, успеваемость – 84-98% на протяжении 3-х лет.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты ВКР и формате демонстрационного экзамена (актуализированные ФГОС)

В колледже в июне 2024 года были аккредитованы **5 центров проведения ДЭ (ЦПДЭ):**

- Сварочные технологии
- Слесарь КИП и А
- Экономика и бухгалтерский учет
- Парикмахерское искусство
- Портной

Группы 326 и 332 проходили ДЭ на площадке Великолукского механико-технологического колледжа

Выпуск по программам СПО составил 177 человек, из них:

По программам ППКРС – 141 человек

По программам ППССЗ – 36 человек

Получили дипломы с отличием – 4 человека (ППКРС – 2 человека; ППССЗ – 2 человека), 30 человек закончили обучение на «4» и «5»

По программам ППКРС:

По группам, результаты ГИА распределились следующим образом:

По программам ППКРС:

№ группы/ профессия	Допущены к ГИА	Получили дипломы	Средний балл защиты ВКР/средний балл ДЭ	Дипломы с отл., /дипломы на «4» и «5»
313/ Сварщик ручной дуговой и частично-механизированной сварки (наплавки)	28	28	0/3,85	0/ 0

314/Слесарь КИПиА	9	9	0/4	0/3
322/Портной	14	14	0/3,6	1/1
326/Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	22	0/3,9	0/2
332/ Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	28	28	0/3,7	0/1
327/ Оператор связи	9	9	4/0	1/1

По программам ППССЗ

№ группы/ профессия	Допущены к ГИА	Получили дипломы	Средний балл защиты ВКР/средний балл ДЭ	Дипломы с отл., дипломы на «4» и «5»
316/ Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности)	12	12	4,8/4,3	2/10
423/ Технология парикмахерского искусства	24	24	4,4/ 4,3	0/7

С 1 или 2 тройками закончили:

Гр. 332 Смирнов (1 «3» по математике)

Невельский филиал

№ группы/ профессия	Допущены к ГИА	Получили дипломы	Средний балл защиты ВКР/средний балл ДЭ	Дипломы с отл., /дипломы на «4» и «5»
341/ Сварщик ручной дуговой и частично-механизированной сварки (наплавки)	15	15	0/3,7	0/4
342/Продавец, контролер-кассир	16	16	4,1/	1/2

С 1 или 2 тройками закончили:

Гр. 342 Болдышева (1 «3» по математике)

Результаты итоговой аттестации (по программам профессионального обучения)

По программам профессионального обучения

Количество выпускников – 128 человек

выпуск составил – 120 человек, 8 человек получили справки

Повышенные разряды получили – 6 человек

Базовые разряды – 111 человек

Пониженные разряды – 3 человека

1.4.3 Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей профессии или специальности.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из трех этапов: практики по профессиям СПО, практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, в соответствии с графиком учебного процесса, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных мастерских Колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (рассредоточенно или концентрированно) Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По окончании прохождения практики студенты предоставляют отчет.

Для успешного прохождения производственной практики в колледже создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития Колледжа. Цель социального партнерства для Колледжа заключается в успешном решении основной задачи – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

В 2024 году действовали договоры о сотрудничестве и о прохождении учебной и производственной практик с социальными партнерами – ведущими промышленными предприятиями города, с предприятиями сферы услуг и малого бизнеса:

ООО «Велмаш-Сервис»

ООО «Завод Реостат»

АО «Опытный завод «Микрон»

ООО «Транснефть – Балтика»

ЗАО ЗЭТО

АО «ВОМЗ»

ООО «Великолукский механический завод»

ОАО «Великолукский мясокомбинат»

ООО «Кабельный завод «МАГНА»

ПАО «Россети Северо-Запад»

ИП Багнюк «М-Конструктор»

ИП. Гульяева О.В. Парикмахерская «Ваниль»

ИП. Родченкова О.В. парикмахерская «O' Studio»

ООО «ТЭНФРУТ»

ООО «ВелФрутт-Плюс»

ООО «ОТМ Групп»

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от

24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167); с ФГОС СПО, учебными планами и графиками учебного процесса, расписанием занятий, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар);
- самостоятельную работу;
- выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена);
- практику;
- другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 2 часа (парами) перерыв между уроками одной пары – 5 минут, перерыв между парами – 10 минут. Время, отведенное на обеденный перерыв – 30 минут

Объём учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, для групп профессиональной подготовки – не более 34 часов в неделю.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной государственной итоговой аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими нормативными актами Колледжа. Расписание сессий, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике, Государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации, повторной аттестации утверждаются приказами директора Колледжа.

В процессе обучения частично применялись дистанционные образовательные технологии, использовалась цифровая образовательная платформа Brainoom.

Учебные программы и графики учебного процесса выполнены в полном объеме.

Таким образом, учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными актами и с учетом санитарно-эпидемиологических норм.

1.6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже рассматривается как целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагогического коллектива, содействующая развитию личности студента.

В основе воспитательной работы педагогического коллектива находятся основные идеи воспитания:

- понятие воспитания как органической части целого – образования личности, осуществляющегося под влиянием внешних факторов социализации и внутренних процессов саморазвития личности (индивидуализация);
- идея «реализма целей воспитания», понимаемых не как всестороннее развитие личности;
- идея базовой культуры личности как основание для разработки содержания воспитания;
- идея жизненного самоопределения личности как основополагающее для гуманистической ориентации педагога в образовательном процессе;
- идея коллективной творческой деятельности как совокупность задач, методов, технологий, обеспечивающих создание развивающей гуманистической самоуправляющейся общности студентов и педагогов.

Основной целью воспитательной деятельности является формирование у студентов

гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

Задачи:

- создание в колледже социовоспитывающей среды;
- мотивация на здоровый образ жизни, неприятия асоциальных явлений;
- формирование добросовестного отношения студентов к учебе и труду, формирование навыков культурного поведения в учебном заведении и в общественных местах;
- создание условий для непрерывного развития творческих наклонностей студентов;
- активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления, волонтерского движения

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профориентационное направление
2. Гражданско-патриотическое направление
3. Здоровьесберегающее направление
4. Экологическое направление
5. Культурно-творческое направление
6. Профилактика деструктивного поведения подростков,
7. Организация студенческого самоуправления
8. Волонтерское движение

Основные направления воспитательной и профилактической работы:

- Организация профилактической работы:

Профилактическая работа в колледже проводилась в целях предотвращения совершения правонарушений или преступлений обучающимися.

Согласно требований ст. 14 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» педагогический коллектив проводил:

- Выявление педагогически запущенных детей;
- Изучая причины социально-педагогической запущенности подростка;

Педагогическим коллективом велось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе всего срока обучения. Работая в данном направлении педагогический коллектив:

- Организовывал встречи с работниками ОПДН, КДН, ГИБДД, УФСИН России по Псковской области
- Проводил правовое просвещение обучающихся;
- Вел работу по анализу социального положения семей обучающихся;
- Систематически велась воспитательная работа по профилактике правонарушений среди подростков (беседы, кинолектории, лекции с привлечением специалистов отделения медицинской профилактики, отделения планирования семьи, Наркологического диспансера и т.д.)

Кроме профилактических мероприятий с обучающимися проводилась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, не выполняющими или выполняющими недолжным образом своих обязанностей по воспитанию и обучению своих детей.

В отношении обучающихся первого курса в сентябре месяце кураторы, мастера п/о знакомили студентов с правилами внутреннего распорядка в колледже, изучали социальный статус семей, составляли социальный паспорт группы.

В общежитиях колледжа проживало 263 человека. Ежедневно мастерами п/о, кураторами контролировалась посещаемость студентов, выяснялись причины отсутствия на занятиях. Проводилась индивидуальная работа со студентами, родительские собрания с целью взаимодействия семьи и колледжа в работе по профилактике правонарушений и преступлений.

Прошли классные часы и часы общения в учебных группах по теме профилактики правонарушений. В рамках программы большое внимание уделялось профилактике, информированию студентов о последствиях потребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения; велся постоянный контроль за студентами во время пребывания в колледже и в общежитии колледжа.

- Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса с обучающимися колледжа.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, региональных программ, программы развития ОО, локальных актов ОО, определяющих принципы воспитательной деятельности: Устава ГБПОУ ПО «Великолукский политехнический колледж», Положений: о педагогическом Совете колледжа; о Совете обучающихся колледжа; О совете родителей (законных представителей) обучающихся колледжа; о Совете профилактики колледжа; о библиотеке колледжа; о стипендиальной комиссии; о постановке на внутренний профилактический учет и снятия с профилактического учета несовершеннолетних обучающихся; о запрете курения в зданиях колледжа и а прилегающей территории; о порядке предоставления академического отпуска обучающимся; о применении к обучающимся мер дисциплинарных взысканий и их снятии; о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки обучающихся; Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Рабочая программа воспитания, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. В основу Рабочей программы воспитания со студентами колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в РФ»

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся также прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций, обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

- Структура управления воспитательным процессом

Воспитательная работа в колледже возглавляется и осуществляется заместителем директора по УВР, советником директора по воспитательной работе, социальными педагогами, педагогом-психологом, кураторами и мастерами п/о, преподавателями в образовательной деятельности. Ряд организационных функций возложен на студенческий совет.

- Основные направления воспитательной деятельности

Программы воспитания и социализации обучающихся представляют собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся колледжа являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»

Особое внимание уделяется таким категориям студентов, как дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети и лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, студентам из многодетных и малообеспеченных семей. Все студенты данных категорий взяты под контроль педагогическим коллективом, студенты-сироты регулярно присутствуют и участвуют в мероприятиях, проводимых в колледже.

На 1 курс в колледж на обучение поступили 24 сироты и опекаемых, и воспитывающихся в приемных семьях. Таким образом на 31 декабря 2024 года в колледже обучалось 32 сироты и 27 опекаемых детей и детей, воспитывающихся в приемных семьях.

Социальными педагогами проведена работа с семьями опекунов, обследование условий проживания подопечных и сирот, разъяснение по условию обеспечению денежными средствами в соответствии с 411-ОЗ Псковской области.

Социальные педагоги находятся постоянно на связи с опекунами и приемными родителями, консультируют по текущим вопросам и дают разъяснение по денежным средствам, поступающим на банковскую карту подопечных в связи с совершеннолетием данных обучающихся.

Были проконсультированы опекуны: Киричука Максима (группа 231), Жукова Антона (группа 236), Степановой Ольги (группа 120), Веселовой Ксении (группа 120), Лосевой Полины (группа 211), Молокова Алексея (группа 232), Массальского Дениса (группа 236), Михайловой Виолетты (группа 121), Сандаковой Елены (группа 121), Кисилева Глеба (группа 135), Петровой Екатерины (группа 123), Крякова Ивана (группа 235), Мартынова Юрия (группа 219), Богданова Максима (группа 236). Проводится совместная работа с органами опеки и попечительства, полицией и всеми субъектами профилактики по работе с трудными подростками из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Петровым Евгением, Петровым Артемом состоящими на учете в КДН и ЗП.

В рамках реализации программы «Постинтернатного сопровождения обучающихся и выпускников детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» социальным педагогом проведена большая работа по оформлению и ведению документов на каждого студента - сироту. С каждым студентом данной категории ведется индивидуальная воспитательная работа: оказывается, помощь в адаптации вновь прибывшим детям-сиротам, в оформлении документов и льгот (пенсия, медицинский полис, постановка на льготную очередь получения жилья и др.) в решении трудных жизненных ситуаций.

Материальное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами.

С целью контроля, обследования жилищных условий и беседы с родителями (законными представителями) посещены семьи обучающихся:

06.03.2024 г. – посещение семьи Волкова Р. по причине того, что младшие дети не посещали школу и мать ненадлежащим образом исполняла обязанности по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и интересов своих несовершеннолетних детей. Семья поставлена на профилактический учет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Великие Луки.

21.03.2024 г. - посещение семьи Малышевой И. (ребенок болен), по причине того, что мать ненадлежащим образом исполняла обязанности по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и интересов своих несовершеннолетних детей. Семья поставлена на профилактический учет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Великие Луки.

21.06.2024 г. соц.педагогом и мастером п/о посещена семья обучающейся Чисовой Полины, с целью обследования жилищных условий. Полина поставлена КДН г. Великие Луки на учет за употребление спиртных напитков.

01.10.2024 — Семья Черенкова Константина Вячеславовича, 31.12.2008 г.р. группа 134, посещение с целью обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи

01.10.2024 — Семья Ившина Игоря Дмитриевича, 31.05.2009 г.р., группа 134, посещение с целью обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи

22.10.2024 — Семья Старцева Михаила Павловича, 05.11.2008 г.р., группа 134, посещение с целью обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи

28.10.2024 г. - соц.педагогами посещена семья обучающейся Богдановой Юлии и Богданова Юрия, с целью обследования жилищных условий. Юлия поступила в колледж уже состоящей на учете за бродяжничество (убегала из дома, участие в драке) поставлена КДН г. Великие Луки. Семья так же была поставлена на учет, т. к. мать ненадлежащим образом исполняла родительские обязанности.

11.11.2024 — Семья Сыропоршнева Ивана Николаевича, 28.06.2008 группа 136, пропуски занятий без уважительной причины, проведение профилактической беседы с матерью несовершеннолетнего

04.12.2024 — Семья Нагаева Руслана Дмитриевича, группа 134 — Дверь не открыли, отсутствие на занятиях, не отвечает на телефонные звонки

25.12.2024 г. соц.педагогом посещена семья обучающегося Болдышева Максима, с целью обследования жилищных условий. Максим поставлен в КДН г. Великие Луки на учет за употребление спиртных напитков и вождение без прав.

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Формирование социально-активных студентов - граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

Базовые национальные ценности, которые сформулированы в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- патриотизм - любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- гражданственность - закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- человечество - мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,
- наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- традиционные российские религии - представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

В течение года, обучающиеся принимали участие в мероприятиях:

17.01.2024 г. обучающиеся колледжа приняли участие в митинге, посвященном 81-й годовщине освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков, который состоялся на братском воинском захоронении.

23.01. 2024 г. урок Мужества в краеведческом музее посвящен Международному дню памяти жертв Холокоста – Музейный урок «Холокост».

23.01.2024г. приняли участие в исторической викторине, посвященной освобождению Ленинграда от фашистской блокады

25.01.2024г. посетили спектакль "Господа Головлёвы", поставленный по роману М. Е. Салтыкова-Щедрина в Великолукском драматическом театре.

26.01.2024 года в очередной раз посетили Великолукский драматический театр. Ребята посмотрели гастрольный спектакль Смоленского камерного театра "Ночь перед Рождеством".

02.02.2024г. участие в военно-спортивной игре «ЮНАРМИЯ-2024» на кубок Генерального инспектора Министерства обороны Российской Федерации, почетного гражданина города Великие Луки, генерала армии Юрия Николаевича Якубова, посвященная 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матросова.

08.02.2024г. проходили соревнования по баскетболу среди 3-х отделений колледжа в рамках спортивно-студенческого клуба "Импульс».

13.02.2024г. студенты групп первого отделения Великолукского политехнического колледжа посетили технопарк «Кванториум».

22.02.2024г. урок Мужества «Солдаты служат Отчизне родной».

22.02.2024г. конкурсные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

29.02.2024г. конкурс рисунков, посвященных здоровому образу жизни и ценностям здоровьесбережения.

В течение февраля библиотекарем Цветковой Е.Н. были проведены часы правовой информации «Грязные слова».

01.03.2024г. патриотические классные часы, посвященные подвигу легендарной 6-й роты 104-го парашютно-десантного полка 76-й (Псковской) дивизии ВДВ.

01-15.03.2024г. спартакиада среди ССузов по баскетболу, мини-футболу и волейболу.

06-07.03.24г. прошли замечательные концерты, посвященные Международному женскому дню — 8 марта.

12.03.2024г. участие в интеллектуальной игре, посвященной 100-летию со дня рождения Матрo-сова.

11 -14.03.2024г.в библиотекарем Цветковой Е.Н. были проведены воспитательные часы на тему: «Широкая Масленица».

5.04. 2024 г. в рамках Всероссийской военно-патриотической Акции по сохранению исторической Памяти: «Верни Герою Имя» в колледже прошла встреча обучающихся с участником специальной военной операции, выпускником колледжа Иваном К.

11.04.2024г. в рамках Всероссийской акции "Будь здоров!" состоялась встреча сотрудников ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» со студентами

13.04 2024 г. обучающие ВПК вместе со своими преподавателями и руководителем колледжа Николаевой Е.А. посетили региональный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна».

С 8 по 17.04. 2024 года участие в межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение-2024», направленная на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа. В рамках Акции активистка добровольческого движения и «Движения Первых» нашего колледжа провела беседы и показала фильмы нашим студентам.

18.04.2024 г. обучающиеся колледжа посетили Краеведческий музей г. Великие Луки, где совместно с фондом «Освобождение» было проведено мероприятие «Незримая война», направленное на профилактику наркомании.

19.04.2024г. Урок мужества «Без срока давности» (19 апреля День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.) Библиотекарь колледжа Цветкова Е.Н.

22.04-30.04.2024г. участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (все группы под руководством библиотекаря колледжа Цветкова Е.Н.);

- проведены патриотические часы «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!»;

- уборка мемориала, расположенного на территории колледжа;

- изготовление и установка подставки для возложения цветов к мемориалу.

14.05.2024г. патриотическое мероприятие Центральной городской библиотеки им. М.И. Семеvского (в рамках проведения Дней литературного краеведения в Великих Луках) – конкурс чтецов стихотворений члена Российского союза писателей, участника ВОВ Елены Николаевой «Крылья расправил май»

15.05.2024г. историко-литературный вечер «Улицы героев», посвященный Дню Победы прошел в общежитии колледжа.

24.05.2024г. урок безопасности на тему: «Безопасный отдых в летний период» с показом видеоролика.

31.05.2024г. в преддверии Дня защиты детей прошел спортивный праздник «Спортивное лето с ГТО».

02.09.2024 г. в колледже прошел Всероссийский урок на тему «Правила безопасного поведения в повседневной жизни и действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций».

08.09.2024 - в колледже проведены классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности, это отличный повод, чтобы проверить, что мы знаем о грамотности на Руси? А сделать это помогла интерактивная игра «Грамотность на Руси».

