

# Итоговый отчет по самообследованию за 2020 год

## Введение

### 1. Нормативная база проведения самообследования колледжа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч. 2, п.3.
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ ГБПОУ ВПК от 01.12.2020 № 128-од «О проведении самообследования»

### 2. Цели самообследования колледжа:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования в ГБПОУ ВПК в 2020 году.

### 3. Направления самообследования:

- Общие сведения об образовательной организации
- Образовательная деятельность учреждения;
- Система управления учреждения;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового обеспечения;
- Материально-техническая база;
- Внутренняя система оценки качества образования;
- Актуальные направления развития колледжа

Приказ ГБПОУ ВПК от 01.12.2020 № 128-од «О проведении самообследования» утверждены:

- План подготовки и проведения работ по самообследованию;
- Сроки проведения;
- Состав комиссии для проведения самообследования.

Состав комиссии:

Председатель комиссии – Гордеева Е.М., директор

Зам. председателя – Стулова В.А., зам. директора по УПР

Члены комиссии:

- Горовенко С.А., зам. директора по УР
- Яковлева Г.П., зам. директора по УВР
- Коровина Л.И., зам. директора
- Николаева Е.А., главный бухгалтер
- Прокофьева И.В., зав. учебной частью
- Матюшова Н.И., специалист по кадрам

В соответствии с планом оценка деятельности колледжа проводилась в 3 этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования:

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен и утвержден на педагогическом совете от 22.03.2021, протокол № 39, и размещен на сайте <http://org1076.pskovedu.ru>

## **1. Аналитическая часть отчета**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» (далее Учреждение) является бюджетной профессиональной образовательной организацией.

Наименование учреждения:

**Полное:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

**Сокращенное:** ГБПОУ ВПК

Учредителем и собственником имущества учреждения является субъект Российской Федерации – Псковская область.

#### **Юридический адрес колледжа:**

Российская Федерация, 182101, Псковская область, город Великие Луки, улица Глинки, 36.

#### **Место нахождения отделений зданий, сооружений и филиала колледжа:**

##### **1 отделение**

Российская Федерация, 182101, Псковская область, город Великие Луки, улица Глинки, д.36.

##### **2 отделение**

Российская Федерация, 182107, Псковская область, город Великие Луки, улица Вокзальная, д.4.

Российская Федерация, 182107, Псковская область, город Великие Луки, переулок Вокзальный, д.17.

Российская Федерация, 182107, Псковская область, город Великие Луки, улица Вокзальная, д.4<sup>А</sup>-общежитие Учреждения.

##### **3 отделение**

Российская Федерация, 182101, Псковская область, город Великие Луки, улица Глинки, д.41,43,45.

Учреждение имеет в своей структуре филиал - Невельский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский политехнический колледж».

Сокращенное наименование филиала: Невельский филиал ГБПОУ ВПК.

Филиал осуществляет свою деятельность в зданиях и сооружениях по адресу: Российская Федерация, 182500, Псковская область, город Невель, улица Комсомольская, д.4, ул. Пионерская, д.5

Почтовый адрес филиала -182500, Псковская область, город Невель, улица Комсомольская, д.4».

**Адрес электронной почты:** org1076@pskovedu.ru

Устав Учреждения согласован в части имущественных прав и обязанностей Государственным комитетом Псковской области по имущественным отношениям, председатель комитета Л.В.

Гребнева, утвержден Приказом Государственного управления образования Псковской области от 17 марта 2014 г. № 267.

Изменения в Устав Учреждения согласованы в части имущественных прав и обязанностей Государственным комитетом Псковской области по имущественным отношениям, председатель комитета Л.В. Гребнева 4 июня 2015 г., утверждены Приказом Государственного управления образования Псковской области от 4 июня 2015 г. № 818.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 60Л01 № 0000999 выдана 27 апреля 2017 г., рег. № 2144.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 60А01 № 0000365 выдано 03 апреля 2019 г., рег. № 1913 (профессиональное образование)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 60А01 № 0000366 выдано 03.апреля 2019 г. Рег. № 1914 (основное общее образование).

### 1.2. Образовательная деятельность организации.

В колледже реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
2. Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности
<b>По программам СПО ППКРС</b>	
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
3	15.01.26 Токарь-универсал
4	23.01.03 Автомеханик
5	43.01.02 Парикмахер
<b>По программам СПО ППССЗ</b>	
1	09.02.04 Информационные системы
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности)
3	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)
4	15.02.08 Технология машиностроения
5	43.02.13 Технология парикмахерского искусства
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
7	43.02.02 Парикмахерское искусство
8	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
9	11.02.12 Почтовая связь
<b>Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки с получением основного общего образования (на базе 8классов)</b>	
1	19149 Токарь; 19165 Токарь-револьверщик
2	40.00.02 Сварщик (ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением)
3	18880 Столяр строительный; 16671 Плотник
4	16909 Портной; 19601 Швея

<b>Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов)</b>	
1	18880 Столяр строительный; 16671 Плотник
2	13450 Маляр строительный; 19727 Штукатур
3	19601 Швея

### **Невельский филиал**

<b>По программам СПО ППКРС</b>	
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
<b>По программам СПО ППССЗ</b>	
1	38.02.04 Коммерция (в торговле)
<b>Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов)</b>	
1	13450 Маляр; 19727 Штукатур

**Таким образом, в 2020 году в колледже реализуется:**

- **6** основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- **10** основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена
- **4** образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки с получением основного общего образования (на базе 8 классов)
- **3** образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов).

Общая численность студентов очной формы обучения – **10038 человек**, в том числе:

- По программам ППКРС – 382 человек
- По программам ППССЗ – 447 человек
- По программам профподготовки -209 человек

В колледже создана система профориентационной работы среди поступающих с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов. Работа осуществлялась согласно годовому плану работы, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о колледже;
- оформление информационных стендов в каждом отделении и филиале, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (кол-во поданных заявлений по каждой профессии и специальности; копии лицензии, свидетельства о государственной аккредитации и Устава колледжа и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа; в группе колледжа «В контакте»
- проведение открытых дней «Открытых дверей»;

- профориентационная работа в рамках проведения чемпионата «Worldskills»
- ознакомление с материальной и учебной базами, преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа;
- выступления администрации, мастеров производственного обучения, преподавателей колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в учебных заведениях.

Набор обучающихся осуществлялся приемной комиссией колледжа в соответствии с контрольными цифрами приема в ГБПОУ ВПК в 2020 году за счет средств областного бюджета, утвержденными приказом Государственного управления образования Псковской области от 30 апреля 2020 года № 431.

При зачислении соблюдалась конкурсная система отбора. Решение о зачислении принималось на заседании приемной комиссии. План контрольных цифр приема выполнен полностью.

**Выполнение контрольных цифр приема ГБПОУ ВПК в 2020 году за счет средств областного бюджета  
1-3 отделение**

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято		В том числе			
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам оказания платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 8, 9; 10, 12, 14, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	на уровень подготовки		по договорам оказания платных образовательных услуг	Из них женщины
						базовый	углубленный		
1	3	4	5	6	7	8	9	15	16
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования</b>									
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	28	-	28	-	28	-	-	28
Технология парикмахерского искусства	43.02.13	28	-	28	-	28	-	-	27
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>X</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования</b>									

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	30	-	30	-	30	-	-	-
Автомеханик	23.01.03	30	-	30	-	30	-	-	-
Слесарь КИП и А	15.01.20	30	-	30	-	30	-	-	-
Токарь универсал	15.01.26	31	-	31	-	31	-	-	-
Парикмахер	43.01.02	25	-	25	1	25	-	-	-
<b>Всего по программам ППКРС</b>	<b>X</b>	<b>146</b>	<b>-</b>	<b>146</b>	<b>1</b>	<b>146</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого по программам СПО</b>	<b>X</b>	<b>202</b>	<b>-</b>	<b>202</b>	<b>1</b>	<b>202</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55</b>
<b>Программы профессиональной подготовки с получением основного общего образования (на базе 8классов)</b>									
Портной, Швея	16909, 19601	12	-	12	-	12	-	-	12
«Сварщик» (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением)	40.00.02	21	-	21	-	21	-	-	-
Столяр строительный плотник	18880 16671	20	-	20	-	20	-	-	-
<b>программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов)</b>									
Столяр строительный, плотник	18880 16671	12	-	12	11	12	-	-	-
Штукатур, Маляр строительный	19727 13450	11	-	11	9	11	-	-	8
<b>Итого по программам профессиональной подготовки</b>	<b>X</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>

**Невельский филиал**

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Код специальности, профессии	Подано заявле-		Принято		В том числе			
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	на уровень		ба-зо-вый	углуб-ленный	по догово-рам об оказании платных образова-тельных услуг	Из них женщины
				всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды				
1	3	4	5	6	7	8	9	15	16
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования</b>									
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	12	-	12	-	12	-	-	-
Продавец, контроллер-кассир	38.01.02	13	-	13	1	13	-	-	12
<b>Всего по программам СПО</b>	<b>X</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов)</b>									
Штукатур Маляр строительный	19727 13450	10	-	10	5	10	-	-	4
<b>Итого по программам профессиональной подготовки без получения основного общего образования</b>	<b>X</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

**1.3. Система управления Учреждением.**

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; Уставом колледжа, Локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям.

### 1.3.1. Территориально-структурные подразделения ГБПОУ ВПК:

1 отделение	2 отделение	3 отделение	Невельский филиал
182101Псковская область, г. Великие Луки ул. Глинки, д.36	182101Псковская область, г. Великие Луки ул. Вокзальная, д.4; Ул. Вокзальная, д.4а; Пер. Вокзальный, д.17	182101Псковская область, г. Великие Луки ул. Глинки, д.45	182500 Псковская область, г. Невель, ул. Комсомольская, д.4
Укрупненные группы профессий и специальностей			
Машиностроение, Технология материалов, Информатика и вычислительная техника; Экономика и управление; Гуманитарные науки	Техника и технология наземного транспорта; Сервис и туризм; Технологии легкой промышленности; Электроника, радиотехника и системы связи	Техника и технологии строительства; Техника и технология наземного транспорта; Машиностроение	Машиностроение; Экономика и управление; Техника и технологии строительства

### Организационная структура управления ГБПОУ ВПК

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет колледжа.

**Общее собрание** принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа.

**Педагогический совет** обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-производственной, учебной, воспитательной и методической работы.

**Совет колледжа** участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в колледже.

#### Органы студенческого самоуправления:

**Студенческий совет** занимается вопросами досуга, профилактики правонарушений.

#### Администрация колледжа:

Директор – Гордеева Е.М.

Заместители директора:

Заместитель директора по УПР – Стулова В.А.

Заместитель директора по УР – Горовенко С.А.

