

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВПК

Е. М. Гордеева

«*4 марта*» 2018г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

(МОДЕРНИЗАЦИИ)

**Государственного бюджетного профессионального учреждения
Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
на 2018-2020 год**

Великие Луки 2018

Введение

Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к числу проблем, актуальность которых не утрачивает своего значения.

Провозглашенный в Российской Федерации курс на обеспечение доступности качественного образования всех предусмотренных законом уровней для всех контингентов населения предполагает непрекращающийся поиск инновационных моделей, соответствующих этому требованию, новых форм и способов организации обучения, в том числе и дистанционного обучения, что является важным компонентом общей стратегии совершенствования системы социального обеспечения населения.

Законодательство Российской Федерации, в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает принцип равных прав на образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования лицами данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья является важнейшим элементом комплексной реабилитации, которая обеспечивает полную самостоятельность и экономическую независимость граждан с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение равных возможностей в получении образования для инвалидов является важной составной частью реализации принципов независимой жизни инвалидов.

Актуальность

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования, (г.Екатеринбург),

развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, специалистов среднего звена, является одним из ключевых, базовых направлений для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие необходимость развития системы профессионального образования.

Структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на рынке труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

В силу стратегической значимости системы СПО на федеральном и региональном уровнях в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) текущим и перспективным требованиям работодателей.

В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн) была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к

высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций.

В стадии реализации находится Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9), который предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, по итогам которого к 2020 году предполагается сформировать сеть образовательных организаций, реализующих программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами. В рамках проекта разрабатываются региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам WorldSkills, внедряется демонстрационный экзамен.

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Результаты статистических опросов студентов позволяют констатировать рост престижа ПОО как места обучения.

Обратной стороной стремительной модернизации и технологического развития отраслей выступает запаздывающий, реактивный характер адаптации ПОО к происходящим изменениям и, как следствие, продолжение подготовки кадров, обладающих невостребованными компетенциями и квалификацией. Более 150 профессий и специальностей за последние 10 лет утратили свою актуальность. В 2017 году из 485 существующих профессий и специальностей СПО 100 имели нулевой прием. Наиболее востребованными оказалось около 50 профессий и специальностей из сферы услуг, строительства, медицины, образования и коммерции.

В сложившихся условиях целесообразна реализация комплекса превентивных мер, направленных на борьбу с прогнозируемой структурной безработицей на региональном уровне. Это означает, что объемы и профили подготовки кадров СПО должны удовлетворять как текущие запросы работодателей, так и перспективные потребности социально-экономического развития регионов.

В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ПОО можно за счет своевременной реализации мер по организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочном периоде – благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы.

Опыт, накопленный по данному направлению, подтверждает возможность системного выстраивания новой инфраструктуры подготовки кадров в регионах России. Модели кадрового обеспечения, апробированные уже в 20 пилотных регионах, в рамках регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, в настоящее время транслируются Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов в другие субъекты Российской Федерации.

Сохраняет высокую актуальность задача разработки механизмов интеграции проектов модернизации региональной системы СПО в профильные разделы стратегий регионального социально-экономического развития.

Фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством

проведения демонстрационного экзамена выступает низкий уровень развития инфраструктуры ПОО.

Помимо устаревшей материально-технической базы (далее – МТБ) к наиболее актуальным проблемам относится недостаточная согласованность усилий по развитию системы СПО на региональном уровне, дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации среднего профессионального образования, включающей федеральную и региональную ступени взаимодействия.

Субъекты Российской Федерации, учитывая стратегические направления развития регионов, определяют профессионально-квалификационную модель подготовки кадров и векторы создания необходимой сетевой инфраструктуры

Контроль за нововведениями на федеральном уровне осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации, в регионах - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

Такая система не только позволит оптимально распределить ресурсы, но и добиться максимальной эффективности, так как образовательные организации СПО будут выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» имеет достаточный потенциал для решения поставленных задач модернизации СПО.

