

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
Протокол № 51 от 04.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ ВПК
№ 25-од от 04.04. 2024 г.

Итоговый отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский политехнический колледж» за 2023 год

Введение

1. Нормативная база проведения самообследования Колледжа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч. 2, п.3.
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.
- Приказ ГБПОУ ВПК от 29.12.2023 № 127-од «О проведении самообследования за 2023 год в ГБПОУ ВПК»

2. Цели самообследования Колледжа:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа;
- совершенствование организации учебно-воспитательного процесса Колледжа
- подготовка отчета о результатах самообследования в Колледже за 2023 год.

3. Направления самообследования:

- Общие сведения об образовательном учреждении
 - Система управления Колледжем;
 - Образовательная деятельность Колледжа;
 - Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - Организация учебного процесса;
 - Востребованность выпускников;
 - Качество кадрового обеспечения;
 - Материально-техническая база;
 - Внутренняя система оценки качества образования;
 - Актуальные направления развития Колледжа
- В приказе ГБПОУ ВПК от 29.12.2023 № 127-од «О проведении самообследования за 2023 год в ГБПОУ ВПК»
- План подготовки и проведения работ по самообследованию;

- Сроки проведения;
- Состав комиссии для проведения самообследования.

Состав комиссии:

Председатель комиссии – Николаева Е.А. и.о. директора
Зам. председателя – Стулова В.А., зам. директора по УПР

Члены комиссии:

- Шутренкова С.А., зам. директора по УР
- Яковлева Г.П., зам. директора по УВР
- Кольцова Ю.В., зав. Невельским филиалом
- Гущина О. В., и.о. главного бухгалтера
- Прокофьева И.В., зав. учебной частью
- Ильина М.С., специалист по кадрам

В соответствии с планом оценка деятельности колледжа проводилась в 3 этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен и утвержден на педагогическом совете от 04.04.2024, протокол № 51, и размещен на сайте <http://org1076.pskovedu.ru>

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» (далее Колледж) является бюджетной профессиональной образовательной организацией.

Наименование учреждения:

Полное: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

Сокращенное: ГБПОУ ВПК

Учредителем и собственником имущества учреждения является субъект Российской Федерации – Псковская область.

Юридический адрес Колледжа:

Российская Федерация, 182101, Псковская область, город Великие Луки, улица Глинки, 36.

Место нахождения отделений зданий, сооружений и филиала Колледжа:

1 отделение

Российская Федерация, 182101, Псковская область, город Великие Луки, улица Глинки, д.36.

2 отделение

Российская Федерация, 182107, Псковская область, город Великие Луки, улица Вокзальная, д.4.

Российская Федерация, 182107, Псковская область, город Великие Луки, переулок Вокзальный, д.17.

Российская Федерация, 182107, Псковская область, город Великие Луки, улица Вокзальная, д.4^А-общеежитие Учреждения.

3 отделение

Российская Федерация, 182101, Псковская область, город Великие Луки, улица Глинки, д.41,43,45.

Колледж имеет в своей структуре филиал - Невельский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский политехнический колледж».

Сокращенное наименование филиала: Невельский филиал ГБПОУ ВПК.

Филиал осуществляет свою деятельность в зданиях и сооружениях по адресу: Российская Федерация, 182500, Псковская область, город Невель, улица Комсомольская, д.4, ул. Пионерская, д.5

Почтовый адрес филиала -182500, Псковская область, город Невель, улица Комсомольская, д.4.

Адрес электронной почты: org1076@pskovedu.ru

Устав Колледжа согласован в части имущественных прав и обязанностей Государственным комитетом Псковской области по имущественным отношениям, председатель комитета Л.В. Гребнева, утвержден Приказом Государственного управления образования Псковской области от 17 марта 2014 г. № 267.

Изменения в Устав Колледжа согласованы в части имущественных прав и обязанностей Государственным комитетом Псковской области по имущественным отношениям, председатель комитета Л.В. Гребнева 4 июня 2015 г., утверждены Приказом Государственного управления образования Псковской области от 4 июня 2015 г. № 818.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия № ЛО35-01256-60/00203555
Дата предоставления: 27.04.2017. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 01.02.2024

Свидетельство о государственной аккредитации: Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на: 11:32 «27» декабря 2023г.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление в Колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; уставом Колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений Колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется и. о. директора колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям.

Территориально-структурные подразделения Колледжа:

1 отделение	2 отделение	3 отделение	Невельский филиал
182101Псковская область, г. Великие Луки ул. Глинки, д.36	182101Псковская область, г. Великие Луки ул. Вокзальная, д.4;	182101Псковская область, г. Великие Луки ул. Глинки, д.45	182500 Псковская область,

	Ул. Вокзальная, д.4а; Пер. Вокзальный, д.17		г. Невель, ул. Комсомольская, д.4
Укрупненные группы профессий и специальностей			
Машиностроение, Технология материалов, Информатика и вычислительная техника; Экономика и управление; Гуманитарные науки	Техника и технология наземного транспорта; Сервис и туризм; Технологии легкой промышленности; Электроника, радиотехника и системы связи	Техника и технологии строительства; Техника и технология наземного транспорта; Машиностроение	Машиностроение; Экономика и управление; Техника и технологии строительства

Организационная структура управления Колледжем

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет колледжа.

Общее собрание принимает решения по основным вопросам деятельности Колледжа.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-производственной, учебной, воспитательной и методической работы.

Совет колледжа участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в колледже.

Органы студенческого самоуправления

Студенческий совет занимается вопросами досуга, профилактикой правонарушений.

Администрация Колледжа:

И.о. директора – Николаева Е.А.

Заместители директора:

Заместитель директора по УПР – Стулова В.А.

Заместитель директора по УР – Шутренкова С.А.

Заместитель директора по УВР – Яковлева Г.П.

Заместитель директора по АХД и безопасности – Смирнов С.Н.

Заведующая филиалом – Кольцова Ю.В.

Заведующий 1 отделением – Свентицкий В.Г.

Заведующий 2 отделением – Терехов В.Ф.

Заведующая 3 отделением – Полубейник И.В.

Для оптимизации воспитательной работы в Колледже действует Совет профилактики. Возглавляет Совет заместитель директора по УВР, члены совета – заместитель директора по УР, зав. отделением, социальные педагоги, психолог. Цель – профилактика правонарушений, социально-педагогическое сопровождение студентов группы риска, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, работа с родителями (законными представителями) студентов.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсужда-

ются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации, материально-технической базы Колледжа.

1.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

1.3.1 Реализация образовательных программ. Контрольные цифры приема

В Колледже в 2023 году реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности
По программам СПО ПКРС	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	15.01.26 Токарь-универсал
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	29.01.07 Портной
	11.01.08 Оператор связи
	43.01.02 Парикмахер
	23.01.03 Автомеханик
По программам СПО ПССЗ	
	09.02.04 Информационные системы
	38.02.04 Экономика и бухгалтерский учет
	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	15.02.08 Технология машиностроения
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства
	43.02.17 Технологии индустрии красоты
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки с получением основного общего образования (на базе 8 классов)	
	16909 Портной 19601 Швея
	«Сварщик» (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением)
	18559 Слесарь-ремонтник, 18452 Слесарь-инструментальщик
	18880 «Столяр строительный»; 16671 «Плотник»
Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ)	

VIII вида и коррекционных классов)	
	13450 «Маляр», 19727 «Штукатур»
	18880 «Столяр строительный»; 16671 «Плотник»
	19601 Швея
	16909 Портной 19601 Швея
Профессиональная подготовка без получения основного общего образования	
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Невельский филиал

По программам СПО ППКРС	
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
По программам СПО ППССЗ	
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов)	
	13450 Маляр; 19727 Штукатур
Профессиональная подготовка без получения основного общего образования	
	17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров

Таким образом, в 2023 году в Колледже реализовывались:

- **9** основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- **11** основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена
- **4** образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки с получением основного общего образования (на базе 8 классов)
- **3** образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов).
- **5** образовательных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования

Общая численность студентов очной формы обучения – на 29.12.2023 года - **1000 человек**, в том числе:

- По программам ППКРС – 339 человек
- По программам ППССЗ – 446 человек
- По программам профподготовки -215 человек

В Колледже создана система профориентационной работы среди поступающих с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования									
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	26		26		26			25
Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности)	38.02.01	19		19		19			17
Технология машиностроения	15.02.08	19		19		19			-
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и	15.02.14	25		25	/1	25			1
Информационные системы и программирование	09.02.07	23	1	24		23		1	-
Технологии индустрии красоты	43.02.17	50		50	/1	50			49
ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	48		48		48			3
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	X	210	1	211	/2	210		1	95
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования									
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	30		30		30			-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	26		26		26			1
Всего по программам ПКРС	X	56		56		56			1
Итого по программам СПО	X	266	1	267	/2	266		1	96
Программы профессиональной подготовки с получением основного общего образования (на базе 8 классов)									
Портной, Швея	16909, 19601	12		12	1/1	12			12
Сварщик (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением)	40.00.02	20		20	1/	20			-
Слесарь-ремонтник, Слесарь-инструментальщик	18559, 18452	11		11	2/	11			-
Столяр строительный плотник	18880 16671	11		11		11			-
программы профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов)									
Столяр строительный, плотник	18880 16671	12		12	11/1	12			-
Штукатур, Маляр строительный	19727 13450	11		11	7/4	11			4

Портной, Швея	16909, 19601	10		10	9/1	10			10
Итого по программам профессиональной подготовки	X	87		87	31/6	87			26

Невельский филиал

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято		В том числе			
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам оказания платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 8, 9; 10, 12, 14, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	на уровень подготовки:		по договорам оказания платных образовательных услуг	Из них женщины
						базовый	углубленный		
1	3	4	5	6	7	8	9	15	16
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования									
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	15.01.05	19		19		19			-
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования									
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	17		17	/1	17			11
Всего по программам СПО	X	36		36	/1	36			11
Профессиональная подготовка без получения основного общего образования									
Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров	17351, 17353	23		23	/1	23			7
Итого по программам профессиональной подготовки без получения основного об-	X	23		23	/1	23			7

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная цель Колледжа – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как: — качество теоретического и практического обучения (результаты промежуточной аттестации);

- результаты Государственной итоговой аттестации;
- результаты трудоустройства выпускников;
- уровень творческого потенциала и общественная активность студентов;

Система контроля качества обучения в колледже формируется на основе требований ФГОС по профессиям и специальностям. В колледже используются следующие виды контроля: текущий, рубежный (промежуточная аттестация), итоговый.

1.4.1 Результаты промежуточной аттестации по предметам теоретического обучения

По итогам промежуточной аттестации были показаны следующие результаты.

По программам ППКРС:

1 курс

№ группы	Кол-во по списку	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены
113 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	28	16	2	12	1
141 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	5	2	12	0
132 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	19	5	3	0
Итого	68	40	9	27	1

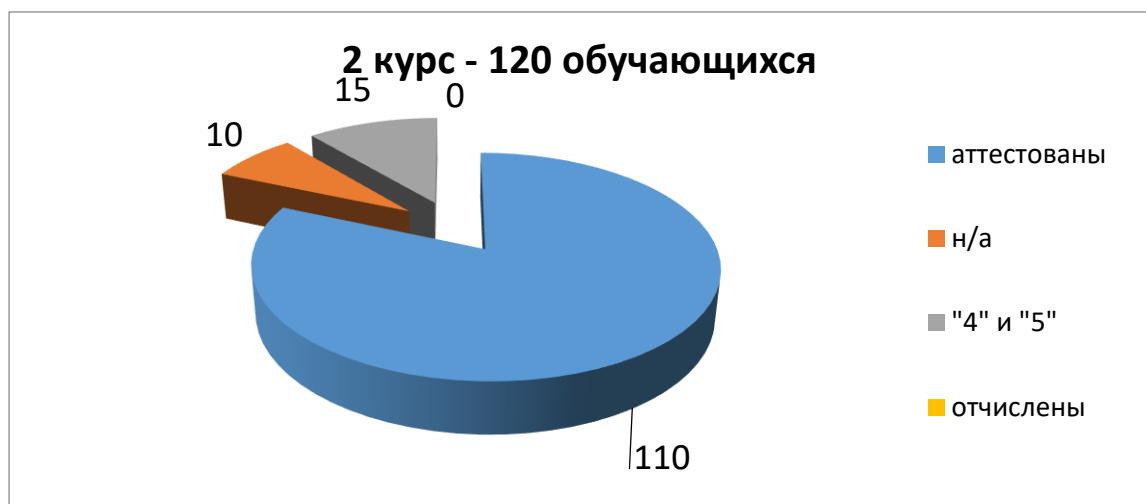


По сравнению с предыдущим годом в 2 раза уменьшилось количество обучающихся по программам ППКРС, в 2 раза увеличилось количество неаттестованных или аттестованных «удовлетворительно», количество аттестованных на 4 и 5 также уменьшилось более чем в 2 раза. В 3 раза уменьшилось количество отчисленных.

2 курс

№ группы	Кол-во по списку	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены
213 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	17	1	4	0

241 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	12	2	3	0
222 Портной	13	12	2	1	0
226 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	30	29	0	1	0
232 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	24	3	1	0
242 Продавец, контролер-кассир	16	16	7	0	0
Итого	120	110	15	10	0

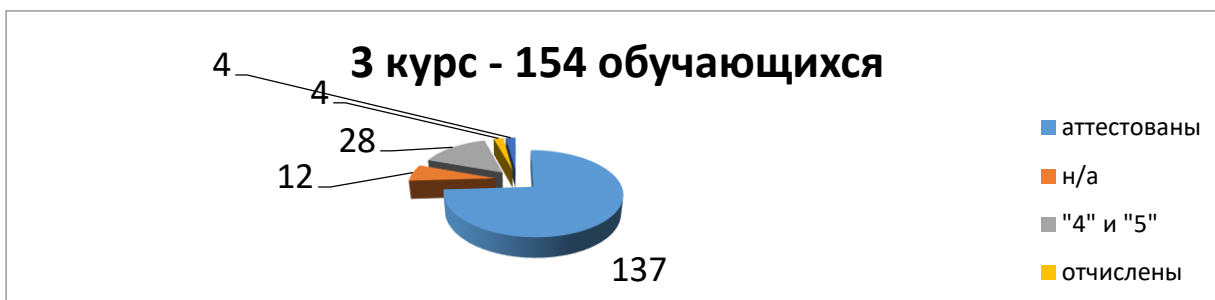


На треть уменьшилось количество обучающихся второго курса по программам ППКРС. Количество аттестованных увеличилось, также, как и количество аттестованных на 4 и 5 в сравнении с тем же периодом прошлого учебного года. Количество неаттестованных увеличилось незначительно. Нет отчисленных.

3 курс

№ группы	Количество	аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены, перевод	а/о
313 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	29	26	3	2	1	0
341 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	16	3	0	0	0
314 Слесарь по КИПиА	10	7	4	3	0	0
322 Портной	15	15	4	0	0	0
326 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	20	0	4	1	0
327 Оператор связи	11	9	3	1	1	0

332 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	29	29	4	0	0	0
342 Продавец, контроллер-кассир	19	15	7	2	1	1
Итого	154	137	28	12	4	1



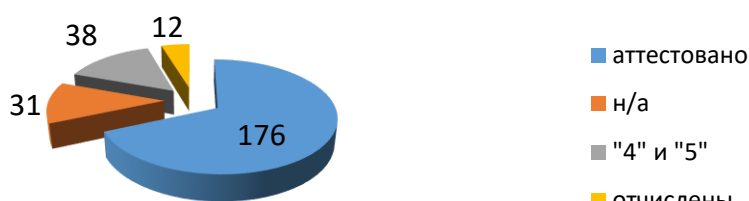
Количество обучающихся возросло на 15% по сравнению с прошлым учебным годом. Количество отчисленных осталось без изменений, количество неаттестованных уменьшилось на треть в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Количество аттестованных на 4 и 5 незначительно уменьшилось.

По программам ПССЗ:

1 курс

№ группы	Кол-во	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены
114 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)	25	23	8	2	0
116 Экономика и бухгалтерский учет	19	16	7	2	1
117 Технология машиностроения	19	13	2	6	0
111 Коммерция	26	11	5	7	4
119 Информационные системы и программирование	23	10	1	8	2
123 Технологии индустрии красоты	31	27	5	2	1
124 Технологии индустрии красоты	19	18	6	1	0
125 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	21	0	2	1
129 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	21	0	0	3
143 Коммерция	17	16	4	1	0
Итого	227	176	38	31	12

1 курс - 227 обучающихся

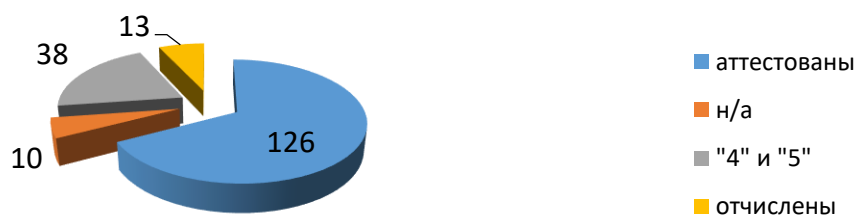


Количество обучающихся по программам ППССЗ увеличилось на треть. Количество неаттестованных соответственно возросло почти в 4 раза, количество аттестованных на 4 и 5 осталось тоже немного выросло по сравнению с 2022-2023 учебным годом, количество отчисленных также немного увеличилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

2 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены
214 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)	13	8	3	1	4
217 Технология машиностроения	10	9	5	1	0
218 Документационное обеспечение управления и архивоведение	27	23	9	1	3
219 Информационные системы и программирование	24	17	7	5	2
223 Технология парикмахерского искусства	24	21	6	2	1
224 Технология парикмахерского искусства	24	21	0	0	3
225 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	27	8	0	0
Итого	149	126	38	10	13

2 курс - 149 обучающихся



Количество обучающихся по программам ППССЗ второго курса увеличилось почти в 2 раза в сравнении с прошлым учебным годом. Количество неаттестованных увеличилось более чем в 2 раза, а вот количество аттестованных на 4 и 5 увеличилось в 3 раза. Отчисленных также в 4 раза больше, чем в прошлом учебном году.

