

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2016

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР
_____ В.А. Стулова
« ____ » _____ 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Адаптивные информационные и коммуникационные технологии"

По образовательной программе профессионального обучения -
программе профессиональной подготовки
по профессиям рабочих

**13450 Маляр строительный,
19727 Штукатур
19601 Швея**

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Великие Луки, 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее –СПО) по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20 августа 2013 года);

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

Псковская область, г. Великие Луки.

.

Разработчики:

Матвеева Татьяна Михайловна, заместитель директора по УР, преподаватель ГБПОУ ВПК

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения –адаптационной программы профессиональной подготовки для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322) и ФГОС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Квалификации 13450 Маляр строительный, 19727 Штукатур

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки рабочих) и профессиональной подготовке по родственным рабочим профессиям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в состав адаптационного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студен-

ты с нарушениями зрения);

- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;

- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);

- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>1</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	Информационные технологии и их свойства. Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.	2	1,2
2. Тифлотехнические средства. Сурдотехнические средства.	Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.. Тифлотехнические средства.использование сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); Сурдотехнические средства, приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);	1	1,2
3. Адаптированная компьютерная техника.	Адаптированная компьютерная техника	1	1,2
	Практические занятия: Основы работы с компьютером. Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. Использование адаптированной компьютерной техники.	1	2
	Использование устройств ввода и вывода информации.	1	
	Программное обеспечение для лиц с ОВЗ. Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	1	
	Организация индивидуального информационного пространства	1	
4. Технологии работы с информацией.	Знакомство с текстовым процессором.	3	1,2
	Знакомство с табличным процессором	3	1,2
	Практические занятия: Работа с текстовой информацией. Создание документа Word. Форматирование документа.	2	2,3

	Применение стилей, мастеров и шаблонов.Создание таблиц и диаграмм в Word.		
	Работа с табличной информацией. Создание таблиц.	2	2,3
	Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек	2	2,3
	Знакомство с основами ввода формул	2	2,3
5. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Телекоммуникационные технологии. Знакомство с техническими и программными средствами телекоммуникационных технологий	1	1,2
	Практические занятия: Поисковые системы. Всемирная паутина.	1	2,3
	Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	1	2,3
	Работа с браузером. Примеры работы с интернет - библиотекой Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции)	1	2,3
	Создание почтового ящика.	1	2,3
6. Дистанционные образовательные технологии	Дистанционное обучение. Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады.	2	1,2
7. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.	Использование адаптивных технологий в учебном процессе.	2	1,2
	Дифференцированный зачет	1	2
Самостоятельная работа обучающегося: 1. Составить конспект «Типы информационных технологий» 2. Сообщение. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. 3. Информация по теме: «Представление информации» 4. Создание визитки в программе Word 5. Создание резюме на основе шаблона 6. Построение диаграммы в программе Word		12	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

В колледже оборудованы кабинеты информатики:

1 отделение

Кабинет информатики № 20

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест для теоретического обучения, 16 посадочных мест для практического обучения, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, копир, мультимедийная доска

Кабинет информатики № 21

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест для теоретического обучения, 16 посадочных мест для практического обучения, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, мультимедийная доска

Невельский филиал

Кабинет информатики №2

Оборудование учебного кабинета: 13 посадочных мест для теоретического обучения, 8 посадочных мест для практического обучения, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ (5-е изд., стер.) учеб. пособие – М., 2013.
2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ (7-е изд., испр.) учеб. пособие – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Клецова, Т. В. Информационные технологии: свободно распространяемые программные средства OpenOffice.org Calc и Google. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Клецова Т. В.. - Москва : МИФИ, 2011.
2. Клецова, Т. В. Информационные технологии: электронные таблицы и поисковые системы. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Клецова Т.В.. - Москва : МИФИ, 2011.
3. Аверьянов, Л. Я., Рунов А.В, Интернет как форма дистанционного обучения, Информационные технологии, №4, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Открытый колледж (химия, математика, физика, астрономия и т.д.) <http://www.college.ru>
2. Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале» <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
3. Электронный учебник по информатике. Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д. <http://inf/ealekseev.ru/text>
4. Электронный учебник по информатике. Шауцукова Л.З. <http://book.kbsu.ru>
5. Электронный учебник по базам данных и электронным таблицам. http://www.school120.pisem.net/inform_s.html
6. Электронный учебник по информатике <http://informaks.narod.ru/index.htm>
7. Преподавание информатики школьникам. Материалы и задания к занятиям <http://updates.msiu.ru/pub/education/FSF-Windows/materials/schools/10.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">- Устный опрос;- Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, и др.);- Поиск информации;- Проверка ведения тетрадей;- Практические работы;- Внеаудиторная самостоятельная работа; <p>зачет.</p>

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;

- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

- приемы использования сурдо-технических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);

- приемы использования тифло-технических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.