Заместитель директора по УВР – Яковлева Г.П.

Заместитель директора по 2 отделению - Терехов В.Ф.

Заместитель директора по организационным вопросам - Дряхленков С.В.

Заместитель директора по филиалу – Коровина Л.И.

Заведующий 1 отделением – Свентицкий В.Г.

Заведующий 3 отделением – Тимофеева Т.Е.

Для оптимизации воспитательной работы в колледже действует Совет профилактики. Возглавляет Совет заместитель директора по УВР, члены совета – заместитель директора по УР, зав. отделениями, социальные педагоги, психолог. Цель – профилактика правонарушений, социально-педагогическое сопровождение студентов группы риска, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, работа с родителями (законными представителями) студентов.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации, материально-технической базы колледжа.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Главная цель колледжа – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как:

- качество теоретического и практического обучения (результаты промежуточной аттестации);
- результаты Государственной итоговой аттестации;
- результаты трудоустройства выпускников;
- уровень творческого потенциала и общественная активность студентов;

Система контроля качества обучения в колледже формируется на основе требований ФГОС по профессиям и специальностям. В колледже используются следующие виды контроля: текущий, рубежный (промежуточная аттестация), итоговый.

#### Результаты промежуточной аттестации по предметам теоретического обучения

По итогам промежуточной аттестации были показаны следующие результаты.

**По программам ППКРС:**

#### 1 курс

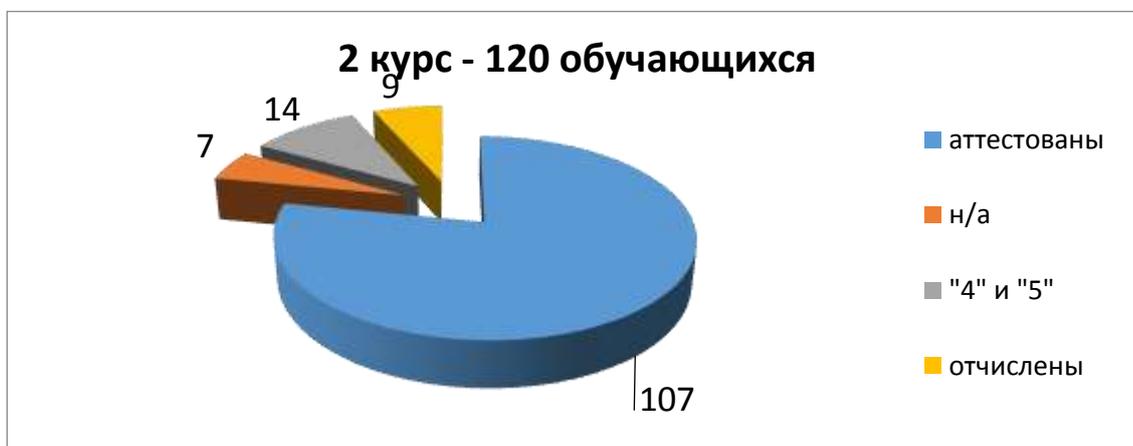
№ группы	Кол-во по списку	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены	А/о
113 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	31	30	5	0	1	0
1 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	12	3	0	0	0
114 Слесарь по КИПиА	31	23	5	3	5	0
117 Токарь-универсал	31	28	1	0	3	0
124 Парикмахер	25	21	2	1	3	0
132 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля, оператор заправочных станций)	30	30	3	0	0	0
4 Продавец, контролер-кассир	14	13	6	0	1	0
<b>Итого</b>	<b>174</b>	<b>157</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>0</b>



По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество обучающихся по программам ППКРС, уменьшилось количество неаттестованных или аттестованных «удовлетворительно», а соответственно увеличилось количество аттестованных на 4 и 5. Но значительно (почти в 3 раза) увеличилось количество отчисленных.

### 2 курс

№ группы	Кол-во по списку	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены	А/о
213 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	29	28	4	1	0	0
3 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	12	4	0	1	0
214 Слесарь по КИПиА	15	13	3	2	0	0
217 Токарь-универсал	13	11	1	1	1	0
226 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля, оператор заправочных станций)	26	21	1	3	5	0
232 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля, оператор заправочных станций)	24	22	1	0	2	0
<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>107</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>



По сравнению с 2019-2020 уч. годом уменьшилось количество обучающихся по программам ППКРС, количество аттестованных не изменилось по сравнению с прошлым годом, в 3 раза возросло количество отчисленных.

### 3 курс

№ группы	Количество	аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены, перевод	А/о
<b>313 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	26	22	2	0	4	0
<b>2 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	12	10	3	0	0	2
<b>326 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля, оператор заправочных станций)</b>	25	25	0	0	0	0
<b>332 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля, оператор заправочных станций)</b>	27	18	4	8	0	0
<b>6 Продавец, контролёр-кассир</b>	18	16	8	0	1	1
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>91</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>



Количество обучающихся возросло на 23% и более чем в 2 раза увеличилось количество неаттестованных обучающихся, но в 2 раза уменьшилось количество отчисленных и выпущенных.

### По программам ППССЗ:

#### 1 курс

№ группы	Кол-во	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены	а/о
116 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	28	25	11	0	3	0
123 Технология парикмахерского искусства	29	29	14	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

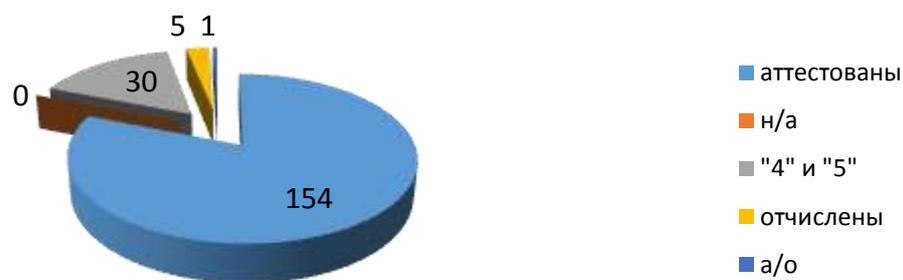


Количество обучающихся по программам ППССЗ уменьшилось на пять специальностей. На 1 курсе по программам ППССЗ нет неаттестованных, количество аттестованных на 4 и 5 осталось таким же как в 2019-2020 учебном году, количество отчисленных также не изменилось в процентном соотношении по сравнению с прошлым учебным годом.

#### 2 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены	а/о
216 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	23	8	0	2	0
219 Информационные системы	22	22	4	0	0	0
223 Технология парикмахерского искусства	28	26	7	0	2	0
224 Парикмахерское искусство	21	21	4	0	0	0
225 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	30	1	0	0	0
227 Почтовая связь	19	19	3	0	0	0
5 Коммерция	15	13	3	0	1	1
<b>Итого</b>	<b>160</b>	<b>154</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

### 2 курс - 160 обучающихся

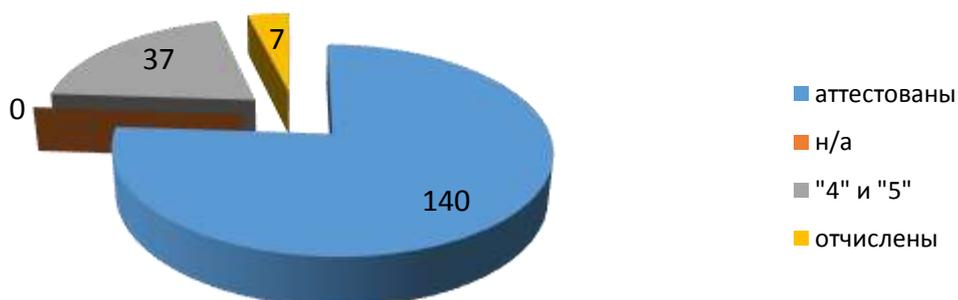


Среди обучающихся второго курса по программам ППСЗ нет неаттестованных, количество отчисленных уменьшилось почти в 2 раза по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Количество обучающихся аттестованных на 4 и 5 не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.

### 3 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены	а/о
<b>314</b> Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)	14	14	6	0	0	0
<b>316</b> Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	19	18	8	0	1	0
<b>317</b> Технология машиностроения	16	15	1	0	1	0
<b>318</b> Документационное обеспечение управления и архивоведение	12	12	6	0	0	0
<b>319</b> Информационные системы в промышленности	23	23	3	0	0	0
<b>323</b> Технология парикмахерского искусства	24	21	8	0	3	0
<b>325</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	29	5	0	1	0
<b>327</b> Почтовая связь	9	8	0	0	1	0
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>140</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

### 3 курс - 147 обучающихся



Среди обучающихся третьего курса по программам ППСЗ нет неаттестованных, количество отчисленных увеличилось в 3 раза по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Количество обучающихся аттестованных на 4 и 5 также увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

#### 4 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены	а/о
414 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)	10	9	4	0	1	0
417 Технология машиностроения	17	16	4	0	1	0
419 Информационные системы в промышленности	12	11	1	0	1	0
423 Технология парикмахерского искусства	27	26	15	0	1	0
425 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	32	6	0	1	0
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>



Среди обучающихся четвертого курса по программам ППСЗ нет неаттестованных, количество отчисленных составляет 5%. Количество обучающихся аттестованных на 4 и 5 составляет 30%.

**По программам профессиональной подготовки с получением основного общего образования:**

#### 1 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены	а/о
136 Сварщик (ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением)	21	20	0	1	0	0
121 Портной; Швея	12	12	3	0	0	0
134 Столяр строительный; Плотник	21	14	0	7	0	0
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Количество обучающихся уменьшилось почти в 2 раза. Количество неаттестованных уменьшилось в 3 раза по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Появилось 3 человека аттестованных на 4 и 5. Отчисленных нет.

### 2 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены	А/о
212 Сварщик (ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением)	23	17	3	6	0	0
221 Швея; Портной	23	21	0	0	0	2
234 Столяр строительный; Плотник	22	10	0	11	0	1
236 Сварщик (ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением)	22	21	0	1	0	0
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3</b>



Количество обучающихся увеличилось на 19%, количество неаттестованных осталось без изменения, 3 обучающихся аттестованы на 4 и 5, отчисленных нет.

**По программам профессиональной подготовки на базе коррекционных школ и VIII вида:**

### 1 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены	а/о
131 Маляр строительный; Штукатур	11	10	4	0	0	1
135 Столяр строительный; Плотник	13	11	3	2	0	0
8 Маляр строительный; Штукатур	10	8	3	1	0	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>



Незначительно уменьшилось количество обучающихся, уменьшилось количество неаттестованных, увеличилось количество обучающихся аттестованных на 4 и 5, отчисленных нет.