SWOT – анализ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Великолукский политехнический колледж»
с позиций модернизации качества образования в целях устранения
дефицита рабочих кадров в Псковской области.**

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (STRENGTH)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (WEAKNESS)
<p>1. Опыт подготовки квалифицированных рабочих кадров по профессиям, вошедшим в список ТОП-50. В первую очередь это профессии металлообработки – токарь, сварщик, слесарь, слесарь КИП и А. Кроме этого реализуются образовательные программы по профессиям автомеханик, парикмахер, мастер столярно-плотничных работ и др. В настоящее время Колледж имеет лицензию на подготовку по образовательным программам из перечня ТОП-50 по специальностям «Технология парикмахерского искусства», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> <p>2. Высокая квалификация и достаточный опыт работы инженерно-педагогического коллектива (76% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории). Имеется опыт повышения квалификации педагогов по стандартам Ворлдскиллс. Имеется опыт судейства при проведении регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Парикмахерское искусство. Имеется сертификат эксперта для проведения регионального чемпионата по компетенции Сварочное производство.</p> <p>3. Участие преподавателей и студентов в городских, региональных и межрегиональных мероприятиях,</p>	<p>1. Примерно 30% инженерно-педагогических работников не имеют высшего образования. Примерно 24% педагогов не имеют квалификационных категорий (1 и высшая). Не все педагоги имеют педагогическое образование. Небольшой процент имеет опыт работы и квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>2. Нестабильность учебной нагрузки вследствие нестабильного набора по ряду профессий и специальностей (профессии швейного профиля, связи, некоторые профессии строительного профиля).</p> <p>3. Недостаточное использование современных образовательных технологий в учебном процессе частью педагогов.</p> <p>4. Недостаточное участие педагогов и студентов в общероссийских олимпиадах и конкурсах, отсутствие участия в международных конкурсах.</p> <p>5. Неудовлетворенность результатами труда (снижается уровень мотивации). Недостаток молодых педагогов.</p> <p>6. Недостаточный уровень финансирования. Как следствие, недостаточная оснащенность учебных мастерских и кабинетов современными учебно-методическими пособиями, оборудованием, инструментами и материалами для практик.</p> <p>7. Недостаточное учебно методическое</p>

<p>олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, высокая результативность (призовые места).</p> <p>4. В Колледже имеется опыт участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) регионального уровня и в отборочных соревнованиях для участия в Национальном чемпионате по компетенции Парикмахерское искусство. Имеется опыт участия в региональном этапе конкурса «Абилимпикс» по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы</p> <p>4. Наличие материальной базы для реализации образовательных программ, возможность для студентов ознакомления и работы на современном производственном оборудовании предприятий города во время прохождения учебной и производственной практик. Наличие соревновательной площадки для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Парикмахерское искусство.</p> <p>5. Наличие учебно-методического и программного обеспечения реализации образовательных программ.</p> <p>6. Широкий спектр предоставляемых образовательных услуг (реализация программ подготовки по профессиям и специальностям СПО, реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации).</p> <p>7. Устойчивые связи социального партнерства с ведущими предприятиями и организациями г. Великие Луки. Неформальное участие работодателей в разработке образовательных программ, согласовании учебных планов, в организации и проведении ГИА студентов, в организации прохождения практик.</p> <p>8. Положительный имидж колледжа в г. Великие Луки и в Псковской области в целом.</p>	<p>обеспечение (разработка КИМ, КОС рабочих программ требуют большого количества времени, в ряде случаев недостаточно учебной литературы)</p> <p>8. Не все кабинеты оснащены ПК и мультимедийным оборудованием.</p> <p>9. Недостаточная ресурсная база для реализации направлений инновационной деятельности колледжа (для расширения спектра образовательных услуг, для реализации возможностей внебюджетной деятельности)</p> <p>10. Самоуправление студентов недостаточно развито.</p> <p>11. Распространение вредных привычек, нарушения учебной дисциплины, низкая мотивация к обучению у части студентов.</p> <p>12. Недостаточное материальное стимулирование работы классных руководителей.</p>
--	---