3 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены
316 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	12	12	12	0	0
317 Технология машиностроения	18	16	0	1	1
319 Информационные системы и программирование	24	15	2	7	2
323 Технология парикмахерского искусства	20	19	11	1	0
Итого	74	62	35	9	3

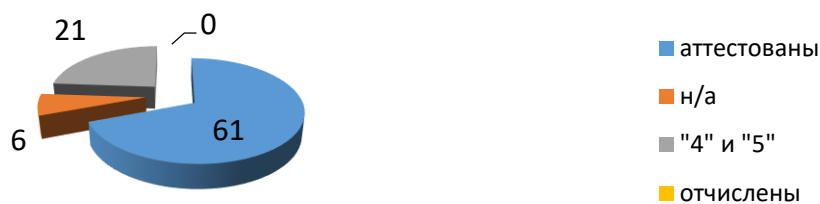


Количество обучающихся по программам ППССЗ третьего курса увеличилось почти в 2 раза в сравнении с прошлым учебным годом. Соответственно в 2 раза возросло количество аттестованных. Количество аттестованных на 4 и 5 возросло на треть, неаттестованных 9 человек и отчисленных 3.

4 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены
423 Технология парикмахерского искусства	24	24	18	0	0
Итого	24	24	18	0	0

4 курс - 24 обучающихся

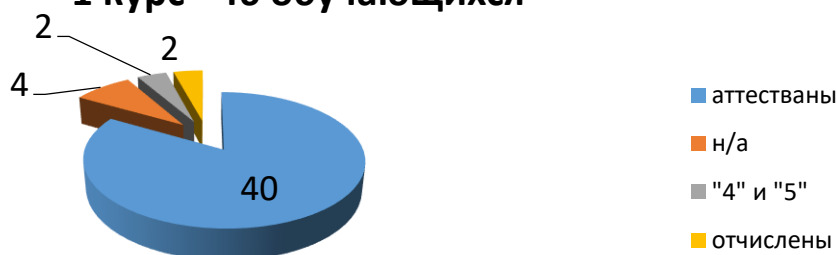


Количество обучающихся 4 курса по программам ППССЗ уменьшилось почти в 3 раза в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года. Аттестованы все обучающиеся, 18 из них аттестованы на 4 и 5. Отчисленных нет.

По программам профессиональной подготовки с получением основного общего образования: 1 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены
110 Слесарь	11	7	1	4	0
136 Сварщик (ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением)	12	11	1	0	1
134 Столяр строительный; Плотник	11	10	0	0	1
121 Портной; Швея	12	12	0	0	0
Итого	46	40	2	4	2

1 курс - 46 обучающихся



Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки с получением основного общего образования немного уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Количество неаттестованных уменьшилось на треть по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 учебного года. Не изменилось количество аттестованных на 4 и 5. Отчисленных двое.

2 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены
221 Швея; Портной	10	9	1	1	0
212 Сварщик (ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,	12	12	2	0	0

Сварщик частично механизированной сварки плавлением)					
234 Столяр строительный; Плотник	12	10	4	2	0
236 Сварщик (ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением)	19	15	3	3	1
Итого	53	46	10	6	1



Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки 2 курса осталось почти без изменений, количество неаттестованных, уменьшилось почти в 3 раза, количество обучающихся аттестованных на 4 и 5 увеличилось в 5 раз, отчислен всего 1 обучающийся, в прошлом учебном году в аналогичный период отчисленных со второго курса было 3.

По программам профессиональной подготовки на базе коррекционных школ и VIII вида:

1 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены
120 Швея	10	8	4	0	2
131 Маляр строительный; Штукатур	12	10	3	0	2
135 Столяр строительный; Плотник	12	11	1	0	1
Итого	34	29	8	0	5



Количество обучающихся 1 курса по программам профессиональной подготовки на базе коррекционных школ и VIII вида уменьшилось почти в 2 раза, неаттестованных нет, количество аттестованных обучающихся осталось практически на том же уровне, а количество аттестованных на 4 и 5

уменьшилось в 3 раза, к сожалению, количество отчисленных осталось таким же как в прошлом году.

2 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены, выпущены	а/о
220 Швея	11	9	4	2	0	0
231 Маляр строительный; Штукатур	10	9	5	1	0	0
235 Столяр строительный; Плотник	17	14	6	3	0	0
245 Маляр строительный; Штукатур	13	11	2	0	1	1
Итого	51	43	17	6	1	1



Количество обучающихся 2 курса по сравнению с прошлым годом возросло почти в 2 раза. Количество неаттестованных увеличилось в 3 раза, количество аттестованных на 4 и 5 практически не изменилось. Количество отчисленных уменьшилось с 4 до 1.

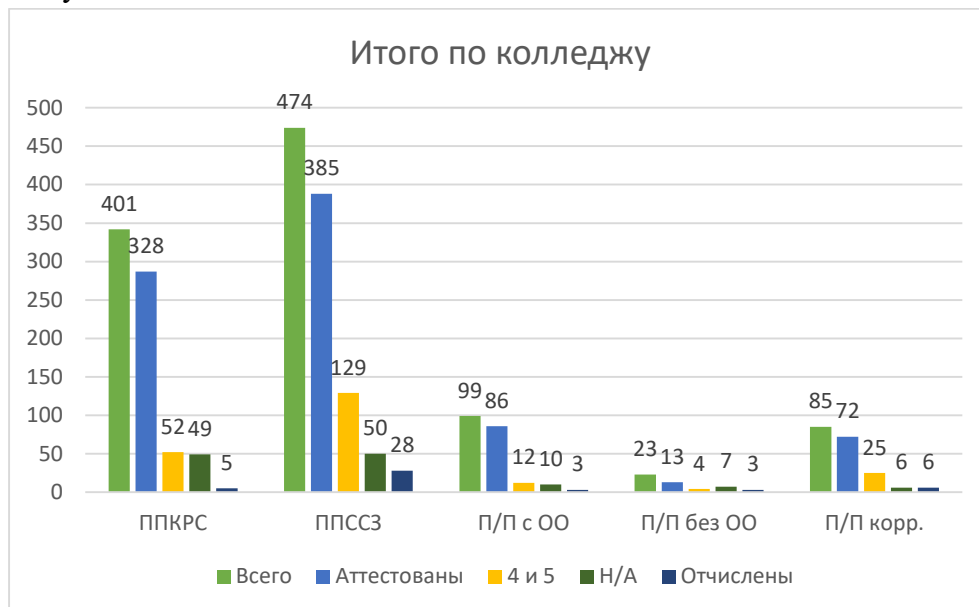
По программам профессиональной подготовки без получения основного общего образования: 1 курс

№ группы	Количество	Аттестованы	«4» и «5»	н/а	Отчислены
144 Продавец	23	13	4	7	3



Количество обучающихся по профессиональной подготовке обучающихся на базе 8 классов без получения основного общего образования увеличилось почти в 2 раза. Аттестовано чуть больше половины группы, не аттестовано 7 человек, отчислены трое, аттестованных на 4 и 5 три человека (в прошлом году не было).

Основной контингент обучающихся имеет стабильно хорошие результаты и положительную динамику.



1.4.2 Анализ качества практического обучения (результаты учебной и производственной практики):

Результаты промежуточной аттестации (данные на декабрь 2023 г.)

Приняли участие в промежуточной аттестации группы 1-4 курсов.

В целом по 1-3 отделению:

- Численность обучающихся групп, проходивших промежуточную аттестацию – 845 человек
- Прошли промежуточную аттестацию – 806 человек (95%)
- Не прошли промежуточную аттестацию – 39 человек (на декабрь 2022 г. - 32 человека, на декабрь 2021 - 46 человек; на декабрь 2020 г. - 46 человек)

Из них:

- По уважительным причинам – 6 человек
- По неуважительным причинам – 33 человека:

ППКРС – 6 человек (на декабрь 2022 – 4)

ППСЗ – 22 человек (на декабрь 2022 – 8)

ПП – 5 человек (на декабрь 2022 г – 19)

Сравнение с аналогичным периодом прошлого года:

период	Всего чел	Прошли аттестацию	Не прошли	По неуваж. Прич.	Успев.	Качество
Дек.2021	872	829	46 (5%)	29 (3%)	95%	66%

Дек.2022	859	828	32 (4%)	31 (4%)	96%	70%
Дек. 2023	845	806	39 (4,5%)	32 (4%)	95%	68%

Распределение результатов промежуточной аттестации по программам СПО ППКРС

- Численность групп, проходивших промежуточную аттестацию – 255 человек
- Прошли промежуточную аттестацию – 248 человек
- Не прошли промежуточную аттестацию – 7 человек
- Из них:
- По уважительным причинам – 1 человек
- По неуважительным причинам – 6 человек
- Успеваемость – 97% (на декабрь 2022 г. -99%)
- Качество освоения ВПД –67% (на декабрь 2022 г.- 72%)

Сравнение с аналогичным периодом прошлого года:

период	Всего чел	Прошли аттестацию	Не прошли	По неуваж. Прич.	Успев.	Качество
Дек. 2021	346	320	26	11 (3%)	94%	68%
Дек.2022	327	323	4 (1%)	4 (1%)	99%	72%
Дек. 2023	255	248	7 (3%)	6 (2,8%)	97%	67 %

1 отделение

№ гр	Кол-во	аттест/% (успеваемость)	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)							
113	27	25/93%	21/78%			2	Иванов В.М. Михайлов С.Р.
213	21	21/100%	14/67%				
313	28	28/100%	28/100%				
Слесарь КИПиА							
314	10	9/90%	7/78%			1	Ловыгин Н.С.
По отделению							
4	86	83/97%	70/84%			3	

2 отделение

№ гр	Кол-во	аттест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей							

226	30	29/97%	6/21%			1	Лоскутов А.А.
326	24	24/100%	9/38%				
Портной							
222	13	12/92%	9/75%	1	Чернышова М.В.		
322	15	15/100%	11/73%				
Оператор связи							
327	10	10/100%	9/90%				
По отделению							
5	92	90/98%	44/49%	1		1	

3 отделение

№ гр	Кол-во	аттест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей							
132	23	21/91%	19/90%			2	Ламтев В.А., Путилов А.П.
232	25	25/100%	16/64%				
Автомеханик							
332	29	29/100%	28/97%				
По отделению							
3	77	75/97%	63/82%			2	

Программы ППССЗ

Численность групп, проходивших промежуточную аттестацию – 429 человек

Прошли промежуточную аттестацию – 402 человек

Не прошли промежуточную аттестацию – 27 человек (на декабрь 2022 г. - 9 человек)

Из них:

По уважительным причинам – 5 человек

По неуважительным причинам – 22 человека

Успеваемость – 93%

Качество освоения ВПД – 63 % (на декабрь 2022 г. – 77%)

Сравнение с аналогичным периодом прошлого года:

период	Всего чел	Прошли аттестацию	Не прошли	По неуваж. Прич.	Успев.	Качество
Дек. 2021	365	355 (97%)	10	6 (1,6%)	98%	73%
Дек. 2022	350	341 (97%)	9	8 (2%)	97%	70%
Дек. 2023	429	402	27	22 (5 %)	93%	63%

1 отделение

№ гр	Кол-во	ат-тест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Коммерция							
111	22	17/77%	7/32%			5	Горовая Г.В. Комилова М.Н. Пляшечко К.А. Самарева В.А. Секачев Ю.А.
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, автоматизация технологических процессов и производств							
114	25	23/92%	21/91%	2	Завьялов А.С. Ризванов А.А.		
214	9	9/100%	7/78%				
Экономика и бухгалтерский учет							
116	18	17/94%	13/72%			1	Фирсова И.С.
316	12	12/100%	12/100%				
Технология машиностроения							
117	19	18/95%	8/42%			1	Тарасов И.А.
217	10	10/100%	4/40%				
317	17	17/100%	7/41%				
Информационные системы и программирование							
119	22	13/59%	5/22%	2	Муравьев К.С Студенков С.А.	7	Артамонов В.А. Асанков А.Д. Балакан А.В. Воробьев М.И. Ильин К.Е. Королев С.А. Муравьев К.С
219	22	18/82%	11/50%			4	Иванов А.В. Маслов Н.В. Тимофеев А.А. Богданов К.А.
319	22	20/91%	6/29%	1	Сафронов Д.В.	1	Шиповалов Р.Н.
Документационное обеспечение управления							
218	24	23/96%	16/67%			1	Захаров Е.
По отделению							
12	222	197/89%	117/53%	5		20	

2 отделение

№ гр	Кол-во	ат-тест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Технологии индустрии красоты, Технология парикмахерского искусства							
123	29	28/97%	22/76%			1	Михайлова З.И.
124	19	18/95%	17/89			1	Щеглова А.С.
223	23	23/100%	14/61%				
224	21	21/100%	13/62%				
323	20	20/100%	17/85%				
423	24	24/100%	23/96%				
ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							
125	23	23/100%	23/100%				
129	21	21/100%	8/38%				
225	27	27/100%	16/59%				
По отделению							
9	207	205/99%	153/74%			2	

Программы профессионального обучения

- Численность групп, проходивших промежуточную аттестацию – 161 человек
- Прошли промежуточную аттестацию – 156 человек
- Не прошли промежуточную аттестацию – 5 человек
- Из них:
- По уважительным причинам – нет
- По неуважительным причинам – 5 человек
- Успеваемость – 97% (на декабрь 2022 г - 90%)
- Качество освоения ВПД – 75%

Сравнение с аналогичным периодом прошлого года:

период	Всего чел	Прошли аттестацию	Не прошли	По неуваж. Прич.	Успев.	Качество
Дек. 2021	161	151	10	8 (5%)	95%	58%
Дек. 2022	182	163	19	19 (10%)	90%	66%
Дек. 2023	161	156	5	5 (3%)	97%	75%

1 отделение

№ гр	Кол-во	аттест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
110	11	11/100%	8/73%				
212	12	12/100%	10/83%				
По отделению							
2	23	23/100%	18/78 %				

2 отделение

№ гр	Кол-во	аттест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
швея, портной (ОВЗ)							
120	8	8/100%	5/63%				
Швея, портной							
121	12	12/100%	5/42%				
221	10	10/100%	8/80%				
По отделению							
3	30	30/100%	18/60%				

3 отделение

№ гр	Кол-во	аттест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
штукатур, маляр строительный (ОВЗ)							
131	10	10/100%	7/70%				
231	10	9/90%	7/70%			1	Бейнарович В.В.
Столяр строительный, плотник							
134	10	10/100%	7/70%				
234	12	11/92%	11/92%			1	Петров А.С.
Столяр строительный, плотник (ОВЗ)							
135	11	11/100%	11/100%				
235	17	17/100%	12/71%				
Сварщик							
136	20	20/100%	18/90%				
236	18	15/83%	11/61%			3	Петров Е.С. Чевычалов А.Э. Трапков А.Ю.
По отделению							
	108	103/95%	84/78%			5	

Невельский филиал

- Принимало участие 130 человек
- ПШКРС – 82
- ПШССЗ - 17
- ПШ - 31
- Аттестовано 116 человек
- Не аттестовано – 14 человек
- Успеваемость – 89 % (96 % на аналогичный период прошлого года)
- Качество освоения ВПД - 58% (62 % на аналогичный период прошлого года)

Программы ППКРС:

№ гр	Кол-во	аттест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)							
141	19	17/89%	11/58%			2	Гуцал И.И. Махирин Е.С.
241	15	14/93%	10/67%			1	Базылев Д.Д.
341	16	16/100%	12/75%				
Продавец							
242	15	15/100%	10/67%				
342	17	15/88%	12/70%			2	Булеева Л.Г. Чеботарь К.Л.
По филиалу							
5	82	77/94%	55/67%			5	

Программы ППССЗ

№ гр	Кол-во	ат-тест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Коммерция (в торговле)							
143	17	16/94%	12/71%			1	Корнилов А.А.
По филиалу							
1	17	16/94%	12/71%			1	

Программы профподготовки:

№ гр	Кол-во	ат-тест/%	Ат. На 4 и 5/%	н/а по ув.	Ф.И.О.	н/а по неув	Ф.И.О.
Маляр							
8	13	12/92%	8/62%			1	Семченко А.
7	5	5/100%	3/60%				
По филиалу							
	18	17/94%	11/61%			1	

Отчисление

В период с 01.07 по 31.12. 2023 г. отчислено – 44 человека (на декабрь 2022 г. - 39 человек)