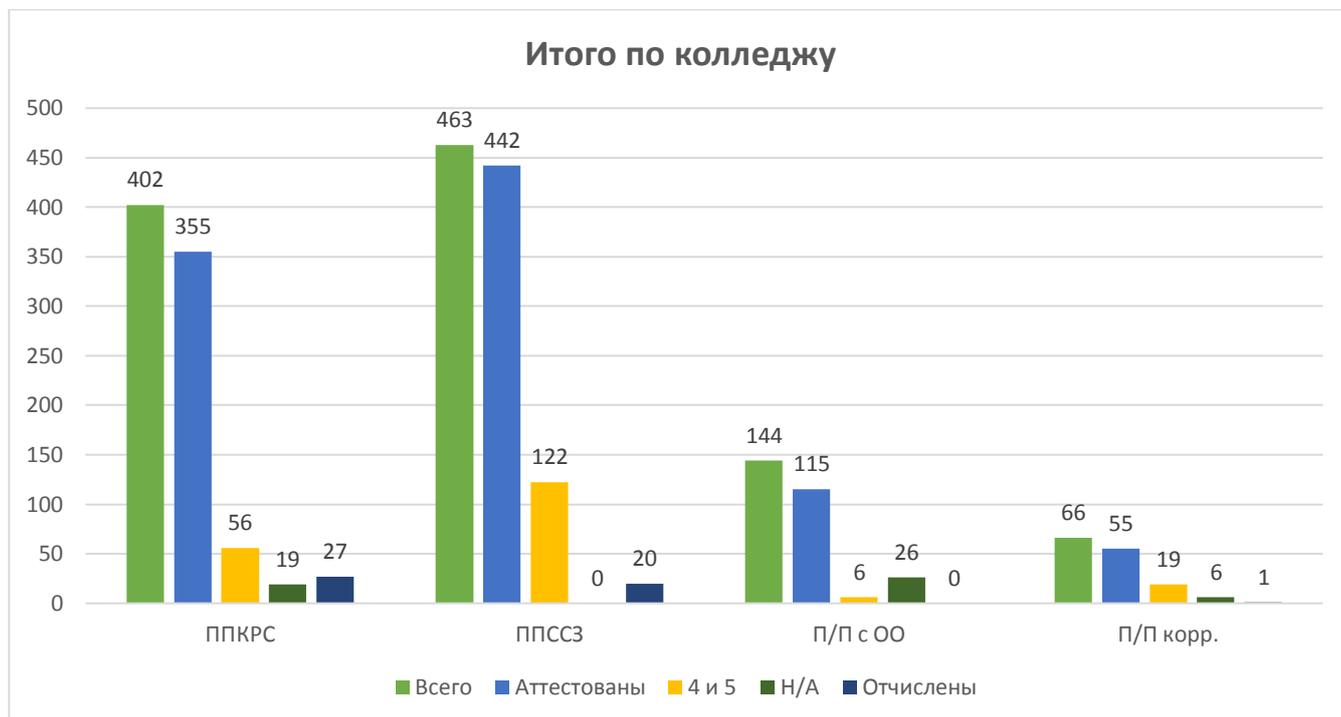
### 2 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены	а/о
231 Маляр строительный; Штукатур	12	9	7	2	0	1
235 Столяр строительный; Плотник	11	10	0	1	0	0
7 Маляр строительный; Штукатур	9	7	2	0	1	1
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	



Уменьшилось количество обучающихся по сравнению с прошлым годом. Количество неаттестованных увеличилось, а аттестованных на 4 и 5 уменьшилось. Уменьшилось количество отчисленных.

Основной контингент обучающихся имеет стабильно хорошие результаты и положительную динамику.



### Анализ качества практического обучения (результаты учебной и производственной практики):

#### Результаты промежуточной аттестации

Приняли участие в промежуточной аттестации группы 1-4 курсов переводных групп, **В целом по колледжу:**

- Численность обучающихся групп, проходивших промежуточную аттестацию – **1029** человек
- Прошли промежуточную аттестацию – **974** человек
- Не прошли промежуточную аттестацию – **55** человек
- Из них:
- По уважительным причинам – **6** человек
- **По неуважительным причинам – 49 человек**
- **Успеваемость – 95%**
- **Качество знаний – 63%**

#### Распределение результатов промежуточной аттестации по образовательным программам по профессиям и специальностям

##### По программам ППКРС

- Численность групп, проходивших промежуточную аттестацию – **378** человек
- Прошли промежуточную аттестацию – **359** человека (**96%**)
- Не прошли промежуточную аттестацию – **19** человек

- Из них:
- По уважительным причинам – 1 человек
- По неуважительным причинам – 10 человек
- Успеваемость – 96%
- Качество освоения ВПД – 54%

**Сравнение с аналогичным периодом прошлого года:**

период	Всего чел	Прошли аттестацию	Не прошли	По неуваж. Прич.	Успев.	Качество
Дек. 2018	238	235 (98,7%)	3	1 (0,4%)	99%	86%
Дек. 2019	236	230 (97,4%)	6	5 (2%)	97%	78,3%
Дек. 2020	313	302 (96%)	11	11 (3,5%)	96%	54%

**1 отделение**

№ гр	Кол-во	аттест/% (успеваемость)	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
<b>Сварщик</b>							
113	30	29/97%	29/97%			1	Иванов В.С. (н/я)
213	29	28/97%	28/97%			1	Блинов М.
313	24	22/92%	21/88%			2	Блинов А., Блинов М.
<b>Слесарь КИП и А</b>							
114	26	24/92%	20/83%			2	Константинов Н., Пучков В.
214	15	15/100%	8/53%				
<b>Токарь</b>							
117	29	28/97%	14/48%			1	Жук А.
217	12	12/100%	6/50%				
<b>По отделению</b>							
	<b>165</b>	<b>158/97%</b>	<b>79/73%</b>			<b>7</b>	<b>Иванов В.С. (н/я), Блинов М., Блинов А., Блинов М., Константинов Н., Пучков В., Жук А.</b>

**2 отделение:**

№ гр	Кол-во	аттест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
<b>Автомеханик</b>							
226	22	20/91%	18/82%			2	Боровиков Д., Григорьев Д
326	25	25/100%	15/60%				
<b>Парикмахер</b>							
124	23	22/96%	19/83			1	Данильченкова Л.

По отделению							
	70	67/96%	42/79%			3	Боровиков Д., Григорьев Д, Данильченкова Л.

### 3 отделение:

№ гр	Кол-во	аттест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Автомеханик							
132	30	30/100%	13/43%				
232	22	21/95%	19/86%			1	Федоров И.
332	26	26/100%	15/58%				
По отделению							
	78	77/99%	47/60%			1	Федоров И.

### Невельский филиал

№ гр	Кол-во	аттест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Сварщик							
1	12	12/100%	11/91%				
3	13	10/77%	8/67%			3	Белида И., Волков В., Цыганков Е.
2	10	7/70%	7/70%			3	гадалов З., Ещенко А., Корнеенков М.
Продавец							
4	14	12/86%	11/78%		Алексеева В.Н.	2	Кубанов И., Анашкина С.
6	16	16/100%	12/75%				
По филиалу							
	65	57/87%	49/75%	1	Алексеева В.Н.	8	

### Программы профессионального По программам ШССЗ

Численность групп, проходивших промежуточную аттестацию – 448 человек

Прошли промежуточную аттестацию – 437 человек

Не прошли промежуточную аттестацию – 11 человек

Из них:

По уважительным причинам – 1 человек

По неуважительным причинам – 10 человек

Успеваемость – 96%

Качество освоения ВПД – 71% 307 человек

### Сравнение с аналогичным периодом прошлого года:

период	Всего чел	Прошли аттестацию	Не прошли	По неуваж. Прич.	Успев.	Качество
Дек. 2018	340	329 (97%)	11	7 (2%)	97%	76%
Дек. 2019	406	388 (95,5%)	18	16 (4%)	96%	74,5%
Дек. 2020	434	425 (98%)	9	8 (1,8%)	98%	71%

## 1 отделение

№ гр	Кол-во	аттест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
<b>Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств</b>							
314	14	14/100%	14/100%				
414	9	9/100%	9/100%				
<b>Экономика и бухгалтерский учет</b>							
116	28	26/93%	15/54%			2	Бакалова А., (2) Дорощенко М. (н/а)
216	23	23/100%	17/74%				
316	18	18/100%	14/78%				
<b>Технология машиностроения</b>							
317	15	15/100%	5/33%				
417	16	16/100%	5/31%				
<b>Информационные системы</b>							
219	22	20/91%	9/41%			2	Соринских А., Тен А.
319	23	21/91%	14/61%			2	Курбатов С., Ту- пахин В
419	11	11/100%	11/100%				
<b>Документационное обеспечение управления</b>							
318	12	12/100%	8/67%				
<b>По отделению</b>							
	<b>191</b>	<b>185/97%</b>	<b>121/63%</b>			<b>6</b>	<b>Бакалова А., (2) Дорощенко М. (н/а) Соринских А., Тен А. Кур- батов С., Ту- пахин В</b>

## 2 отделение:

№ гр	Кол-во	аттест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
<b>Технология парикмахерского искусства, парикмахерское искусство</b>							
123	29	29/100%	23/93%				
223	26	25/96%	17/65%			1	Степанова А.
224	21	21/100%	15/71%				
323	21	21/100%	20/95%				
423	26	26/100%	21/81%				
<b>ТО и ремонт автомобильного транспорта</b>							
225	30	30/100%	26/87%				
325	29	29/100%	21/72%				
425	33	33/100%	33/100%				
<b>Почтовая связь</b>							
227	19	18/95%	9/47%	1	Ловчая Е.		
327	9	8/89%	1/11%			1	Корнилова Т.
<b>По отделению</b>							
	<b>243</b>	<b>240/99%</b>	<b>186/77%</b>	<b>1</b>	<b>Ловчая Е.</b>	<b>2</b>	<b>Степанова А., Кор- нилова Т.</b>

### Невельский филиал

№ гр	Кол-во	ат-тест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
<b>Коммерция (в торговле)</b>							
5	14	12/86%	7/50%			2	Красовская С., Бутягова Л.
<b>По филиалу</b>							
	14	12/86%	7/50%			2	Красовская С., Бутягова Л.

### Программы профессионального обучения

- Численность групп, проходивших промежуточную аттестацию – 207 человек
  - Прошли промежуточную аттестацию – 178 человек (86%)
  - Не прошли промежуточную аттестацию – 29 человек
- Из них:
- По уважительным причинам – 4 человека
  - По неуважительным причинам – 25 человека
  - Успеваемость – 86%
  - Качество освоения ВПД – 60%

### Сравнение с аналогичным периодом прошлого года:

период	Всего чел	Прошли аттестацию	Не прошли	По неуваж. Прич.	Успев.	Качество
Дек. 2018	220	208	12	10 (2%)	95%	64%
Дек. 2019	220	207	13	12 (4%)	94,6%	68,6%
Дек. 2020	188	162	26	22 (12%)	86%	60%

### 1 отделение

№ гр	Кол-во	ат-тест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
<b>Сварщик</b>							
212	23	15/65%	15/65%			8	Барашников М., Ермаков А., Ефимов Я., Клепиков А., Смирнов И., Фатеев С., Шаров М., Шемченков Д.