15.09.2024 г. - в преддверии Дня СПО, студенты колледжа посетили одно из крупнейших предприятий города ЗАО «ЗЭТО».

Сентябрь 2024 г. обучающиеся колледжа, совместно с мастерами п/о ходили в походы выходного дня.

18.09.2024 г. – состоялась встреча первокурсников с Татьяной Сергеевной Савенковой, психологом ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики». В ходе встречи обсуждалось влияние курения (в том числе, вейпов) и алкогольных напитков на мужское репродуктивное здоровье.

19.09.2024 г. – прошла интеллектуальная игра «День оружейника».

20.09.2024 г. – обучающиеся, совместно с мастером п/о посетили сквер А.С.Пушкина. Вспомнили произведения поэта и процитировали строки из них.

21.09.2024 г. – День зарождения Российской государственности. Проведена беседа и игра «От Руси к России», приуроченные к этому событию.

05.10.2024 г. - День Учителя- Студенты 2 отделения под руководством Кудрявцевой Г. С. подготовили поздравительную программу для своих преподавателей и мастеров, которая была яркой, весёлой, зажигательной и трогательной.

08.10.2024 г. - в колледже перед студентами выступал действующий участник СВО Николай. Он рассказал и показал основы оказания первой помощи в боевых действиях.

09.10.2024 г.- студенты посетили спектакль «Богатые невесты», поставленный по пьесе Н. Островского в Великолукском драматическом театре

11.10.2024 г. – посещение Краеведческого музея г.Великие Луки. Экскурсию по музею провела заведующая Центром патриотических инициатив — Кондратович Елена Павловна. Ребята познакомились с экспозицией музея, узнали много интересных фактов об истории города Великие Луки. Также большое внимание было уделено герою Великой Отечественной войны Александру Матросову. Елена Павловна продемонстрировала студентам видеофильм, который был создан к 100-летию со дня рождения Александра Матросова.

23.10.2024 г. - в Центральной районной библиотеке состоялась творческая встреча с поэтом, писателем, творческим путешественником из Санкт-Петербурга Сергеем Бурыкиным.

24.10.2024 г.- участие студентов в областной спартакиаде "Твой выбор"

24.10.2024 – приняли участие #КУБОКПЕРВОКУРСНИКА2024 !, где в спортивной эстафете заняли 1 место.

31.10.2024 - Экскурсионная поездка в г.Себеж с посещением Краеведческого музея, замковой горы, монумента «Знамя Победы».

02.11.2024 г. – организовано проведение во всех отделениях колледжа - Дня народного единства. Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь провели патриотические часы, посвященные этой дате.

19.11.2024 г. посещение обучающимися колледжа Краеведческого музея г. Великие Луки - музейное занятие "Великолукская наступательная операция", посвященная освобождению г. Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков.

20.11.2024 г. -посещение обучающимися колледжа с преподавателями посетили благотворительный концерт «Кровоток Победы», организованный в поддержку наших земляков, а также всех военнослужащих, героически защищающих интересы Родины в зоне СВО, тем самым выразили свое уважение и почет.

29.11.2024 г. - в Великих Луках прошел ежегодный турнир по мини-футболу «Надежда», который проводится с 2008 года.

2 и 3.12.2024 г. - волонтеры Великолукского медицинского колледжа провели лекции в 3-х отделениях Великолукского политехнического колледжа приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом по профилактике ВИЧ-инфекции.

26.11.2024 г. – обучающиеся колледжа приняли участие в III Ежегодной всероссийской просветительской акции «ВОЕННО -ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ – 2024».

04.12.2024 г. - в ДК им. Ленина состоялся праздничный вечер, посвященный Международному дню добровольца «Я - волонтер Великих Лук», который посетили обучающиеся колледжа.

13.12.2024 г. - Турнир «Надежда» прошел в Великих Луках, где обучающиеся колледжа заняли 1 место.

25 и 26.12.2024 г. - обучающиеся колледжа приняли участие в выступлении Новогоднего мероприятия.

- в течение года ведется оформление стендов и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам;

- проводятся классные часы на темы: «Я - гражданин России», «Символика России»;
- организовываются тематические выставки в библиотеке колледжа;
- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята ежегодно встречаются с представителями военных учебных заведений и воинских частей.

- **Толерантное воспитание**

Особое значение имеют мероприятия, направленные на воспитание толерантности у студентов, развитие навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, обществознание, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности.

Регулярно в колледже организуются и посещаются занятия, лекции с приглашением сотрудников из различных структур и ведомств по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде: 03.09.2024 г. инспектор ГДН ЛО МВД России на станции Великие Луки В. А. Бондаренко, оперуполномоченный уголовного розыска ЛО МВД России на станции Великие Луки майор полиции М.В.Платонова провели беседу со студентами на тему- День солидарности в борьбе с терроризмом, напомнили о важности безопасности, взаимопомощи и единстве в борьбе с угрозами, исходящими от терроризма.

05.09.2024 г. –обучающиеся колледжа посетили МБУК Краеведческий музей г.Великие Луки для участия в профилактическом мероприятии направленном на формирование нетерпимости у несовершеннолетних к террору, экстремистской идеологии, пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной активности в духе патриотизма. Обучающимся были продемонстрированы тематические видеоролики, затем они приняли участие в зажжении Свечи Памяти и возложении цветов к Вечному Огню.

17.12.2024г. - состоялась встреча начальника филиала по г. Великие Луки уголовно-исполнительной инспекции УФСИН России по Псковской области подполковника внутренней службы Горовцова М.Д. со студентами колледжа. В ходе беседы ребята узнали какие есть виды уголовных наказаний не связанных с лишением свободы, о последствиях в случае неисполнения решений суда и нарушений условий отбывания наказания. До обучающихся была доведена информация о некоторых проступках, за которые наступает уголовная ответственность, это и неоднократное управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения, и преступления, относящиеся к террористической и экстремистской направленности и др. В конце беседы Марей Горовцов ответил на вопросы обучающихся.

Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

- Правовое воспитание

Сегодня нас особо тревожат негативные проявления в студенческой среде, которые подтверждаются статистикой правонарушений, представленной нам органами внутренних дел.

Для предупреждения подобных проявлений в рамках правового воспитания в колледже организуются и проводятся мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, а также по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения, защиты их прав и законных интересов.

Налажен тесный контакт на основе плана совместной деятельности с правоохранительными органами и проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов с участием инспектора ОПДН;
- инспекторами ОПДН проводятся индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями;
- ведется работа по организации летней занятости студентов, состоящих на учете в ОПДН;
- организован контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на различных видах учета;
- ведется привлечение студентов с девиантным поведением к внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях, участие в художественной самодеятельности).

Обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

17.01.2024 г. обучающиеся колледжа приняли участие в митинге, посвященном 81-й годовщине освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков, который состоялся на братском воинском захоронении.

23.01. 2024 г. урок Мужества в краеведческом музее освященный Международному дню памяти жертв Холокоста – Музейный урок «Холокост».

23.01.2024г. приняли участие в исторической викторине, посвященной освобождению Ленинграда от фашистской блокады

16.02.2024г. открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, в том числе по правилам пожарной безопасности с привлечением сотрудников МЧС России по Псковской области.

05.06.2024г. инспектором ОПДН ОМВД России по г. Великие Луки, капитаном полиции Облуковой Татьяной Владимировной была проведена профилактическая беседа с обучающимися колледжа на темы:

- «Мы в ответе за свои поступки»;
- «Правонарушения, как результат вредных привычек».

25.09.2024 г. – инспектором ГИБДД, Силаевой И.В. проведена профилактическая беседа о неукоснительном соблюдении правил дорожного движения и основ безопасности на дорогах.

8 октября- профилактическое мероприятие с инспектором ОПДН линейного отдела полиции на тему "Административная и уголовная ответственность за правонарушения" "Железная дорога- зона повышенной опасности" с просмотром видеофильма.

26.11.2024 года - проведено во 2 отделении колледжа профилактическое мероприятие с обучающимися колледжа на тему "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних". сотрудником ОПДН ОМВД России по г. Великие Луки майором полиции Моисеевой И.И.

06.12.2024 года- инспектором ОПДН ОМВД России по г. Великие Луки, капитаном полиции Облуковой Татьяной Владимировной, в 1 и 3 отделениях колледжа проведена профилактическая беседа с обучающимися на темы:

- «Административная и уголовная ответственность»,
- «Законопослушный и здоровый образ жизни» с просмотром видеоролика «Здоровый образ жизни».

17.12.2024г. - состоялась встреча начальника филиала по г. Великие Луки уголовно-исполнительной инспекции УФСИН России по Псковской области подполковника внутренней службы Горовцова М.Д. со студентами колледжа. В ходе беседы ребята узнали какие есть виды уголовных наказаний не связанных с лишением свободы, о последствиях в случае неисполнения решений суда и нарушений условий отбывания наказания. До обучающихся была доведена информация о некоторых проступках, за которые наступает уголовная ответственность, это и неоднократное управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения, и преступления, относящиеся к террористической и экстремистской направленности и др. В конце беседы Марей Горовцов ответил на вопросы обучающихся.

Обучающиеся, совершившие правонарушения, либо требующие к себе повышенного внимания по другим причинам, решением Совета по профилактике правонарушений ставились на внутренний контроль в колледже. На обучающегося, состоящего на контроле, заведена карточка студента, состоящего на учете. Ежедневно мастерами п\о, кураторами контролировалась посещаемость студентов, выяснялись причины отсутствия на занятиях.

В целях предотвращения совершения правонарушений или преступлений обучающимися проводилась индивидуальная работа с приглашением специалистов, работающих с подростками, в том числе организовывалась занятость данной категории обучающихся в каникулярное и учебное время. На внутреннем контроле в колледже состояло 13 несовершеннолетних обучающихся и 2 семьи, находящихся в социально опасном положении:

Отделения	Всего чел.	Причина постановки на профилактический учет
1	1	Употребление спиртных напитков
2	7- несовершеннолетних 1- семья	Употребление спиртных напитков, драка, уход из дома, вождение без прав.
3	5- несовершеннолетних 1- семья	Уход из дома, кража, нанесение побоев

Невельский филиал	2	Уход из дома Употребление спиртных напитков
-------------------	---	--

Обучающиеся, состоящие на внутреннем контроле в колледже в учебное время, вне учебных занятий, привлекались к подготовке и проведению мероприятий; к участию в работе кружков и спортивных секций. В колледже работали секции: ОФП, волейбола, настольного тенниса.

В период каникул куратор группы контролировал местонахождение и занятость обучающихся при помощи родителей и иных законных представителей.

Духовно-нравственное воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

- традиционный праздник «День Знаний» с проведением обязательной торжественной линейки, в котором приняли участие студенты 1-4 го курса
- проводятся конкурсные программы к Новому году, 23 февраля, 8 Марта и другим праздникам;
- проводятся классные часы по пропаганде русской культуры, литературы;
- Посвящение в студенты;
- Посвящение в жителей общежития»;
- обучающиеся колледжа приняли участие в выступлении Новогоднего мероприятия.
- Посещение драматического театра;
- Посещение выставочных экспозиций в выставочном зале и краеведческом музее;

- Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже систематически проводятся такие мероприятия как:

- тематические классные часы;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с руководителями и специалистами предприятий;
- ведется совместная работа с городским центром занятости населения и отделом по молодежной политике города;
- ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников;
- в течение учебного года студентами выпускаются стенгазеты и проводятся викторины, конкурсы, научно-практические конференции к профессиональным праздникам;
- с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже проводятся субботники, генеральные уборки, ремонт мебели;

Проходят выставки творческих работ студентов, студенческие научно-практические конференции. В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь со школами города и района (проводятся Дни открытых дверей, организуются встречи представителей колледжа с учениками

школ, проводится реклама нашего учебного заведения в СМИ, студенты принимают активное участие в городской ярмарке вакансий трудовых и учебных мест, проводятся экскурсии по колледжу для выпускных 8 и 9 классов школ, оказываем содействие в оформлении профориентационных стендов и уголков в школах).

- Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья - важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- проводятся дни здоровья;
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры.
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных кружках;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

Специалистами медицинских учреждений проведен ряд профилактических мероприятий:

04.02.2024г. в рамках Недели профилактики онкологических заболеваний (приуроченной к Международному дню борьбы против рака) состоялись профилактические занятия с обучающимися.

28.02.2024г. лекция о вреде наркотиков. Встреча специалистов Центра общественного здоровья и медицинской профилактики со студентами.

18.03.2024г.- встреча студентов с психологом Центра общественного здоровья и медицинской профилактики Савенковой Т.А. и врачом-гинекологом Лукиной О.В. Профилактическое мероприятие о влиянии курения(в том числе, вейпов) и алкогольных напитков на репродуктивное здоровье.

16.05.2024г. сотрудники отдела организации медицинской профилактики провели профилактические беседы с обучающимися колледжа на темы: «Неделя профилактики ВИЧ-инфекции», «Профилактика артериальной гипертонии» с просмотром видеоролика Профилактика ВИЧ.

05.06.2024г. специалистами ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Мигукиной В.Р. и Кузьминой Т.А. проведены мероприятия на темы: «Всемирный день без табака. Безопасное курение не существует» с видеопросмотром «Что происходит с твоим телом при курении?»

11.09.2024 г. - профилактические мероприятия со специалистами ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Кузьминой Т.А. и Мигукиной В.Р. в честь Всемирного дня трезвости и Всемирного дня безопасности пациента, где обсуждалось пагубное влияние алкогольных напитков на здоровье, формирование алкогольной зависимости.

13.09.2024 г. - организована встреча с врачом ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Лукиной О.В., на которой шла речь о важности сохранения репродуктивного здоровья с юных лет, о пагубном влиянии курения и алкогольных напитков на будущее материнство и здоровье детей

9.10.2024 г. - специалистами Лукиной О.В. и Савинковой Т.С. "Центра медицинской профилактики" проведена лекция на тему "Влияние алкоголя и табака на репродуктивное здоровье человека" с просмотром видеофильма.

2 и 3.12.2024 г. волонтеры Великолукского медицинского колледжа провели лекции в 3-х отделениях Великолукского политехнического колледжа приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом по профилактике ВИЧ-инфекции. Проведена раздача листовок.

24.12.2024 – Угроза социальных сетей в виде памятки.

Во всех группах проведен инструктаж по предупреждению чрезвычайных ситуаций. т/б, безопасного поведения во время праздников, в общественных местах, на улицах и дорогах, на электрообъ-

ектах, на природе, приобретения и использования пиротехнической продукции, обеспечению пожарной безопасности в период зимних каникул, новогодних и рождественских праздников мастером п/о.

- Работа с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач нашего учреждения, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- родительские собрания (22 и 23 октября 2024 г. – во всех отделениях колледжа прошли родительские собрания);

- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;

- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;

- заседания совета по профилактике правонарушений;

- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;

составление социального паспорта семей, групп, колледжа.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

- Студенческое самоуправление

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которого определяется планом работы на учебный год.

Деятельность студсовета активно осуществляется в работе общежития колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. При непосредственном участии членов студенческого совета и под их руководством готовятся и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Ребята принимают участие в работе Совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

- Волонтерская деятельность

Волонтерская деятельность, в первую очередь, основывается на добровольной помощи и общественно-полезной работе.

К задачам волонтерской деятельности относятся:

- популяризация идей волонтерства в студенческой среде;

- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;

- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников Колледжа;

- участие в подготовке и проведении массовых социально – культурных, информационно - просветительских и спортивных мероприятий;

- улаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально – значимой деятельности;

- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

В рамках данного направления осуществлялась следующая деятельность:

В январе 2024г. выполнен косметический ремонт двух кабинетов ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Великие Луки

20.02.24г. изготовление и передача в приют Веретье будок для собак, а также некоторый инструмент, который пригодится в уходе за собаками: разделочные доски, новые черенки для лопат и тд. Также, передали 1000-00 рублей на разные нужды!

05.03.2024г. Студентки по профессии "Портной" совместно с мастерами в очередной раз подготовили 109 комплектов для отправки нашим защитникам в зону СВО.

В рамках городского весеннего месячника по благоустройству с 11 апреля обучающиеся ВПК вместе со своими мастерами производственного обучения, преподавателями дружно вышли на субботник по уборке территорий города по ул. Вокзальной и проспекту Гагарина.

27.04.2024г. Помощь в доставке технических средств реабилитации гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе.

Май - изготовление дровяника для женщины, сын которой находится в зоне СВО.

17.05.2024 – волонтерская помощь в ремонте инвентаря приюту для бездомных животных Веретье.

19.09.2024 г. – изготовление и передача в зону СВО печей, ящиков для продуктов, денег, вещей.

23.09.2024 г. – уборка на территории Братского кладбища – Аллея Памяти.

Конец сентября – изготовление и передача черенков для лопат в Дом ветеранов, ко Дню пожилого человека.

Конец сентября – оказание помощи пожилым людям ко Дню пожилого человека.

30.09-11.10.24г. Акция по оказанию бесплатных парикмахерских услуг ко Дню пожилого человека. В колледже традиционно проходит благотворительная акция, в рамках которой студенты специальности "Технология парикмахерского искусства" выполняют бесплатные стрижки людям пожилого возраста. Все работы проходят под чутким руководством мастеров производственного обучения.

2 октября 2024 года. В День пожилого человека, который по традиции отмечается в первый день октября, обучающиеся колледжа по профессии «Столяр строительный. Плотник» изготовили черенки для лопат и грабель, а также разделочные доски и передали их председателю городского совета ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов Подгорному Петру Андреевичу для людей почтенного возраста.

12.10.2024 г. – оказание гуманитарной помощи, печи-буржуйки и металлические ящики для продуктов изготовлены обучающимися нашего колледжа по профессии «Сварщик» и отданы для передачи в зону СВО.

15.10.2024 г. - волонтеры колледжа собрались, чтобы оказать поддержку жене мобилизованного участника специальной военной операции - сложить дрова для печи.

11, 12.11.2024 г. - оказание помощи в укладке дров семье погибшего при выполнении воинского долга, в ходе специальной военной операции в феврале 2024 года гранатометчика 76 дивизии 234-ого гвардейского десантно-штурмового полка ефрейтора Емельянова Сергея Владимировича, награжденного орденом Жукова, и посмертно орденом Мужества.

13.11.2024 г. – уборка городского сквера по пр. Гагарина студентами колледжа.