<p>9. Сильны традиции патриотической воспитательной работы, созданы условия для развития личностных и творческих способностей обучающихся (работа секций, воспитательные мероприятия, художественная самодеятельность).</p> <p>10. Своевременное обновление информации о движении финансовых средств в структуре доходов и расходов колледжа, предоставляемых в открытом доступе;</p> <p>11. Осуществление опережающих маркетинговых мероприятий (заключение договоров с работодателями, регулярность подачи рекламы, участие в ярмарках профессий, работа в школах и др.)</p>	
<p style="text-align: center;">ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ (THREATS)</p>	<p style="text-align: center;">ВНЕШНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ (OPPORTUNITIES)</p>
<p>1. Подверженность изменениям внешней среды (бюджетным поступлениям, изменениям юридических условий осуществления учебно-образовательной деятельности, общей социально-экономической ситуации в регионе).</p> <p>2. Недостаточное внимание к системе среднего профессионального образования со стороны региона.</p> <p>3. Нарастание конкуренции между учреждениями среднего и высшего профессионального образования в г. Великие Луки.</p> <p>4. Изменение внешних социально-экономических условий, влияющих на реализацию инновационной проектной деятельности (конъюнктурные колебания рынка труда, наличие негативных демографических факторов и др.).</p> <p>5. Снижение количества обучающихся как результат демографической ситуации в</p>	<p>1. Использование возможностей педагогического коллектива для профессиональной подготовки рабочих кадров, курсов повышения квалификации через систему занятости населения г. Великие Луки и области, расширение спектра оказываемых образовательных услуг.</p> <p>2. Возможность создания сертифицированного центра квалификаций и центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям сварочное производство, парикмахерское искусство.</p> <p>3. Возможности более широкого взаимодействия с работодателями: их участие в формировании и модернизации материальной базы, согласовании и рецензировании образовательных программ, формировании заказов на подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.</p>

<p>городе и сокращения бюджетного финансирования.</p> <p>6. Риск возможности сбоя (несвоевременные или ниже запланированного объема финансирования) бюджетных поступлений, необходимых для реализации инновационных проектов.</p> <p>7. Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов.</p> <p>8. Снижение востребованности некоторых профессий и специальностей на рынке труда г. Великие Луки, сужение рынка труда, сокращение промышленных предприятий.</p> <p>9. Увеличение процента обучающихся из социально-неблагополучных семей, повышение уровня правонарушений.</p>	<p>4. Поддержание конкурентных преимуществ колледжа с применением стратегии «максимальное качество» и «финансовое благополучие» на основе инновационной деятельности;</p> <p>2. Развитие инновационной проектной деятельности для привлечения дополнительных источников финансирования;</p> <p>4. Формирование корпоративной культуры колледжа</p> <p>5. Участие в конкурсах и инновационных проектах, которые организуются государственными организациями, контролирующими инновационное развитие учреждений СПО, сотрудничество с фондами регионального и международного уровня</p>
---	---

Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация системы среднего профессионального образования в ГБПОУ ВПК, создание условий обучения, соответствующих современным требованиям и стандартам в целях устранения дефицита рабочих кадров по реализуемым в Колледже профессиям и специальностям в г. Великие Луки.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Развитие в ГБПОУ ВПК современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями – создание Сертифицированного Центра квалификаций по компетенциям Парикмахерское искусство, Сварочное производство. Создание Центра проведения демонстрационного экзамена по этим же квалификациям и по специальности Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки вышеназванных квалификаций по стандартам Ворлдскиллс. Для этого необходимо реализовать программу

повышения квалификации педагогов в сертифицированных центрах квалификаций по всем профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, реализуемых в Колледже.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и повышения квалификации. Для этого необходимо развивать сетевые формы взаимодействия, шире использовать электронные образовательные ресурсы и сервисы, привлечение работодателей для реализации образовательных программ.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда г. Великие Луки. Для этого необходим постоянный мониторинг рынка труда г. Великие Луки и синхронизация запросов работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров в Колледже (развитие отношений взаимодействия с предприятиями г. Великие Луки, в перспективе использование формы целевого обучения)

Целевые индикаторы программы.