### 2 отделение

№ гр	Кол-во	аттест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
<b>швея, портной</b>							
121	12	12/100%	9/75%				
221	21	21/100%	11/53%				

По отделению							
	33	33/100%	25/58%				

### 3 отделение

№ гр	Кол-во	аттест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
<b>штукатур, маляр строительный</b>							
131	11	10/91%	8/73%	1	Филиппова В.		
231	12	9/75%	6/54%	1	Елкина Н.	2	Бабаева С., Мошина А.
<b>столяр строительный, плотник</b>							
134	20	15/75%	1/5%			5	Блинов Н., Исаченков Н., Кругляков И., Крюковский Р., Пугаев Р.
135	13	11/85%	6/46%			2	Балобин С., Сергеев С.
234	22	16/76%	9/43%	1	Маринин К.	5	Богданов В., Иванов М., Мартынов П., Николаев М., Новиков Н.
235	11	10/100%	7/70%	1	Садовников		
<b>Сварщик</b>							
136	21	21/100%	17/81%				
236	22	22/100%	19/86%				
<b>По отделению</b>							
	<b>132</b>	<b>114/86%</b>	<b>73/55%</b>	<b>4</b>	<b>Филиппова В. Елкина Н. Маринин К. Садовников</b>	<b>14</b>	Бабаева С., Мошина А. Блинов Н., Исаченков Н., Кругляков И., Крюковский Р., Пугаев Р. Балобин С., Сергеев С. Балобин С., Сергеев С.

### Невельский филиал

№ гр	Кол-во	аттест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
<b>Маляр</b>							
8	10	8/80%	3/30%			2	Матвеева К., Иванов И.
7	9	8/89%	4/44%			1	Нестеров Д.
<b>По филиалу</b>							
<b>15</b>	<b>19</b>	<b>16/84%</b>	<b>7/37%</b>			<b>3</b>	Матвеева К., Иванов И., Нестеров Д.

## **Результаты Государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации (для групп профподготовки)**

Государственная итоговая аттестация проходила с применением дистанционных образовательных технологий.

Выпуск составил 236 человек, из них:

По программам ППКРС – 77 человек

По программам ППССЗ – 20 человек

Получили дипломы с отличием – 7 человек (ППКРС– 2 человека; ППССЗ – 5 человек), 10 человек закончили обучение на «4» и «5»

По программам ППКРС:

Повышенные разряды получили – 25 человек;

Базовые – 52 человека

Пониженные разряды – нет.

По группам, результаты ГИА распределились следующим образом:

### **Группа 313 Сварщик ручной дуговой и частично-механизированной сварки (наплавки)**

Допущены к ГИА -19человек

Получили дипломы – 19 человек

Результаты защиты ВКР:

"5"- 5;

"4" - 6;

"3" - 8

Средний балл 3,8 коэффициент качества знаний - 58

### **Группа 1 Сварщик ручной дуговой и частично-механизированной сварки (наплавки)**

Допущены к ГИА -20человек

Получили дипломы – 20 человек

Результаты защиты ВКР:

"5"- 8;

"4" - 11;

"3" - 1 ср.

Средний балл 4,4, коэффициент качества знаний – 95

**Диплом с отличием – 2 человека**

### **Группа 332 Автомеханик**

Допущены к ГИА -22человек

Получили дипломы – 22 человек

Результаты защиты ВКР:

"5"- 11;

"4" - 11;

"3" -0

Средний балл 4,5, коэффициент качества знаний -100

### **Группа 7 Продавец**

Допущены к ГИА -16 человек

Получили дипломы – 16 человек

Результаты защиты ВКР:

"5" - 7;

"4" - 9;

"3" - 0

Средний балл 4,4, коэффициент качества знаний -100

### **По программам ППССЗ**

#### **Группа № 316**

Допущены к ГИА -14 человек

Получили дипломы – 14 человек

Результаты защиты ВКР:

"5" - 5;

"4" - 6;

"3" - 3

Средний балл 4,1, коэффициент качества знаний -79

**Дипломы с отличием – 3 человека**

#### **Группа № 224 Парикмахерское искусство**

Допущены к ГИА -6 человек

Получили дипломы – 6 человек

Результаты защиты ВКР:

"5" - 5;

"4" - 1;

"3" - 0

Средний балл 4,8, коэффициент качества знаний -100

**Дипломы с отличием – 2 человека**

## **Итоговая аттестация**

По программам профессионального обучения выпуск составил – 139 человек (в том числе по итогам курсов – 26 человек)

**Повышенные разряды получили – 38 человек**

**Базовые разряды – 71**

**Пониженные разряды – 30 человек**

### **1.5. Организация учебного процесса.**

В соответствии с Указом губернатора Псковской области от 15 марта 2020 года № 30-УГ "О мерах по противодействию распространению на территории Псковской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" учебный процесс был организован с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого была использована цифровая образовательная платформа Brainoom. Были внесены изменения в график учебного процесса. В зависимости от целесообразности, учебная и производственная практика, квалификационные экзамены частично были перенесены на следующий курс обучения и заменены теоретическими предметами. В выпускных группах производственная практика проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация и ГИА были организованы дистанционно. Образовательные программы выполнены на 100%<sup>454</sup>

## 1.6 Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж» в течение отчетного периода проводилась в соответствии с федеральным, региональным законодательством, Программой воспитания и социализации обучающихся и локальными актами колледжа.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

В соответствии с поставленной целью работа велась по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое,

экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Воспитательная работа в колледже разделяется:

- на запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри колледжа. Этот вид работы осуществляют заместитель директора по УВР, социальные педагоги, воспитатели, мастера производственного обучения и классные руководители учебных групп;

- внеучебную работу – это работа, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов, т.е. предполагается участие студентов в различных кружках, спортивных секциях и т.д.

В воспитательном процессе колледже использовались различные формы проведения мероприятий, как стандартные (беседы, часы общения), так и нетрадиционные (игровые мероприятия, презентации, встречи - дискуссии, олимпиады, конкурсы, конференции, круглые столы, квест-игры, акции).

С целью организации планомерной воспитательной работы, в начале учебного года в каждой группе был составлен (или скорректирован) «социальный паспорт», который использовался в индивидуальной работе с обучающимися и их родителями с целью оказания психологической и материальной помощи, для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. В период адаптации первокурсников, проводилась диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование каждого обучающегося и групп нового набора, что позволяет, обеспечить на этой основе индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других. Это - тестирование, направленное на выявление лидеров, социометрия, анкетирование с целью выявления ценностных ориентиров и интересов ребят, наблюдение за обучающимися нового набора в учебной и внеурочной деятельности (уроки, классные часы, мероприятия в общежитии) и подведение итогов этой работы на педагогическом Совете по адаптации первокурсников.

Социальная защита студентов включает в себя несколько направлений деятельности:

- стипендиальное обеспечение (академическая стипендия);
- содержание и поддержка детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей;
- поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия).

Стипендия назначается студентам на основании Положения о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и материальной поддержки обучающимся по очной форме обучения в ГБПОУ ВПК (с 12 февраля 2018 года). Решение о назначении стипендии принимает стипендиальная комиссия и утверждается приказом директора.

Стипендия подразделяется на академическую и социальную.

Размеры государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, назначаются в соответствии с нормативами, установленными Администрацией области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся.

Социальная стипендия в колледже назначается независимо от успеваемости студентам: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, их числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, обучающимся, и студентам, имеющим право на получение социальной помощи.

В пределах стипендиального фонда колледжа обучающимся назначается академическое пособие в размере 300 рублей в месяц, за исключением обучающихся, получающих государственную академическую стипендию и (или) государственную социальную стипендию.

Большое место в колледже занимала работа по социальной защите студентов-сирот. В колледже на каждого студента из числа детей сирот оформлено личное дело, проводятся информационные и тематические собрания и беседы, индивидуальные консультации, ведется переписка с администрациями городов и районов где прописаны студенты и органами опеки и попечительства.

Среди данной категории есть «трудные» обучающиеся, требующие индивидуального подхода, поэтому с некоторыми из них проводилась ежедневная профилактическая работа. Были приложены огромные усилия, чтобы их поддержать, направить в правильное русло. Работа проводилась в сотрудничестве с органами опеки и попечительства КДН и ЗП, ОПНД, законными представителями. С целью профилактики правонарушений, среди обучающихся, мастерами производственного обучения, классными руководителями, социальными педагогами проводились совместные рейды в опекунские семьи. Осуществлялось знакомство с досугом обучающихся, с бытовыми условиями, а также проводились беседы с опекунами о проблемах, которые возникают в воспитании опекаемых. При необходимости (например - низкий контроль со стороны опекуна) опекуны приглашались на опекунский совет в отдел опеки и попечительства.

Индивидуальная работа с обучающимися данной категории велась по следующим направлениям:

- полное обеспечение защиты обучающихся, правовой защиты, направленное на исполнение законодательных актов по охране и защите их интересов и прав (выплаты согласно социальных выплат);

- обеспечение медико-социальной помощи (медицинское обследование и оздоровление, полноценное питание);

- социально-психологическая защита (консультации психолога, социального педагога, специалистов органов опеки и попечительства).

Внеурочная воспитательная работа в колледже проводилась в разных формах: внеклассные мероприятия, еженедельные классные часы, тренинги, игры, викторины, конференции, встречи с интересными людьми, волонтерские акции. Разнообразие тем и форм проведения мероприятий с использованием мультимедийного оборудования, видео и аудиотехники, позволяет реализовать задачи по формированию личности студентов.

В целях воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся, в соответствии с планом воспитательной работы в колледже проводились следующие мероприятия:

- в группах первого курса проведены тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы»;

- «Урок мужества», посвященный выводу войск из Афганистана (февраль 2020);

- внеклассное мероприятие, с просмотром видеоматериалов «Пусть не погаснет памяти огонь»;

- преподавателями истории был организован просмотр художественных фильмов о героизме полководца А.В. Суворова «Штурм Измаила», «Альпы. 200 лет спустя», рекомендованные к показу Министерством просвещения РФ, в рамках исполнения Комплексного плана мероприятий, посвящённых 290-летию со дня рождения Генералиссимуса.

Обучающийся 1 курса Иванов Владислав принял участие в городском конкурсе исследовательских работ «Солдаты Победы» и был награжден дипломом 1 степени.

В феврале 2020г. псковскими десантниками, участниками марш-броска к 75-летию Победы проведен Урок мужества.