20.11.2024 г. - на проспекте Гагарина прошел масштабный и массовый субботник, который объединил социальных работников, помощников по уходу, сотрудников Центра, обучающихся Великолукского политехнического колледжа (3 отделение) и представителей Волонтерской роты. Мероприятие проходило в рамках инициативы по благоустройству города и направлено на улучшение экологической ситуации в нашем районе.

28.11.2024 г. - Группа 225 и мастер производственного обучения Богданов В.В., группа 326 мастер производственного обучения Буранов С.А. приняли участие в благоустройстве города. Стараниями студентов был очищен от листвы большой участок проспекта Гагарина.

26.11.2024 г. - В соответствии с планом мероприятий, посвященных празднованию Международного дня инвалидов, в Центре социального обслуживания г.Великие Луки проводится благотворительная акция «Красота в подарок». Учащиеся Великолукского политехнического колледжа бесплатно оказали парикмахерские услуги пенсионерам, находящимся на социальном обслуживании на дому.

11.12.2024 г. - Предновогоднюю отгрузку под руководством добровольца Прогрессова Е.Б. в зону СВО сделали студенты-сварщики 1 и 3 отделений колледжа вместе со своими мастерами производственного обучения.

16 и 17.12.2024 г. ребята под руководством представителей Великолукского городского отделения «Единая Россия» совместно с представителями волонтерских групп «Скобари. Великие Луки», «Добрые руки Великие Луки» в зону СВО загружали в машины коробки с продуктами питания, средствами личной гигиены, вещами, строительными материалами и другими необходимыми товарами для наших военнослужащих.

Инклюзивное профессиональное образование

С 2017 г. ГБПОУ ВПК является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (приказ Государственного управления образования Псковской области от 31.03.2017 г. № 370 «О базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку областной систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Псковской области»).

Деятельность БПОО направлена на:

- профориентационную работу, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования (далее СПО), в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;
- разработку адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- реализацию образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;
- оснащение специальным оборудованием колледжа для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сопровождения трудоустройства выпускников с инвалидностью;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Псковской области.

Таким образом, обеспечение доступности профессионального образования и обучения осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовой профессиональной образовательной организации (далее БПОО).

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» ведется работа по реализации мер по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ; формированию архитектурной доступности БПОО; обеспечению технического оснащения учебных корпусов и мастерских специальным учебным оборудованием; развитию чемпионатного движения «Абилимпикс» для обучающихся категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

Разработана региональная модель сетевого и партнерского взаимодействия, в рамках которой все 100% профессиональных образовательных организаций, вне зависимости от ведомственной принадлежности, заключили соглашения о сетевом взаимодействии с БПОО и РУМЦ Калининградской области (занимается методическим и экспертным сопровождением системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне).

В рамках дополнительных соглашений БПОО предоставляет 7-ми ПОО региона информационные и материально-технические ресурсы. Заключаются соглашения профессиональных образовательных организаций региона с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Псковской области с целью обеспечения сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Реализуется План совместной работы ЦПМПК с БПОО.

БПОО ГБПОУ ВПК и БПОО ГБПОУ ПКПТиС разработали региональный Атлас доступных профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, с которым в рамках профориентационной работы знакомятся школьники с инвалидностью и ОВЗ.

Педагоги БПОО системно повышают уровень профессиональной компетентности по вопросам организации инклюзивного образования. В 2024 году повышение квалификации прошли 27 педагогов колледжа в БПОО ГБПОУ ПКПТиС. В марте 2023 года 7 педагогов прошли подготовку экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (72 акад. часа);

В рамках регионального конкурса «Абилимпикс» в течение трех лет работает 1 площадка, на которых реализуются соревнования компетенции «Швея».

С 16 апреля по 19 апреля 2024 г состоялся IX Псковский чемпионат "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в колледжа приняли участие в пяти компетенциях, из них: «Швея», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярное дело», «Столярное дело» и «Макетирование художественных макетов» где заняли призовые места по компетенциям:

- «Швея» - Яковлева Анастасия - 1 место, Бертова Ольга - 2 место и Савченко Елизавета - 3 место;
- «Малярное дело» - Тихонова Ирина - 1 место;
- «Сухое строительство и штукатурные работы» - Емельянов Рустам - 2 место;

Победительница в компетенции «Малярное дело» приняла участие в соревнованиях отборочного этапа Национально чемпионата «Абилимпикс»-2024 в г. Балашиха 18 июня 2024 года.

Делегация Псковской области приняла участие в Форуме инклюзии с представителями ЦРД, РУМЦ СПО и БПОО, который проходит 28-29 мая 2024 г. в Москве на выставке "Россия". Организаторы мероприятия - Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, Национальный центр "Абилимпикс" ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" и Российское общество "Знание". В составе делегации приняли участие представители БПОО колледжа и.о. директора колледжа и и.о. заведующий директора по инклюзивному образованию.

С 24 октября по 29 октября 2024 года, делегация Псковской области в составе 8 человек отправилась в Москву для участия в Национальном чемпионате «Абилимпикс»-2024. Этот чемпионат стал юбилейным, т. к. движение «Абилимпикс» в России успешно развивается уже 10 лет! От БПОО ГБПОУ ВПК в составе делегации принимала участие заместитель директора по инклюзивному образованию.

Профориентационная работа на базе БПОО для детей-инвалидов строится на индивидуальном подходе к каждому, предполагает участие специалистов разного профиля. Обязательно учитываются рекомендации ПМПК и МСЭ. Основные задачи профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ: развитие трудовых навыков, а также трудовых качеств; расширение граней самопознания; предоставление доступной информации о профессиях, их важности, особенностях и путях профессиональной подготовки; формирование установки на труд, а также на позитивное отношение к нему.

В практике профориентации применяются такие приемы, как анкетирование, беседы, тестирование, консультирование индивидуальное или групповое. Кроме того, с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций регулярно проводятся профориентационные мастер-классы.

Разработана программа профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. В рамках программы проводятся дни открытых дверей, ярмарки-вакансий, мастер-классы, проводится консультирование для родителей.

Сформирована база данных профессиональных образовательных организаций Псковской области, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется план сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) в процессе получения профессионального образования.

Таким образом, ГБПОУ ВПК, выполняющий функции БПОО обеспечивает поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы РФ и Псковской области.

1.7 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.

Работа центра содействия трудоустройству выпускников: Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников на базе Колледжа работает с 2020 года.

На сайте Колледжа в разделе «Региональный центр содействия трудоустройству выпускников» размещен телефон горячей линии по содействию трудоустройству выпускников – (81153)92851. Размещена информация о вакансиях, предоставленная предприятиями. Ссылка: <https://velpolytech.ru/Содействие-трудоустройству>

Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников: Филяров Евгений Юрьевич, мастер производственного обучения, тел.: (81153) 9-26-42, Email: org1076@pskovedu.ru

Взаимодействие с центрами занятости Псковской области

Колледж взаимодействует с отделением ГКУ ПО "ОЦЗН" по г. Великие Луки и Великолукскому району

Все выпускные группы производственную практику проходят на профильных предприятиях и организациях. Соответственно, в 2024 г. было заключено 242 договора о прохождении практики.

23.01.2024 прошла профориентационная встреча с представителями Военной академии материально-технического обеспечения имени А. В. Хрулёва (ВА МТО) Министерства обороны Российской Федерации.

В период с января по май 2024 года были проведены тренинги по развитию навыков трудоустройства при участии Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА» по программе «Путешествие Моя карьера». Участвовало в тренингах 164 человека.

01.03.2024 Студенты по специальности «Информационные системы и программирование» приняли участие в экскурсии на ООО Велмаш-С. Всего 24 студента.

06.03.2024 Профориентационная встреча с сотрудниками ООО «ВЛВРЗ»

С 16.04.24 по 17.04.24 в рамках акции «Неделя без турникетов» прошли экскурсии на ООО «М-Конструктор».

Приняли участие 43 студента.

23.05.2024 Ярмарка вакансий (участие 160 студентов), проведение тренингов по студентам по составлению резюме, самопрезентации, прохождению собеседования

06.2024. Участие предприятий-партнеров (АО «Транснефть», АО «ВОМЗ», АО «Опытный завод Микрон», ИП Багнюк В.Н.(М-Конструктор), ООО «ВЕЛМАШ-С» в Государственной итоговой аттестации по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), вручение сертификатов студентам о приглашении на работу.

С 10.09.24 по 13.09.24 в рамках акции «Неделя без турникетов» прошли экскурсии на ЗАО «ЗЭТО». Приняли участие 90 студентов.

С 10.09.24 по 13.09.24 в рамках акции «Неделя без турникетов» прошли экскурсии на АО «ОЗ Микрон». Приняли участие 49 студентов.

С 17.09.24 по 25.09.24 проведены экскурсии на ООО «М-Конструктор». Приняли участие 63 студента.

27.09.2024 Участие в Дне открытых дверей на ООО «Велмаш-С» ко дню машиностроителя. Всего предприятие посетили 98 студентов.

Трудоустройство выпускников 2023 года (данные на декабрь 2024).

Программы СПО:

Код профессии,	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2023 году (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности										
			Занятые выпускники				Потенциальная занятость)		Зона риска		Профессиональные намерения выпускников		
			Трудоустроены	из них по профессии	Самозанятые	Продолжил и обучение	Продолжают службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная)	Иные причины	будут трудоустроены	будут призваны в армию	будут продолжать обучение
11.01.08	Оператор почтовой связи	9	9	6									
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	42	2	2		1	40						
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	9	3	3			6						
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	1	1			49						
29.01.07	Портной	14	14	14									
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	16	14	14		1		1					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	12	12									
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	24	15	10		6		3					

1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс Колледжа осуществляет педагогический персонал, укомплектованный на 100%. Весь педагогический персонал работает на штатной основе. Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам (модулям). Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджер в образовании».

В Колледже работают:

«Почетный работник НПО РФ»	2 чел.
Почетное звание «Заслуженный мастер профессионально –технического образования РФ»	1 чел.
Значок «Отличник ПТО»	5 чел.
«Заслуженный педагогический работник Псковской области»	1 чел.
Почетная Грамота Губернатора Псковской области	1 чел.
Почетные грамоты Министерства образования и науки, Министерства просвещения	15 чел.
Почетные грамоты, Благодарности Комитета по образованию Псковской области	11 чел.
Почетные грамоты и дипломы ГУО Псковской области	21 чел.

Количество педагогических работников – 73 человека

Средний возраст педагогических сотрудников колледжа составляет 52,1 года

Имеют квалификационные категории – 57 человек (78,09%)

Высшую – 39 человек

Первую – 18 человек

Таким образом, в Колледже сложился стабильный педагогический коллектив, отличающийся высоким уровнем квалификации и профессионализма. При этом ощущается нехватка как молодых специалистов, так и опытных педагогов.

1.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2023-2024 уч. г. методическая работа велась в соответствии с планом работы на учебный год.

Методическая тема Колледжа: «Модернизация образовательного процесса, в соответствии с актуализированными требованиями ФГОС СПО, работодателей, профессиональных стандартов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Основные направления методической работы:

- проектирование содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработка учебно-методического обеспечения всех элементов ОПОП;
- проведение тематических заседаний предметно-цикловых комиссий по актуальным вопросам модернизации системы СПО;
- представление опыта педагогов;
- проведение открытых уроков и мероприятий в рамках предметных недель;

- повышение квалификации и аттестация педагогов.

18-22 марта 2024 г. педагоги и студенты Колледжа приняли участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству **«Профессионалы»** Псковской области по компетенциям:

- **Компетенция Парикмахерское искусство** эксперты чемпионата – Смирнова Л.С. (главный эксперт), эксперты: Сапегина Т.В., Сидоренко Л.С., Кудрявцева Г.С.

Студенты группы 323:

Терентьева Я. 1 место

Гашимова З. – 2 место

Смирнова Ю. – 4 место

Конкурсанты подготовлены мастером п/о Кудрявцевой Г.С.

- **Компетенция Сварочные технологии** – главный эксперт Филяров Е.Ю., эксперты Ганичев А.И., Корабухин Ф.А

1 участник – Носов Н. – 5 место

Конкурсант подготовлен мастером п/о Филяровым Е.Ю.

- **Компетенция «Электромонтаж»**

Конкурсант – Соловьев А. – 4 место

Конкурсант подготовлен мастером п/о Черногорцевым И.В.

Все педагоги Колледжа приняли участие в профориентационной программе чемпионата, были подготовлены и проведены мастер-классы по профессиям и специальностям для учеников школ города, на сайте Колледжа размещены видеоролики. В профориентационной программе приняли участие около 855 школьников города. В рамках деловой программы чемпионата прошли мероприятия Социально-психологический тренинг «Формирование профессионального имиджа для успешной карьеры» (модератор Лаврентьева Елена Ивановна, ведущий психолог ГКУ ПО «Центр занятости по г. Великие Луки и Великолукскому району» и мастер-класс «Мастерство аргументации» (модератор Белова Ирина Николаевна, директор технопарка «Электрополис»).

3. Огромная работа была проделана по организации и проведению **Демонстрационных экзаменов** в формате ГИА.

В 2024 г в колледже аккредитованы **5 центров проведения ДЭ** по компетенциям:

- Парикмахерское искусство

- Бухгалтерский учет

- Сварочные технологии

- Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

- Портной

На площадках ДЭ в качестве экспертов работали 36 человек – из них 30 представители работодателей.

Огромный вклад в подготовке ЦПДЭ внесли: Смирнова Л.С., Давыдова Д.С., Соловьева А.Л., Матвеева Т.М., Филяров Е.Ю, Ловикова Е.А., Сидельникова И.П.

4. Педагоги Колледжа повышали свою квалификацию, проходили курсы повышения по различным направлениям.

В 2024 учебном году все мастера производственного обучения прошли стажировки на профильных предприятиях города.

5. Участие в проектах и конкурсах:

- Региональный этап конкурса «**Мастер года**» принял участие мастер производственного обучения Соловьев Д.С.
- Национальный проект «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (разработаны программы общеобразовательных предметов с профессиональной направленностью)
- Участие в акции «Мы вместе» (изготовление печей-буржеек, толстостенок и балалаек для участников СВО, акция «Письмо солдату»)
- Орлова А.А. приняла участие в конкурсе молодых педагогов «Профессиональный старт», заняла 2 место.

Работа ПЦК

Работа ПЦК в 2023-2024 учебном году велась в полном объеме: заседания ПЦК, открытые уроки, предметные недели, мероприятия.

Так в Колледже прошли предметные недели:

- по профессиям и специальностям металлообработки
- по профессиям – «Маляр строительный», «Штукатур», «Столяр строительный», «Плотник».
- по профессиям/специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Информационные системы».
- Неделя по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей /специальности ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Неделя Парикмахерского искусства
- Неделя легкой промышленности
- Декада гуманитарных дисциплин
- Декада естественно-научных дисциплин

В ходе предметных недель педагогами 1 и 3 отделений были проведены открытые уроки и мероприятия:

ПЦК общеобразовательных дисциплин:

Открытые уроки и мероприятия:

Рябизов А.М. **Открытый урок** физической культуры «Акробатика. Кувырок»

Гоева Т.В **Открытый урок** истории «Серебряный век русской культуры»

Баданова Н.В. **Открытое мероприятие.** Игра «Век живи – век учись»

Бугутская И.Н. открытый урок английского языка «

Кислова С.А. **Открытое мероприятие.** Урок-игра обобщающего повторения «Повторим, что вспомним!»

Полулях О.А. **Открытое мероприятие, математический каскад** «Тригонометрические формулы двойного аргумента»

Орлова А.А. **Открытый урок** по литературе «Чтение с остановками. Рассказ А.П. Чехова «Страшная ночь»

Дмитрова О.В., Яковлева Г.Н. мероприятие «**Конкурс чтецов «Вдохновение**».

В апреле 2024 года прошла студенческая научно-практическая конференция по защите проектов по общеобразовательным предметам. На конференцию были представлены проекты под руководством преподавателей:

Бадановой Н.В. «Автомобиль для Ленина – история Серебряного призрака», Максимов М. (226 гр.)

Бугутской И.Н. «Особенности русского языка в социальных сетях»

Гоевой Т. «Я - гражданин. Мои права и обязанности»- В Пыньков Вадим 219 гр.

Дмитровой О.В «Великолукский драматический театр: история, актеры, постановки» (Афанасьева С. Гр.218, проект года).

Ивановой С.В. «Географические особенности Псковской области» Ильина А. гр. 222

Кисловой С.А. «Киберспорт: спорт или игромания»

Милованцевой Н.И «Использование тел вращения в архитектуре»

Моисеевой Т.Б. «Газированные напитки: добро или зло?»

Полулях О.А. «Лента мебиуса»

Федотенково Н.Г. «Сокращения в английском языке»

Яковлевой Г.Н. «Проблема понимания современными студентами устаревшей лексики русского языка»

ПЦК профессионального цикла (2 отделение):

Открытые уроки и мероприятия:

- ✓ Буранов С.А., Богданов А.В. урок-игра по теме «Вождение грузового автомобиля ГАЗ 303-07», «Выполнение демонтажно - монтажных работ», группа 225,226
- ✓ Карасев Ю.А. урок теоретического обучения по теме «История отечественного автомобилестроения», группа 225
- ✓ Сапегина Т.В. – урок учебной практики по теме «Выполнение химической завивки», группа 123
- ✓ Ловикова Е.А. –урок учебной практики по теме «Раскрой женских спортивных брюк. Обработка мелких деталей», группа 322
- ✓ Сидельникова И.П.- урок теоретического обучения по теме «Характеристика размерных признаков. Порядок измерения и правила записи», группа 322
- ✓ Кудрявцева Г.С. – урок теоретического обучения по теме «Компоненты композиции: форма, силуэт, линии», группа 323
- ✓ Щукина М.В. - Внеклассное мероприятие - «Вежливость – это сила, слабость или необходимость», группа 327
- ✓ Сидоренко Л.С. - Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Технология парикмахерского искусства» тема «Утонченность и грация» задание: Выполнение причесок элегантного стиля

ПЦК профессионального цикла (1-3 отделение):

Матвеева Т.М., Соловьева А.Л. внеклассные мероприятия «Своя игра», «Турнир чайников»

Колосова Л.П. открытый урок по теме «Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации»

Львов А.Н. - Открытый урок т/о на тему: «Технологические процессы изготовления деталей машин», «Режущий инструмент для токарного станка»

Козлов С.В. - Открытый урок на тему: «Технические измерения» «Сварные соединения и швы»

Филяров Е.Ю. - Открытый урок п/о на тему: «Сварка угловых швов»

Губарева С.О. - внеклассное мероприятие на тему: «Требования к современному сварщику»
Виноградов А.В. внеклассное мероприятие, игра «Что? Где? Когда?» Занимательные вопросы
Черногорцев И.В. Урок-конкурс «Устрани неисправность».