1. Увеличение численности выпускников ГБПОУ ВПК, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills;
2. Создание на базе колледжа аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям парикмахерское искусство, сварочное производство;
3. Создание на базе колледжа специализированного центра компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills по компетенциям парикмахерское искусство, сварочное производство;
4. Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Табл. 1. Целевые индикаторы:

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2018 год)	Период, год		
			2019 год	2020 год	2021 год
1. Численность выпускников колледжа, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills (чел. /год)	основной	2	8	10	15
2. Количество специализированных центров компетенций , аккредитованных по стандартам WorldSkills (шт.)	аналитический	0	0	0	1
3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	аналитический	0	1	1	2

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

1. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс
3. Создание в Колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Для развития в колледже современной инфраструктуры подготовки предусмотрен перечень мероприятий:

- Актуализация кадровой потребности на предприятиях г. Великие Луки в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион
- Осуществление и расширение в колледже подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион:
- Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена, по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 по специальностям Парикмахерское искусство, Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- Организация конкурсных площадок и проведение регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» **WorldSkillsRussia** по компетенциям Парикмахерское искусство, Сварочные технологии
- Организация конкурсных площадок и проведение регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» по компетенции швея
- Оснащение ГБПОУ ВПК реальным производственным оборудованием

Для формирования кадрового потенциала в колледже предусмотрен перечень мероприятий:

- формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО.
- Обеспечение подготовки не менее 2 экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills
- Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы;

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО профессиональной подготовки предусмотрен перечень мероприятий:

- Обновление материально-технической базы Колледжа, исходя из поставленных задач и в соответствии с региональной программой развития образования Псковской области
- Государственная поддержка ГБПОУ ВПК по модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий,
- Согласование контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 с органом исполнительной власти Псковской области и с учетом запросов работодателей региона.
- Развитие и совершенствование системы профессионального обучения, профессиональной подготовки и переподготовки, курсов повышения квалификации по профессиям рабочих в соответствии с запросами работодателей на возмездной основе

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрен перечень мероприятий:

- Актуализация программы развития Колледжа в части осуществления подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион
- Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения по профессиям/ специальности СПО, в том числе из перечня ТОП- 50.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Актуализация кадровой потребности на предприятиях г. Великие Луки в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион	2018-2019уч. год	Директор Зам директора по УПР Зам. директора поУР	Мониторинг кадровой потребности на предприятиях г. Великие Луки, на этой основе корректировка объема и структуры подготовки кадров по перечню профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион. Заключены долгосрочные договоры с ведущими предприятиями города о сотрудничестве и прохождении практики студентами колледжа. Разработана программа целевого обучения

1.2.	<p>Осуществление в колледже подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжение подготовки по уже открытым образовательным программам («Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», «Технология парикмахерского искусства», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))») - осуществление подготовки по вновь открытым профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион: - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. - Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики 	2018-2021уч. год	<p>Директор Зам директора по УПР Зам. директора по УР</p>	<p>Осуществление в ГБПОУ ВПК к 2021 году подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ- Регион:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, - Технология парикмахерского искусства, - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. - Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
------	---	------------------	---	--

<p>1.3.</p>	<p>Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена, по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50. По специальностям Парикмахерское искусство, Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>- По профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</p> <p>-</p>	<p>2019-2020уч.год</p>	<p>Директор Зам директора по УПР Зам. директора по УР</p>	<p>Создан центр демонстрационного экзамена, <u>центра опережающей профессиональной подготовки, центров коллективного пользования, площадок для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО и т.д.</u> с ... года проведение демонстрационного экзамена по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с 2021 года проведение демонстрационного экзамена по специальностям: технология парикмахерского искусства Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»,</p>
<p>1.5.</p>	<p>Организация конкурсных площадок и проведение регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенциям Парикмахерское искусство Сварочные технологии</p>	<p>Площадки – 2018-2020 г. Чемпионаты - ежегодно</p>	<p>Директор Зам директора по УПР Зам. директора по УР</p>	<p>В колледже оборудованы конкурсные площадки для проведения регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенциям С 2018 г. - Парикмахерское искусство С 2020 - Сварочные технологии</p>

	Организация конкурсных площадок и проведение регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям: -швея	2018г	Директор Зам директора по УПР Зам. директора по УР	С 2018 г. в Колледже организована конкурсная площадка для проведения регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» по компетенции швея Проводится региональный этап конкурса «Абилимпикс»
--	---	-------	--	--

1.8.	Оснащение ГБПОУ ВПК реальным производственным оборудованием	2018-2020 г.г.	Государственное управление образования Псковской области Директор	Материально-техническая база ГБПОУ ВПК оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка
------	---	----------------	---	--