Формированию нравственно-эстетического воспитания способствуют проводимые мероприятия в колледже, такие как:

- «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- конкурсные мероприятия «А, ну-ка, парни» и «А, ну-ка, девушки»

В марте 2020г. был организован культпоход в драматический театр на спектакль «Отцы и дети»;

Сотрудниками МБУК «ЦГБ им. М.И. Семевского» библиотека-филиал №3 проведен час общения «Вирус сквернословия».

По приглашению отдела по молодежной политике обучающиеся колледжа посетили торжественный вечер в рамках XII Свято-Тихоновских педагогических чтений в Великолукском драмтеатре и в ДК ЛК концерт ансамбля «Голубые молнии».

05.02.2020г. – состоялась экскурсионно-волонтерская поездка в Храм Успения Божией Матери на подворье Свято-Успенского Святогорского монастыря в с. Успенское Великолукского района (оказание помощи в складывании стройматериалов, уборка территории).

«Ты одна мне несказанный свет» -организован и проведен библиотекарем колледжа Пушкаревой Е.А. литературный вечер в библиотеке (ко Дню матери)!»

В течение учебного года в библиотеке колледжа организовывались тематические книжные выставки, посвященные знаменательным и памятным датам.

Организация традиционных общеколледжных мероприятий способствует формированию коллектива колледжа и делает колледж для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром. Большую роль в профессиональном воспитании обучающихся имеют традиционно проводимые «Недели методических объединений преподавателей». Они проходили в основном в учебное время и представляют богатый познавательный, интересный материал для обучающихся. Недели проводились в виде КВН, конференций, круглых столов, смотров, конкурсов, экскурсий, концертов и др.

Проводились в колледже традиционные воспитательные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, знаменательным датам. Особенностью планирования учебно-воспитательной деятельности является сохранение традиций колледжа. Это проведение недели предпринимательства. Цель данного мероприятия - привить любовь и уважение к будущей профессии, стимулировать обучающихся к плодотворной, осознанной учебе.

Основными мероприятием стало проведение регионального чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство. В рамках данного чемпионата была организована выставка профессиональных работ обучающихся, организовано посещение колледжа учащимися школ, для которых были проведены мастер-классы по профессиям и специальностям.

По приглашению комитета по молодежной политике обучающиеся 1 курса посетили Кванториум. Наставники квантумов познакомили обучающихся с современным, высокотехнологичным

оборудованием, показали интересные опыты и провели мастер – класс.

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа, многие мероприятия были направлены на формирование правовой культуры студентов. С этой целью в колледже в течении отчетного периода прошли: тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов;

встречи студентов с инспекторами ОПДН на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Закон на страже твоих прав»; «Конфликт и основные способы его разрешения», и т.д.

профилактические беседы инспектора ОПДН:

- «Правила поведения в общественных местах»;

- «О правилах поведения в общественных местах во время пандемии коронавирусной инфекции»

- «О наркоугрозе среди молодежи»

- при необходимости проведения срочной профилактической работы в колледж вызывались инспекторы ОПДН ОМВД. Для получения консультаций по правовым вопросам осуществлялись телефонные звонки вышеназванным сотрудникам полиции,

- с целью формирования позитивного интернет - контента для подростков, студентам колледжа предоставлены рекомендации интернет - ресурсов по правовой тематике,

- для формирования правовой грамотности и позитивного правосознания обучающихся и их родителей, классным руководителям рекомендованы к изучению методические материалы в периодических изданиях по правовому воспитанию детей и подростков.

По обеспечению своевременного выявления и предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, а также по повышению состояния защищённости образовательной организации от угроз криминального характера, колледж принял дополнительные меры:

- среди обучающихся колледжа распространена информация о телефоне доверия;

- с целью недопущения эмоционального напряжения и психологического неблагополучия в группах, с помощью тестирования, анкетирования и бесед изучался уровень тревожности и враждебности в отношениях подростков друг с другом, микроклимат в группе, социометрия по выявлению положительных и неформальных лидеров;

- в случае возникновения конфликтных ситуаций по взаимодействию «ученик - ученик», «ученик - учитель», «ученик - родитель», оказывалась психолого-педагогическая помощь в их разрешении;

- родители или лица, их заменяющие обучающихся «группы риска» были приглашены в колледж для индивидуальной беседы об организации летнего отдыха и летней занятости детей;

Во исполнение Протокола антитеррористической комиссии Псковской области и в целях предупреждения террористических и экстремистских проявлений в колледже совместно с правоохранительными органами были организованы и проведены занятия по разъяснению обучающимся деструктивной природы экстремизма:

В целях формирования здорового образа жизни для обучающихся колледжа были организованы спортивные соревнования, классные часы на темы «Ты то, что ты ешь», «Движение - залог здоровья», «Как научиться быть в ладу с собой».

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ инфекцией, приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом, 1 декабря 2020 года было организовано профилактические мероприятия в группах с использованием материалов Всероссийского открытого урока «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД «Знание - ответственность - здоровье».

В прошедшем учебном году были проведены профилактические мероприятия по противодействию суицидального и деструктивного поведения несовершеннолетних: - проблема безопасности подростков в Интернете.

Вся спортивно - оздоровительная работа в колледже направлена на формирование у студентов

здорового образа жизни. На классных часах проведены уроки здоровья по темам личной гигиены, половых отношений, правильного питания. В рамках проведения общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» проведены следующие мероприятия:

- просмотр видеолекции «О наркоугрозе среди молодежи»;
- рейд сотрудников ОКОН ОМВД России по г. Великие Луки и ОПДН в общежития колледжа;
- Проведение лекций специалистами ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики» №7

Савенковой Т.С. и Лукиной О.В.:

- «Влияние никотина и алкоголя на репродуктивное здоровье»;
- «Влияние наркотиков и ПАВ на репродуктивное здоровье»;
- «Профилактика курения электронных сигарет»;
- «Профилактика ИППП и ВиЧ»;
- «Профилактика употребления снюсов и айкосов»;

В феврале 2020 среди обучающихся колледжа 3 отделения состоящих на учете и обучающихся, желающих принять участие, проведен конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», направленный на формирование у несовершеннолетних активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

В сентябре месяце специалистами отделения медицинской профилактики проведены профилактические беседы:

- «Профилактика коронавирусной инфекции и гриппа»;
- «Здоровьесберегающие технологии»;
- «Профилактика зависимости курения и алкоголизма»;
- «ЗОЖ. Элементы ЗОЖ».

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в колледже созданы условия: спортивные залы, тренажерные залы, оснащенные силовыми тренажерами.

Вовлечение студентов в общественную деятельность, участие в работе кружков, секций, клубов – одно из направлений воспитательной работы педагогического коллектива. С этой целью в колледже продолжают свою работу и спортивные секции: «Настольный теннис», «ОФП», «Баскетбол», «Волейбол» под руководством педагогов физического воспитания.

Работа по профилактике преступлений, правонарушений, асоциального поведения обучающихся осуществляется на основе следующих документов: - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Устава колледжа;
- Правил внутреннего распорядка колледжа;
- Правил внутреннего распорядка общежития;
- Положения о Совете профилактики правонарушений в ГБПОУ ВПК.

В колледже обучалось 37 несовершеннолетних детей, совершивших правонарушения и преступления (склонных к противоправным поступкам) и состоящих на учете в КДН и ЗП и на внутреннем учёте в колледже (8 из них уже состояли на учете до поступления в колледж). Стоящих на учёте в учреждениях здравоохранения (потребители ПАВ-2, алкоголя – 23, хранение НС-1 человек). В течение 2020 года обучающимися было совершено 3 преступления (кража), в отношении которых вынесено постановление суда, 5 обучающихся совершили хищение чужого имущества и 3 человека поставлены на учет за драку. По каждому случаю были приняты меры:

- обсуждение на заседании Совета профилактики;
- посещение на дому;
- постановка на внутренний учет;
- ежедневный контроль;
- работа с родителями и обучающимися педагога-психолога, членов администрации, классных руководителей, оказание психологической и консультативной помощи;
- вовлечение во внеурочную и полезную деятельность;

- привлечение к индивидуальной работе с обучающимися сотрудников ПДН ОМВД и КДН и ЗП.

Колледж продолжает осуществлять тесную связь с КДН и ЗП, ПДН ОВД всех районов Псковской области, откуда приехали учиться обучающиеся, ежемесячно идет уточнение списков студентов, состоящих на различных видах учета. В 2020 году в КДН и ЗП были направлены письма с просьбой о принятии мер к студентам и их родителям, не исполняющим своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей. Взаимодействие колледжа с правоохранительными органами по профилактике правонарушений со стороны несовершеннолетних осуществлялось следующим образом:

- при необходимости проведения срочной профилактической работы с обучающимися производился вызов в колледж инспекторов ПДН ОМВД,

- для получения консультаций по правовым вопросам в работе с обучающимися осуществлялись телефонные звонки вышеназванным сотрудникам полиции. На заседании Совета профилактики обсуждались вопросы нарушения административного и уголовного кодексов, нарушения дисциплины, правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, пропусков занятий без уважительной причины, академических задолженностей. В течение прошедшего года проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы:

- выявление учащихся «группы риска» среди обучающихся нового набора;
- обсуждение поступков студентов, совершивших правонарушения и преступления;
- обсуждение студентов, имеющих академические задолженности по итогам аттестации;
- обсуждение студентов, имеющих пропуски занятий без уважительных причин.

Согласно Уставу колледжа, обучающимся, имеющим пропуски занятий без уважительной причины, задолженности по предметам, нарушения правил внутреннего распорядка, приказом директора объявлялись взыскания. Колледж постоянно взаимодействовал с родителями несовершеннолетних обучающихся. В ноябре проведено онлайн родительское собрание. Ежедневная связь с родителями поддерживалась через телефонные звонки и личные беседы. В ноябре 2020 года в колледже было проведено заседание педагогического совета на тему «Адаптация обучающихся нового набора. Профилактика асоциального поведения первокурсников», на котором были спланированы основные направления работы оказанию помощи обучающимся 1 курса по адаптации, по выявлению обучающихся «группы риска» и профилактике асоциальных поступков у подростков.

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально – природной среде и здоровью. Целью экологического воспитания является становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе. Экологическое образование и воспитание в колледже направлено, прежде всего, на формирование экологической культуры студентов, которая выступает интегрирующим началом в системе отношений «природа - человек – общество». Включает в себя изучение вопросов экологии в таких учебных курсах, как «Обществознание», «Биология», «Химия».

Таким образом, экологическое просвещение и воспитание студентов колледжа осуществлялось через организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, таких как: участие в акциях по сбору макулатуры, уборке территорий колледжа и участие в месячнике по благоустройству территории города.