Методическая работа в Невельском филиале:

«Неделя финансовой грамотности» с 21.10.по 25.10.2024 г. (отв. Бабахина Н.П.)

В рамках недели проведены следующие мероприятия:

1. Финансовый квиз «Без смартфонов и банковских карт :какими были финансы в детстве твоих родителей».
- 2.Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.
3. Участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности "С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным?" ;"Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами".

с 18.11.2024г. по 22.11.2024г. прошла неделя технологии по профессии «Маляр строительный, штукатур». Мероприятие подготовили и провели преподаватель Емельянова Н.Н. и мастер производственного обучения Соловьев Д.С.

В рамках недели технологии прошли следующие мероприятия:

1. 18.11.2024г. Обучающиеся приняли участие в разработке и оформлении кроссвордов по профессии, а также в разработке эмблемы «Мы отделочники».
2. 19.11.2024г. Обучающиеся группы №146 оформили газету «Неделя технологии» (Мы мастера отделочных работ) и мини-плакат «Наши рисунки»
3. 20.11.2024г. Изготовление макетов по профессии.
4. 21.11.2024г. Написание рефератов по теме «Штукатурные работы». Конкурс на лучшую тетрадь по технологии малярных работ.(Сивчик Р.)

22.11.2024г. В рамках недели технологии была организована экскурсия по теме: «Тяги, пилястры, каннелюры». В результате знакомства с объектом (Школа искусств) обучающиеся закрепили знания о видах тяг на фасаде и повторили части здания (карниз, пилястры), а на колоннах у Дома культуры - каннелюры.

С 25.11-29.10.24 прошла неделя физического воспитания

1. 25.11.2024 г. 1. Конкурс стенгазет и рисунков «Здоровый образ жизни». В этом конкурсе приняли участие обучающиеся на 1-2 курсов
- 2.Турнир по волейболу

с 25.11 по 29.11.2024 прошла неделя интернет безопасности.

В течение Недели прошли образовательные акции, конференции и семинары, на которых рассказывают о способах защиты личных данных, презентуют проекты повышения безопасности, памятки и правила пользования глобальной сетью Интернет.

Цель недели – повысить уровень информационной безопасности и цифровой грамотности пользователей Интернета.

Курсы повышения квалификации:

1. Глушанова Н.А. - «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение» 13-19.09.2024 ГБОУ ДПО ПОИПКРО 24 часа ; Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»16.07-13.08.2024 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» 24 часа;
2. Бабахина Н.П. - «Основы бережливого производства»28.10-06.11.2024 ГБОУ ДПО ПОИПКРО 16 часов;
3. Кольцова Ю.В. -«Основы бережливого производства»28.10-06.11.2024 ГБОУ ДПО

- ПОИПКРО 16 часов;
4. Коровина Л.И. -«Основы бережливого производства»28.10-06.11.2024 ГБОУ ДПО
ПОИПКРО 16 часов;
5. Малолетний С.М. - Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Сварочные технологии» 15.04.-12.11.2024 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 72 часа.

Студенты Колледжа под руководством педагогов принимают участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах по общеобразовательным и профессиональным предметам.

Общеобразовательные предметы:

XX Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)
XX Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)
XX Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)
XXI Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)
Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»
XXI Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)
XXI Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)
XXI Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)
XXII Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)
Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»
XXII Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)
XXII Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)

Результаты участия в олимпиадах январь-июнь 2024 года:

Всего участников – 435

Всего победителей – 187

ППКРС – 57		
113,213	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	35
222	Портной	7
226, 326, 332	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15
ППССЗ – 123		
223, 224	Технология парикмахерского искусства	10
123,124	Технологии индустрии красоты	7
225	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3
119, 219, 319	Информационные системы и программирование	46
114	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)	15
116	Экономика и бухгалтерский учет	12
117	Технология машиностроения	5
218	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25
Программы профессионального обучения – 7		

236	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	3
234	Столяр строительный. Плотник	2
221	Швея	2

Результаты участия в олимпиадах сентябрь-декабрь 2024 года:

Группа		Участники	Победители
ППКРС – 23			
113,213	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15	7
ППССЗ – 113			
223	Технология парикмахерского искусства	16	6
225	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	8	3
119, 219	Информационные системы и программирование	28	11
114, 214	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)	13	8
116, 216	Экономика и бухгалтерский учет	21	9
117, 217	Технология машиностроения	12	3
318	Документационное обеспечение управления и архивоведение	15	8
Программы профессионального обучения – 9			
236	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2	1
234	Столяр строительный. Плотник	3	1
221	Швея	4	2

Олимпиады по профессиональным предметам:

Экономика и бухучет Давыдова Д.С.,

Название олимпиады	Кол-во участников	Награды
VII МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ «Вектор развития: «ЦЕННЫЕ БУМАГИ»	17	Диплом I степени - 6 Диплом II степени - 5 Диплом III степени - 6
IX ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ «Вектор развития: «ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»	17	Диплом I степени - 4 Диплом II степени - 3 Диплом III степени – 3 Сертификат участника - 7
X ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ «Вектор развития: «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	10	Диплом II степени - 3 Диплом III степени – 3 Сертификат участника - 4
XIV МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ «Вектор развития: «МЕНЕДЖМЕНТ»	17	Диплом I степени - 5 Диплом II степени - 2

		Сертификат участника - 10
VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ «Вектор развития: «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»	30	Диплом I степени - 13 Диплом II степени - 9 Диплом III степени - 8
XI ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ «Вектор развития: «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	19	Диплом I степени - 11 Диплом II степени - 8
X МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ «Вектор развития: «ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»	59	Диплом I степени - 17 Диплом II степени - 11 Диплом III степени – 7 Сертификат участника - 24
VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ «Вектор развития: «ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»	69	Диплом I степени - 19 Диплом II степени - 13 Диплом III степени – 9 Сертификат участника - 28

Колосова Л.П.

VII Международная Олимпиада: «Этика деловых отношений»
23 сентября — 21 октября 2024г.

X Международная Олимпиада: «Поведение потребителей»
23 сентября — 21 октября 2024г.

IX Всероссийская Олимпиада: «История предпринимательства»
23 сентября — 21 октября 2024г

XII Всероссийской Олимпиады: «Финансовая грамотность»
30 сентября — 28 октября 2024г.

Матвеева Т.М., Соловьева А.Л.

Результаты:

1 курс по предмету «Архитектура аппаратных средств».

Всего принимало участие – 18 человек

Диплом II степени – 3 человека

Диплом III степени – 7 человек

Остальные получили сертификат

2 и 3 курс – «Проектирование баз данных»:

2 курс – 21 человек

Диплом I степени – 6 человек

Диплом II степени – 9 человек

Диплом III степени – 5 человек

3 курс – 21 человек

Диплом II степени – 15 человек

Диплом III степени – 6 человек

Невельский филиал (общеобразовательные олимпиады):

XX Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)

XX Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)

XX Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)

XXI Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)

Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»

XXI Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)

XXI Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)

XXI Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)

Всего участников – 63

Всего победителей – 27

Победители		
ППКРС – 22		
Группы 141, 241	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12
Группа 242	Продавец, контроллер-кассир	10
ППССЗ – 5		
Группа 143	Коммерция (в торговле) базовой подготовки	5

Участие студентов в конкурсах

Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»

Большой этнографический диктант – 2023г.

Всероссийская историческая викторина, посвящённая 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

Всероссийский онлайн конкурс «Города – герои».

Всероссийский творческий конкурс «И снова - май, салют, победа!»

Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Небесная живая рота...»

Всероссийская историческая викторина

«Курская битва. И плавилась броня»

IX Всероссийский конкурс, посвящённый Дню народного единства «Гремят истории колокола...»

Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

VII Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Героев Отечества «Герои России моей!»

Всероссийская викторина по истории битвы за Москву «По Красной площади идёт в шинель одетая Россия...»

Всероссийский конкурс, посвящённый 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации «Человек. Государство. Закон»

Всероссийская олимпиада «Реки и моря России»

Всероссийский Экодиктант

Конкурс «Компьютерная грамотность и цифровая образовательная среда»

✓ 26.09 - 19.11. 2024 г. - **Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах**

«Летят в бессмертие журавли...» (5 чел.-все участники заняли в разных номинациях I место-211, 318 гр.):

I место по России- Скопцова Анастасия (211 гр.), Долошицкая Диана (318 гр.), Афанасьева Светлана (318 гр.), Петрова Яна (318 гр.), Поскачева Виктория (318 гр.)

✓ 22.10– 27.11. 2024 г.- **Всероссийская историческая викторина «Русь сотрясали годы смуты...»** (13 чел.-119,219,216,319 гр.)

✓ 28.10 – 28.11. 2024 г. - **X Всероссийский конкурс, посвящённый Дню народного единства «Гремят истории колокола...»** (10 чел.-119, 216, 319 гр.)

I место по России- Богданов Константин (319 гр.), Романенко Владимир (319 гр.), Свентицкий Илья (319 гр.), Филяров Кирилл (319 гр.)

III место по России - Иванова Эвелина 119 гр.), Говорухина Кира (216 гр.)

✓ **26.10- 27.12.2024 -Всероссийская историческая викторина «Курская битва. И плавила броня»** (6 чел.-119,214,216,219 гр.)

II место по России - Терещенкова Ольга и Королёв Иван (216 гр.)

✓ 18-21.10.2024- участие в общественной акции «Большой антинаркотический диктант»-113, 313 гр.

✓ 01 – 08.11.2024 г. – участие в IX Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» - 113, 313 гр.

✓ 18.11 - 08.12. 2024 г.- участие в III Ежегодной всероссийской просветительской акции «ВОЕННО -ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ – 2024»- 113, 313 гр.

✓ 25.11 – 01.12. 2024 г. -участие во II Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ – 113, 313 гр.

✓ 06.12.2024 – участие в Международной акции «Тест по Великой Отечественной войне» - 113, 114,116,117,119,216,313,318 группы

Максимальное количество баллов (40) набрали-об-ся 318 гр.- Гольеш Алина, 114 гр.- Цветков Георгий

✓ 12.12.2024 – участие в IX Всероссийском тесте на знание Конституции РФ (113,114,116,117,119,211,213,214,216,217,219,313,314,317,318 группы). Максимальное количество баллов (20) набрали об-ся 216 гр.- Васильева Ксения, Говорухина Кира

✓ 24.11-04.12.2024- **Всероссийская историческая викторина о Героях Отечества «В истории всегда были герои...»** (15 чел.- 119,216,219,318,319 гр.)

III место по России – 318 гр.-Петрова Яна, Шпарварт Божена;
319 гр.- Романенко Владимир, Филяров Кирилл, Свентицкий Илья

✓ **28.10-13.12.2024 – Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Обществознание» среди студентов средних профессиональных заведений (Центр интеллектуально –творческих мероприятий «Алые паруса»)**

(5 чел.- 119, 211,317,319 гр.)

I место по России - Петров Кирилл (119 гр.), Скопцова Анастасия (211 гр.)

II место по России- Лосева Полина 9211 гр.),

III место по России - Зыков Захар (317 гр.), Романенко Владимир (319 гр.)

✓ **Ноябрь-декабрь 2024 г. - Всероссийская историческая викторина, посвящённая полководцам Великой Отечественной войны «Их помнит вся Россия!»** (6 чел.-119, 214,216,219 гр.)

II место по России - 216 гр.-Терещенкова Ольга и Королёв Иван

✓ **25.10.2024- 27.01.2025 - Всероссийская историческая викторина, посвящённая истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Сквозь годы с нами битва говорит...»** (4 чел.-214,216,219 гр.)

✓ **1 ноября 2024 - 17 февраля 2025 года-участие в Международном конкурсе сочинений «Без срока давности»** (113,114,116,117,119,211,213,214,216,217,219,313,314,317,319 гр.)

На региональный этап было направлено сочинение **Десятниковой Маргариты 319 гр.** Тема сочинения «Преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»

1.10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Суммарная площадь учебных корпусов, производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность Колледжа по всем реализуемым профессиям и специальностям.

1 отделение (ул. Глинки, д.36)

Здание учебного корпуса 2107,4 м² 4 этажа

Мастерская для специальности Информационные системы кабинет № 20 Пл. 70,7 м² Лаборантская – 18,7м²

Лаборатория для специальности Информационные системы

Мастерская для специальности Бухгалтерский учет кабинет № 25 Пл.52,4 м²

Мастерская для специальности Документационное обеспечение управления кабинет № 28 Пл. 52,4 м²

Кабинет № 17 спецдисциплин для специальности Экономика и бухгалтерский учет пл. 52,2 м²

Кабинет № 9 общепрофессиональных металлообработки

Кабинет экономических дисциплин

Кабинеты общеобразовательных дисциплин:

2 кабинета Русского языка и литературы

2 кабинета Истории и обществознания

Математики

Физики

Химии

Иностранного языка

ОБЖ

информатики

Здание ОБК 2078,3 м² 2 этажа

Актовый зал

Спортивный зал 286, 8 кв.м

Тренажерный зал

Мастерская Парикмахерское искусство (ЦПДЭ)

Здание мастерской (токарная, электромонтажная, КИП и А) 716,9 м² 1 этаж: мастерская «Промышленная автоматика» (ЦПДЭ)

Здание электромонтажной и слесарной мастерских 247,7 м²

Здание электросварочной мастерской 320,6 м² 1 этаж, мастерская «Сварочные технологии (ЦПДЭ)

2 отделение (ул. Вокзальная, д.4а, пер. Вокзальный, д.17)

Учебный корпус № 1, 1640,9 2 этажа

Учебный корпус № 2 2585,8 .м²

Часть здания общежития 1886,1м² 5 этажей

Кабинет «Парикмахерское искусство» пл.-48 кв.м

Кабинет почтовой связи 11

Кабинет 2 (общепрофессиональных дисциплин)

Кабинет военной подготовки

Мастерская закройщиков № 6

Швейные мастерские № 7, 12

Мастерская № 9 (ЦПДЭ по профессии Портной)

Учебная мастерская парикмахеров

Кабинет географии 13

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет истории

Кабинет литературы 17

Кабинет физики, 15

Кабинет математики 14

Кабинет химии

Кабинет ПДД, устройства автомобилей

Лаборатория по устройству автомобилей

Лаборатория по устройству двигателей автомобилей

Сварочная мастерская

Слесарная мастерская

Спортивный зал

Автодром

3 отделение (ул. Глинки, 45, ул. Глинки, 43)

Учебный корпус (кирпичный).

Общая площадь-2811.3м²

1.учебные кабинеты: 569.2м²:

математики- 80,2 м²

общ.дисциплин- 83,2м²

спецтехнологии

сварочных.работ- 83,3м²

спецтехнологии

строительных работ- 70,4м²

физики- 70,2м²

информатики- 47,8м²

русского языка и литературы- 66,5м²

химии- 67,4м²

- 2. спортивный зал - 274,6 м²
- 3. тренажерный зал – 80,4 м²
- 4. столовая 343,8 м²
- 5. административные помещения - 151,7 м²
- 6. подсобные - 537,2 м²
- 7. подвал - 854,4 м²
- Всего: 2811,3 м²

Учебно-производственные мастерские (каркасно-панельные).

Общая площадь - 2077,9 м²

- 1. учебные кабинеты 166,5 м²
- 2. слесарная мастерская 163,6 м²
- 3. сварочная мастерская 227,7 м²
- 4. механическая деревообрабатывающая мастерская - 325,7 м²
- 5. столярная ручная мастерская 106,1 м²
- 6. малярная мастерская - 222,0 м²
- 7. лаборатория автом. - 124,2 м²
- 8. помещение для кружковой работы 53,8 м²
- 9. штукатурная мастерская - 84,7 м²
- 10. подсобные помещения - 232,0 м²
- 11. электрощитовая - 10,4 м²
- 12. теплоузел - 21,3 м²
- Всего: 1613,8 м²

Общежитие (кирпичное). Типовой проект на 200 мест. Общая площадь - 1222,8 м²

- 1. жилая площадь - 539,8 м²
- 2. библиотека и читальный зал - 85,7 м²
- 3. помещение для кружковой работы 24 м²
- 4. бытовые помещения 149,3 м²
- 5. подростковый клуб – 136,4 м²
- Всего -: 935,2 м²

Невельский филиал (Псковская обл., г. Невель, ул. Комсомольская, д.4)

Учебные, учебно-лабораторные, административные помещения, спортзал; 1052,5 м²

Мастерские:

Сварочная, 119 м²

Столярная, 163,4 м²

Общежитие, 1171,4 м²

Состояние зданий их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

В колледже действуют 5 ЦПДЭ:

- мастерская Промышленная автоматика, Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
- мастерская Сварочные технологии
- мастерская Парикмахерское искусство
- мастерская Бухгалтерский учет

- мастерская по профессии Портной

Учебные кабинеты, мастерские укомплектованы специализированным оборудованием, мебелью, стендами, компьютерной техникой, видеотехникой.

Все учебные корпуса и мастерские оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлены кнопки тревожной сигнализации.

На территории, в учебных корпусах, мастерских, общежитиях имеется видеонаблюдение. Используемые помещения используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Помещения находятся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются.

В августе 2024 года комиссия определила готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и мастерских соответствует. Во всех кабинетах и мастерских имеются инструкции по охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и на открытом стадионе.