1 отделение – 19 человек

2 отделение – 14 человек

3 отделение – 7 человек

Невельский филиал – 4 человека

Таким образом, сохраняется тенденция роста количества студентов, отчисленных по неуважительным причинам, качество освоения знаний, умений и навыков колеблется в пределах 56-78%, успеваемость – 84-98% на протяжении 3-х лет.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты ВКР и формате демонстрационного экзамена (актуализированные ФГОС)

В колледже на данный момент действуют 3 аккредитованных центра проведения ДЭ (ЦПДЭ)

Выпуск по программам СПО составил 192 человека, из них:

По программам ППКРС – 106 человек

По программам ППССЗ – 86 человек

Получили дипломы с отличием – 10 человек (ППКРС– 6 человек; ППССЗ – 4 человека),
41 человек закончили обучение на «4» и «5»

По программам ППКРС:

По группам, результаты ГИА распределились следующим образом:

По программам ППКРС:

№ группы/ профессия	Допущены к ГИА	Получили дипломы	Средний балл защиты ВКР/средний балл ДЭ	Дипломы с отл., /дипломы на «4» и «5»
313/ Сварщик ручной дуговой и частично-механизированной сварки (наплавки)	27	27	4,0/4,6	0/ 4
3/ Сварщик ручной дуговой и частично-механизированной сварки (наплавки)	11	11	4,3	1/4
314/Слесарь КИПиА	17	17	4,8	0/3
317/Токарь	19	19	3,6	0/2
332/Автомеханик	25	25	4,4	0/2
324/Парикмахер	18	18	4,2	0/2
6/Продавец, контролер-кассир	12	12	4,5	4/4

По программам ППССЗ

№ группы/ профессия	Допущены к ГИА	Получили дипломы	Средний балл защиты ВКР/средний балл ДЭ	Дипломы с отл., дипломы на «4» и «5»
---------------------	----------------	------------------	---	--------------------------------------

316/ Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности)	20	20	4,2/3,7	4/10
419/ Информационные системы (по отраслям)	21	21	3,6	0/1
423/ Технология парикмахерского искусства	21	21	4,8/ 4,6	0/8
425/ Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	3,3	0/1

Результаты итоговой аттестации (по программам профессионального обучения)

По программам профессионального обучения

Количество выпускников – 80 человек

выпуск составил – 72 человек (+4 человека по итогам 1 курса)

Повышенные разряды получили – 14 человека

Базовые разряды – 42

Пониженные разряды – 9 человек

1.4.3 Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей профессии или специальности.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из трех этапов: практики по профессиям СПО, практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, в соответствии с графиком учебного процесса, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных мастерских Колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (рассредоточенно или концентрированно) Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По окончании прохождения практики студенты предоставляют отчет.

Для успешного прохождения производственной практики в колледже создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития Колледжа. Цель социального партнерства для Колледжа заключается в успешном решении основной задачи – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

В 2023 году действовали договоры о сотрудничестве и о прохождении учебной и производственной практик с социальными партнерами – ведущими промышленными предприятиями города, с предприятиями сферы услуг и малого бизнеса:

ООО «Велмаш-Сервис»

ООО «Завод Реостат»

АО «Опытный завод «Микрон»

ЗАО ЗЭТО

АО «ВОМЗ»
ОАО «Великолукский мясокомбинат»
ИП Багнюк «М-Конструктор»
АО «Россельхозбанк»
ИП. Гульятеева О.В. Парикмахерская «Ваниль»
ИП. Родченкова О.В. парикмахерская «O`Studio»
ООО «Екатерина»
ОАО «Великолукский мясокомбинат»
ООО «ТЭНФРУТ»
ООО «ВелФрутт-Плюс»
ФГУП «Почта России»

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167); с ФГОС СПО, учебными планами и графиками учебного процесса, расписанием занятий, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар);
- самостоятельную работу;
- выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена);
- практику;
- другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 2 часа (парами) перерыв между уроками одной пары – 5 минут, перерыв между парами – 10 минут. Время, отведенное на обеденный перерыв – 30 минут. Объём учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, для групп профессиональной подготовки – не более 34 часов в неделю.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной государственной итоговой аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими нормативными актами Колледжа. Расписание сессий, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике, Государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации, повторной аттестации утверждаются приказами директора Колледжа.

В процессе обучения частично применялись дистанционные образовательные технологии, использовалась цифровая образовательная платформа Brainoom.

Учебные программы и графики учебного процесса выполнены в полном объеме.

Таким образом, учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными актами и с учетом санитарно-эпидемиологических норм.

1.6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в Колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

1. Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса с обучающимися Колледжа.

Воспитательная деятельность в Колледже регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, региональных программ, программы развития Колледжа, локальных актов Колледжа, определяющих принципы воспитательной деятельности: устава, положений: о педагогическом Совете колледжа; о Совете обучающихся колледжа; О совете родителей (законных представителей) обучающихся колледжа; о Совете профилактики колледжа; о библиотеке колледжа; о стипендиальной комиссии; о постановке на внутренний профилактический учет и снятия с профилактического учета несовершеннолетних обучающихся; о запрете курения в зданиях колледжа и а прилегающей территории; о порядке предоставления академического отпуска обучающимся; о применении к обучающимся мер дисциплинарных взысканий и их снятии; о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки обучающихся; Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в Колледже является Рабочая программа воспитания, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. В основу Рабочей программы воспитания со студентами Колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в РФ»

Направление	Цель	Содержание
Профессиональное	Формирование у обучающегося личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.
Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.
Художественно-эстетическое	Приобщение обучающихся к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.

<p>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</p>	<p>Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде</p>	<p>Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет пространстве.</p> <p>Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.</p>
<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Формирование активной гражданской позиции</p>	<p>Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.).</p>
<p>Волонтерское движение</p>	<p>Готовность к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях</p>	<p>Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.</p>

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся также прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций, обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы Колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Структура управления воспитательным процессом

Воспитательная работа в Колледже возглавляется и осуществляется заместителем директора по УВР, советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями, социальными педагогами, педагогом-психологом, кураторами и мастерами п/о, преподавателями в образовательной деятельности. Ряд организационных функций возложен на студенческий совет.

Основные направления воспитательной деятельности

Программы воспитания и социализации обучающихся представляют собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся Колледжа являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»

Особое внимание уделяется таким категориям студентов, как дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети и лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, студентам из многодетных и малообеспеченных семей. Все студенты данных категорий взяты под контроль педагогическим коллективом, студенты-сироты регулярно присутствуют и участвуют в мероприятиях, проводимых в Колледже.

На 1 курс в Колледж на обучение поступили 15 сирот и опекаемых, и воспитывающихся в приемных семьях. Таким образом на 31 декабря 2023 года в колледже обучалось 35 сирот и 32 опекаемых, и воспитывающихся в приемных семьях.

Социальными педагогами проведена работа с семьями опекунов, обследование условий проживания подопечных и сирот, разъяснение по условию обеспечению денежными средствами в соответствии с 411-ОЗ Псковской области.

Социальные педагоги находятся постоянно на связи с опекунами и приемными родителями, консультируют по текущим вопросам и дают разъяснение по денежным средствам, поступающим на банковскую карту подопечных в связи с совершеннолетием данных обучающихся.

Были проконсультированы опекуны: Егорова Александра (группа № 225), Егоркиной Татьяны (группа № 123), Кутузова Александра (группа № 313), Подшивкиной Дарьи (группа № 245), Киричука Максима (группа 131), Жукова Антона (группа 136), Петровых Евгения и Артема (группы 236 и 234) и Васильева Кирилл (группа 235).

Проводится совместная работа с органами опеки и попечительства, полицией и всеми субъектами профилактики по работе с трудными подростками из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Петровым Евгением, Петровым Артемом состоящими на учете в КДН и ЗП.

В рамках реализации программы «Постинтернатного сопровождения обучающихся и выпускников детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» социальным педагогом проведена большая работа по оформлению и ведению документов на каждого студента - сироту. С каждым студентом данной категории ведется индивидуальная воспитательная работа: оказывается, помощь в адаптации вновь прибывшим детям-сиротам, в оформлении документов и льгот (пенсия, медицинский полис, постановка на льготную очередь получения жилья и др.) в решении трудных жизненных ситуаций.

Материальное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Формирование социально-активных студентов - граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

Базовые национальные ценности, которые сформулированы в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- патриотизм - любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- гражданственность - закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- человечество - мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,
- наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- традиционные российские религии - представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

В течение года, обучающиеся принимали участие в мероприятиях:

17.01.2023г участие в торжественном митинге на Братском воинском захоронении;

18.01.2023 г. отдел по молодежной политике Управления образования Администрации города Великие Луки на базе Колледжа провел Квест-игру с обучающимися «Великие Луки – малый Сталинград»;

01.03.2023г. обучающиеся Колледжа приняли участие в торжественном митинге, посвященном подвигу легендарной 6-й роты 104-го гвардейского ордена Кутузова Краснознаменного десантно-штурмового полка 76-й гвардейской Черниговской Краснознаменной ордена Суворова десантно-штурмовой дивизии. Мероприятие состоялось на аллее героев-десантников у бюста Сергея Шикова;

14.03.2023 г. обучающиеся Колледжа посетили Центр патриотических инициатив имени А. Матросова, где прошло музейное занятие "Рота, шагнувшая в бессмертие" и "Герои наших дней";

23.03.2023г. в Центре патриотических инициатив имени А.М. Матросова экскурсия по выставке "Сквозь пожары";

30-31 марта 2023 – Тематическое мероприятие с просмотром видеоматериалов на тему «Россия-Беларусь: мы единый народ»;

18.04.2023 – обучающиеся Колледжа приняли участие в профилактическом мероприятии против наркотиков «Незримая война», проводимое сотрудниками МБОК «Краеведческий музей города Великие Луки» совместно с фондом «Освобождения» в Центре патриотических инициатив имени А. Матросова;

27.04.2023 – поэтический вечер в читальном зале библиотеке в честь Дня Великой Победы

04.05.2023г. - посещение выставочных экспозиций, уроков Мужества «Защита города Великие Луки в годы Великой Отечественной войны», просмотр тематических видеоматериалов в Центре патриотических инициатив имени Александра Матросова г. Великие Луки;

05.05.2023 - урок памяти на Мемориальном Братском захоронении города Великие Луки;

- 05.05.2023г. - торжественное мероприятие, посвященное 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов «Была весна-весна Победы»;
- 12.09.23, 15.09.23г.- классный час на тему «Чтобы помнили... День памяти жертв фашизма». Фильм «Зоя Космодемьянская. Правда о подвиге»;
- 13.09.23г.- в Центре патриотических инициатив им. А. Матросова, мероприятие, посвященное Дню памяти Александра Невского «Великий подвижник России. Александр Невский». Выступление руководителя миссионерского отдела Великолукской епархии священник Дмитрий Ласкин и представил современный видеоролик о жизненном пути и подвигах Великого русского князя Александра Невского;
- 08.12.23г.- краеведческий музей. Экскурсия по новой экспозиции «Традиция подвига»;
- 01.12.23г. - участие в Международной акции «Тест по Истории Великой Отечественной войны» ;
- 08.12.2023г. - посещение краеведческого музея. Экскурсия по новой экспозиции "Традиция подвига";
- проводятся «Уроки Мужества» для студентов с приглашением воинов- интернационалистов;
 - в течение года ведется оформление стендов и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам;
 - проводятся классные часы на темы: «Я - гражданин России», «Символика России»;
 - организовываются тематические выставки в библиотеке колледжа;
 - с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята ежегодно встречаются с представителями военных учебных заведений и воинских частей.

Толерантное воспитание

Особое значение имеют мероприятия, направленные на воспитание толерантности у студентов, развитие навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, обществознание, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности: Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора», тематические мероприятия: «Мы не одни в этом мире живем», «Все мы разные и все похожи» и другие.

Диспут в общегитии «Тот дом хорош, где хороши его обитатели».

Регулярно в Колледже организуются занятия с приглашением сотрудников МВД по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде.

13.09.23г. была организована встреча с начальником Отдела по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий УМВД России по Псковской области подполковником полиции Александром Полатовским. Тема: «Профилактика киберпреступлений».

Участие в акции, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

09.11.23 - в Центре патриотических инициатив им. А.Матросова прошло мероприятие, направленное на формирование нетерпимости и экстремистской идеологии, пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной активности в духе патриотизма, нетерпимости к вражде и ксенофобии «Нет ненависти и вражде!».

Педагогический коллектив и администрация Колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в Колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Сегодня нас особо тревожат негативные проявления в студенческой среде, которые подтверждаются статистикой правонарушений, представленной нам органами внутренних дел.

Для предупреждения подобных проявлений в рамках правового воспитания в Колледже организуются и проводятся мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, а также по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения, защиты их прав и законных интересов.

Налажен тесный контакт на основе плана совместной деятельности с правоохранительными органами и проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов с участием инспектора ОПДН;
- инспекторами ОПДН проводятся индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями;
- ведется работа по организации летней занятости студентов, состоящих на учете в ОПДН;
- организован контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на различных видах учета;
- ведется привлечение студентов с девиантным поведением к внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях, участие в художественной самодеятельности).

Обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

- «Единый урок безопасности в сети Интернет»;
- 06.04.2023 – В рамках проведения I этапа Комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023» организован просмотр фильма «Независимость»
- 26.09. 23г. инспектор ГДН ЛО МВД России на станции Великие Луки В. А. Бондаренко провела беседу со студентами о травматизме на железной дороге и об административной и уголовной и административной ответственности за совершаемые преступления и правонарушение.

Обучающиеся, совершившие правонарушения, либо требующие к себе повышенного внимания по другим причинам, решением Совета по профилактике правонарушений ставились на внутренний контроль в Колледже. На обучающегося, состоящего на контроле, заведена карточка студента, состоящего на учете. Ежедневно мастерами п\о, кураторами контролировалась посещаемость студентов, выяснялись причины отсутствия на занятиях.

В целях предотвращения совершения правонарушений или преступлений обучающимися проводилась индивидуальная работа с приглашением специалистов, работающих с подростками, в том числе организовывалась занятость данной категории обучающихся в каникулярное и учебное время. На внутреннем контроле в Колледже состояло 17 несовершеннолетних обучающихся:

Отделения	Всего чел.	Причина постановки на профилактический учет
1	2	Употребление спиртных напитков
2	5	Употребление спиртных напитков, драка, уход из дома
3	10	Употребление спиртных напитков, драка, уход из дома, мелкое хищение, вождение без прав.

Обучающиеся, состоящие на внутреннем контроле в Колледже в учебное время, вне учебных занятий, привлекались к подготовке и проведению мероприятий; к участию в работе кружков и спортивных секций. В Колледже работали секции: ОФП, волейбола, настольного тенниса.

В период каникул куратор группы контролировал местонахождение и занятость обучающихся при помощи родителей и иных законных представителей.

Духовно-нравственное воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в Колледже таких мероприятий как:

- традиционный праздник «День Знаний» с проведением обязательной торжественной линейки, в котором приняли участие студенты 1-4 курса;
- Дню матери посвящается литературно-музыкальная композиция «Самая прекрасная из женщин - женщина с ребенком на руках»;
- проводятся конкурсные программы к Новому году, 23 февраля, 8 Марта и другим праздникам;
- проводятся классные часы по пропаганде русской культуры, литературы;
- Посвящение в студенты;
- Посвящение в жителей общежития»:
- Новогодний калейдоскоп» - праздничная программа;
- Посещение драматического театра;
- Посещение выставочных экспозиций в выставочном зале и краеведческом музее;

Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной работы в Колледже систематически проводятся такие мероприятия как:

- тематические классные часы;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с руководителями и специалистами предприятий;
- ведется совместная работа с городским центром занятости населения и отделом по молодежной политике города;
- ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников;
- в течение учебного года студентами выпускаются стенгазеты и проводятся викторины, конкурсы, научно-практические конференции к профессиональным праздникам;
- с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже проводятся субботники, генеральные уборки, ремонт мебели;
 - Проведены Классные часы:
 - «Первые шаги при устройстве на работу»,
 - «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...»,
 - «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»;
 - «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося». Проходят выставки творческих работ студентов, студенческие научно-практические конференции.

В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь со школами города и района (проводятся Дни открытых дверей, организуются встречи представителей колледжа с учениками школ, проводится реклама нашего учебного заведения в СМИ, студенты принимают активное участие в городской ярмарке вакансий трудовых и учебных мест, проводятся экскурсии по колледжу для выпускных 9 классов школ, оказываем содействие в оформлении профориентационных стендов и уголков в школах).

Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе Колледжа уделено вопросам здоровья - важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В Колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- проводятся дни здоровья;
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры.
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных кружках;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

Специалистами медицинских учреждений проведен ряд профилактических мероприятий:

24.03.2023г. Специалистом ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Кузьминой Т.А. проведено профилактическое мероприятие «Белая ромашка», посвященное дню борьбы с туберкулезом;

26.04.2023 в целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма инспектором БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Великие Луки с обучающимися колледжа проведена профилактическая беседа о неукоснительном соблюдении правил дорожного движения и основах безопасности;

08.09.23г. Цикл профилактических бесед специалистом отдела медицинской профилактики «Трезвость-выбор сильных!»