2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

2.1.	<p>Формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО.</p> <p>Обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 30% преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе не менее 2% по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50</p> <p>Обеспечение ежегодного повышения квалификации педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ и инвалидов</p>	Ежегодно		<p>К 2020 г. 35% педагогов прошли курсы повышения квалификации по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills, реализуемым в Колледже.</p> <p>80% педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ и инвалидов, имеют соответствующую квалификацию; 90% педагогов имеют педагогическое образование.</p>
2.2.	<p>Обеспечение подготовки не менее 2 экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills</p>	К 2020 г.	<p>Директор Зам директора по УПР Зам. директора по УР</p>	<p>В Колледже есть педагоги, имеющие статус эксперта для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills</p>

2.3.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	Постоянно	Органы исполнительной власти Псковской области, Директор Зам директора по УПР Зам. директора по УР	Развитие системы профессионального и материального стимулирования педагогов, демонстрирующих высокую результативность и достижения в педагогической деятельности. Рост эффективности педагогического труда. Повышение качества обучения.
------	---	-----------	---	--

3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

3.1.	Обновление материально-технической базы Колледжа, исходя их поставленных задач и в соответствии с региональной программой развития образования Псковской области.	К 2021 г	Органы исполнительной власти Псковской области, Директор, Зам директора по УПР Зам. директора по УР	Обновление материально-технической базы Колледжа, для реализации образовательных программ СПО, в первую очередь по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50
3.2.	Государственная поддержка ГБПОУ ВПК По модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации Обеспечение участия в конкурсах и получения грантов и субсидий регионального и федерального уровней на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и повышения квалификации педагогов.	2018 -2020 годы	Органы исполнительной власти Псковской области, Директор, Зам директора по УПР Зам. директора по УР	Формирование образовательной инфраструктуры Колледжа для подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, по адаптированным программам

3.3.	Согласование контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 с органом исполнительной власти Псковской области и с учетом запросов работодателей региона.	ежегодно	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Выполнение плана контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 с органом исполнительной власти Псковской области и с учетом запросов работодателей региона.
	Развитие и совершенствование системы профессионального обучения, профессиональной подготовки и переподготовки, курсов повышения квалификации по профессиям рабочих в соответствии с запросами работодателей на возмездной основе	постоянно	Директор, Зам директора по УПР Зам. директора по УР	Совершенствование системы профессионального обучения, профессиональной подготовки и переподготовки, курсов повышения квалификации по профессиям рабочих Увеличение количества слушателей. Привлечение дополнительных средств для развития инфраструктуры.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

4.1	Актуализация программы развития Колледжа в части осуществления подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион	2018г	Директор, Заместители директора	Наличие актуальной программы развития Колледжа в части осуществления подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион, поэтапное ее осуществление.
-----	---	-------	------------------------------------	--

<p>Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям СПО, в том числе из перечня ТОП- 50.</p> <p>Для этого:</p> <p>- <u>для совершенствования образовательного процесса:</u></p> <p>Привлечение работодателей (ЗАО «ЗЭТО» - генеральный директор Д.В.Манштуков; ЗАО «ОЗ «Микрон» - генеральный директор Д.И.Соколов; ООО «ВЕЛМАШ-С» - генеральный директор С.Н.Сергиенков) к разработке образовательных программ</p> <p>Привлечение работодателей к разработке контрольно-оценочных средств и материалов</p> <p>Привлечение работодателей к участию в Итоговой государственной аттестации, (проектирование заданий для выполнения курсовых и дипломных работ)</p>			<p>Разработанные совместно с работодателями листы согласования профессиональных образовательных программ, формулирование и корректирование востребованных современным производством профессиональных компетенций выпускников, овладение выпускниками профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями работодателей, формирование рационального экономического мышления</p> <p>Контрольно-оценочные средства, разработанные в соответствии с востребованными современным производством профессиональными компетенциями, повышение качества образования.</p> <p>Членство и председательство в итоговой государственной аттестационной комиссии;</p> <p>общественный контроль образовательного процесса;</p> <p>при проектировании заданий для курсовых и дипломных работ применение «продуктного подхода», когда результатом выполненного</p>
---	--	--	---