Для совершенствования учебного процесса необходимо укомплектование учебных кабинетов и мастерских оборудованием по специальностям:

- Технология машиностроения
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Информационные системы и программирование
- Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.11 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Наличие электронной информационно-образовательной среды

- Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»
<https://myschool.edu.ru/>

2. Наличие доступа к цифровой (Полезные ресурсы) (Библиотека ЮРАЙТ - <https://urait.ru/library>)

Лицензионный договор № 5650 от 20.01.2023 с ООО «Электронное издательство «Юрайт» - электронная библиотека

Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке «Профобразование»
https://profspo.ru/?hl=ru_ru

3. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)

Доступ к дистанционной платформе - <https://vpk.brainoom.com/>

Доступ к образовательная платформа «Юрайт» - <https://urait.ru/>

4. **Наличие доступа к электронной системе обучения**, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) Доступ к дистанционной платформе - <https://vpk.brainoom.com/> (<https://velpolytech.ru/Дистанционное-обучение>)
5. Наличие доступа к электронному расписанию <https://velpolytech.ru/schedule-of-classes-1-department->
6. Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации:
Договор с провайдером № kvs038258/лицевой счет №501 от 20.12.2022 с ООО «КВС»; Раздел «Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям»

Договор по обеспечению работоспособности системы ЕСПД в учебном учреждении - государственный контракт № 0410/56 от 10.08.2022, акты выполненных работ от 18.10.2022 г.

<https://velpolytech.ru/material-and-technical-support-and-equipment-of-the-educational-process.-available-environment> -

1.14 УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С целью совершенствования условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в марте 2024 года был проведен опрос студентов и педагогов колледжа, а также социальных партнеров – предприятий среднего и малого бизнеса.

Результаты опроса обучающихся Колледжа

Был задан вопрос: удовлетворены ли Вы следующими показателями деятельности колледжа (варианты ответа: да, частично, нет):

- организацией учебного процесса
- оснащением материально-технической базой
- доступностью информацией о колледже на сайте, в социальных сетях.
- профессионализмом преподавателей
- использованием современных образовательных технологий
- проведением внеурочных мероприятий
- атмосферой и психологическим климатом
- работой столовой
- условиями для занятий физической культурой и спортом
- выберите профессию/специальность по которой Вы обучаетесь.

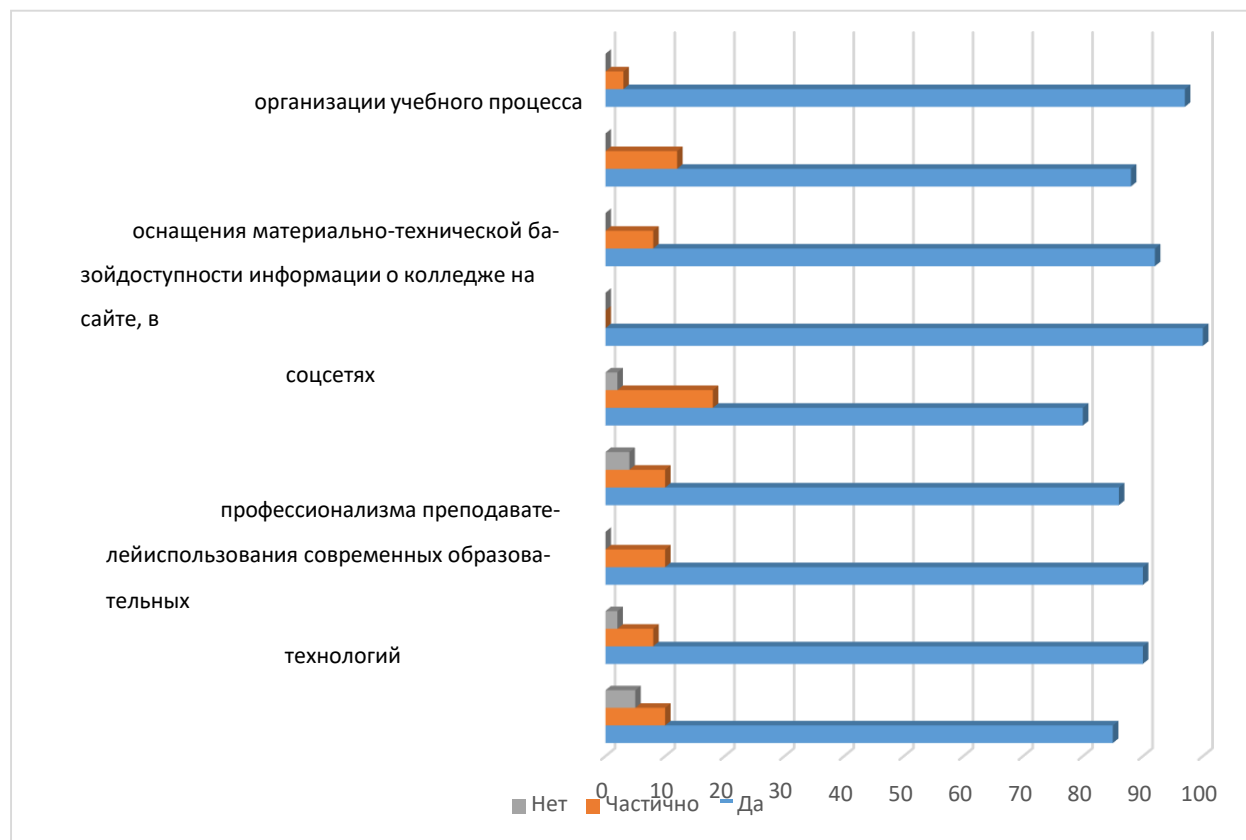
В анкетирование приняли участие 454 студента (92%)

№ п/п	Профессия/специальность	Всего по списку	Участники чел. / %
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	59	53 / 91
2	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	10	10 / 100

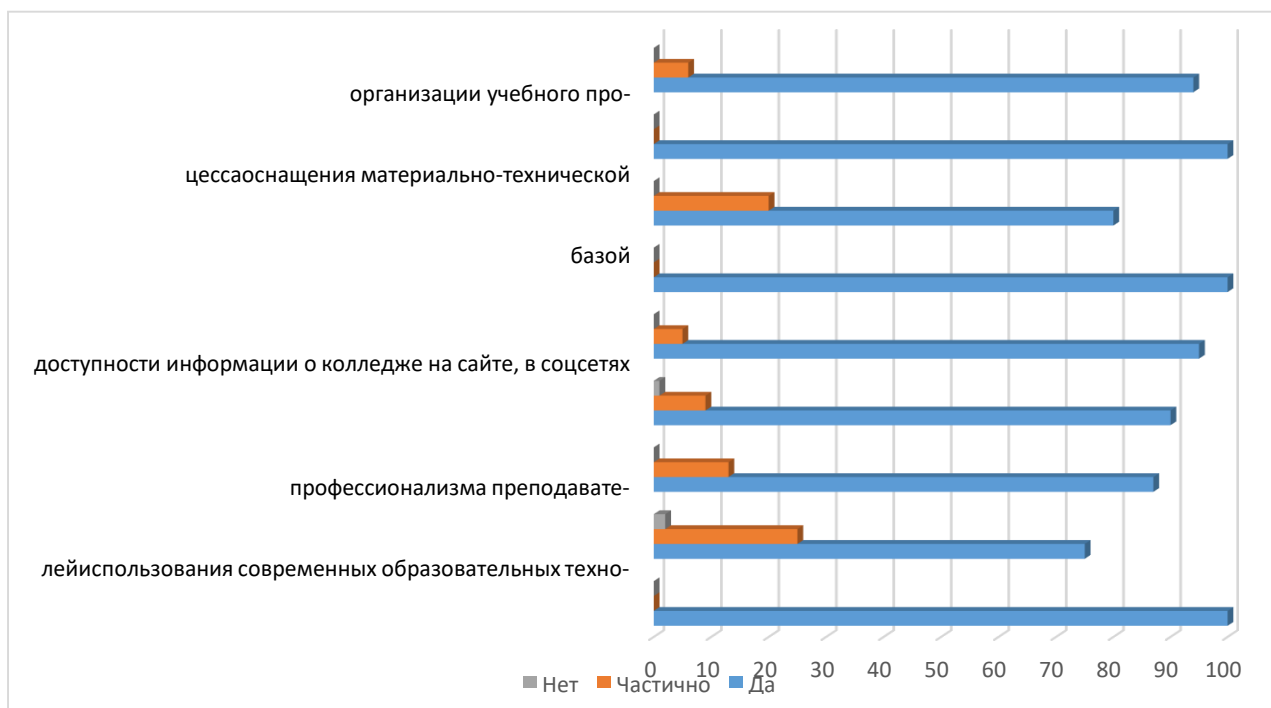
3	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)	11	9 / 100
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	12	12 / 100
5	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	27	27 / 100
6	15.02.08 Технология машиностроения	28	26 / 89
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	48	48 / 100
8	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	90	90 / 100
9	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	109	89 / 81
10	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	20 / 74
11	29.01.07 Портной	28	28 / 100
12	38.01.02 Продавец, контроллер-кассир	35	32 / 91
Всего		495	454 / 92

В следующих диаграммах содержатся данные об удовлетворенности студентов различными показателями деятельности Колледжа по отдельным профессиям/специальностям (ответы на опрос в процентном соотношении)

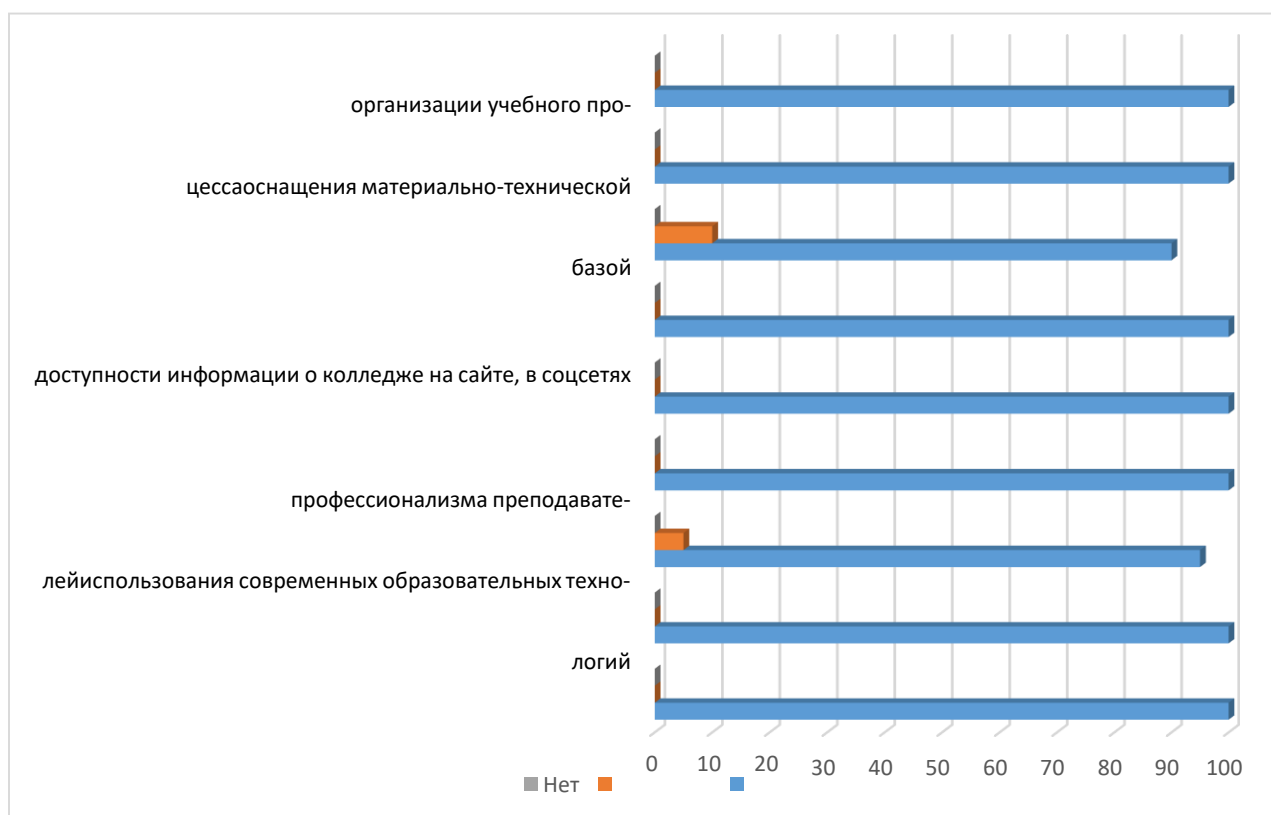
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))



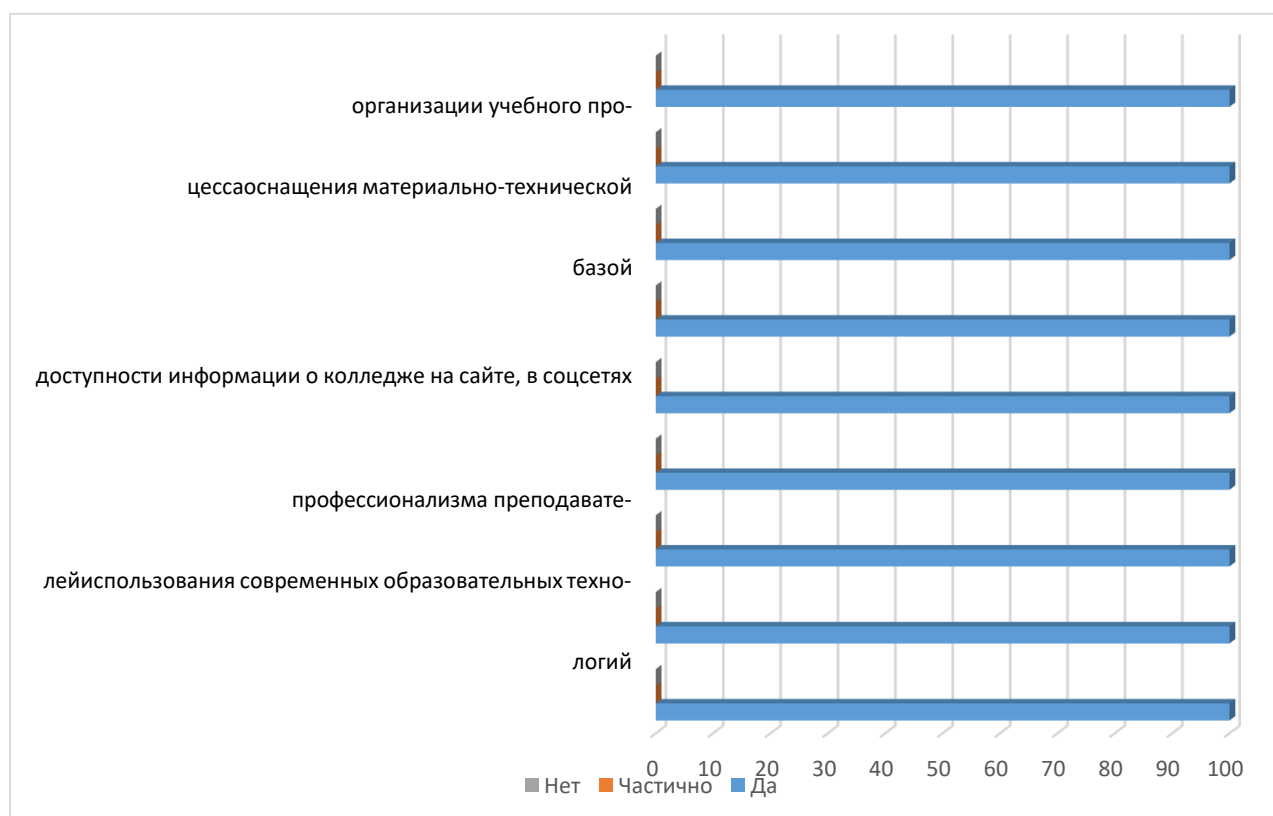
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике



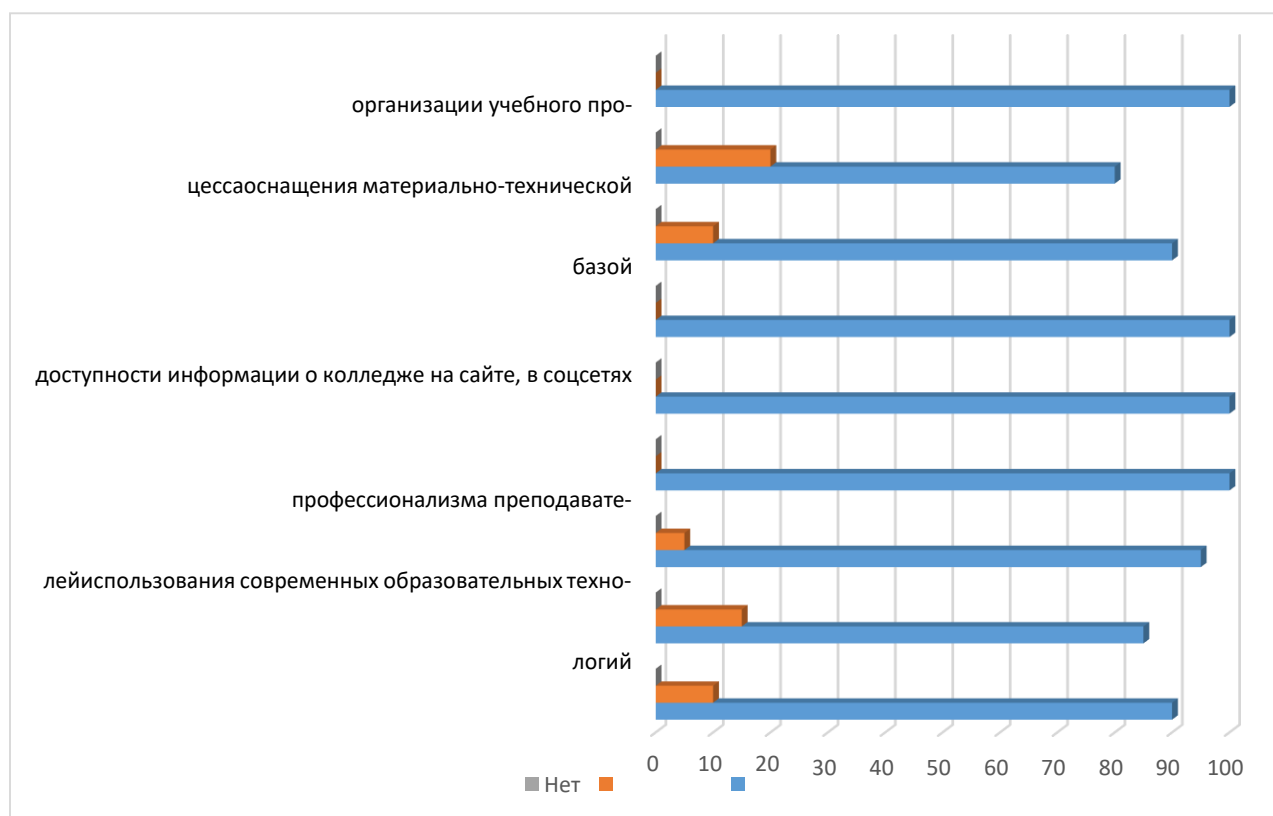
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)