Также проведены занятия о важности донорства ("Станьте донором - подарите возможность жить!") с просмотром видеоматериалов;

18.09.23 - Специалистами ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Кузьминой Т.А. и Мигукиной В.Р. проведено мероприятие, приуроченное к Всероссийскому дню трезвости «Трезвость – выбор сильных» с в/п «Урок трезвости». Проведены занятия о важности донорства «Станьте донором – подарите возможность жить»;

16.09.23 - Участие в городской военно-спортивной игре «Освобождение заложника»;

28.09.23 Специалистами ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Кузьминой Т.А. и Мигукиной В.Р. проведено мероприятие, приуроченное к Всемирному дню сердца и Всероссийской акции: «10000 шагов к жизни!» под девизом: «Пусть Ваше сердце будет здоровым!»;

11.23 - Библиотекарем Цветковой Е.Н. проведены занятия с элементами тренинга на тему «Скажи наркотикам: «Нет!», а также беседы «Последствия употребления наркотиков и других ПАВ для подростков»;

29.11.23 – Медицинский психолог Псковской областной клинической инфекционной больницы филиала «Великолукский» Леонтьева Е.А. провела беседы с обучающимися колледжа по профилактике ВИЧ-инфекции;

01.12.23 – «Всемирный день борьбы со СПИДом», проведена лекция-беседа специалистом «Центр по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями и СПИД» Леонтьевой Е. А.;

01.12.23 - Специалистом ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Кузьминой Т.А. в рамках Всемирной Недели борьбы со СПИДом (приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом) проведена беседа по профилактике ВИЧ-инфекции. В ходе встречи была затронута тема по профилактике ОРВИ.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами и мастерами п/о на родительских собраниях и классных часах.

Студенты Колледжа принимают участие в городской спартакиаде среди профессиональных учебных заведений.

Работа с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе Колледжа важное место.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач Колледжа, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- родительские собрания;

- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;

- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;

- заседания совета по профилактике правонарушений;

- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;

- составление социального паспорта семей, групп, колледжа.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

Профилактика правонарушений

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства Колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности.

Индивидуальная профилактика – целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершенно-

нолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

06.04.2023 – В рамках проведения I этапа Комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023» организован просмотр фильма «Независимость»;

13.09.2023г.–Начальник Отдела по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий УМВД России по Псковской области подполковник полиции Александр Полатовский провел беседа на тему: Киберпреступления;

26.09.23г. – Инспектором ГДН ЛО МВД России на станции Великие Луки В.А. Бондаренко проведена встреча о травматизме на железной дороге и об административной и уголовной ответственности. Старший специалист по работе с личным составом В.В. Родионов рассказал о истории ЛО МВД России на станции Великие луки, его структуре и задачах, возложенных на личный состав.

09.10.23г., 11.10.23г. - инспектор ОПДН Лысанова А.А. и уполномоченный полиции Лысанов И.Ю. провели беседы на темы: «Административная и уголовная ответственность за хранение, употребление, распространение наркотических веществ», «Алкоголь и его влияние на организм человека (просмотр в/р)», «Административные правонарушения и уголовные преступления, ответственность за них, поведение в общественных местах, ЗОЖ, «комендантский час».

10.10.23г. - Встреча инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД города Великие Луки старшего лейтенанта полиции Силаевой Ирины с обучающимися на тему Правила безопасного поведения на дороге.

09.11.23г. «Нет ненависти и вражде» в рамках проведения УМВД России по Псковской области федерального оперативно-профилактического мероприятия под условным наименованием «Нет ненависти и вражде» обучающимся ГБПОУ ВПК в целях проведения разъяснительной работы, направленной на профилактику экстремистских проявлений среди обучающихся, были продемонстрированы видео-ролики

09.11.23г. - в Центре патриотических инициатив им. А.Матросова прошло мероприятие, направленное на формирование нетерпимости и экстремистской идеологии, пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной активности в духе патриотизма, нетерпимости к вражде и ксенофобии «Нет ненависти и вражде!». Перед ребятами выступил представитель войск национальной гвардии начальник ГЦО старший лейтенант Клинченков А.Э.

14-15.11.23г. – сотрудник ОКОН ОМВД России по г. Великие Луки лейтенант полиции Подгорный В.А. провел беседу с обучающимися, приуроченную к акции 2 этапа Комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Росси – 2023», направленную на повышение уровня информирования обучающихся по вопросам негативных последствий первой пробы наркотиков, административная и уголовная ответственность за хранение, употребление, распространение наркотических веществ, а также формирование мотивации к ЗОЖ.

15.12.23г.- Во всех группах проведен инструктаж по предупреждению чрезвычайных ситуаций. т/б, безопасного поведения во время праздников, в общественных местах, на улицах и дорогах, на электрообъектах, на природе, приобретения и использования пиротехнической продукции, обеспечению пожарной безопасности в период зимних каникул, новогодних и рождественских праздников мастером п/о.

Студенческое самоуправление

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которого определяется планом работы на учебный год.

Деятельность студенческого совета активно осуществляется в работе общежития колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. При непосредственном участии членов студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Ребята принимают участие в работе Совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

Волонтерская деятельность

Волонтерская деятельность, в первую очередь, основывается на добровольной помощи и общественно-полезной работе.

К задачам волонтерской деятельности относятся:

- популяризация идей волонтерства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников Колледжа;
- участие в подготовке и проведении массовых социально – культурных, информационно - просветительских и спортивных мероприятий;
- улаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально – значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

В рамках данного направления осуществлялась следующая деятельность:

- оказание бесплатных парикмахерских услуг пожилым людям к праздничным датам: 23 февраля и 8 марта;
- изготовление толстовок и балаклав для участников СВО;
- 27 января 2023 года обучающиеся колледжа были задействованы в отправке гуманитарного груза, направляемого для наших бойцов в зону СВО;
- ремонт и покраска скамеек на территории военкомата;
- оказание помощи в проведении ремонтных работ в Отделении репродуктивного здоровья г. Великие Луки;
- акция по оказанию бесплатных парикмахерских услуг участникам и ветеранам Великой Отечественной войны;
- выполнение бесплатных парикмахерских услуг по желанию клиента;
- акция по оказанию бесплатных парикмахерских услуг ко Дню пожилого человека;
- волонтерская поездка в «Веретье» (помощь бездомным животным): изготовление будок, сбор кормов для животных, благоустройство территории;
- волонтерская поездка в «Веретье» (помощь бездомным животным): изготовление будок, инвентаря, работы на участке, материальная помощь;
- изготовление печей и пошив теплой одежды для участников СВО;
- акция по выполнению бесплатных парикмахерских услуг ко Дню инвалидов;
- обучающиеся колледжа организовали вахту по оказанию помощи в расчистке снега одиноким пожилым людям и инвалидам.

1.7 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.

Работа центра содействия трудоустройству выпускников: Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников на базе Колледжа работает с 2020 года.

На сайте Колледжа в разделе «Региональный центр содействия трудоустройству выпускников» размещен телефон горячей линии по содействию трудоустройству выпускников – (81153)92851. Размещена информация о вакансиях, предоставленная предприятиями. Ссылка: <https://velpolytech.pskovedu.ru/>

Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников: Филяров Евгений Юрьевич, мастер производственного обучения, тел.: (81153) 9-26-42, Email: org1076@pskovedu.ru

Взаимодействие с центрами занятости Псковской области

Колледж взаимодействует с отделением ГКУ ПО "ОЦЗН" по г. Великие Луки и Великолукскому району

Все выпускные группы производственную практику проходят на профильных предприятиях и организациях. Соответственно, в 2023 г. было заключено 230 договора о прохождении практики.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников:

24.01.2023 Встреча с представителем ГРУППЫ КОМПАНИЙ «КАБОШ». Принимали участие 61 студент.

22.03.2023. Онлайн мероприятие с ОАО РЖД. 47 человек.

Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» на платформе «Алые паруса» с 06.02.2023 по 21.03.2023. (10 студентов)

Участие во Всероссийском уроке «Финансовая безопасность». 276 участников

Участие в весенней сессии Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников. 276 участников.

21.04.2023 Посещение АО «Опытный завод Микрон» на день завода. Участвовало 96 человек.

20.05.2023-21.05.2023 Участие в тренингах по программе «Путешествие Моя карьера» в рамках проекта «Комплексная программа развития навыков трудоустройства молодежи «Моя карьера». Организатор ФОНД СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ «ФОКУС МЕДИА».

21.09.2023 Посещение студентами ООО «Велмаш-С» в рамках проведения Дня открытых дверей приуроченному к Дню машиностроителя. Участвовало 64 студента.

06.2023. Участие предприятий-партнеров (АО «ВОМЗ», АО «Опытный завод Микрон», ИП Багнюк В.Н.(М-Конструктор), ООО «ВЕЛМАШ-С» в Государственной итоговой аттестации по профессиям «Слесарь КИП и А», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», по специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», вручение сертификатов студентам о приглашении на работу.

25.09.23-28.09.23 Тренинги по развитию навыков трудоустройства при участии Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА» с вручением сертификатов наставников по проведению программы «Путешествие Моя карьера». Сертификаты получили 10 студентов. Участвовало в тренингах 34 студента.

Создание условий для приобретения в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования предпринимательских компетенций, а также знаний и умений, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, осуществления деятельности в форме самозанятости. (78 студентов)

20.09.2023 Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"

20.09.2023 Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"

27.09.2023 Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"

- 27.09.2023 Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"
- 03.10.2023 Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
- 03.10.2023 Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
- 03.10.2023 Онлайн-урок "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?"
- 06.10.2023 Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования".

В период с 09.10.2023 по 14.10.23 посещение студентами предприятия АО «ОЗ Микрон» в рамках проведения «Недели без турникетов». Участвовало 79 студентов.

19.10.2023 посещение студентами предприятия ООО «Велмаш». 21 студент.

22.11.2023 состоялась встреча студентов с представителями ООО "Завод Реостат". 18 человек.

В период с 28.11.2023 по 06.12.23 посещение студентами предприятия М-Конструктор. Участвовало 78 студентов

С 10.2023 по 12.2023 участие в тренингах по развитию навыков трудоустройства при участии Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА» по программе «Путешествие Моя карьера». Участвовало в тренингах 112 человек.

15.12.2023 встреча с представителем компании Транснефть Балтика Ленинградское РНУ. 29 человек.

Трудоустройство выпускников 2023 года (данные на декабрь 2023).

Программы СПО:

Код профессии,	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2023 году (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности											
			Занятые выпускники				Потенциальная занятость)		Зона риска		Профессиональные намерения выпускников			
			Трудоустроены	<i>из них по профессии</i>	Самозанятые	Продолжил и обучение	Продолжают службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная)	Иные причины	будут трудоустроены	будут призваны в армию	будут продолжать обучение	
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	21	5	5			16							
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	38	5	5		2	31							
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	17				1	16							
15.01.26	Токарь-универсал	19	6	5			13							
23.01.03	Автомеханик	25	1	1			20					4		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	1				24							
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	12	5	3		6	1							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	15	8	3	1								
43.01.02	Парикмахер	18	15	12		3								
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	21	20	16				1						

По результатам аккредитационного мониторинга трудоустройство выпускников по заявленным на аккредмониторинг образовательным программам составляет в среднем 77%.

1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс Колледжа осуществляет педагогический персонал, укомплектованный на 100%. Весь педагогический персонал работает на штатной основе. Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам (модулям). Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджер в образовании».

В Колледже работают:

Звание «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.
«Почетный работник НПО РФ»	4 чел.
Почетное звание «Заслуженный мастер РФ»	1 чел.
Значок «Отличник ПТО»	6 чел.
Почетные грамоты Министерства образования и науки, Министерства просвещения	16 чел.
Почетные грамоты Комитета по образованию Псковской области	7 чел.
Почетные грамоты и дипломы ГУО Псковской области	20 чел.

Количество педагогических работников – 73 человека

Средний возраст педагогических сотрудников колледжа составляет 53,5 года

Имеют квалификационные категории – 56 человек (76,7%)

Высшую – 38 человек

Первую – 18 человек

Таким образом, в Колледже сложился стабильный педагогический коллектив, отличающийся высоким уровнем квалификации и профессионализма. При этом ощущается нехватка как молодых специалистов, так и опытных педагогов.

1.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2022-2023 уч. г. методическая работа велась в соответствии с планом работы на учебный год.

Методическая тема Колледжа: «Модернизация образовательного процесса, в соответствии с актуализированными требованиями ФГОС СПО, работодателей, профессиональных стандартов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Основные направления методической работы:

- проектирование содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработка учебно-методического обеспечения всех элементов ОПОП;
- проведение тематических заседаний предметно-цикловых комиссий по актуальным вопросам модернизации системы СПО;
- представление опыта педагогов;
- проведение открытых уроков и мероприятий в рамках предметных недель;
- повышение квалификации и аттестация педагогов.

1. 05-13 апреля 2023 г. педагоги и студенты Колледжа приняли участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Псковской области по компетенциям:

- **Парикмахерское искусство** эксперты чемпионата – Смирнова Л.С. (главный эксперт), эксперты Сапегина Т.В., Сидоренко Л.С. Студенты Гоголева Кристина (1 место), Гудкова Екатерина (3 место)
- **Сварочные технологии** – главный эксперт Филяров Е.Ю., эксперты Ганичев А.И., Губарева С.О., Студенты колледжа Свинтицкий Константин (2 место), Иванов Илья (4 место)

Все педагоги Колледжа приняли участие в профориентационной программе чемпионата, были подготовлены и проведены мастер-классы по профессиям и специальностям для учеников школ города, на сайте Колледжа размещены видеоролики. В профориентационной программе приняли участие около 150 школьников города. В рамках деловой программы чемпионата прошло мероприятие «Великие Луки – территория возможностей для профессионального роста» с приглашением Бураченка С.В., председателя Комитета экономики Администрации г. Великие Луки, представителей предприятий города.

2. Участие в 7 Псковском чемпионате для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» 25-28 апреля 2023 года.

Компетенции:

- **Швея:** Эксперты чемпионата - Сидельникова И.П. (главный эксперт), Эксперты Ловикова Е.А., Щукина М. В., Александрова Н.В. (работодатель), студенты: 1 место – Пономарева Александра, 2 место – Иванова Анастасия, 3 место – Евсеева Татьяна, Иванова Валентина, Бандура Анастасия
- **Администрирование баз данных:** - Эксперт - Соловьева А.Л.
- **Столярное дело:** Эксперт – Севзиханов С.А., Козлов С.В., студенты: 3 место - Федоренко Даниил, Курчанов Вадим
- **Сухое строительство и штукатурные работы:** - Эксперты - Рыжикова Я. В., Малолетний С.М., Соловьев Д.С., студенты: 1 место – Степанова Екатерина, Серегин Николай, Дудкин Алексей (Невель)
- **Малярное дело:** Эксперты – Ананко Ю.В., Левадная С.Л., студенты: 2 место – Тихонова Ирина, Тихонова Анастасия, Фомичёва Екатерина
- **Макетирование:** Эксперт: Топтыгин В.А., студент: 3 место – Зуев Виталий

3. Огромная работа была проделана по организации и проведению **Демонстрационных экзаменов** в формате промежуточной аттестации и ГИА.

За 2023 г в колледже аккредитованы 3 центра проведения ДЭ по компетенциям:

- Парикмахерское искусство
- Бухгалтерский учет
- Сварочные технологии

4 педагога колледжа имеют опыт проведения региональных чемпионатов и опыт работы главного эксперта:

- Смирнова Л.С.
- Черногорцев И.В.
- Давыдова Д.С.
- Филяров Е.Ю.

9 педагогов прошли обучение на право оценивания результатов ДЭ:

- Филяров Е.Ю.
- Корабухин Ф.А.
- Ганичев А.И.
- Губарева С.О.
- Давыдова Д.С.

- Богданов А.В.
- Богданов В.В.
- Семенов Г.М.
- Сапегина Т.В.

На площадках ДЭ в качестве экспертов работали 18 человек – из них 15 представители работодателей.

Огромный вклад в подготовке ЦПДЭ внесли: Смирнова Л.С., Давыдова Д.С., Соловьева А.Л., Матвеева Т.М., Филяров Е.Ю

4. Педагоги Колледжа повышали свою квалификацию, проходили курсы повышения по различным направлениям.

В 2023 учебном году все мастера производственного обучения прошли стажировки на профильных предприятиях города.

5. Участие в федеральных проектах и международных конкурсах

- «Демография» Содействие занятости - обучение отдельных категорий населения (Смирнова Л.С., Кудрявцева Г.С., Филяров Е.Ю.)

- **Черногорцев И.В.** участие в конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж». в рамках XI Международного экономического форума «Инновации. Инвестиции. Перспективы» республика Беларусь, г. Витебск. Студент Данилов Илья занял 4 место.

- Национальный проект «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (разработаны программы общеобразовательных предметов с профессиональной направленностью)

6. Участие в областном конкурсе «**Мастер года**» (Колосова Л.П., Бабахина Н.П.)

7. Участие в акции «Мы вместе» (изготовление печей-буржеек, толстостенок и балаклав для участников СВО, акция «Письмо солдату»)

Работа ПЦК

Работа ПЦК в 2022-2023 учебном году велась в полном объеме: заседания ПЦК, открытые уроки, предметные недели, мероприятия.

