

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от «___» _____ 2018

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ Т.М.Матвеева
«___» _____ 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

По образовательной программе профессионального обучения -
программе профессиональной подготовки
по профессиям рабочих
**13450 Маляр строительный,
19727 Штукатур**

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Великие Луки, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее –СПО) по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20 августа 2013 года);

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
Псковская область, г. Великие Луки.

.

Разработчики:

Заместитель директора по УР ГБПОУ ВПК Матвеева Т.М.
преподаватель ГБПОУ ВПК Губарева С.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения –адаптационной программы профессиональной подготовки для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322) и ФГОС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Квалификации 13450 Маляр строительный, 19727 Штукатур

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки рабочих) и профессиональной подготовке по родственным рабочим профессиям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в состав адаптационного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса:

Создание условий для формирования целостного представления у обучающихся о социальной адаптации, формирование соответствующих знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;

- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
- тематика внеаудиторной самостоятельной работы; - домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	<i>1</i>

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
1 курс: 20 часов (2 часа практических занятий) + 22 часа самостоятельной работы			
Раздел 1. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы и условия		18 часов	
1.1. Основы и механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала	3	
	1 Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	2	1,2
	2 Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	1	1,2
1.2. Международные документы о правах человека	Содержание учебного материала	7	
	1 Международные документы по правам человека	1	1,2
	2 Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина,	2	1,2
	3 Конвенция о правах ребенка	1	1,2
	4 Конвенция ООН о правах инвалидов	1	1,2
	5 Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающегося: - Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка; - Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов.	8	
Раздел 2. Основы российского законодательства (1 курс)		24 часа	
2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала	2	
	1 Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	1	1,2
	2 Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	1	1,2
2.2. Основы гражданского законо-	Содержание учебного материала	8	

дательства	1	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан.	1	1,2
	2	Понятие гражданско-правового договора.	1	1,2
	3	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.).	2	2
	Практическая работа № 1 Решение ситуационных задач по наследственному праву		2	2,3
	4	Защита прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающегося: - Составить очередность наследования для своей семьи – 4 ч.; - Правила составления завещания – 4 ч. - Понятие «Общая собственность» - 2 ч. - Привести примеры юридических лиц – 2 ч. - привести примеры физических лиц – 2 ч.		14	
2 курс 30 часов (2 часа практических занятий) + 32 часа самостоятельной работы				
Раздел 2 Основы российского законодательства (2 курс)			49 часов	
2.3. Основы семейного права	Содержание учебного материала		8	
	1	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.	2	1,2
	2	Права и обязанности супругов.	2	1,2
	3	Права и обязанности родителей и детей.	2	1,2
	4	Алиментные обязательства членов семьи.	2	1,2
Самостоятельная работа обучающегося: - Брачный договор в России		2		
2.4. Основы трудового права	Содержание учебного материала		13	
	1	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.	1	1,2
	2	Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.)	2	1,2
	3	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение	1	1,2

		трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).		
		Практическая работа. Заполнение трудового договора по образцу.	2	2,3
4		Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	1,2
5		Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	2	1,2
6		Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	1	1,2
7		Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута	2	2
		Самостоятельная работа: - Ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)» - 2 ч. - Изучение информации о работе органов социальной защиты с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации – 4 ч. - Ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда инвалидов» - 2 ч. - Сообщение: «Гарантии гражданам при устройстве на работу» - 2 ч. - Сообщение: «Ответственность за правонарушение на рабочем месте» - 4 ч. - Сообщение: «Порядок разрешения коллективных трудовых споров» - 4 ч. - Подобрать информацию «Профсоюзы в России» - 4 ч. - Составить кроссворд «Основы трудового права» - 4 ч.	26	
Раздел 3. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов			12 часов	3
3.1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие социальной защиты инвалидов.	1	1,2
	2	Перечень гарантий инвалидам в России Система гарантированных государством постоянных или кратковременных экономических, социальных и правовых мер, обеспечиваю-	2	1,2

	<p>щих инвалидам условия для компенсации утраченных в результате заболевания нарушенных функций, а также способ социальной защиты. Правовой аспект решения проблем инвалидов, предполагающий обеспечение прав, свобод и обязанностей инвалидов. Формирование системы социальной защиты инвалидов. Обязательства современного государства и общества перед инвалидами. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ». ФЗ «О социальном обслуживании населения». Виды социального обслуживания инвалидов и людей пожилого возраста. Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями. Общественные организации инвалидов. Структура и направление их деятельности. Реализация инвалидам прав на здоровье. Финансирование социальной защиты инвалидов.</p>		
3	<p>Международное право в области защиты прав людей с ограниченными возможностями. Недопустимость дискриминации по признаку инвалидности</p>	1	1,2
4	<p>Медико-социальная экспертиза Понятие «инвалидность», категории, классификация по нозологии Медицинская и социальная модель инвалидности. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность». Основные категории жизнедеятельности, нарушение которых приводит к инвалидности (способность к самообслуживанию, обучению, трудовой деятельности и др.). Структура и динамика инвалидности в России. Признание лица инвалидом. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом. Порядок и условия признания лица инвалидом. Социальное положение инвалидов в обществе. Микро социальная среда инвалидности. Профилактика инвалидности. Медицинская и социальная модели инвалидности. Современное представление об инвалидности. Статистика инвалидности.</p>	1	1,2
5	<p>Реабилитация и абилитация инвалидов. Понятие «реабилитации» и «абилитации» инвалидов, «медицинская реабилитация», «качество жизни». Формы и методы реабилитации инвалидов. Общие показания в медицинской реабилитации. Основные принципы медицинской реабилитации. Комплексность, как ведущий принцип реабилитации: медицинский аспект, физический аспект, психологический аспект, профессиональный, социальный и экономический аспекты. Индивидуальная программа реабилитации</p>	1	1,2

	инвалидов. Организация трудовой деятельности инвалидов. Условия и характер труда инвалидов. Обеспечение инвалидов техническими средствами.		
6	Трудоустройство инвалидов Установление квот и резервирование рабочих мест для инвалидов. Создание условий труда для инвалидов. Организация обучения инвалидов новым профессиям. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов	2	1,2
	Самостоятельная работа: 1. Составить схему «Порядок прохождения медико-социальной экспертизы» - 2 ч. 2. Сообщение: Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – 2 ч.	4	
	Зачет	1	
	Всего	104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты,

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конвенция ООН о правах инвалидов.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Семейный кодекс РФ.
6. Гражданский кодекс РФ.
7. ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015г.) «О социальной защите инвалидов в РФ»

Дополнительные источники:

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия, 2007 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2007.
- 3.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.inva-life.ru/>
- <http://www.rusichi-center.ru/>
- <http://paralife.narod.ru/>
- <http://www.bbsreda.ru/>
- <http://www.rosmintrud.ru/>
- <http://government.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормы позитивного социального поведения; - Использовать свои права адекватно законодательству; - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - Составлять необходимые заявительные документы; - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. <p>.</p>	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.); - Проверка ведения тетрадей; - Внеаудиторная самостоятельная работа; <p>зачет.</p>