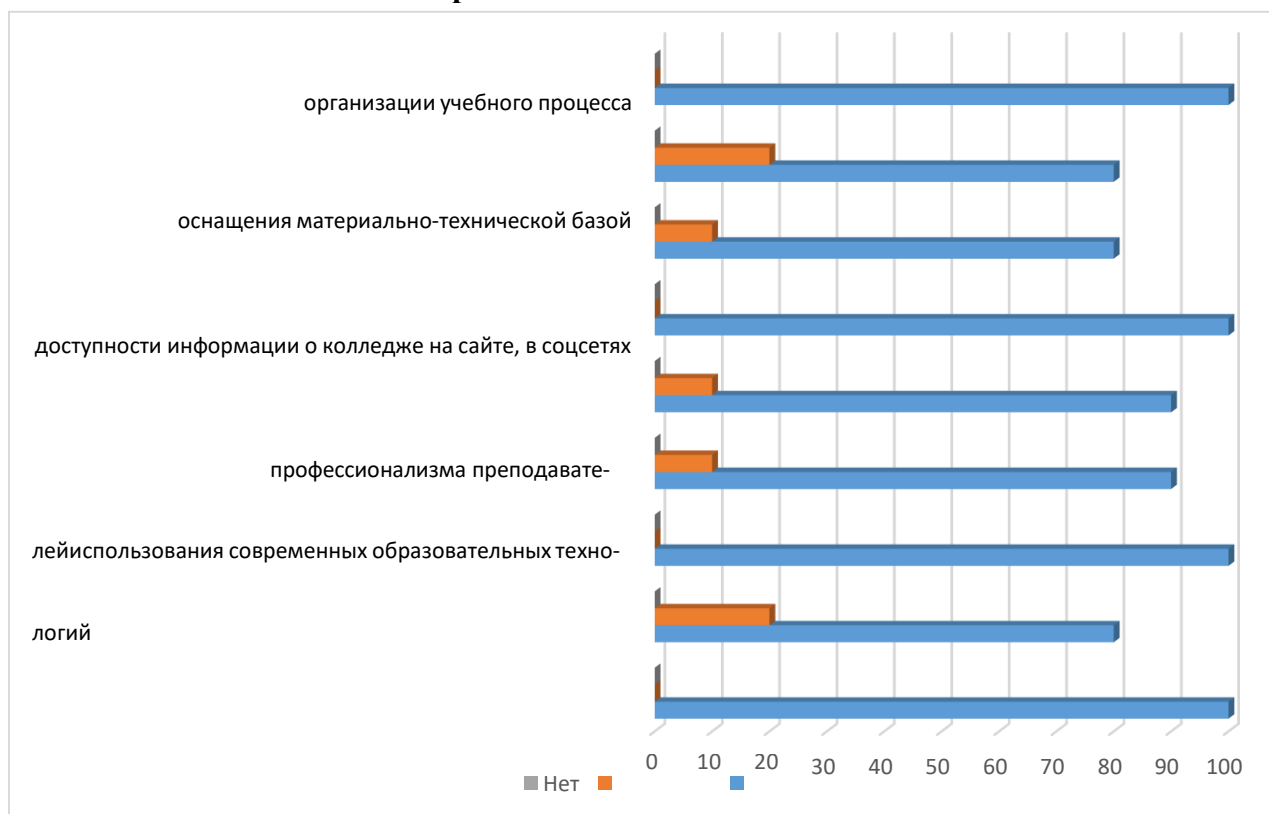
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности



46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение



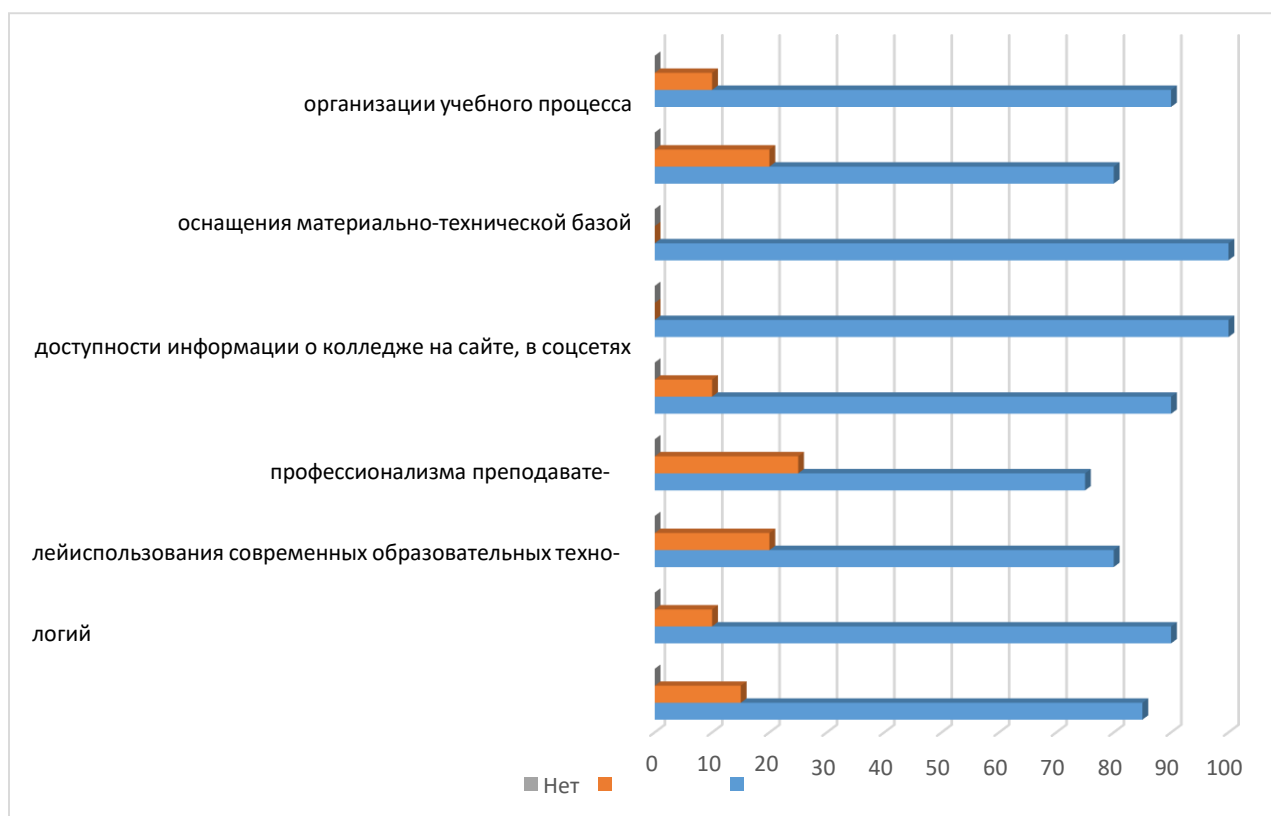
15.02.08 Технология машиностроения



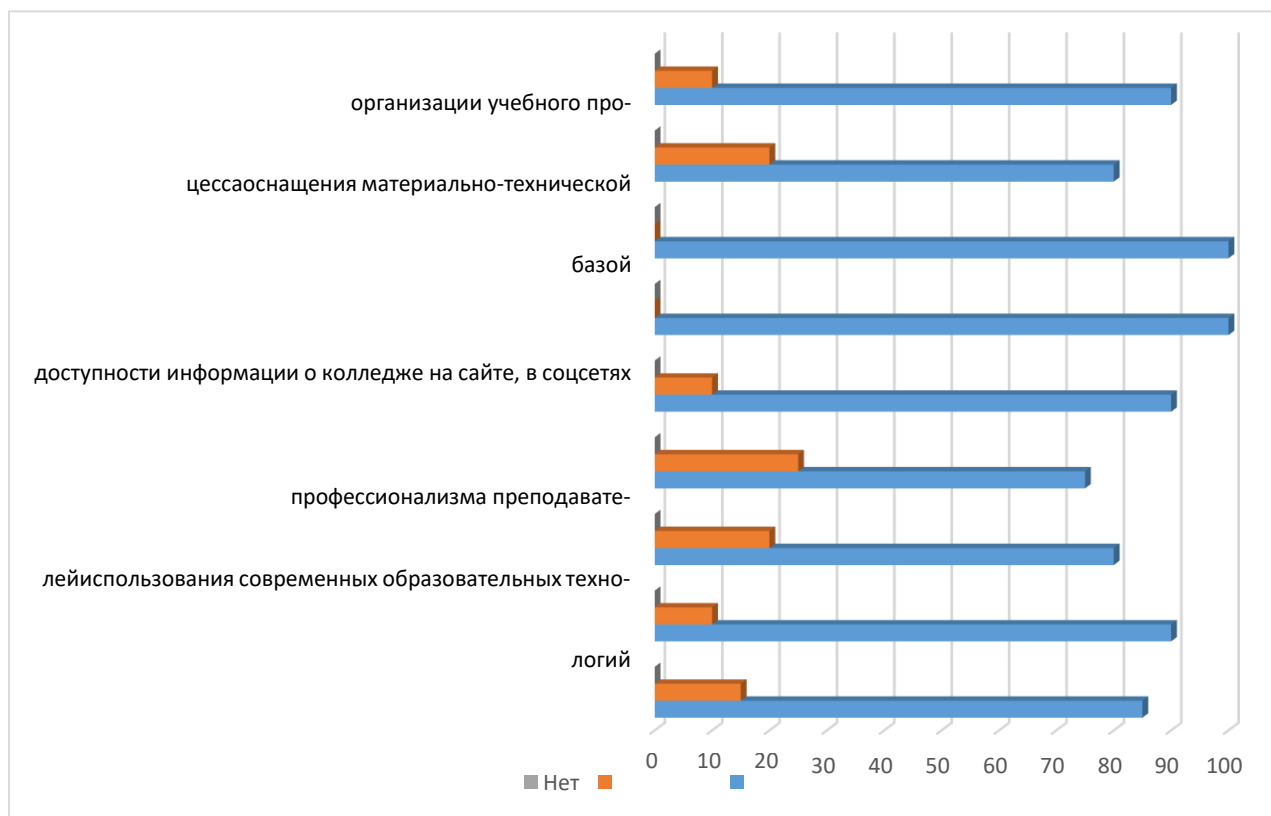
09.02.07 Информационные системы и программирование



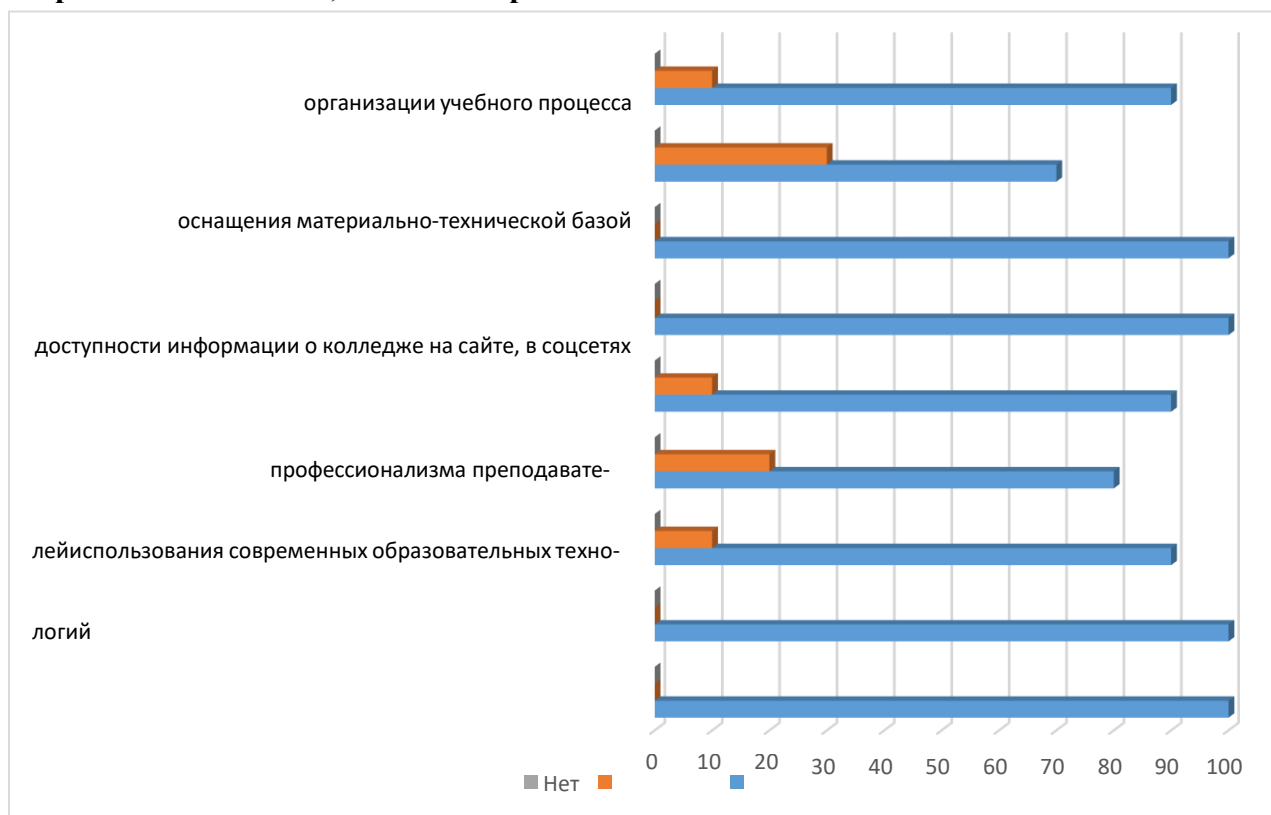
43.02.13 Технология парикмахерского искусства



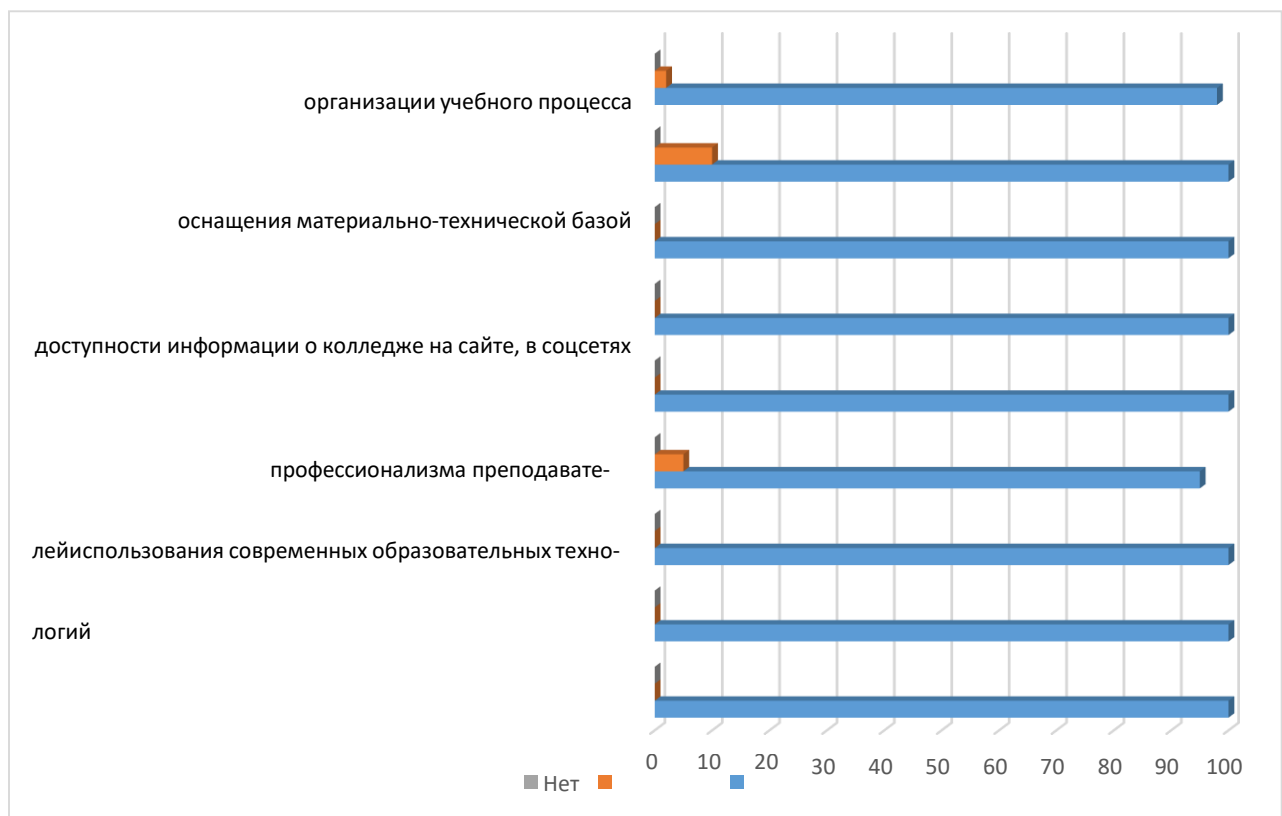
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей



Обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей



29.01.07 Портной



Проведен опрос педагогических работников Колледжа об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Результаты опроса педагогических работников

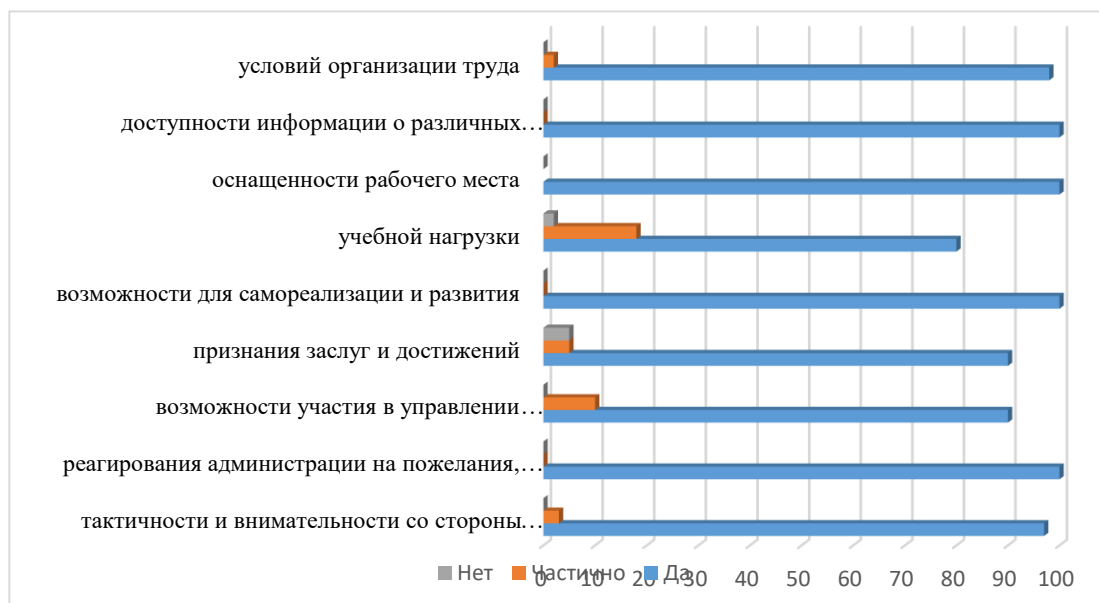
Был задан вопрос: удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы в Колледже (варианты ответа: да, частично, нет):

- условий организации труда;
- доступности информации о различных сторонах деятельности колледжа;
- оснащённости рабочего места;
- учебной нагрузки;
- возможности для самореализации и развития;
- признания заслуг и достижений;
- возможности участия в управлении колледжем, в выработке и принятии решений;
- реагирования администрации на пожелания, вопросы, просьбы, жалобы;
- тактичности и внимательности со стороны администрации;
- социально-психологическим и эмоциональным климатом.