Воспитание толерантности и культуры межэтнических отношений является составляющей ча-

стью содержания гражданского воспитания. Данные задачи успешно решались педагогами колледжа на протяжении всего периода обучения в учебно-воспитательном процессе колледжа, включающем в себя:

- систему преподавания социально-экономических и общественно-политических дисциплин; использование нравственно-воспитательного потенциала гуманитарных дисциплин; систему формирования и развития навыков профессиональной и политической культуры, гражданской компетентности студентов в процессе освоения дисциплины «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

- систему формирования профессиональной и гражданской компетентности обучающихся в процессе учебно-производственной практики;

- систему внеучебной деятельности колледжа;

- организация посещения спектаклей, культпоходов в кино, музеи;

- ознакомление с памятниками истории и культуры города, края и страны;

- проведение бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки, искусства;

- усиление правового воспитания студентов, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, правил проживания общежития, путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов.

- профилактические беседы инспектора ОПДН: «Профилактика жестокости и насилия в молодежной среде».

Коллектив обучающихся колледжа многонационален. Педагоги колледжа стремились воспитать у обучающихся уважение к другим народам и культурам, сформировать готовность к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем; учили уважать любого человека, представителя иной социокультурной группы, учили предотвращать или грамотно преодолевать любые конфликты.

Работа в данном направлении проводилась со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями (законными представителями), преподавателями и сотрудниками колледжа систематически с использованием различных форм, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Воспитанию толерантности были посвящены классные часы, видеолектории, родительские собрания, уроки Памяти Беслана.

Проблема понимания другого всегда неразрывно связана с проблемой понимания себя. В работе по данному направлению колледж тесно сотрудничал со специалистами всех звеньев профилактики правонарушений.

С целью психологического сопровождения личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения в колледже, а также психологического обеспечения педагогического процесса в колледже действует социально-психологическая служба. Психологическая деятельность велась по основным направлениям: консультативная, диагностическая, коррекционно -развивающая, просветительская.

В течение отчетного периода педагогом-психологом проводилась диагностика студентов, выявлялись проблемы и осуществлялась работа по их устранению.

Объемные показатели работы педагога-психолога за период с 01.01.2020 по 31.12.2020

№	Вид деятельности	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего)
1	Проведено индивидуальных консультаций	Обучающихся	-	83
		Родителей	-	12
		Специалистов	-	4
2		Обучающихся	28	171

	Проведено групповых мероприятий (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	Родителей	0	0
		Специалистов	1	10
3	Количество диагностических обследований	Обучающихся: личных/групповых	36/53	993 (36/957)
		Родителей	2	2
		Специалистов	1	1
4	Участие в проведении открытых мероприятий	Обучающихся	0	0
		Родителей	0	0
		Специалистов	0	0

Для проведения социально-педагогического анализа (мониторинга) причин совершения правонарушений (преступлений) студентами создана комиссия. Комиссия проводила и анализировала документы студента «группы риска» и выносила заключение о причинах, приведших данного студента к совершению правонарушения (преступления) для дальнейшей индивидуально профилактической работы - анализ семейной ситуации, анализ информации о студенте (характеристика учебной деятельности, индивидуально-личностные особенности, внеурочная деятельность).

Своевременное выявление проблем семьи и оказание ей психолого -педагогической помощи является важным направлением профилактической работы. Анализ семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении свидетельствует о том, что в основном – это дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях, в неполных семьях с одним родителем.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. Обучающиеся из числа детей - сирот и детей-инвалидов полностью освобождены от всех оплат. В прошедшем учебном году в общежитиях проживали 260 обучающихся. Для них созданы необходимые условия для проживания, оборудованы комнаты отдыха, работает душ, прачечная, комнаты для занятий, бытовые комнаты. Воспитательную работу осуществляют пять воспитателей, которые организуют и проводят вечера отдыха, воспитательные мероприятия, посвящённые календарным праздникам.

#### **Вывод:**

Воспитательная работа в ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж» проводится системно, в соответствии с утвержденными планами, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики.

Достижение определенных результатов стало возможным благодаря соответствию целей и работы, которая для достижения этих целей проводилась.

### **1.7 Учебная и производственная практика**

Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей профессии или специальности.

Занятия по учебной практике проходили в учебных мастерских колледжа рассредоточенно.

Производственная практика проходила на предприятиях города (рассредоточенно или концентрированно). Для успешного прохождения производственной практики в колледже создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития колледжа. Цель

социального партнерства для колледжа заключается в успешном решении основной задачи – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

В 2020 году действовали договоры о сотрудничестве и о прохождении учебной и производственной практик с социальными партнерами – ведущими промышленными предприятиями города, с предприятиями сферы услуг и малого бизнеса:

№	Договор о сотрудничестве	В лице кого	По адресу	Договор №..... От.....
1	Договор о сотрудничестве с ООО «Велмаш-Сервис»	Генерального директора Сергиенкова С.Н.	г. Великие Луки, ул. Корниенко, д.6	Договор № 2 от 14.01.2019
	Договор о проведении практики с ООО «Велмаш-Сервис»	Генерального директора Сергиенкова С.Н.	г. Великие Луки, ул. Корниенко, д.6	Договор № 2 от 14.01.2019
2	Договор о сотрудничестве с ООО «Силловые машины – завод Реостат»	Директора Аленичева Н.А.	г. Великие Луки, ул. 3 Ударной Армии, 65	Договор № Р/1 от 18.01.2019
	Договор о проведении практики с ООО «Силловые машины – завод Реостат»	Директора Аленичева Н.А.	г. Великие Луки, ул. 3 Ударной Армии, 65	Договор № Р/2 от 18.01.2019
3	Договор о сотрудничестве Закрытое акционерное общество «Опытный завод «Микрон»	Генерального директора Соколова Дмитрия Ивановича	Псковская область. Г. Великие Луки, ул. Гоголя, д.5	Договор № М-1 от 21.01.2019 г.
	Договор о проведении практики обучающихся Закрытое акционерное общество «Опытный завод «Микрон»	Генерального директора Соколова Дмитрия Ивановича	Псковская область. Г. Великие Луки, ул. Гоголя, д.5	Договор № М-2 от 24.01.2019 г.
4	Договор о сотрудничестве Закрытое акционерное общество «Завод электротехнического оборудования»	Генерального директора Мунштукова Дениса Валерьевича	Псковская обл., г. Великие Луки, пр-т Октябрьский, д.79	Договор № С-1 от 15.02.2019 г.
	Договор о проведении практики обучающихся Закрытое акционерное общество «Завод электротехнического оборудования»	Генерального директора Мунштукова Дениса Валерьевича	Псковская обл., г. Великие Луки, пр-т Октябрьский, д.79	Договор № С-2 от 15.02.2019 г.
5	Договор о сотрудничестве ООО «Надежные руки»	Генерального директора Бородкиной Е.В.	Псковская обл., г. Великие Луки, пр-т Гагарина, д.95, офис 4	Договор № НР/1 от 18.01.2019 г.
	Договор о проведении практики ООО «Надежные руки»	Генерального директора Бородкиной Е.В.	Псковская обл., г. Великие Луки,	Договор № НР/2 от 18.01.2019 г.

			пр-т Гагарина, д.95, офис 4	
6	Договор о сотрудничестве Парикмахерская «Ваниль»	Директора Гулятьевой Ольги Васильевны	г. Великие Луки, пер. Вокзальный, д.13	Договор № ПВ 1 от 16.01.2019 г.
	Договор о проведении практики обучающихся Парикмахерская «Ваниль»	Директора Гулятьевой Ольги Васильевны	Псковская область, г. Великие Луки, пер. Вокзальный, д.13	Договор № ПВ 2 от 16.01.2019 г.
7	Договор о сотрудничестве Салон Красоты «Индустрия SPA красоты	Директора Степановой Оксаны Владимировны	Псковская область, г. Великие Луки пр. Октябрьский, д.25	Договор № СП-1 от 16.01.2019 г.
	Договор о проведении практики обучающихся Салон Красоты «Индустрия SPA красоты	Директора Степановой Оксаны Владимировны	Псковская область, г. Великие Луки пр. Октябрьский, д.25	Договор № СП-2 от 16.01.2019 г.
8	Договор о сотрудничестве Салон Красоты «Модус»	Директора Паренос Анны Владимировны	Псковская область, г. Великие Луки ул. Дружбы, д.19	Договор № ПМ-1 от 16.01.2019 г.
	Договор о проведении практики обучающихся Салон Красоты «Модус»	Директора Паренос Анны Владимировны	Псковская область, г. Великие Луки ул. Дружбы, д.19	Договор № ПМ -2 от 16.01.2019 г.
9	Договор о сотрудничестве ФГУП «Почта России	Начальника Великолукского почтамта Малышева Василия Михайловича	Псковская область, г. Великие Луки, ул. К. Зверева, д.39	Договор № П-1 от 14.01.2019 г.
	Договор о проведении практики ФГУП «Почта России»	Начальника Великолукского почтамта Малышева Василия Михайловича	Псковская область, г. Великие Луки, ул. К. Зверева, д.39	Договор № П-2 от 14.01.2019 г.
10	Договор о сотрудничестве ОАО Автоколонна 1121	Генерального директора Быченкова В.Е.	Псковская область, г. Великие Луки, ул. Гастелло, д.21,	Договор № А/1 от 09.01.2019 г.
	Договор о проведении практики ОАО Автоколонна 1121	Генерального директора Быченкова В.Е.	Псковская область, г. Великие Луки, ул. Гастелло, д.21,	Договор № А/2 от 09.01.2019 г.
11	Договор о проведении практики обучающихся Акционерное общество «РН-Тверь»	Генерального директора Стурова Дмитрия Владимировича	Тверская область, Тверь, ул. Вокзальная, д.24	Договор № Т-1 от 28.12.2018 г.
	Договор о сотрудничестве Акционерное общество «РН-Тверь»	Генерального директора Стурова	Тверская область, Тверь, ул. Вокзальная, д.24	Договор № Т-2 от 28.12.2018 г.

		Дмитрия Владимировича		
12	Договор о сотрудничестве СПО «Псков – Лада»	Генерального директора Гуськова А.Б.	Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Гоголя, д.4	Договор № ПЛ-1 от 14.01.2019 г.
	Договор о проведении практики СПО «Псков – Лада»	Генерального директора Гуськова А.Б.	Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Гоголя, д.4	Договор № ПЛ-2 от 14.01.2019 г.
13	Договор о сотрудничестве ИП Бычков	Индивидуального предпринимателя Бычкова Александра Сергеевича	Псковская обл., г. Великие Луки, ул.3 Ударной Армии, д5/48	Договор № ИП-1 от 16.01.2019 г.
	Договор о проведении практики обучающихся ИП Бычков	Индивидуального предпринимателя Бычкова Александра Сергеевича	Псковская обл., г. Великие Луки, ул.3 Ударной Армии, д5/48	Договор № ИП-2 от 16.01.2019 г.
14	Договор о сотрудничестве ИП Ванин	Индивидуального Предпринимателя Ванина Олега Николаевича	Псковская обл., г. Великие Луки, ул.3 Ударной Армии, д.14	Договор № ИП В-2 от 14.01.2019 г.
	Договор о проведении практики обучающихся ИП Ванин	Индивидуального предпринимателя Ванина Олега Николаевича	Псковская обл., г. Великие Луки, ул.3 Ударной Армии, д.14	Договор № ИП В-1 от 14.01.2019 г.
15	Договор о сотрудничестве ИП Мисун	Индивидуального предпринимателя Мисун С.В.	Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Холмская.76	Договор № ИП М-1 от 14.01.2019 г.
	Договор о проведении практики обучающихся ИП Мисун	Индивидуального предпринимателя Мисун С.В.	Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Холмская.76	Договор № ИП М-2 от 14.01.2019 г.