Так в Колледже прошли предметные недели:

- по профессиям и специальностям металлообработки
- по профессиям – «Маляр строительный», «Штукатур», «Столяр строительный», «Плотник».
- по профессиям/специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Информационные системы».
- Неделя по профессии автомеханик /специальности ТО и ремонт автомобильного транспорта
- Неделя Парикмахерского искусства
- Неделя легкой промышленности
- Декада гуманитарных дисциплин
- Декада естественно-научных дисциплин

В ходе предметных недель педагогами 1 и 3 отделений были проведены открытые уроки и мероприятия:

ПЦК общеобразовательных дисциплин:

Открытые уроки и мероприятия:

Гоева Т.В. Турнир эрудитов по истории по теме «Первая мировая война» (история)

Дмитрова О.В. Конкурс чтецов «Серебряный век русской поэзии» (внеклассное мероприятие)
Баданова Н.В. Открытый урок – игра по истории «Колесо истории» - XVII век в России
Кислова С.А. Открытое мероприятие «Компьютерная карусель»(информатика)
Михайлова Т.П., Федотенкова Н.Г. открытые уроки «Спорт. Виды спорта» (иностранный язык)
Свентицкий В.Г. Цветков И.В. «А ну-ка, парни!» (открытые мероприятия)
Солодянкина С.Г. Урок –игра по физике «Силы в природе».

В апреле 2023 года прошла студенческая научно-практическая конференция по защите проектов по общеобразовательным предметам. На конференцию были представлены проекты под руководством преподавателей:

Гоевой Т.В «Советский стиль в 1950 -1960 гг.»
Дмитровой О.В. «Публичное выступление»
Ивановой С.В. «Азбука финансовой грамотности»
Кисловой С.А. «Создание тестов в различных информационных средах»
Михайловой Т.П. «Актуальность профессии WEB-дизайнер в Германии»
Моисеевой Т.Б. «Чипсы: лакомство или яд?»
Солодянкиной С.Г. «Катушка Тесла».
Федотенково Н.Г. «Известные изобретения британцев».
Шиткиной Т.В. «Симметрия вокруг нас»

ПЦК профессионального цикла (2 отделение):

Богданов В.В. – урок учебной практики «Выполнение упражнений на площадке автодрома на автомобиле ГАЗ СА3 3507»
Богданов А.В. – урок учебной практики тема «Начало движения, переключение передач, остановка в заданном месте»
Буранов С.А. – урок учебной практики «Снятие и установка колес в легковом автомобиле»
Карасев Ю.А. урок теоретического обучения тема «Система питания бензинового двигателя»
Кудрявцева Г.С. открытое внеклассное мероприятие Квест – игра «Путешествие в город профессии Парикмахер»
Сапегина Т.В. проведение конкурса профессионального мастерства по компетенции «Парикмахерское искусство» «В мире фантазий»
Сидоренко Л.С. урок учебной практики «Накручивание волос на коклюшки в шахматном порядке»
Смирнова Л.С. урок- викторина «Своя игра»
Ловикова Е.А. урок учебной практики «Обработка рукавов»
Сидельникова И.П. « Изготовление специальной одежды для учебной практики»

ПЦК профессионального цикла (1-3 отделение):

Черногорцев И.В. открытый урок «Однофазный счётчик электроэнергии», конкурс профессионального мастерства
Губарева С.О. Внеклассное мероприятие для развития творчества в профессии «сварщик» под названием «Сварочный марафон»
Козлов С.В. Открытый урок т/о по предмету Основы инженерной графики на тему: «Изображение фигуры в 3-х проекциях», конкурс профессионального мастерства по профессии слесарь.
Ганичев А.И. Конкурс профессионального мастерства

Рыжикова Я.В., Урок-творчество (учебная практика) «Новогодний подарок», Урок- игра «Фантазер-строитель»

Матвеева Т.М., Соловьева А.Л. Внеклассные мероприятия Заседание клуба продвинутых веб-дизайнеров, Фестиваль «Вебкино»

Колосова Л.П. открытое мероприятие Интеллектуальная игра по дисциплине «Документационное обеспечение управления». «Что? Где? Когда?».

Колосова Л.П. Давыдова Д.С. Открытый урок - викторина «Знатоки финансовой грамотности».

Корабухин Ф.А. открытый урок учебной практики на тему: «Сборка и сварка тавровых соединений», Урок-игра «Знатоки сварки»

Филяров Е.Ю. мероприятие игра-викторина «Моя профессия – Сварщик»

Виноградов А.В. мероприятие Викторина «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Невельский филиал:

В 2023 году в соответствии с планом работы прошли предметные недели:

1. с 13.03.2023г. по 17.03.2023 г. предметная неделя по профессии «Сварщик». В рамках недели были проведены мероприятия:
Конкурс логотипов «Моя профессия – сварщик» среди обучающихся 2 курса с применением компьютерных технологий. Создан фотоколлаж работ.
Викторина «В мире металлов». Были созданы 2 команды из обучающихся 1 курса. Вопросы викторины были основаны на знаниях обучающихся по предмету «Основы материаловедения», обозначены межпредметные связи с химией, физикой, историей, географией.
Игра-викторина «А ну-ка, сварщик»
Олимпиада «Лучший сварщик – теоретик» среди обучающихся 1 и 2 курсов
2. 24.04 – 28.04.2023 года прошла неделя спецтехнологии по профессии «Продавец, контролер-кассир».
Мастер п/о Бабахина Н.П. в рамках подготовки к конкурсу «Мастер года 2023» провела открытый урок учебной практики по теме «Выкладка товаров с применением элементов мерчендайзинга» в группе № 4 III курс по профессии «Продавец, контролер-кассир».
Преподаватель Глушанова Н.А. провела олимпиаду по ПМ 01 «Продажа непродовольственных товаров» в группе № 4 III курс по профессии «Продавец, контролер-кассир»
Преподаватель Глушанова Н.А. в группе № 6 II курс по профессии «Продавец, контролер-кассир» провела конкурс «Реклама товара». 1 место – Лапина Д., 2 место – Мартынов И., 3 место – Болдышева З.
Мастер п/о Шишкина Н.В. в группе № 5 I курс по профессии «Продавец, контролер-кассир» провела эстафету – проверку практических умений и навыков обучающихся. Блиц –опрос по розничной торговле продовольственными товарами
3. 13.11.- 17.11.2023 Неделя технологии по профессии «Маляр строительный, штукатур» (Соловьев Д.С., Емельянова Н.Н.)
Мероприятия:
Обучающиеся приняли участие в разработке и оформлении кроссвордов по профессии, а также в разработке эмблемы «Мы отделочники».
Обучающиеся группы №245 оформили газету «Неделя технологии» (Мы мастера отделочных работ) и мини-плакат «Наши рисунки»

Оформление плаката «Визитная карточка нашей профессии». Провели классный час, посвященный Международному дню толерантности «Толерантность и мы». На нем были разобраны вопросы общения, дружбы, взаимопомощи и понимания в группе.

Написание рефератов по теме «Малярные работы». Конкурс на лучшую тетрадь по технологии малярных работ. (Казаков Д. и Андреева В.)

В рамках недели технологии была организована экскурсия по теме: «Окраска фасадов». В результате знакомства с объектом (Школа искусств) обучающиеся закрепили знания о лакокрасочных составах для окраски фасадов и повторили части здания (карниз, пилястры).

4. Неделя физической культуры (Соловьев Д.С.)

Конкурс стенгазет и рисунков «Здоровый образ жизни».

Турнир по волейболу

5. Неделя финансовой грамотности (Бабахина Н.П.)

участие в онлайн-уроке «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»

участие в ежегодном Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности.

Студенты Колледжа под руководством педагогов принимают участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах по общеобразовательным и профессиональным предметам.

Общеобразовательные предметы:

XVIII Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)

XVIII Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)

XVIII Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)

Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»

XIX Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)

XIX Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)

XIX Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)

Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»

Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» – 2022

Большой этнографический диктант – 2022г.

XVIII Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)

Всероссийская онлайн – викторина «История России». Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»

Всероссийский конкурс творческих работ «Народные традиции и промыслы». Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН».

Всероссийский конкурс творческих работ «Народы мира». Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»

Викторина «Герои моей страны». Центр организации и проведения международных и всероссийских дистанционных мероприятий «Гордость России!».

XVI Всероссийская олимпиада Ростконкурс для школьников и студентов с международным участием (русский язык, литература, математика, английский язык, история, обществознание).

Смарт – тест для СПО по математике (Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»).

XIII межрегиональная олимпиада «Дорога знаний» по английскому языку для студентов учебных заведений СПО.

Всероссийский конкурс работ, посвященных изучению истории семьи и родного края «Живая история в каждом из нас».

Всероссийская историческая викторина по истории Бородинского сражения «Был бой суровый Бородинский...»

XIII Межрегиональная олимпиада «Дорога знаний» по истории для студентов учебных заведений среднего профессионального образования.

VIII Всероссийский конкурс, посвящённый празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола...»

V Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Конституции Российской Федерации «Основной закон - опора для страны».

Всероссийский конкурс, посвящённый подвигу народа в Великой Отечественной войне «Не забывайте о войне и подвиг предков не предайте!»

VI Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Героев Отечества «Герои России моей!»

Всероссийская историческая викторина о Героях Отечества «В истории всегда были герои...»

Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Бесспорна слава Ленинграда!»

Всероссийский конкурс, посвящённый 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Вернёмся памятью назад: Сталинград...»

Муниципальная интеллектуальная игра «Крымская Весна», приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященная героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне (Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»)

X Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»

Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

Октябрь 2023 г. XX Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) – **118 человек** (Гоева Т.В., Дмитрова О.В., Федотенкова Н. Г., Баданова Н.В.)

Октябрь 2023 г. Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы» – **10 человек** (Дмитрова О.В.)

Ноябрь 2023г. XX Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) – **31 человек** (Дорощенко Ю.В., Иванова С.В., Моисеева Т.Б.)

Декабрь 2023г. XX Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) – **76 человек** (Солодянкина С.Г., Полулях О.А., Соловьева А.Л.)

Всего участников – 543

Всего победителей – 227

ППКРС – 91		
113,213	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	41
214, 314	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	11
324	Парикмахер	9
332	Автомеханик	5
122, 222	Портной	6
126, 226, 232	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19
ППССЗ – 130		
123, 124, 223, 323, 423	Технология парикмахерского искусства	36
125	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3
419	Информационные системы в промышленности	4

119, 219	Информационные системы и программирование	53
114	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)	5
216, 316	Экономика и бухгалтерский учет	6
117, 217	Технология машиностроения	8
118	Документационное обеспечение управления и архивоведение	15
Программы профессионального обучения – 6		
236	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	3
234	Столяр строительный. Плотник	1
221	Швея	2

Олимпиады по профессиональным предметам:

Экономика и бухучет Давыдова Д.С.,

№ групп	Наименование олимпиады	Кол-во студентов
116, 316	Всероссийская Олимпиада История бухгалтерского учета	30
116, 316	Всероссийская Олимпиада Основы бухгалтерского учета	30
316	Всероссийская Олимпиада Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	12

Матвеева Т. М.

Мероприятие	Дата	Группа
Участие в XIV Международной Олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планиета 2023» по направлению «Веб-дизайн»	17.03.2023	219 гр. (20 человек)

Колосова Л.П.

Олимпиады с участием студентов (218 группа).

1. VII ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ МИЦ «Вектор развития: «История предпринимательства». Сроки проведения Олимпиады с 18 сентября по 16 октября 2023 года.
 2. VII МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЫ МИЦ «Вектор развития: «Реклама». Сроки проведения Олимпиады с 04 сентября по 02 октября 2023 года.
 3. IX ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ МИЦ «Вектор развития: «Страховое дело». Сроки проведения Олимпиады с 04 сентября по 02 октября 2023 года.
 4. X ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ МИЦ «Вектор развития: «Финансовая грамотность». Сроки проведения Олимпиады с 25 сентября по 23 октября 2023 года.
- VII МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЫ МИЦ «Вектор развития: «Этика деловых отношений». Сроки проведения Олимпиады с 18 сентября по 16 октября 2023 года

Невельский филиал (общеобразовательные олимпиады):

- XVIII Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)
- XVIII Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)
- XVIII Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)
- Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»

XIX Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)
 XIX Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)
 XIX Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)
 Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»

Всего участников – 62

Всего победителей – 18

Победители		
ПКРС – 16		
Группы 2,3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	11
Группы 5,6	Продавец, контроллер-кассир	5
Программа профессиональной подготовки – 2		
Группа 8	Маляр-штукатур	2

1.10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Суммарная площадь учебных корпусов, производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность Колледжа по всем реализуемым профессиям и специальностям.

1 отделение (ул. Глинки, д.36)

Здание учебного корпуса 2107,4 м² 4 этажа

Мастерская для специальности Информационные системы кабинет № 20 Пл. 70,7 м² Лаборантская – 18,7 м²

Лаборатория для специальности Информационные системы

Мастерская для специальности Бухгалтерский учет кабинет № 25 Пл. 52,4 м²

Мастерская для специальности Документационное обеспечение управления кабинет № 28 Пл. 52,4 м²

Кабинет № 17 спецдисциплин для специальности Экономика и бухгалтерский учет пл. 52,2 м²

Кабинет № 9 общепрофессиональных металлообработки

Кабинет экономических дисциплин

Кабинеты общеобразовательных дисциплин:

2 кабинета Русского языка и литературы

2 кабинета Истории и обществознания

Математики

Физики

Химии

Иностранного языка

ОБЖ

информатики

Здание ОБК 2078,3 м² 2 этажа

Актовый зал

Спортивный зал 286, 8 кв.м

Тренажерный зал

Мастерская Парикмахерское искусство (ЦПДЭ)

Здание мастерской (токарная, электромонтажная, КИП и А) 716,9 м² 1 этаж: мастерская «Промышленная автоматика» (ЦПДЭ)

Здание электромонтажной и слесарной мастерских 247,7 м²

Здание электросварочной мастерской 320,6 м² 1 этаж, мастерская «Сварочные технологии (ЦПДЭ)

2 отделение (ул. Вокзальная, д.4а, пер. Вокзальный, д.17)

Учебный корпус № 1, 1640,9 2 этажа

Учебный корпус № 2 2585,8 .м²

Часть здания общежития 1886,1м² 5 этажей

Кабинет «Парикмахерское искусство» пл.-48 кв.м

Кабинет почтовой связи 11

Кабинет 2 (общепрофессиональных дисциплин)

Кабинет военной подготовки

Мастерская закройщиков № 6

Швейные мастерские № 7, 12

Учебная мастерская парикмахеров

Кабинет географии 13

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет истории

Кабинет литературы 17

Кабинет физики, 15

Кабинет математики 14

Кабинет химии

Кабинет ПДД, устройства автомобилей

Лаборатория по устройству автомобилей

Лаборатория по устройству двигателей автомобилей

Сварочная мастерская

Слесарная мастерская

Спортивный зал

Автодром

3 отделение (ул. Глинки, 45, ул. Глинки, 43)

Учебный корпус (кирпичный).

Общая площадь-2811.3м²

1.учебные кабинеты: 569.2м²:

математики- 80,2 м²

общ.дисциплин- 83,2м²

спецтехнологии

сварочных.работ- 83,3м²

спецтехнологии

строительных работ- 70,4м²

физики- 70,2м²

информатики- 47,8м²

русского языка и литературы- 66,5м²

химии- 67,4м²

2.спортивный зал-274,6м²

3. тренажерный зал – 80,4м²
 4. столовая 343.8м²
 5. административные помещения-151.7 м²
 6. подсобные -537.2 м²
 - 7.подвал-854,4м²
- Всего: 2811.3 м²

Учебно-производственные мастерские (каркасно-панельные).

- Общая площадь -2077.9м²
1. учебные кабинеты 166.5 м²
 2. слесарная мастерская 163.6 м²
 3. сварочная мастерская 227.7 м²
 - 4.механическая деревообрабатывающая мастерская- 325.7 м²
 5. столярная ручная мастерская 106.1 м²
 6. малярная мастерская -222.0 м²
 7. лаборатория автом. -124.2 м²
 8. помещение для кружковой работы 53.8 м²
 - 9.штукатурная мастерская- 84.7 м²
 - 10.подсобные помещения-232.0 м²
 - 11.электрощитовая-10.4 м²
 - 12.теплоузел-21.3 м²
- Всего: 1613.8 м²

Общежитие (кирпичное). Типовой проект на 200 мест. Общая площадь - 1222,8м²

- 1.жилая площадь -539.8 м²
 2. библиотека и читальный зал -85.7 м²
 3. помещение для кружковой работы 24 м²
 4. бытовые помещения 149.3 м²
 5. подростковый клуб – 136.4 м²
- Всего -: 935.2 м²

Невельский филиал (Псковская обл., г. Невель, ул. Комсомольская, д.4)

Учебные, учебно-лабораторные, административные помещения, спортзал; 1052,5м²

Мастерские:

- Сварочная, 119 м²
- Столярная, 163,4 м²
- Общежитие, 1171,4 м²

Состояние зданий их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

В колледже действуют 4 ЦПДЭ:

- мастерская Промышленная автоматика
- мастерская Сварочные технологии
- мастерская Парикмахерское искусство
- мастерская Бухгалтерский учет

Учебные кабинеты, мастерские укомплектованы специализированным оборудованием, мебелью, стендами, компьютерной техникой, видеотехникой.