В анкетировании приняли участие 60 педагогов (100 %).

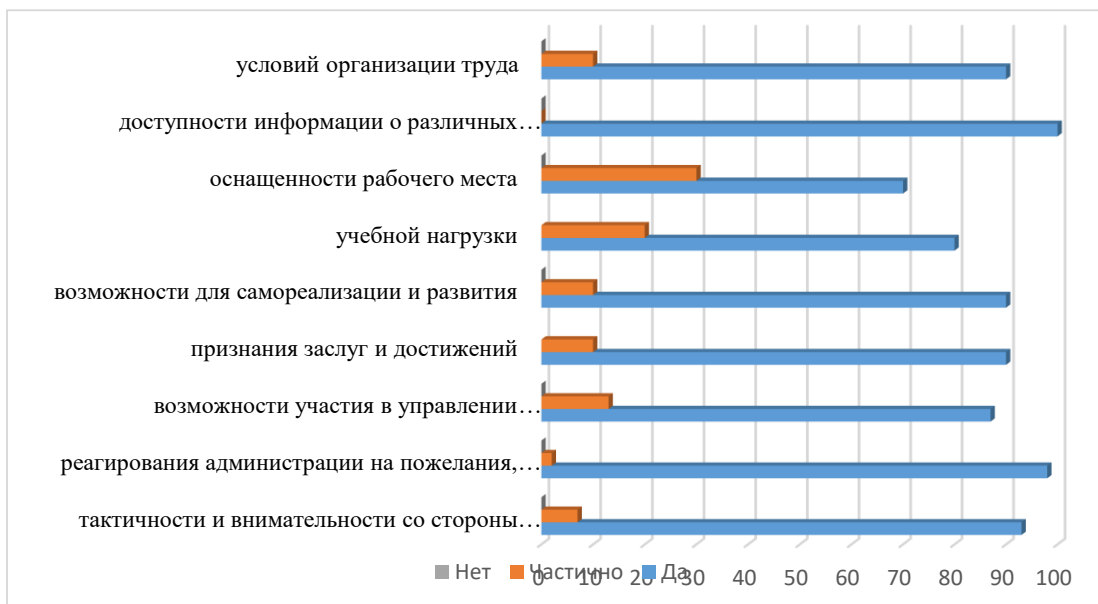
Результаты опроса педагогов

по программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 16 человек



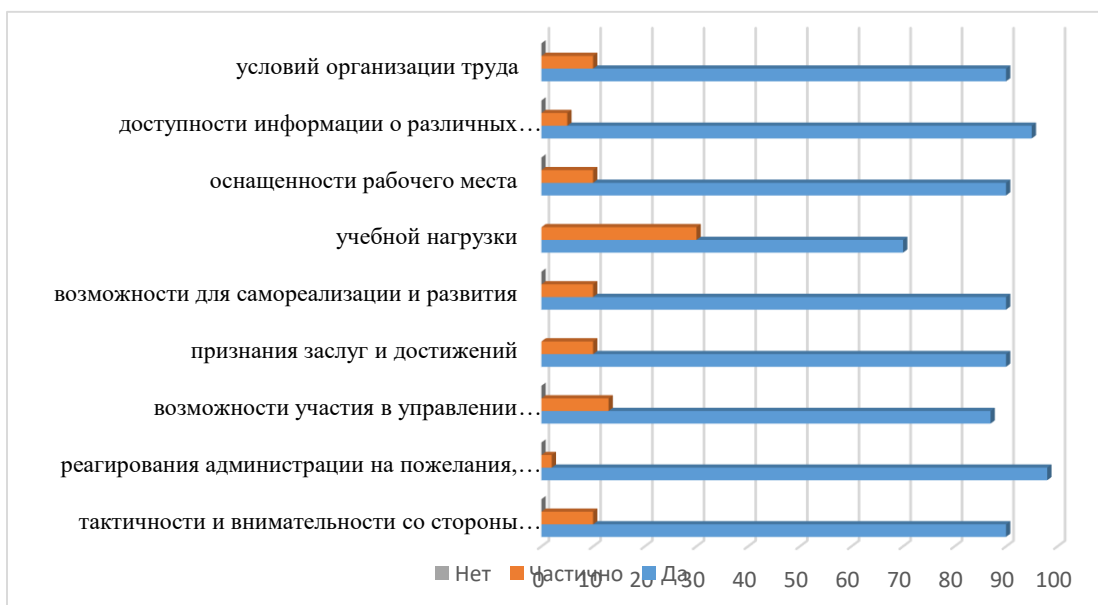
Результаты опроса педагогов

по программе 15.02.08 Технология машиностроения – 14 человек



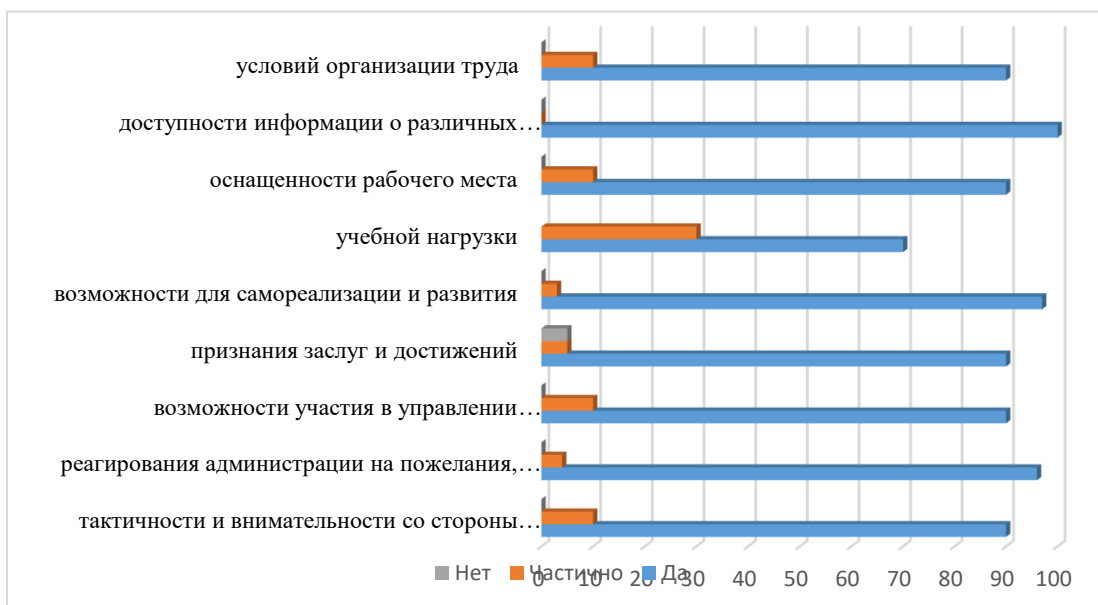
Результаты опроса педагогов

по программам 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – 17 человек



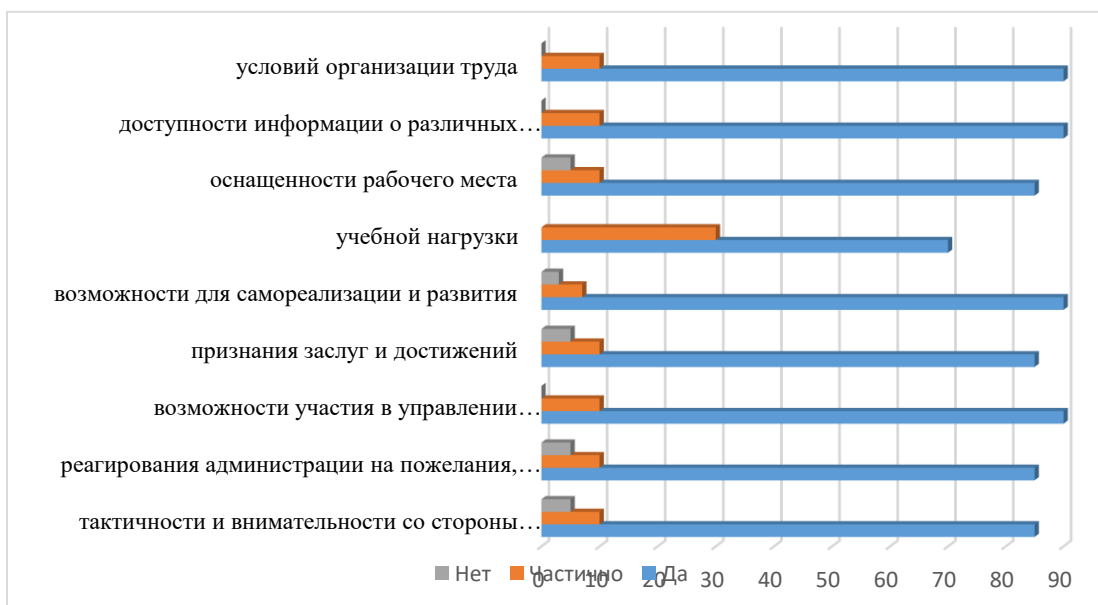
Результаты опроса педагогов

по программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 13 человек



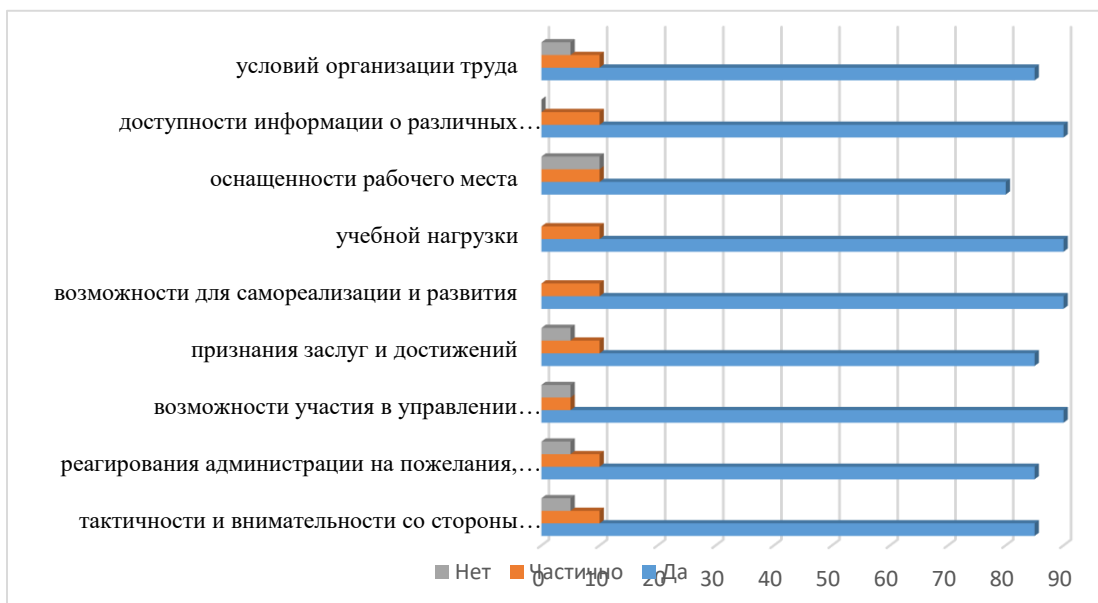
Результаты опроса педагогов

по программе 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 14 человек



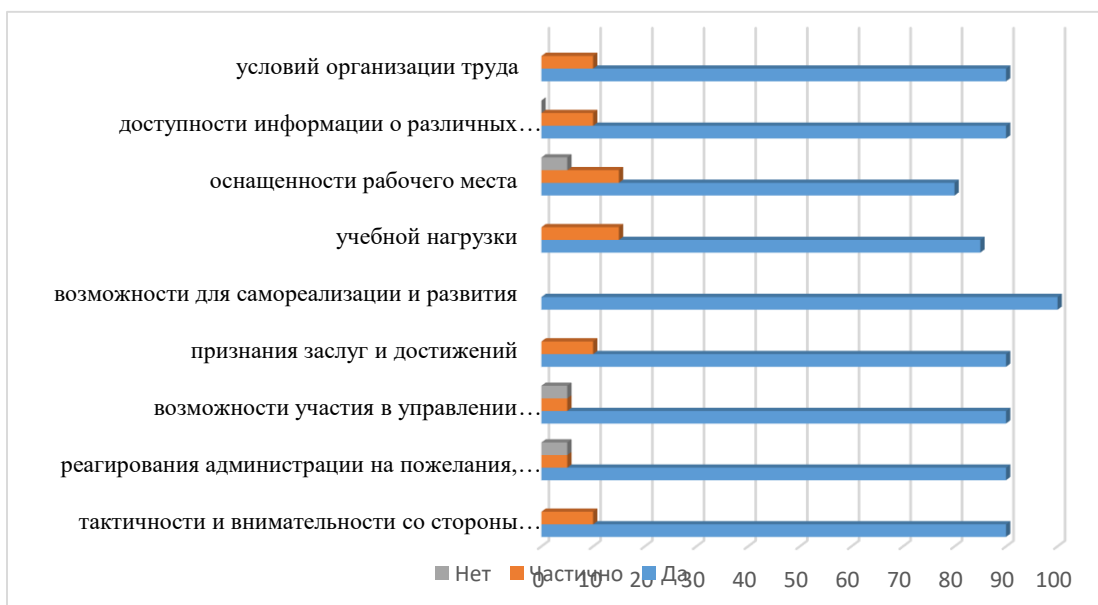
Результаты опроса педагогов

по программам 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 17 человек



Результаты опроса педагогов

по программе 29.01.07 Портной – 5 человек



Результаты опроса социальных партнеров колледжа

В 2024 году был проведен опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым в Колледже.

Всего в опросе приняло участие 7 руководителей (зам. руководителей или начальников структурных подразделений) предприятий, на которых обучающиеся Колледжа проходят практику или трудоустроились после выпуска.

Это:

По программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- АО «ОЗ «Микрон»»;
- АО «ВОМЗ»;
- ООО «М-Конструктор»;
- ООО «Велмаш-С»;
- ООО «ВАЗ «Импульс»»;

По программе 15.02.08 Технология машиностроения:

- ООО «Завод Реостат»;
- АО «ОЗ «Микрон»»;
- АО «ВОМЗ»;
- ООО «М-Конструктор»;
- ООО «Велмаш-С»;

По программе 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, по программе 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике:

- АО «ОЗ «Микрон»»;
- АО «ВОМЗ»;
- ООО «М-Конструктор»;
- ООО «Велмаш-С»;
- ООО «ВАЗ «Импульс»»;

По программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет:

- ООО «ВАЗ «Импульс»»;
- ООО «Надежные Руки»;
- ООО «Феникс» ;
- ООО «Завод Реостат»;

По программе 29.01.07 Портной

- ООО "Спринт";

По программам 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.17 Технологии индустрии красоты:

- ИП Захарова Ирина Алексеевна, директор салон «Дали»;
- ИП Гульятеева Ольга Васильевна, директор парикмахерская «Ваниль»;
- ИП Лебедев, Степанова Наталья Юрьевна, мастер-универсал салон «Crazy»;
- ИП Паринос А.В., Шило Мария Юрьевна, мастер-универсал салон «Модус»;
- ИП Лебедев, Козлова Светлана Николаевна, мастер- универсал салон «Чародейка»;

По программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, по программе 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

- ООО «Велагромаш»;
- ИП Шатохин Вячеслав Юрьевич, директор автосервиса «RemZona» ;
- ИП Мисун Светлана Владимировна, директор автосервиса «Liqui Moly».

Результаты опроса

по программам 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	70,7 %
В основном удовлетворён	22,3%
Частично удовлетворён	4%
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	3%

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	88,9%
В основном удовлетворён	9,1%
Частично удовлетворён	2%
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	-

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?

Да, безусловно	94,4 %
Да, ограниченно	5,6%
Нет	

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах?