С 16 марта 2020 г. прохождение учебной и производственной практики было организовано с применением дистанционных образовательных технологий. Частично учебная и производственная практики были перенесены на следующий курс обучения и заменены теоретическими предметами. Студенты выпускных групп по программам ППССЗ (Парикмахерское искусство, Экономика и бухгалтерский учет) проходили преддипломную практику по согласованию с работодателем и на основании заключенных договоров с применением дистанционных образовательных технологий. Студенты выпускных групп по программам ППКРС (Автомеханик, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки) были аттестованы по результатам промежуточной аттестации.

### 1.8 Востребованность выпускников.

Востребованность выпускника на рынке труда является показателем успешности учебного заведения. Деятельность колледжа связана с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

Стабильные взаимоотношения с работодателями позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по профессии и специальности в целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе колледжа создан центр содействия трудоустройства выпускников.

Помимо вышеуказанного для повышения востребованности выпускников в колледже ведется

целенаправленная работа по следующим направлениям:

- проведение анализа реализуемых образовательных программ на предмет соответствия требованиям работодателей и требованиям ФГОС;
- совершенствование системы оценки, анализа, контроля, нормативного и методического обеспечения деятельности колледжа в области качества образования.

Колледж принимает активное участие в проведении ярмарок вакансий, позволяющих обратить внимание потенциальных работодателей на формирование молодых специалистов.

Данные мероприятия направлены на мотивацию студентов выбранной специальности и повышению доли трудоустройства выпускников по профессии или специальности.

### Трудоустройство выпускников 2020 года.

Программы СПО:

Наименование укрупненных групп специальностей	Распределение выпускников 2020 г. по каналам занятости																						Итого
	Продолжат обучение на следующем уровне профессионального образования				Будут призваны в армию				Будут трудоустроены						Не определились с трудоустройством				В отпуске по уходу за ребенком				
	ППСЗ	ППСЗ	ВО	Итого	ППСЗ	ППСЗ	ВО	Итого	ППСЗ	по проф	ППСЗ	по спец	ВО	по спец	Итого	ППСЗ	ППСЗ	ВО	Итого	ППСЗ	ППСЗ	ВО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>Итого,</b>	0	6	0	6	58	0	0	58	19	20	14	14	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	97
09.00.00 Информатика и информационные технологии				0				0							0							0	
15.00.00 Машиностроение				0	34			34	6	6					6							40	
23.00.00 Техника и технологии авиационного транспорта				0	20			20	2	2					2							22	
38.00.00 Эксплуатация и управление		6		6	4			4	11	12	8	8			19							29	
43.00.00 Сервис и туризм				0				0			6	6			6							6	
Трудоустройство инвалидов				0				0							0							0	

### Программы профессионального обучения:

Наименование укрупненных групп специальностей	Распределение выпускников 2020 г. по каналам занятости																						Итого
	Продолжат обучение на следующем уровне профессионального образования				Будут призваны в армию				Будут трудоустроены						Не определились с трудоустройством				В отпуске по уходу за ребенком				
	ППСЗ	ППСЗ	ВО	Итого	ППСЗ	ППСЗ	ВО	Итого	ППСЗ	по проф	ППСЗ	по спец	ВО	по спец	Итого	ППСЗ	ППСЗ	ВО	Итого	ППСЗ	ППСЗ	ВО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>Итого,</b>	21	0	0	21	18	0	0	18	59	8	0	0	0	0	59	14	0	0	14	1	0	0	113
.00.00 Техника и технологии животноводства	6			6	11			11	24						24	6			6			0	47
.00.00 Машиностроение	9			9	7			7	19						19	2			2			0	37
.00.00 Технологии легкой промышленности	6			6				0	16	8					16	6			6	1		1	29
Трудоустройство инвалидов	2			2				0	2						2	2			2	1		1	7

### 1.9. Качество кадрового обеспечения.

Образовательный процесс колледжа осуществляет педагогический персонал, укомплектованный на 100%. Весь педагогический персонал работает на штатной основе. Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам (модулям). Педагогические

работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджер в образовании».

В колледже работают:

Звание «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.
«Почетный работник НПО РФ»	5 чел.
Почетное звание «Заслуженный мастер РФ»	3 чел.
Значок «Отличник ПТО»	8 чел.
Почетные грамоты Министерства образования	15 чел.

Количество педагогических работников – 77 человек

Средний возраст педагогических сотрудников колледжа составляет 49 лет

Имеют квалификационные категории – 59 человек (77 %)

Высшую – 37 человека

Первую – 22 человека

#### 1.10 Учебно-методическая работа:

##### ***Областные мероприятия:***

1. Участие в областном конкурсе «Мастер года» - Глушанова Н.А..
2. V Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» -

По компетенциям

##### **«Администрирование базы данных»**

Матвеева Т.М., (сертификат эксперта, Севзиханов С.А., Рыжикова Я.В., Соловьев Д.С.

**2 студента ППССЗ –**

Вавилов А., (1 место)

Книгин Д., - 3 место

##### ***7 обучающихся по программе ПП:***

##### ***«Столярное дело»***

**235**

Голиков С.

Тимофеев В., - 3 место

##### ***«Сухое строительство и штукатурные работы»***

**231**

Макаревич Я.

Митрофанов А. – 3 место

##### ***«Малярное дело»***

Смирнова С.

**7**

«Малярное дело» -Малашенко Д. – 2 место

##### ***Сухое строительство и штукатурные работы»***

Нестеров Д (отчислен???) – 2 место

3. **Демонстрационный экзамен группы 423,**
4. Курсы повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс (Кудрявцева Г.С., Сапегина Т.В.) на площадке колледжа.
  - V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Псковской области 1-5 марта 2021 г. Кудрявцева Г.С., Смирнова Л.С., Ананко Ю.В., Колосова Л.П.
5.
  - 3 компетенции –
  - Парикмахерское искусство;
  - Предпринимательство;
  - Документационное обеспечение управления и архивоведение.

***Методическая работа:***

***Положительно:***

- Осваивается методика обучения с применением ДОТ
- Широкие возможности использования образовательной платформы Brainoom®
- Есть опыт проведения мероприятий различного уровня в дистанционном формате (олимпиады, конкурсы, отборочные соревнования, курсы и др.)
- 98% педагогов повысили квалификацию по программе «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды»
- Участие в проведении олимпиад профессионального цикла (Давыдова Д.С., Амеличева А.В., Ананко Ю.В., Колосова Л.П.)
- Общеобразовательного цикла (Баданова Н.В., Гоева Т.В., Дмитрова О.В., Иванова С.В., Милованцева Н.И., Моисеева Т.Б., Шиткина Т.В., Кислова С.А., Федотенкова Н.Г., Яковлева Г.Н., Солодянкина С.Г.
- Олимпиада «Россия. Вооруженные силы»: Свентицкий В.Г., Цветков И.В.

***Недостатки:***

- Активность деятельности ПЦК низкая
- Возможности образовательной платформы не используются в полной мере: олимпиады предметные недели, уроки онлайн и др.
- Не все педагоги активно ведут методическую работу

Прошли аттестацию на категорию 16 человек, в том числе:

**На высшую:**

1. Гоева Т.В.
2. Сапегина Т.В.
3. Свентицкий В.Г.
4. Черногорцев И.В.
5. Кислова С.а.
6. Шиткина Т.В.
7. Стулова В.а.
8. Горовенко С.А.
9. Ловикова Е.А.

**На первую**

1. Полубейник И.В.
2. Щукина М.В.
3. Орлова М.В.

4. Прокофьева И.в.
5. Антонова Л.н.
6. Игнатенкова Н.С.
7. Кольцова Ю.В.

Студенты колледжа под руководством преподавателей участвуют в конкурсах и олимпиадах различного уровня: Конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», IV Межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России!»

## УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

В 2020 году студенты и обучающиеся колледжа принимали участие в следующих олимпиадах, викторинах и конкурсах:

### Общеобразовательные предметы

#### Участие в олимпиадах и конкурсах в 2019-2020 учебном году

Всероссийская викторина «Вооруженные силы».

XIII Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл).

XIII Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл).

Всероссийская историческая викторина для обучающихся 5-11 классов (Из цикла исторических викторин, посвящённых государственным деятелям России) «Твои имена, Россия: Анна Иоанновна».

Всероссийский конкурс, посвящённый Битве за Москву «Пусть память верную хранят и наших внуков внуки...».

III Всероссийский конкурс, посвящённый Дню героев Отечества «Герои России моей!».

Всероссийская историческая викторина, посвящённая истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...».

Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Война с блокадой чёрной жили рядом...»

Всероссийская историческая викторина, посвящённая годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Вечный огонь Сталинграда»

VII Всероссийский конкурс, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»

Всероссийская историческая викторина «Война... Четыре грозных года»

Математический конкурс – игра «Кенгуру»

Всероссийский конкурс творческих работ «Не померкнет летопись Победы», посвящённый 75 – летию Победы. Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», региональный конкурс исследовательских работ «Солдаты Победы».

Всероссийский творческий конкурс «Солдат в моей семье!».

XIV Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)

Всероссийская историческая викторина, посвящённая Курской битве «За пять минут до битвы Курской...»

Всероссийская историческая викторина, посвящённая Дню окончания Второй мировой войны «В день, когда закончилась война...»

VI Всероссийский конкурс, посвящённый празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола...».

Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы».

Большой этнографический диктант – 2020г.

XIV Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)

Всего участников – 738

Всего победителей – 334

ППКРС – 118		
113,213	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	10
114	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3
117	Токарь-универсал	2
127	Почтовая связь	7
123, 223	Технология парикмахерского искусства	54
125, 225,132,232	Автомеханик	42
ППССЗ – 186		
124, 224	Парикмахерское искусство	15
126, 226	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	8
119,219,319	Информационные системы в промышленности	35
318	Документационное обеспечение управления и архивоведение	38
214,314	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)	22
116, 216, 316	Экономика и бухгалтерский учет	68
Программы профессионального обучения – 30.		
212, 136, 236	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом	22
134, 234	Столяр строительный. Плотник	8

Невельский филиал. Общеобразовательные предметы.