Все учебные корпуса и мастерские оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлены кнопки тревожной сигнализации.

На территории, в учебных корпусах, мастерских, общежитиях имеется видеонаблюдение. Используемые помещения используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Помещения находятся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются.

В августе 2023 года комиссия определила готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и мастерских соответствует. Во всех кабинетах и мастерских имеются инструкции по охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и на открытом стадионе.

Для совершенствования учебного процесса необходимо укомплектование учебных кабинетов и мастерских оборудованием по специальностям:

- Технология машиностроения
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Информационные системы и программирование
- Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.11 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Наличие электронной информационно-образовательной среды

- Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»

<https://myschool.edu.ru/>

2. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке

https://org1076.pskovedu.ru/page/org1076_open_data?ID=1076&TYPE=mth

(Библиотека ЮРАЙТ - <https://urait.ru/library>)

Лицензионный договор № 5650 от 20.01.2023 с ООО «Электронное издательство «Юрайт» - электронная библиотека

3. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)

Доступ к дистанционной платформе - <https://vpk.brainoom.com/>

Доступ к образовательная платформа «Юрайт» - <https://urait.ru/>

4. Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) Доступ к дистанционной платформе - <https://vpk.brainoom.com/>

5. Наличие доступа к электронному расписанию <https://velpolytech.pskovedu.ru/page/4bdf0fce-243f-4d6e-8a0f-789c51c91fd8>

6. Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации:

Договор с провайдером № kvs038258/лицевой счет №501 от 20.12.2022 с ООО «КВС»; Раздел «Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям» https://org1076.pskovedu.ru/page/org1076_open_data?ID=1076&TYPE=mth

Договор по обеспечению работоспособности системы ЕСПД в учебном учреждении - государственный контракт № 0410/56 от 10.08.2022, акты выполненных работ от 18.10.2022 г.

1.12 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИГА

В 2023 году Колледж принял участие в аккредитационном мониторинге по семи образовательным программам.

Результаты:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 60 баллов

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Невельский филиал) – 60 баллов

15.02.08 Технология машиностроения – 60 баллов

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – 60 баллов

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 60 баллов

43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 40 баллов

Программа Основное общее образование – 30 баллов

Таким образом, по одной из заявленных на аккредитационный мониторинг образовательных программ (программа ООО) не достигнуто пороговое значение баллов

1.13 РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п.п.	Образовательная организация	Тип ОО	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации			Итого по критерию 1	Показатели, характеризующие комфортность условий оказания услуг			Итого по критерию 2	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов			Итого по критерию 3	Показатели, характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации			Итого по критерию 4	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			Итого по критерию 5	Итоговый балл по учреждению
			1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.2.	2.3.		3.1.	3.2.	3.3.		4.1.	4.2.	4.3.		5.1.	5.2.	5.3.		
46	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области "Великолукский политехнический колледж", г. Великие Луки	СПО	93,5	60	97,8	85,1	100	97,2	94,5	97,2	40	60	95,2	64,6	97,7	96,5	98,3	97,34	96,5	97	97,7	97,2	88,3
	Среднее по области		90,1	60,0	97,9	84,2	99,4	97,2	95,1	97,2	17,4	66,8	91,6	59,4	98,2	98,3	98,7	98,4	97,5	96,9	98,1	97,7	87,4

1.14 УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С целью совершенствования условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в сентябре 2023 года был проведен опрос студентов и педагогов колледжа, а также социальных партнеров – предприятий среднего и малого бизнеса.

Результаты опроса обучающихся Колледжа

Был задан вопрос: удовлетворены ли Вы следующими показателями деятельности колледжа (варианты ответа: да, частично, нет):

- организацией учебного процесса
- оснащением материально-технической базой
- доступностью информацией о колледже на сайте, в социальных сетях.
- профессионализмом преподавателей
- использованием современных образовательных технологий
- проведением внеурочных мероприятий
- атмосферой и психологическим климатом
- работой столовой
- условиями для занятий физической культурой и спортом
- выберите профессию/специальность по которой Вы обучаетесь.

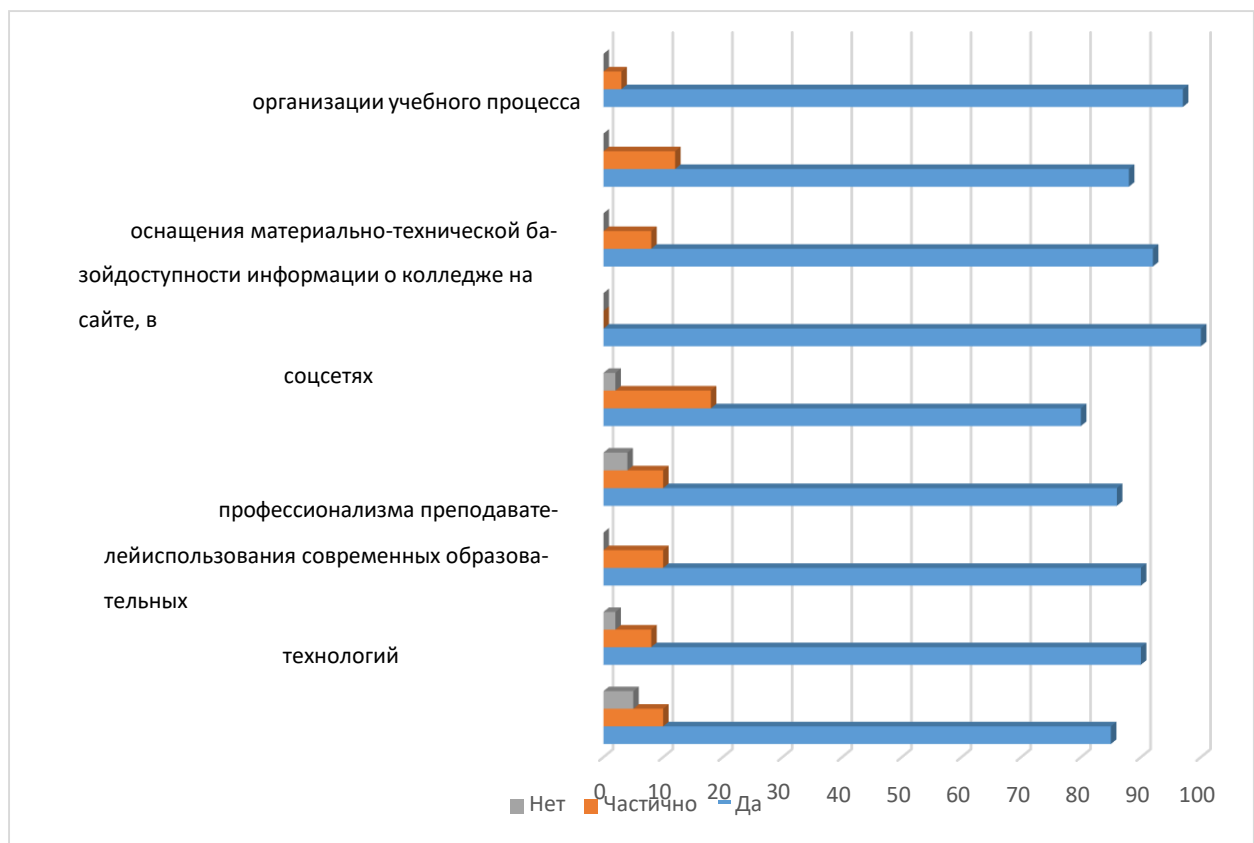
В анкетирование приняли участие 454 студента (92%)

№ п/п	Профессия/специальность	Всего по списку	Участники чел. / %
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	59	53 / 91
2	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	10	10 / 100
3	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)	11	9 / 100
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	12	12 / 100
5	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	27	27 / 100
6	15.02.08 Технология машиностроения	28	26 / 89
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	48	48 / 100
8	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	90	90 / 100
9	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	109	89 / 81
10	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	20 / 74
11	11.01.08 Оператор связи	11	10 / 91
12	29.01.07 Портной	28	28 / 100

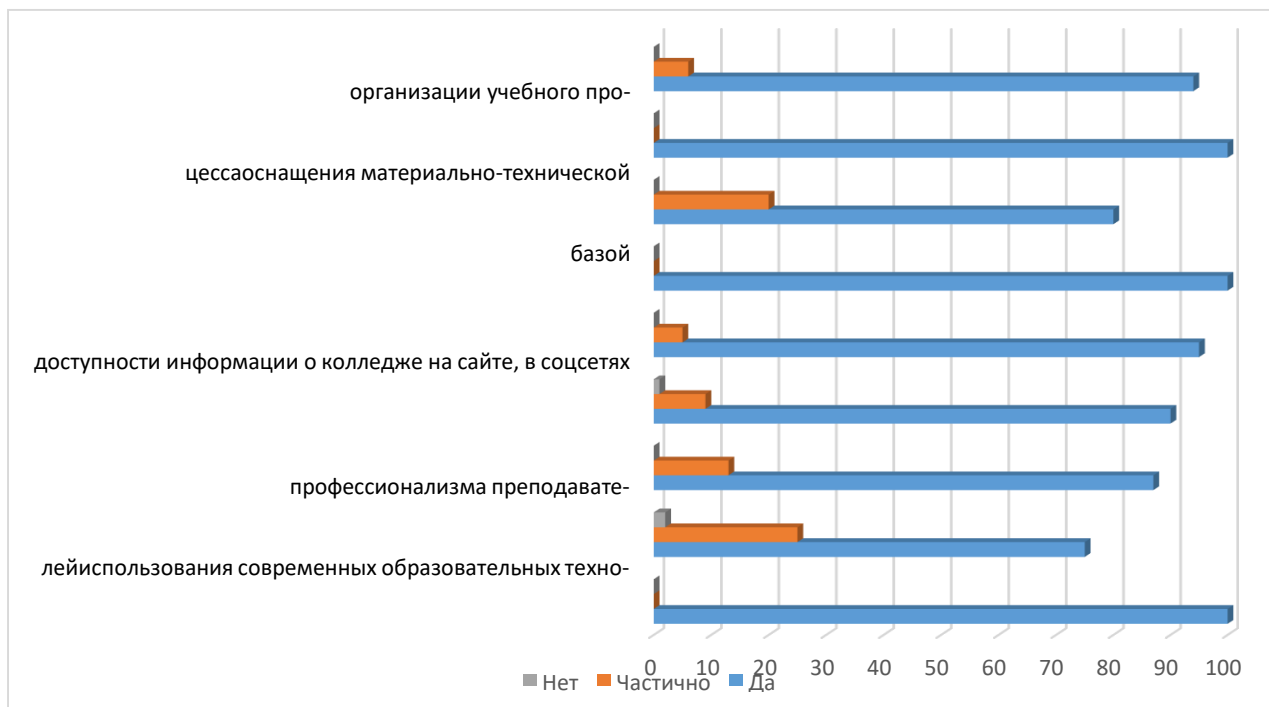
13	38.01.02 Продавец, контроллер-кассир	35	32 / 91
Всего		495	454 / 92

В следующих диаграммах содержатся данные об удовлетворенности студентов различными показателями деятельности Колледжа по отдельным профессиям/специальностям (ответы на опрос в процентном соотношении)

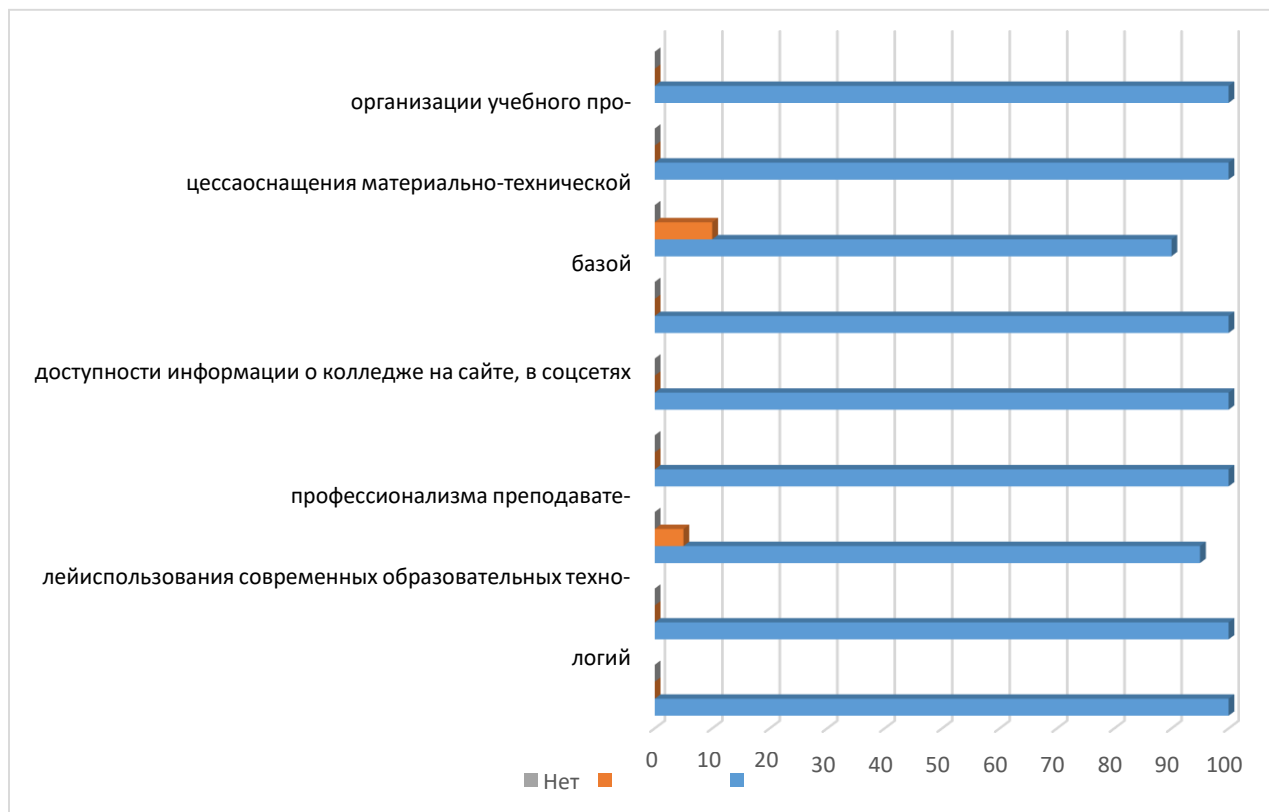
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))



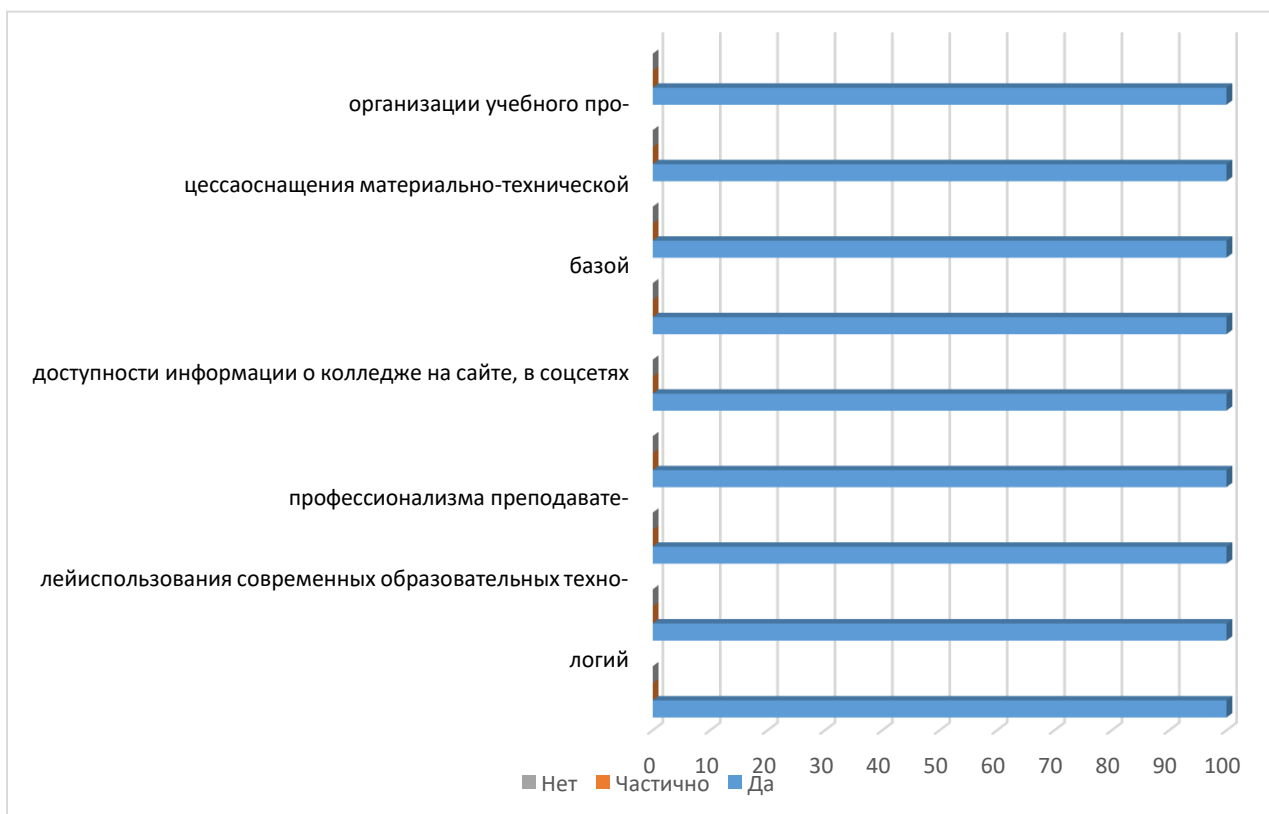
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике



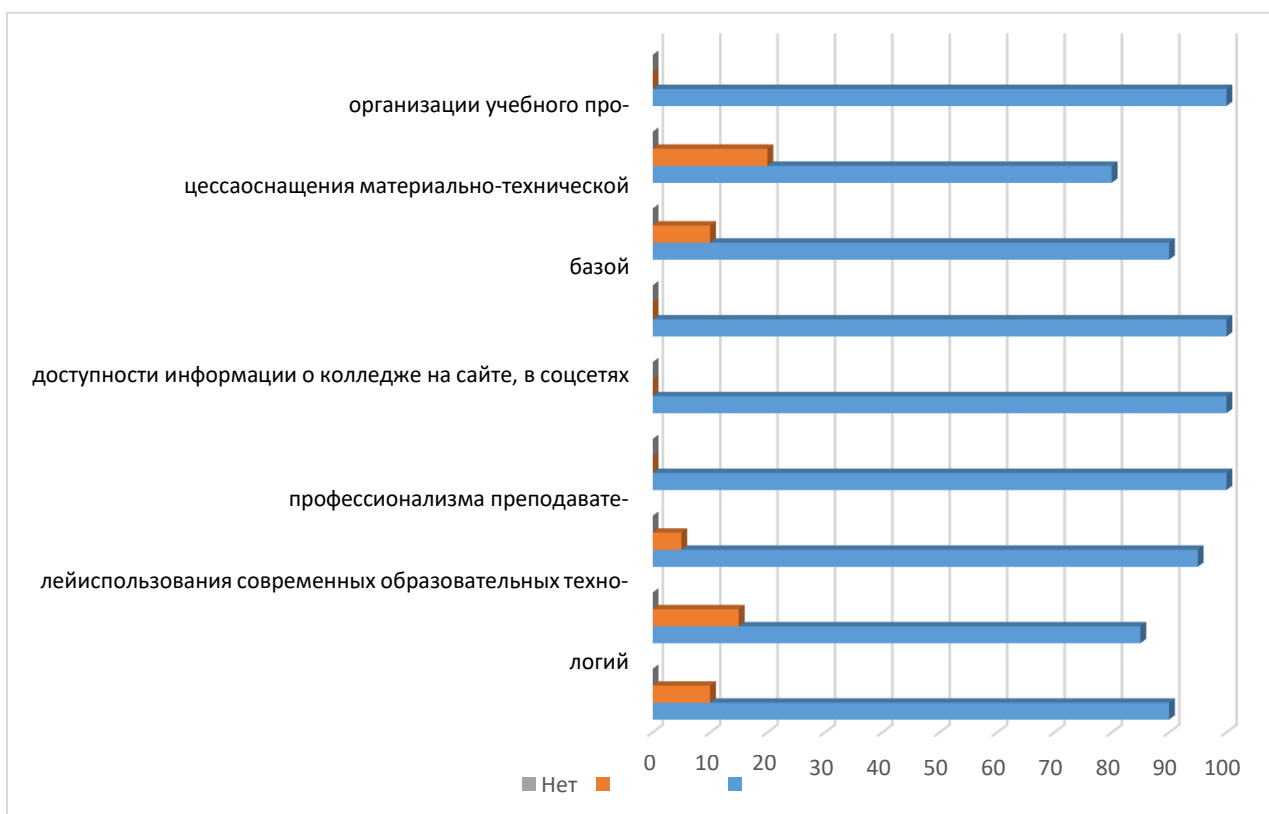
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)



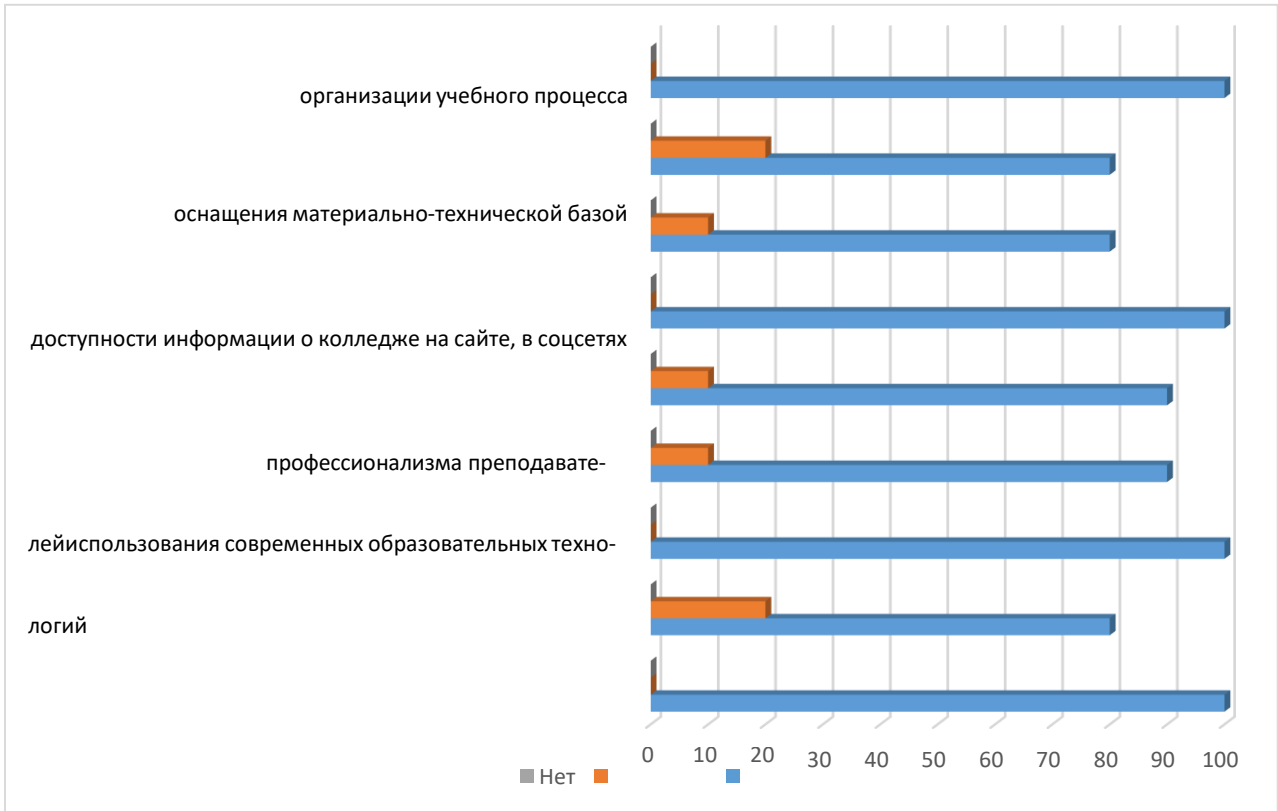
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности



46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение



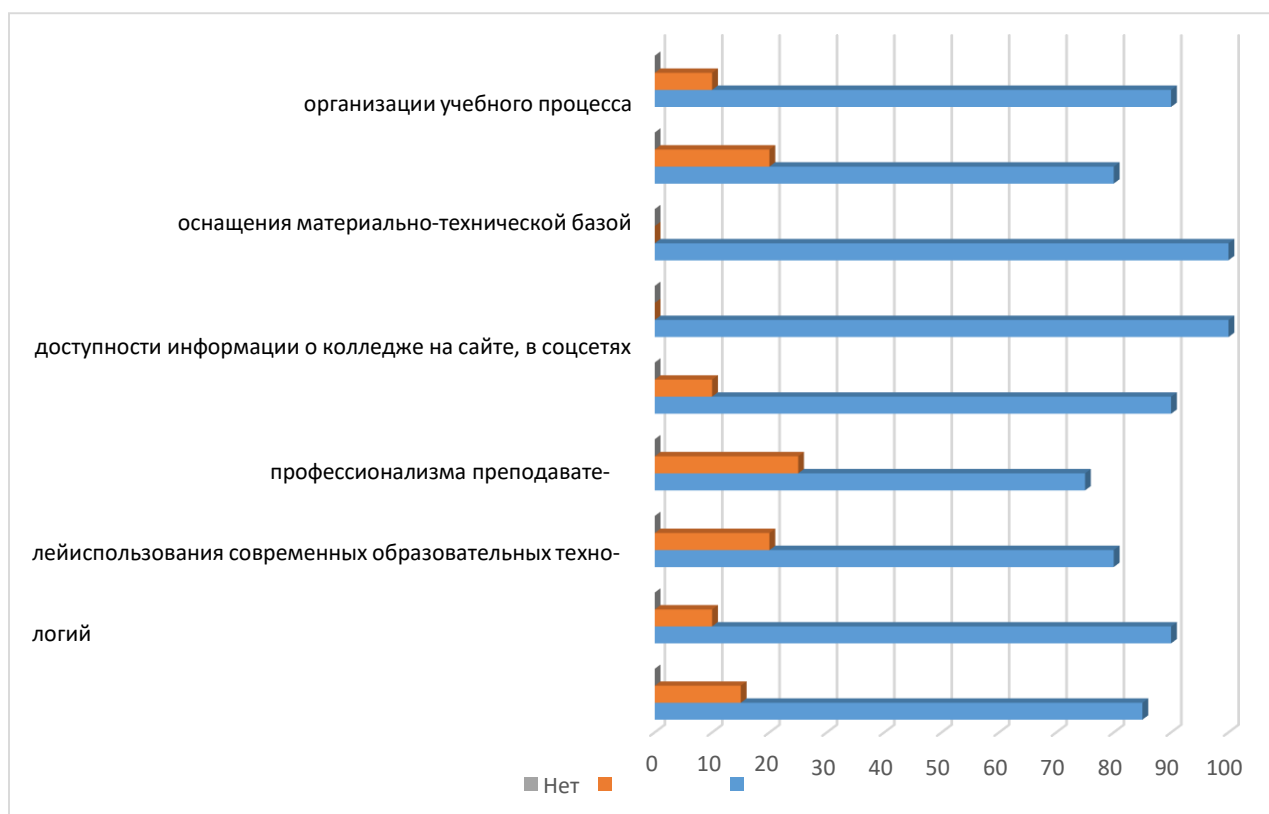
15.02.08 Технология машиностроения



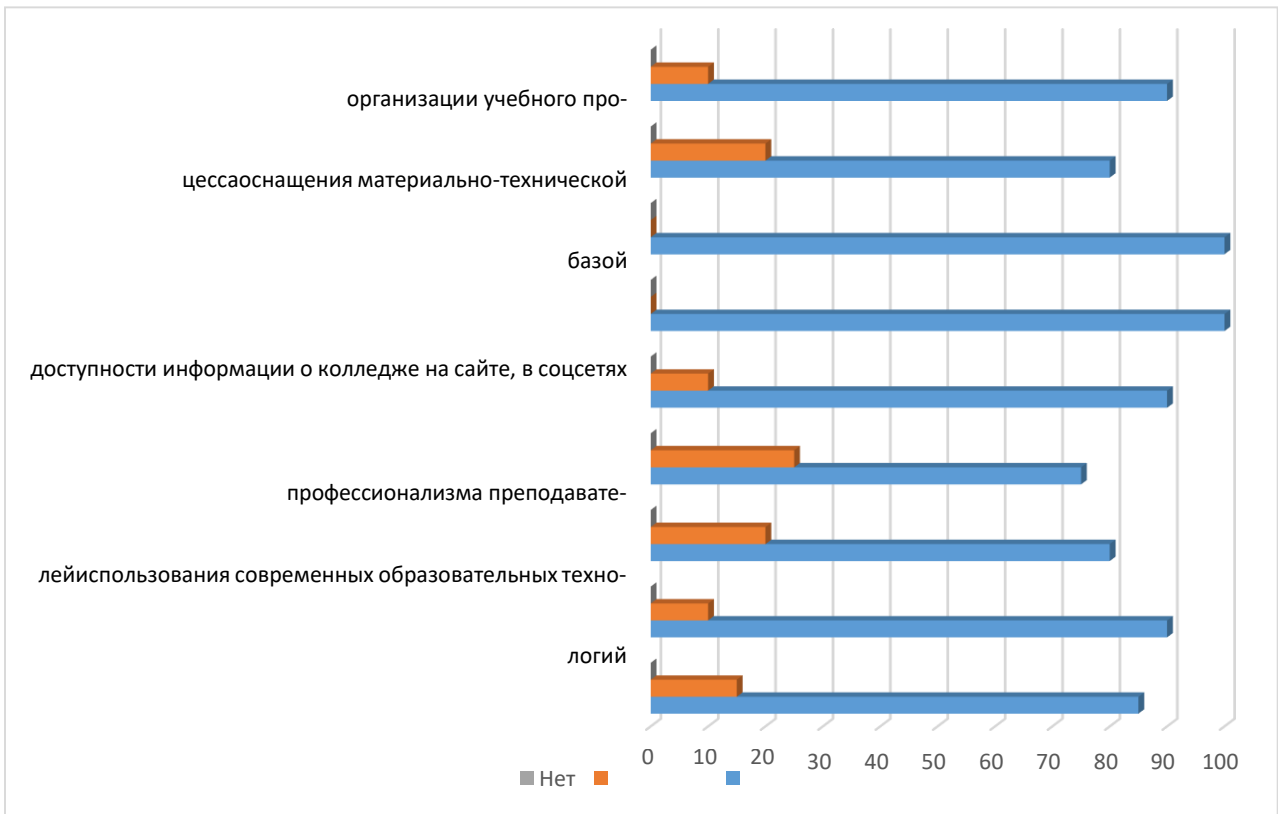
09.02.07 Информационные системы и программирование



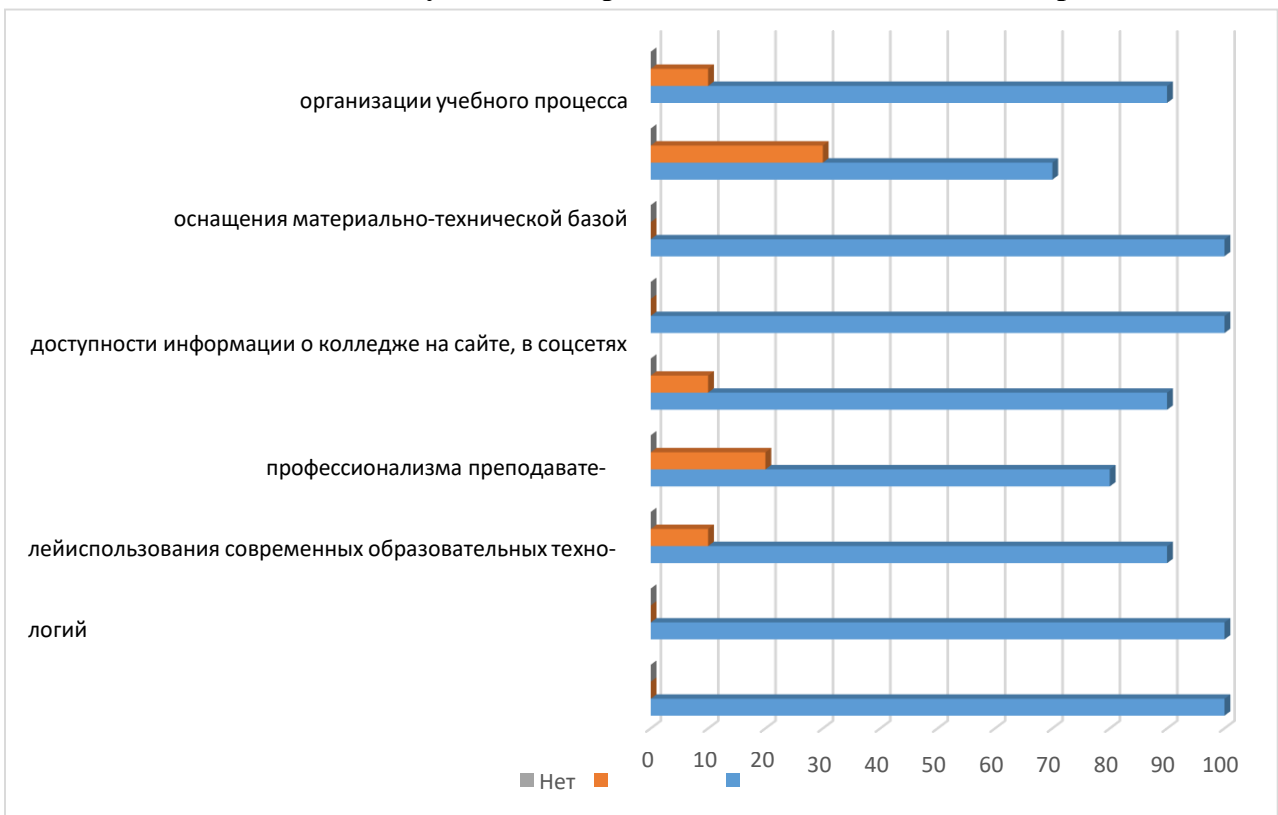
43.02.13 Технология парикмахерского искусства