Участие в учебной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	33,3%
Заключение соглашений о прохождении практики	100,0%
Проведение совместных мероприятий	50,0%
Организация стажировок обучающихся	78,7%
Участие в профориентационных мероприятиях организации	67,7%

Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	83,3%
Высокий уровень теоретической подготовки	64,4%
Высокий уровень практической подготовки	74,4%
Профессионализм	70,8%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	58,7%
Высокий уровень производственной дисциплины	67,0%
Желание выпускников работать	65,4%
Стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации	52,2%

Укажите основные недостатки подготовки выпускников колледжа

Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	-
Низкий уровень теоретической подготовки	1,8%

Низкий уровень практической подготовки	0,4%
Отсутствие желания работать	10,3%
Низкая производственная дисциплина	0,6%
Отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию	12,3%
Нет недостатков	10,0%

Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Знание современных технологий	100,0%
Знание базовых технологий	72,2%
Знание законодательства и охраны труда	100,0%
Умение проявлять инициативу на работе	67,6%
Умение применять инновации в своей работе	61,1%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	89,8%

Результаты опроса

по программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет:

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	80,0 %
В основном удовлетворён	20,0%
Частично удовлетворён	
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	3%

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	89,0%
В основном удовлетворён	11,0%
Частично удовлетворён	
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	-

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?

Да, безусловно	98,0 %
Да, ограниченно	2,0%
Нет	

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах?

Участие в учебной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	56,0%
Заключение соглашений о прохождении практики	100,0%
Проведение совместных мероприятий	47,0%
Организация стажировок обучающихся	78,7%
Участие в профориентационных мероприятиях организации	68,0%

Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	83,3%
Высокий уровень теоретической подготовки	69,4%
Высокий уровень практической подготовки	74,6%
Профессионализм	72,2%

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	56,8%
Высокий уровень производственной дисциплины	80,0%
Желание выпускников работать	60,3%
Стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации	54,2%
Укажите основные недостатки подготовки выпускников колледжа	
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	-
Низкий уровень теоретической подготовки	0,6%
Низкий уровень практической подготовки	0,3%
Отсутствие желания работать	12,0%
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию	14, %
Нет недостатков	0, 10%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
Знание современных технологий	100,0%
Знание базовых технологий	80,2%
Знание законодательства и охраны труда	100,0%
Умение проявлять инициативу на работе	80,6%
Умение применять инновации в своей работе	91,1%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	90,8%

***Результаты опроса
по программе 29.01.07 Портной***

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	%
В основном удовлетворён	100%
Частично удовлетворён	
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	100%
В основном удовлетворён	
Частично удовлетворён	
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	-

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?

Да, безусловно	100%
Да, ограниченно	%
Нет	

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах?

Участие в учебной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	100%
Заключение соглашений о прохождении практики	100,0%
Проведение совместных мероприятий	-

Организация стажировок обучающихся	100%
Участие в профориентационных мероприятиях организации	100%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа	
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	-
Высокий уровень теоретической подготовки	-
Высокий уровень практической подготовки	100%
Профессионализм	-
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%
Высокий уровень производственной дисциплины	100%
Желание выпускников работать	-
Стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации	-
Укажите основные недостатки подготовки выпускников колледжа	
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	-
Низкий уровень теоретической подготовки	-
Низкий уровень практической подготовки	-
Отсутствие желания работать	-
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию	-
Нет недостатков	100%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
Знание современных технологий	100,0%
Знание базовых технологий	100%
Знание законодательства и охраны труда	100,0%
Умение проявлять инициативу на работе	-
Умение применять инновации в своей работе	100%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	100%

Результаты опроса

по программам 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.17 технологии индустрии красоты

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	78,0 %
В основном удовлетворён	30,0%
Частично удовлетворён	-
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	-

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	93,0%
В основном удовлетворён	7,0%
Частично удовлетворён	-
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	-

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?

Да, безусловно	100,0 %
Да, ограниченно	-

Нет	-
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах?	
Участие в учебной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	30,0%
Заключение соглашений о прохождении практики	100,0%
Проведение совместных мероприятий	60,0%
Организация стажировок обучающихся	90,7%
Участие в профориентационных мероприятиях организации	70,0%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа	
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	83,3%
Высокий уровень теоретической подготовки	78,0%
Высокий уровень практической подготовки	94,3%
Профессионализм	70,2%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	63,8%
Высокий уровень производственной дисциплины	80,0%
Желание выпускников работать	60,3%
Стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации	55,0%
Укажите основные недостатки подготовки выпускников колледжа	
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	-
Низкий уровень теоретической подготовки	0,5%
Низкий уровень практической подготовки	0,4%
Отсутствие желания работать	13,0%
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию	13,0%
Нет недостатков	10,0%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
Знание современных технологий	100,0%
Знание базовых технологий	90,0%
Знание законодательства и охраны труда	100,0%
Умение проявлять инициативу на работе	68,7%
Умение применять инновации в своей работе	100,0%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	100,0%

Результаты опроса

по программам 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?	
Полностью удовлетворён	60,0 %
В основном удовлетворён	30,0%
Частично удовлетворён	7,0%
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	3,0%

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	70,0%
В основном удовлетворён	25,0%
Частично удовлетворён	5,0%
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	-

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?

Да, безусловно	100,0 %
Да, ограниченно	-
Нет	-

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах?

Участие в учебной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	40,0%
Заключение соглашений о прохождении практики	100,0%
Проведение совместных мероприятий	60,0%
Организация стажировок обучающихся	80,0%
Участие в профориентационных мероприятиях организации	80,0%

Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	70,3%
Высокий уровень теоретической подготовки	62,0%
Высокий уровень практической подготовки	85,34
Профессионализм	60,2%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	56,3%
Высокий уровень производственной дисциплины	80,0%
Желание выпускников работать	70,3%
Стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации	50,0%

Укажите основные недостатки подготовки выпускников колледжа

Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	-
Низкий уровень теоретической подготовки	0,9%
Низкий уровень практической подготовки	0,6%
Отсутствие желания работать	0,8%
Низкая производственная дисциплина	3,0%
Отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию	11,%
Нет недостатков	-

Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Знание современных технологий	100,0%
Знание базовых технологий	100,0%
Знание законодательства и охраны труда	100,0%
Умение проявлять инициативу на работе	70,7%
Умение применять инновации в своей работе	80,0%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	80,0%

В опросе принимали участие студенты по образовательным программам:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 38.02.04 Коммерция (в торговле)

Был задан вопрос: удовлетворены ли Вы следующими показателями деятельности филиала (варианты ответа: да, частично, нет):

- организации учебного процесса
- оснащения материально-технической базой
- доступности информации о колледже и филиале на сайте, в соцсетях.
- профессионализма преподавателей
- использования современных образовательных технологий
- проведения внеурочных мероприятий
- атмосферы и психологического климата
- работы столовой
- условий для занятий физической культурой и спортом
- Выберите профессию/специальность по которой Вы обучаетесь

В анкетирование приняли участие 69 студентов (90,5%)

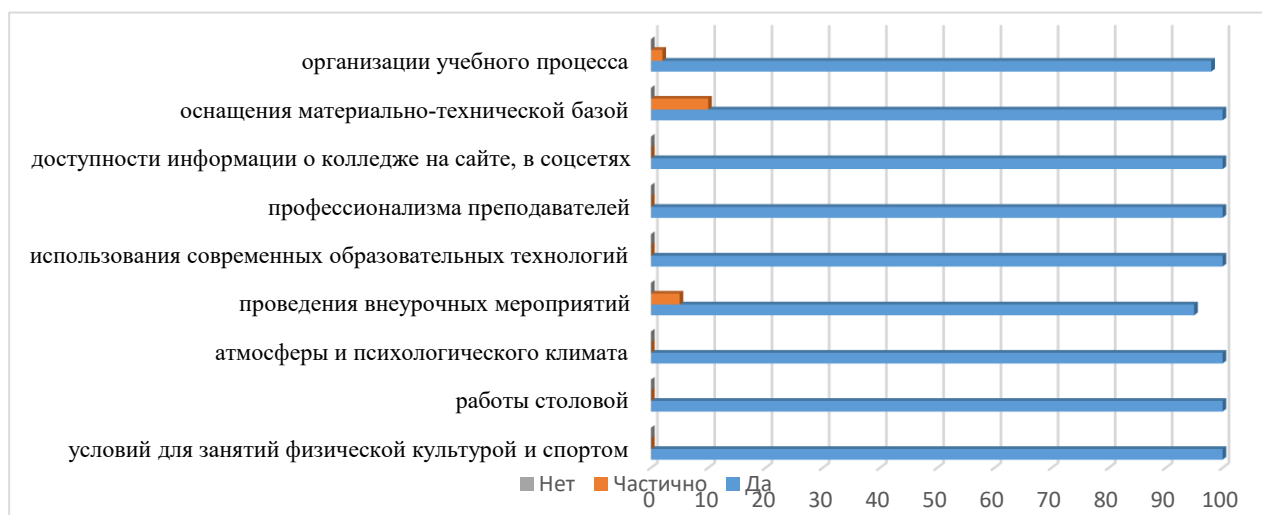
№ п/п	Профессия/специальность	Всего по списку	Участники чел. / %
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	41	34 / 81
2	38.01.02 Продавец, контроллер-кассир, 38.02.04 Коммерция (в торговле)	35	32 / 91
Всего		76	66 / 87

В следующих диаграммах содержатся данные об удовлетворенности студентов различными показателями деятельности филиала по отдельным профессиям/специальностям (ответы на опрос в процентном соотношении)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))



38.01.02 Продавец, контроллер-кассир, 38.02.04 Коммерция (в торговле)



Результаты опроса педагогических работников Невельского филиала

В 2023 году проведен опрос педагогических работников Невельского филиала ГБПОУ ВПК об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Был задан вопрос: удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы в Невельском филиале ГБПОУ ВПК (варианты ответа: да, частично, нет):

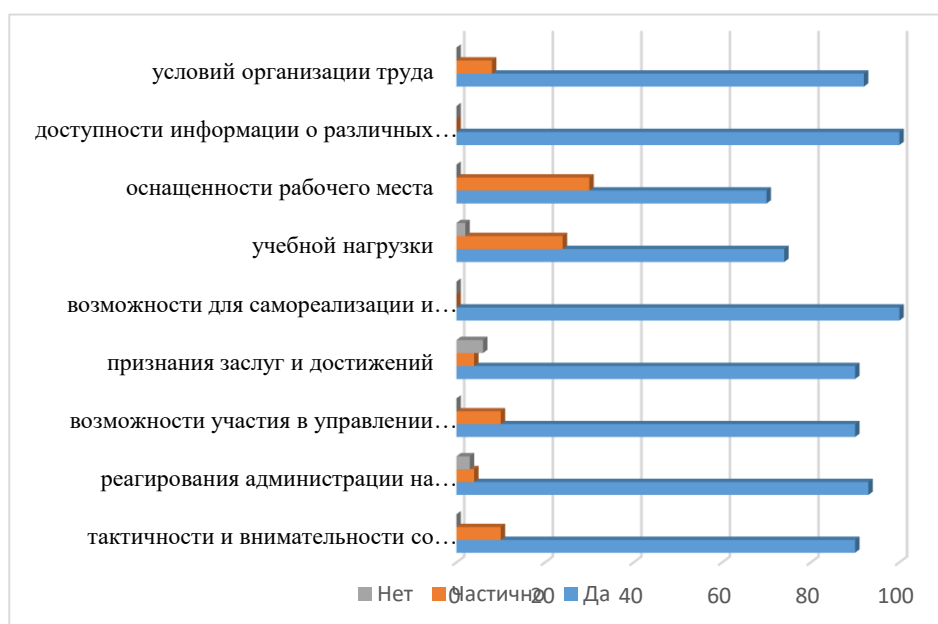
- условий организации труда;
- доступности информации о различных сторонах деятельности Невельского филиала ГБПОУ ВПК;
- оснащённости рабочего места;
- учебной нагрузки;
- возможности для самореализации и развития;
- признания заслуг и достижений;
- возможности участия в управлении Невельским филиалом ГБПОУ ВПК, в выработке и принятии решений;
- реагирования администрации на пожелания, вопросы, просьбы, жалобы;
- тактичности и внимательности со стороны администрации;
- социально-психологическим и эмоциональным климатом.

В анкетировании приняли участие 11 педагогов (100 %).

Результаты анкетирования:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Приняли участие 5 педагогов



38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 38.02.04 Коммерция (в торговле)

Приняли участие 6 педагогов



Результаты опроса социальных партнеров Невельского филиала, работодателей

В 2023 году был проведен опрос социальных партнеров Невельского филиала ГБПОУ ВПК об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым в филиале.

Всего в опросе приняло участие 5 руководителей (зам. руководителей или начальников структурных подразделений) предприятий, на которых обучающиеся филиала проходят практику или трудоустроились после выпуска.

Это:

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- ИП «Махмутов В.В.»
- ИП «Тихоненок Д.М.»
- Невельское Райпо

По профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 38.02.04 Коммерция (в торговле)

- Невельское Райпо
- ООО «Агроторг»
- АО «Тандер»

Результаты опроса представлены в таблице:

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа ?	15.01.05	38.01.02
Полностью удовлетворён	70 %	71%
В основном удовлетворён	28%	24%
Частично удовлетворён	2%	5%
Полностью не удовлетворён	-	-

Затрудняюсь ответить	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?		
Полностью удовлетворён	80%	80%
В основном удовлетворён	16%	15%
Частично удовлетворён	4%	5%
Полностью не удовлетворён	-	
Затрудняюсь ответить	-	
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?		
Да, безусловно	95 %	95%
Да, ограниченно	5%	5%
Нет		
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах?		
Участие в учебной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	33,3%	
Заключение соглашений о прохождении практики	100,0%	100%
Проведение совместных мероприятий	60%	70%
Организация стажировок обучающихся	78%	90%
Участие в профориентационных мероприятиях организации	80%	80%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа		
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	60%	60%
Высокий уровень теоретической подготовки	63%	63%
Высокий уровень практической подготовки	90%%	90%
Профессионализм	90%	90%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	66%%	66%
Высокий уровень производственной дисциплины	90%	90%
Желание выпускников работать	90%	60%
Стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации	30%	30%
Укажите основные недостатки подготовки выпускников колледжа		
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	-	
Низкий уровень теоретической подготовки	30%	30%
Низкий уровень практической подготовки	-	-
Отсутствие желания работать	-	30%
Низкая производственная дисциплина	-	
Отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию	30%	30%
Нет недостатков	30%	30%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
Знание современных технологий	100,0%	100%
Знание базовых технологий	100%	100%

Знание законодательства и охраны труда	100,0%	100%
Умение проявлять инициативу на работе	66%	66%
Умение применять инновации в своей работе	66%%	66%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	66%%	66%

1.15 ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

На основании проведенного самоанализа образовательной деятельности и независимой оценки качества образования можно сделать следующие выводы:

1. Работа педагогического коллектива Колледжа в 2024 году была направлена на решение следующих ключевых задач:
 - повышение качества профессионального образования (теоретического обучения и практической подготовки);
 - повышение качества взаимодействия с социальными партнерами колледжа;
 - содействие трудоустройству выпускников;
 - совершенствование воспитательной работы, развитие системы студенческого самоуправления;
 - совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
2. **Положительными результатами** деятельности колледжа за отчетный период можно считать следующие итоги
 - в колледже функционирует стабильный педагогический коллектив;
 - имеется позитивный опыт участия педагогов и студентов в различных мероприятиях и проектах регионального и Всероссийского уровня;
 - накоплен позитивный опыт работы предметно-цикловых комиссий по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
 - Положительный имидж колледжа в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социальными партнерами – предприятиями реального сектора экономики и образовательными организациями.
 - имеется позитивный опыт международного взаимодействия (заключение договоров с профессиональными образовательными организациями республики Беларусь и опыт участия в мероприятиях)
 - созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

3. Намечены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- недостаточное материально-техническое обеспечение профессий и специальностей – 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.02.16 Технология машиностроения.
- недостаточное обеспечение условий обучения для лиц с ОВЗ
- сохраняется большой процент отчисленных по неуважительным причинам студентов
- ощущается дефицит кадрового обеспечения образовательного процесса.

4. Основные направления работы на 2025 год

- Дальнейшее совершенствование и развитие системы профессионального обучения (программ профессиональной подготовки и курсов повышения квалификации) на базе колледжа;
- Участие в Федеральных проектах «Профессионалитет»
- Повышение результативности участия в олимпиадах, конкурсах; Участие в конкурсе «Профессионалы» по различным компетенциям; Участие в конкурсе «Абилимпикс»

- Продолжение работы по сохранности контингента и повышению качества обучения;
- Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности, взаимодействие с центром занятости,
- Создание условий для получения студентами дополнительных профессий и квалификаций;
- Совершенствовать условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям и специальностям;
- Использование технологий дистанционного обучения;
- Взаимодействие с работодателями по вопросам обучения и трудоустройства выпускников;
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- Обновление материально-технической базы колледжа, подготовка площадок для проведения демонстрационных экзаменов
- Оказание социально-экономической поддержки обучающимся;
- Активизация участия студентов всех курсов в спортивной, общественной и культурной жизни на уровне колледжа, города, области, страны.

Исполнители:

И.о. директора ГБПОУ ВПК – Николаева Е.А.

- Шутренкова С.А., зам.директора по УР
- Никифорова И.С., и.о.зам.директора по УВР
- Кольцова Ю.В., зав. Невельским филиалом
- Гущина О.В., и.о.главного бухгалтера
- Прокофьева И.В., зав.учебной частью
- Ильина М.С., специалист по кадрам
- Социальный педагог – Щукина М.В.

2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В 2024 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	264 человек
1.1.1	По очной форме обучения	264 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	534 человек
1.2.1	По очной форме обучения	534 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3.	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки на базе 8 классов с получением основного общего образования, в том числе:	114 человек
1.3.1	По очной форме обучения	114 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки на базе 8 классов без получения основного общего образования, в том числе:	35 человек
1.4.1	По очной форме обучения	35 человек
1.4.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.4.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.5	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов) в том числе:	60 человек
1.5.1	По очной форме обучения	60 человек
1.5.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.5.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.6	Численность студентов (курсантов), обучающихся в Невельском филиале ГБПОУ ВПК (из общей численности)	139 человек
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	134 человека/76%
1.7.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	560 человека/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73 человека/48,67%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек /64,39%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/78,09%
1.11.1	Высшая	39 человек/53,43%
1.11.2	Первая	18 человек/24,66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	73 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	130856,37 тыс. руб.
2.2	Доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2204,83 тыс. руб.
2.3	Доходы Колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	116,20 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в Колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	130,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	247 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	87 человек/8,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 единиц

	нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки, в том числе	79 человек
4.7.1	по очной форме обучения	79 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	79 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.3	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.7.8	Численность /удельный вес численности работников Колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников Колледжа	27 человек/36%