Группы 1,2,3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	15
Группы 4,6	Продавец, контроллер-кассир	12
Группа 5	Коммерция	9
Группа 8	Маляр-штукатур	2

Всего победителей – 38

## Общепрофессиональные олимпиады

216, 316	<b>Экономика и бухгалтерский учет</b>	<b>74</b>
318	<b>Документационное обеспече- ние управления и архивове- дение</b>	<b>20</b>

**Итого: участников – 150. Победителей – 94.**

Всероссийская Олимпиада: «Бухгалтерский учет источников формирования активов организа-  
ции», Интернет-издание «Вектор развитие», январь 2020 года

Всероссийская онлайн - олимпиада «Бухгалтерский учет», Интернет-издание «Профобразование»,  
январь 2020 года.

Всероссийская онлайн – олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Бухгалтерский учет», Интер-  
нет-издание «СМИ Время знаний», январь 2020 года.

Всероссийская онлайн - олимпиада по Информатике и ИКТ, Интернет-издание «Профобразова-  
ние», январь 2020 года

Всероссийская онлайн - викторина «Развитие и движения WorldSkills в России», Интернет-изда-  
ние «Профобразование», февраль 2020 года

Всероссийская онлайн – олимпиада «Финансовая грамотность», Интернет-издание «Профобразо-  
вание», февраль 2020 года

3 Всероссийская Олимпиада: «Бухгалтерский учет», Интернет-издание «Вектор развитие», март  
2020 года

Международная Олимпиада: «Основы предпринимательства», Интернет-издание «Вектор разви-  
тие», март 2020 года

III Всероссийской олимпиады: «Налоги», Интернет-издание «Вектор развитие», апрель 2020 года  
II Всероссийской олимпиады: «Бухгалтерский учет источников формирования активов организа-  
ции» Интернет-издание «Вектор развитие»

II Всероссийской олимпиады: «Инвентаризация активов и обязательств» Интернет-издание «Век-  
тор развитие», май 2020 года

## 1.11 Материально-техническая база

Суммарная площадь учебных корпусов, производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по всем реализуемым профессиям и специальностям.

### 1 отделение (ул. Глинки, д.36)

Здание учебного корпуса 2107,4 м<sup>2</sup> 4 этажа

Мастерская для специальности Информационные системы кабинет № 20 Пл. 70,7 м<sup>2</sup> Лаборантская – 18,7м<sup>2</sup>

Лаборатория для специальности Информационные системы

Мастерская для специальности Банковское дело кабинет № 25 Пл.52,4 м<sup>2</sup>

Мастерская для специальности Документационное обеспечение управления кабинет № 28 Пл. 52,4 м<sup>2</sup>

Кабинет № 17 спецдисциплин для специальности Экономика и бухгалтерский учет пл. 52,2 м<sup>2</sup>

Кабинет № 9 общепрофессиональных металлообработки

Кабинет экономических дисциплин

*Кабинеты общеобразовательных дисциплин:*

2 кабинета Русского языка и литературы

2 кабинета Истории и обществознания

Математики

Физики

Химии

Иностранного языка

ОБЖ

информатики

Здание ОБК 2078,3 м<sup>2</sup> 2 этажа

Актовый зал

Спортивный зал **286,8 кв.м**

Тренажерный зал

Здание мастерской (токарная, электромонтажная, КИП и А) 716,9 м<sup>2</sup> 1 этаж

Здание электромонтажной и слесарной мастерских 247,7 м<sup>2</sup>

Здание электросварочной мастерской 320,6 м<sup>2</sup> 1 этаж

### 2 отделение (ул. Вокзальная, д.4а, пер. Вокзальный, д.17)

Учебный корпус № 1, 1640,9 2 этажа

Учебный корпус № 2 2585,8 м<sup>2</sup>

Часть здания общежития 1886,1 м<sup>2</sup> этажей

**Кабинет «Парикмахерское искусство» Пл.-48 кв.м**

Кабинет почтовой связи 11

Кабинет 2 (общепрофессиональных дисциплин)

Кабинет военной подготовки

Мастерская закройщиков № 6

Швейные мастерские № 7, 12

Учебная мастерская парикмахеров

Кабинет географии 13

Кабинет иностранного языка  
Кабинет информатики  
Кабинет истории  
Кабинет литературы 17  
Кабинет физики, 15  
Кабинет математики 14  
Кабинет химии  
Кабинет ПДД, устройства автомобилей  
Лаборатория по устройству автомобилей  
Лаборатория по устройству двигателей автомобилей  
Сварочная мастерская  
Слесарная мастерская  
Спортивный зал  
Автодром  
**3 отделение (ул. Глинки, 45, ул. Глинки, 43)**

Учебный корпус (кирпичный).

Общая площадь-2811.3м<sup>2</sup>

1.учебные кабинеты: 569.2м<sup>2</sup>:

математики- 80,2 м<sup>2</sup>

общ.дисциплин- 83,2м<sup>2</sup>

спецтехнологии

сварочных работ- 83,3м<sup>2</sup>

спецтехнологии

строительных работ- 70,4м<sup>2</sup>

физики- 70,2м<sup>2</sup>

информатики- 47,8м<sup>2</sup>

русского языка и литературы- 66,5м<sup>2</sup>

химии- 67,4м<sup>2</sup>

2.спортивный зал-274,6м<sup>2</sup>

3.тренажерный зал – 80,4м<sup>2</sup>

4. столовая 343.8м<sup>2</sup>

5. административные помещения-151.7 м<sup>2</sup>

6. подсобные -537.2 м<sup>2</sup>

7.подвал-854,4м<sup>2</sup>

Всего :2811.3 м<sup>2</sup>

***Учебно-производственные мастерские (каркасно-панельные).***

Общая площадь -2077.9м<sup>2</sup>

1. учебные кабинеты 166.5 м<sup>2</sup>

2. слесарная мастерская 163.6 м<sup>2</sup>

3. сварочная мастерская 227.7 м<sup>2</sup>

4.механическая деревообрабатывающая мастерская- 325.7 м<sup>2</sup>

5. столярная ручная мастерская 106.1 м<sup>2</sup>

6. малярная мастерская -222.0 м<sup>2</sup>

7. лаборатория автом. -124.2 м<sup>2</sup>

8. помещение для кружковой работы 53.8 м<sup>2</sup>
  - 9.штукатурная мастерская- 84.7 м<sup>2</sup>
  - 10.подсобные помещения-232.0 м<sup>2</sup>
  - 11.электрощитовая-10.4 м<sup>2</sup>
  - 12.теплоузел-21.3 м<sup>2</sup>
- Всего:1613.8 м<sup>2</sup>

**Общежитие (кирпичное). Типовой проект на 200 мест. Общая площадь 1222,8м<sup>2</sup>**

- 1.жилая площадь -539.8 м<sup>2</sup>
  2. библиотека и читальный зал -85.7 м<sup>2</sup>
  3. помещение для кружковой работы 24 м<sup>2</sup>
  4. бытовые помещения 149.3 м<sup>2</sup>
  5. подростковый клуб – 136.4 м<sup>2</sup>
- Всего:935.2 м<sup>2</sup>

**Невельский филиал (Псковская обл., г. Невель, ул. Комсомольская, д.4)**

Учебные, учебно-лабораторные, административные помещения, спортзал; 1052,5м<sup>2</sup>

Мастерские:

- Сварочная, 119 м<sup>2</sup>
- Столярная, 163,4 м<sup>2</sup>
- Общежитие, 1171,4 м<sup>2</sup>

Состояние зданий их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, мастерские укомплектованы специализированным оборудованием, мебелью, стендами, компьютерной техникой, видеотехникой.

В 2017 году по программе «Доступная среда» приобретено оборудование:

- Персональные компьютеры – 18 шт.
- 10 столярных верстаков для столярной мастерской
- Учебные комплексы для специальностей:

Информационные системы - тренажер-эмулятор «Построение компьютерных сетей», комплект учебного оборудования «Персональный компьютер», осциллограф

Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств – комплект учебного оборудования «Промышленная автоматика Овен»

Доска школьная – 2 шт.

Проектор – 2 шт.

Принтер – 1 шт.

Все учебные корпуса и мастерские оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлены кнопки тревожной сигнализации.

На территории, в учебных корпусах, мастерских, общежитиях имеется видеонаблюдение. Используемые помещения используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Теоретические учебные занятия в колледже проводятся в одну смену. Учебная практика в группах более 19 человек в 2 смены.

Помещения находятся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются.

В августе 2017 года комиссия определила готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных

помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и мастерских соответствует. Во всех кабинетах и мастерских имеются инструкции по охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и на открытом стадионе.

### **1.12 Актуальные направления развития колледжа.**

- Дальнейшее совершенствование и развитие системы профессионального обучения (программ профессиональной подготовки и курсов повышения квалификации) на базе колледжа;
- Повышение результативности участия в олимпиадах, конкурсах; Участие в конкурсе «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс по различным компетенциям; Участие в конкурсе «Абилимпикс»
- Продолжение работы по сохранности контингента и повышению качества обучения;
- Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности, взаимодействие с центром занятости,
- Создание условий для получения студентами дополнительных профессий и квалификаций;
- Совершенствовать условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям и специальностям;
- Внедрение дистанционного обучения;
- Взаимодействие с работодателями по вопросам обучения и трудоустройства выпускников;
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- Обновление материально-технической базы колледжа, подготовка площадок для проведения демонстрационных экзаменов
- Оказание социально-экономической поддержки обучающимся;
- Активизация участия студентов всех курсов в спортивной, общественной и культурной жизни на уровне колледжа, города, области, страны.

Исполнители:

Директор ГБПОУ ВПК - Гордеева Е.М.,

Заместители директора:

Горовенко С.А., Стулова В.А., Яковлева Г.П.

Социальный педагог – Щукина М.В.

**Основные показатели деятельности колледжа в 2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	382 человека
1.1.1	По очной форме обучения	382 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	447 человек
1.2.1	По очной форме обучения	447 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3.	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки на базе 8 классов с получением основного общего образования, в том числе:	143 человек
1.3.1	По очной форме обучения	143 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек

1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов) в том числе:	66 человек
1.4.1	По очной форме обучения	66 человек
1.4.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.4.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	85 человек/88%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	262 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	77 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/64%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/67%

1.11.1	Высшая	35 человека/ 46%
1.11.2	Первая	21 человека/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	101 человек
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98052,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1508,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	54,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	116,0 %

	<b>3. Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	226 человек / 22%
	<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	80 человек / 8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек

4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки, в том числе	66 человек
4.7.1	по очной форме обучения	66 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	66 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7.3	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
4.7.8	Численность /удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации	человек