

План работы педагога-психолога

ГБПОУ ВПК
на 2019-2020 учебный год

Цель:

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Поставленные задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития обучающегося с учетом его индивидуальных психологических и психофизиологических особенностей в ситуации личностно ориентированного образования;
- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;
- профилактика и коррекция нарушений личностного развития;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов;
- разработка и реализация программ, направленных на развитие психологической компетенции обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в самопознании, развитии личностного самосознания, формирования психологической культуры;
- выявление и психологическое сопровождение обучающихся "группы риска";
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся;
- повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
- оказание методической помощи педагогам, по вопросам психологического сопровождения в условиях профессионального обучения.

Раздел 1. Организационно-методическая работа

№	Направление и содержание деятельности	Категория участников	Сроки исполнения
1	Изучение периодической литературы и книжной продукции психологического направления	Педагог-психолог	В течение года
2	Пополнение библиотеки педагога-психолога и популяризация литературы психолого-педагогического характера	Педагог-психолог	В течение года
3	Накопление и разработка материалов психологических исследований, диагностических материалов и коррекционных программ	Педагог-психолог	В течение года
4	Составление, оформление и ведение документации	Педагог-психолог	В течение года
5	Разработка рекомендаций по результатам диагностик	Педагог-психолог	В течение года
6	Работа с научно-методической литературой, участие в вебинарах.	Педагог-психолог	В течение года
7	Подготовка годового отчета	Педагог-психолог	Июнь

Раздел 1. Психодиагностическая работа.

№	Направление и содержание деятельности	Категория участников	Сроки исполнения
1	Изучение вновь прибывшего контингента обучающихся (наблюдение, сбор и анализ данных)	Обучающиеся нового набора	Сентябрь Октябрь
2	Изучение индивидуально-психологических особенностей личности: -диагностика (ПД) обучающихся нового набора (Методическая разработка);	Обучающиеся 1 курса, состоящие на учете в ИДН, ВКК, находящиеся в СОП, дети-сироты	Сентябрь
	- диагностика выявления риска суицида среди обучающихся («Опросник суицидального риска»)	Обучающиеся 1 курса	Октябрь
	- диагностика типа акцентуаций характера (Шмишек)	Обучающиеся состоящие на учете в ИДН, ВКК, СОП	По запросу
	-анкета «Что вы знаете о здоровом образе жизни»;	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь
3	Определение состояния взаимодействия педагогов и старшекурсников	Обучающиеся 3-4 курсов	Декабрь
4	Диагностика самооценки психических состояний (профиль личности, тест МИНИ-СМИЛ)	Обучающиеся состоящие на учете в ИДН, ВКК, СОП, дети-сироты	В течение года

5	Составление психологических характеристик, заключений и рекомендаций на обучающихся	Обучающиеся, состоящие на учете в ИДН, ВКК, СОП, группе риска, детей с ОВЗ	В течение года
6	Индивидуальная диагностика по инициативе психолога или по запросу обучающихся, педагогических работников, родителей.	Обучающиеся, педагогические работники	В течение года
7	Изучение особенностей семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей в семьях обучающихся	Обучающиеся, состоящие на учете в ИДН, ВКК, СОП, дети-сироты, дети с ОВЗ, родители	По запросу педагогических работников, администрации

Раздел 3. Консультационная работа (индивидуальные беседы)

№	Направление и содержание деятельности	Категория участников	Сроки исполнения
1	Индивидуальные беседы с обучающимися	Обучающиеся 1-3 курсов, состоящие на учете в ИДН, ВКК, СОП, дети-сироты, дети с ОВЗ	По запросу
2	Индивидуальные беседы с педагогическими работниками	Педагогические работники	По запросу
3	Консультирование по результатам анкетирования и диагностик	Обучающиеся 1-3 курсов, обучающиеся, состоящие на учете в ИДН, ВКК, СОП, обучающиеся с ОВЗ	По итогам диагностических исследований
4	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	Родители	По запросу

Раздел 4. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися

№	Направление и содержание деятельности	Категория участников	Сроки исполнения
1	Групповые и индивидуальные КР-занятия: - «Стресс. Встретим его достойно»	Обучающиеся 1 курса	В течение года
2	КР-занятия, направленные на создание благоприятного психологического микроклимата и полноценную социализацию для обучающихся с ОВЗ.	Обучающиеся с ОВЗ	По запросу
3	КР-занятия, направленные на коррекцию асоциального поведения в подростковом возрасте: - «Прощай зависимость» - «На что потратить жизнь» - «Способы решения конфликтов с родителями»	обучающиеся, состоящие на учете ИДН, ВКК, находящиеся в СОП, дети-сироты	В течение года

Раздел 5. Просветительская и профилактическая работа

№	Направление и содержание деятельности	Категория участников	Сроки исполнения
1	Выявление и индивидуальная работа с обучающимися, склонными к девиантному поведению	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года
2	Посещение семей «группы риска»	Обучающиеся, родители	В течение года
3	Психопросвещение для педагогических работников: - «Профилактика суицида»	Педагогические работники	Ноябрь
4	Психопросвещение для родителей (на родительских собраниях): - «Секретный мир наших подростков»; - «Семейные конфликты и способы их разрешения»	Родители	В течение года
5	Участие в работе Совета профилактики	Педагог-психолог	По плану
6	Профилактика ЗОЖ: - «Особенности алкоголизации молодежи»; - «Как сказать наркотикам НЕТ!»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года

Раздел 6. Экспертная работа

№	Направление и содержание деятельности	Категория участников	Сроки исполнения
1	Изучение документации (сведения из МОУ, мед.карты, анкеты)	Обучающиеся нового набора	Сентябрь
2	Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики	Обучающиеся	В течение года
3	Участие в работе методических Советов колледжа	Педагогический состав	По запросу
4	Уточнение уровня готовности к обучению	Обучающиеся	Сентябрь

Педагог-психолог

П.П. Бибик

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Г.П. Яковлева