	<p>Привлечение квалифицированных специалистов предприятий к участию в образовательном процессе (преподавательская деятельность, чтение лекций, участие в семинарах, круглых столах)</p> <p>Участие работодателей в модернизации материально-технической базы</p> <p><u>Формирование единой обеспечивающей инфраструктуры</u></p> <p>Согласование возможностей для предоставления базы предприятий для организации стажировок инженерно-педагогических работников</p> <p>Согласование возможностей для предоставления материально-технической базы предприятий для организации практических занятий и практики</p> <p>Согласование возможностей для предоставления баз предприятий для организации и проведения научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов</p>			<p>задания является готовая продукция или услуга</p> <p>Участие в образовательном процессе квалифицированных специалистов предприятий, улучшение качества образовательного процесса</p> <p>Ревизия и ремонт оборудования учебных мастерских, замена на более современные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение материала для мастерских металлообработки - помощь в ремонтных работах - выделение транспорта <p>Повышение квалификации инженерно-педагогических работников</p> <p>Использование современной материально-технической базы, повышение качества профессионального обучения.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность делает студентов более конкурентоспособными при поступлении в вуз, и на рынке труда</p>
--	--	--	--	--

5	Мониторинг реализации Программы	2018-2020 г.г.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе.
---	---------------------------------	----------------	---	--

Срок реализации программы.

Программа реализуется в 2018-2020 годах.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	789	803	787	813
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел.	127	217	279	303
3.	Количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих программы СПО по <i>приоритетным</i> ³ профессиям/ специальностям, всего	Ед.	1	1	1	1
3.1.	Из них: количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	Ед.	1	1	1	1
4.	Численность студентов очной формы обучения,	Чел.	230	320	320	320

³ К приоритетным относят профессии и специальности СПО из перечня ТОП- 50 (Приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831) и перечня ТОП- регион _____ (следует указать реквизиты документа, которым утвержден перечень ТОП- регион)

	принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году					
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	127	217	279	303
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в субъекте Российской Федерации в соответствующем году	Чел.	166	366	189	176
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в субъекте Российской Федерации в соответствующем году	Чел.	0	0	33	40
8.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0	30	74
8.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	30	74
8.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	30	74
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО в субъекте Российской Федерации	Чел.	50	52	55	56
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии WorldSkillsRussia	Чел.	3	3	5	5
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	1	1	2	2
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов WorldSkillsRussia	Чел.	1	1	3	3

13.	Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	0	1	1
14.	Количество созданных СЦК, всего	Ед.	0	0	0	1
14.1.	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом WorldSkillsRussia	Ед.	0	0	0	1
15	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	1	2	2
17.	Объем средств субъектов Российской Федерации, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	Млн. руб.	8,1	8,2	10	10

Фактические и плановые значения показателей, характеризующих результативность мероприятий программ развития профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации

	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО) (чел.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	789	803	787	813

	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС) (чел.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	127	217	279	303

	Количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям, всего (ед.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	1	1	1	1

	Из них: количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (ед.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	0	1	1	1

	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году (чел.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	127	217	279	303

	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в субъекте Российской Федерации в соответствующем году (чел.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	166	366	189	176

	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в субъекте Российской Федерации в соответствующем году (чел.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	0	0	33	40

	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего (чел.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	0	0	33	74

	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА (чел.)			
	2017	2018	2019	2020

Псковская область ГБПОУ ВПК	0	0	33	74
-----------------------------	---	---	----	----

	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах (чел.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	0	0	33	74

	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО в субъекте Российской Федерации (чел.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	50	52	55	56

	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия (чел.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	3	3	5	5

	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена (чел.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	1	1	2	2

	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс (чел.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	1	1	3	3

	Количество созданных СЦК, всего (ед.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	0	0	1	1

	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия (ед.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	0	0	0	1

	Количество созданных центров демонстрационного экзамена (ед.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	0	1	2	2

	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО в субъекте Российской Федерации (процентов)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	45	45	50	55

	Объем средств субъектов Российской Федерации, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций (млн. руб.)			
	2017	2018	2019	2020
Псковская область ГБПОУ ВПК	7,8	8,2		