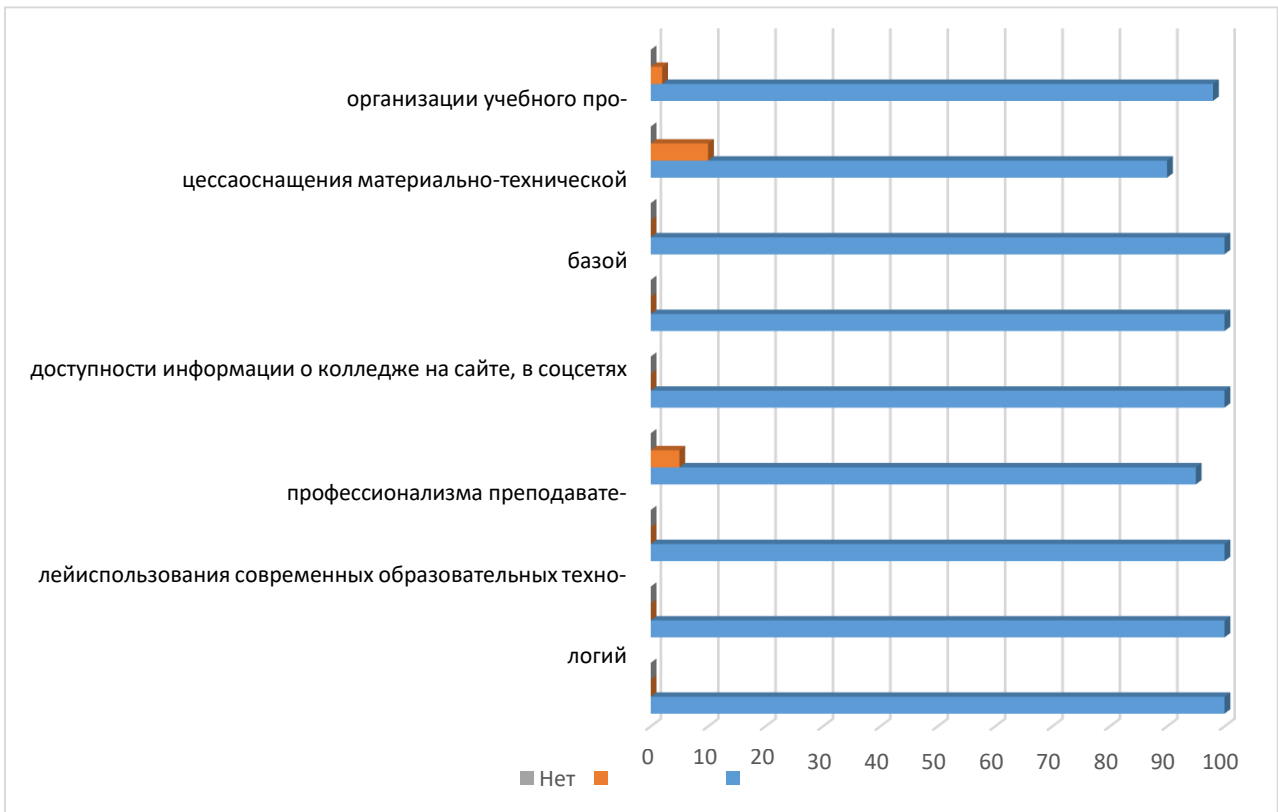
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей



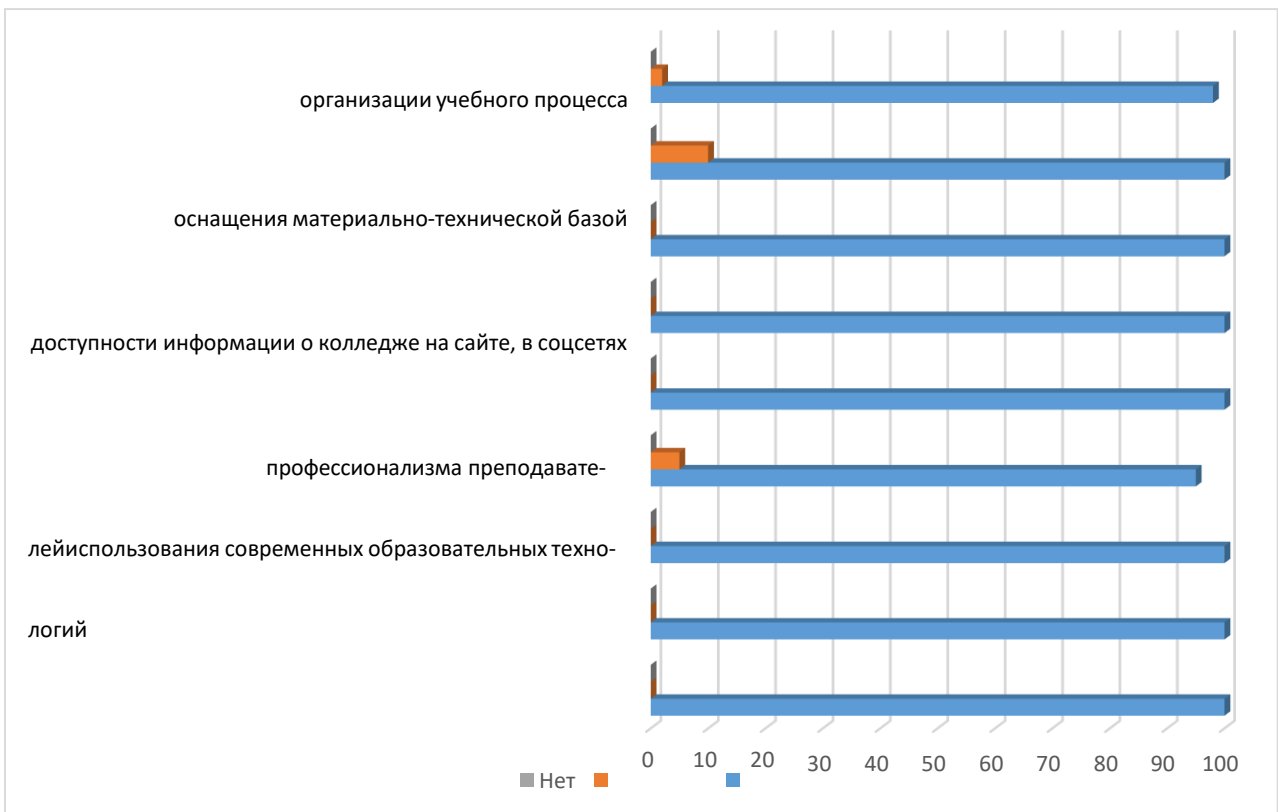
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей



11.01.08 Оператор связи



29.01.07 Портной



Проведен опрос педагогических работников Колледжа об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Результаты опроса педагогических работников

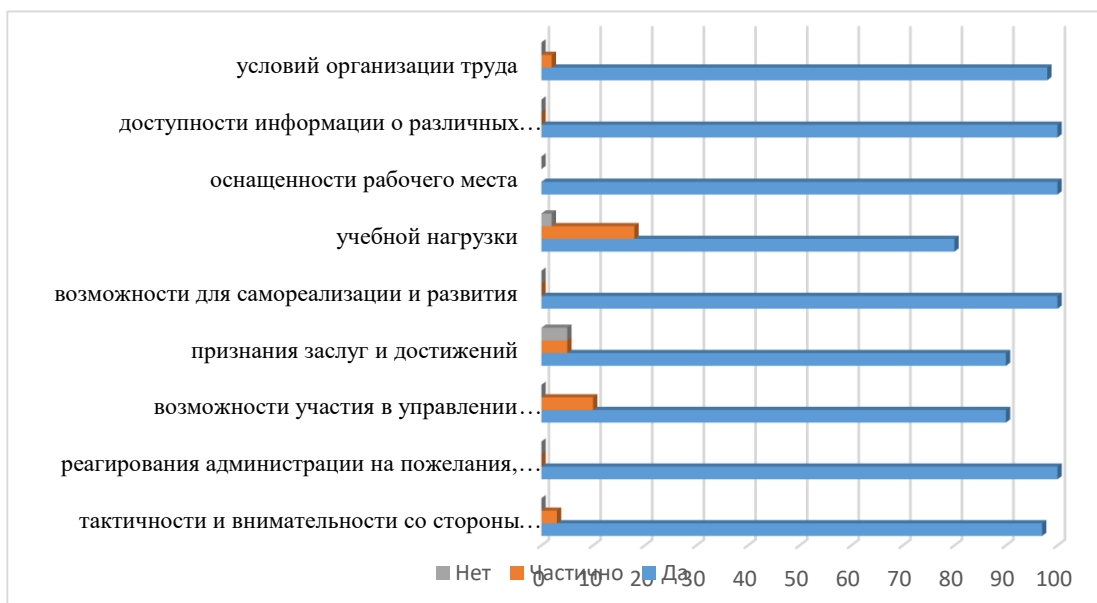
Был задан вопрос: удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы в Колледже (варианты ответа: да, частично, нет):

- условий организации труда;
- доступности информации о различных сторонах деятельности колледжа;
- оснащённости рабочего места;
- учебной нагрузки;
- возможности для самореализации и развития;
- признания заслуг и достижений;
- возможности участия в управлении колледжем, в выработке и принятии решений;
- реагирования администрации на пожелания, вопросы, просьбы, жалобы;
- тактичности и внимательности со стороны администрации;
- социально-психологическим и эмоциональным климатом.

В анкетировании приняли участие 60 педагогов (100 %).

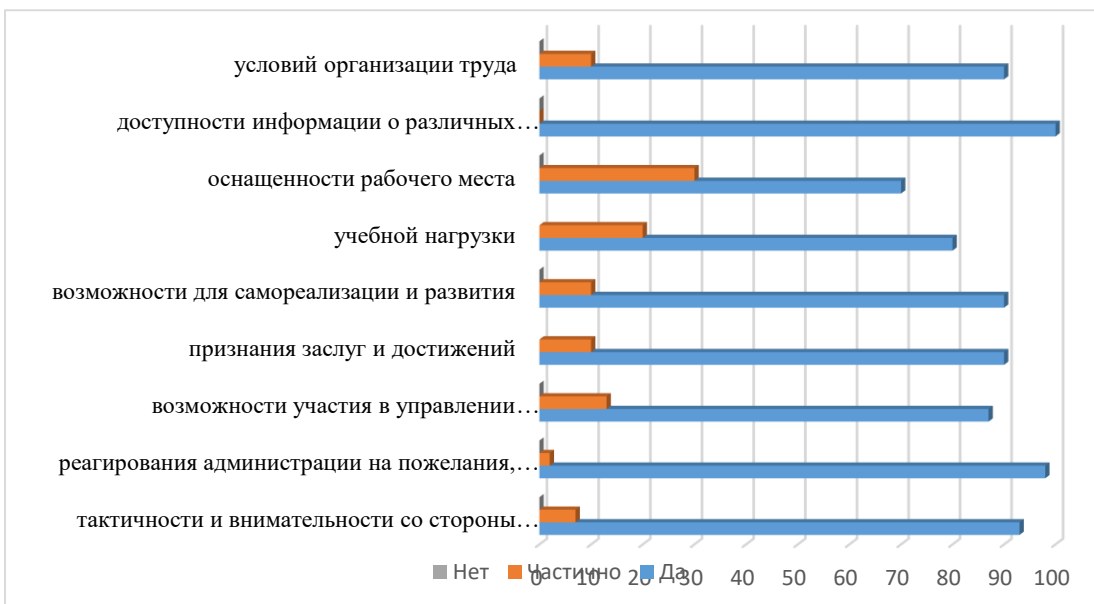
Результаты опроса педагогов

по программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 16 человек



Результаты опроса педагогов

по программе 15.02.08 Технология машиностроения – 14 человек



Результаты опроса педагогов

по программам 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – 17 человек



Результаты опроса педагогов

по программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 13 человек



Результаты опроса педагогов

по программе 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 14 человек



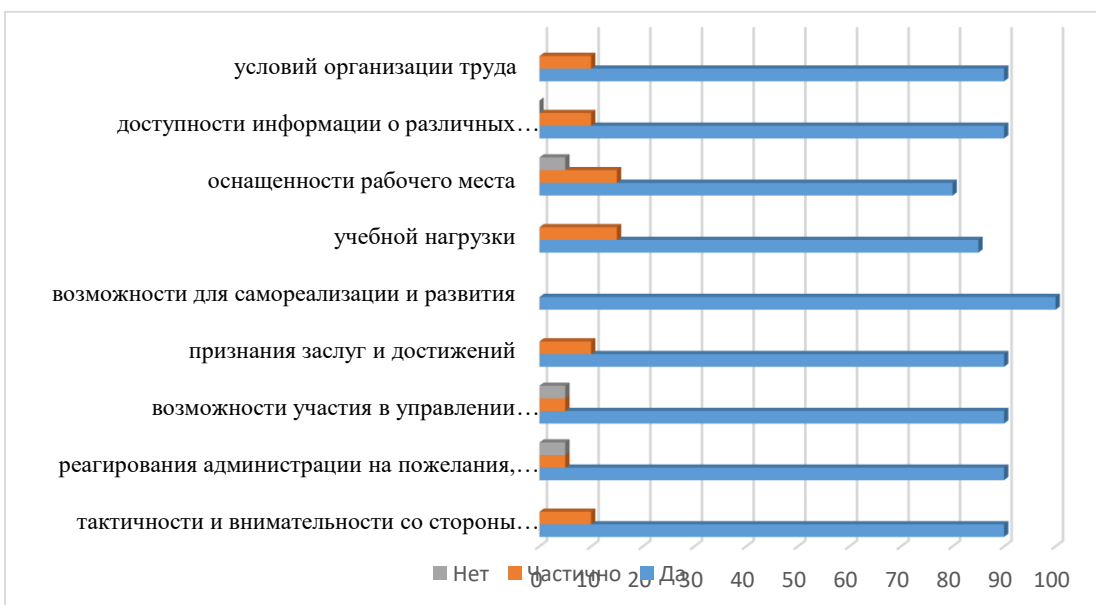
Результаты опроса педагогов

по программам 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* – 17 человек

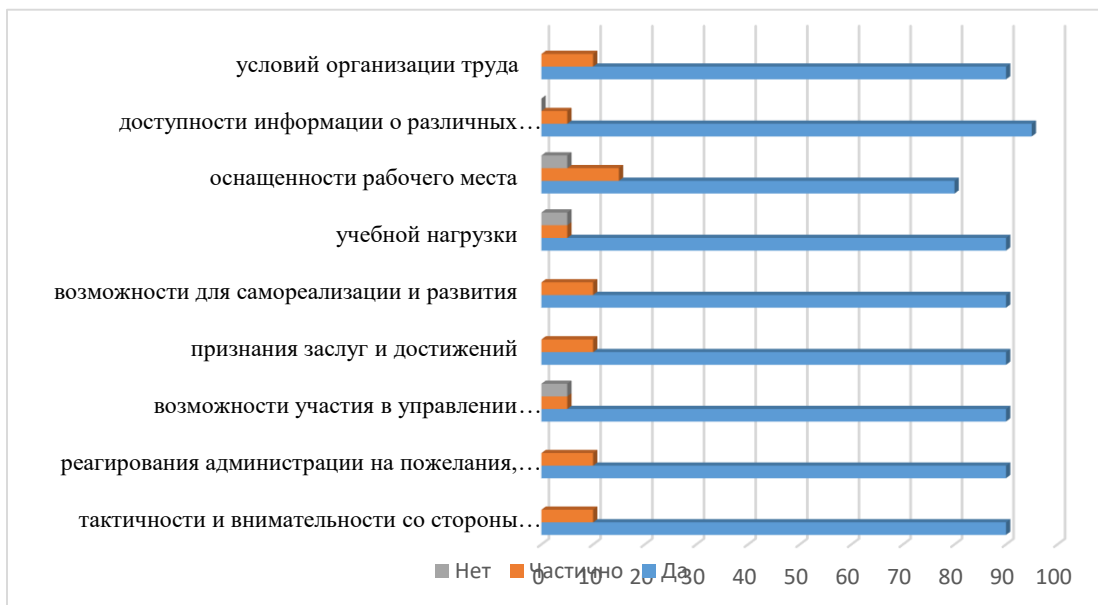


Результаты опроса педагогов

по программе 29.01.07 *Портной* – 5 человек



Результаты опроса педагогов по программе 11.01.08 Оператор связи – 6 человек



Результаты опроса социальных партнеров колледжа

В 2022 году был проведен опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым в Колледже.

Всего в опросе приняло участие 7 руководителей (зам. руководителей или начальников структурных подразделений) предприятий, на которых обучающиеся Колледжа проходят практику или трудоустроились после выпуска.

Это:

По программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- АО «ОЗ «Микрон»»;
- АО «ВОМЗ»;
- ООО «М-Конструктор»;
- ООО «Велмаш-С»;
- ООО «ВАЗ «Импульс»»;

По программе 15.02.08 Технология машиностроения:

- ООО «Завод Реостат»;
- АО «ОЗ «Микрон»»;
- АО «ВОМЗ»;
- ООО «М-Конструктор»;
- ООО «Велмаш-С»;

По программе 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, по программе 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике:

- АО «ОЗ «Микрон»»;
- АО «ВОМЗ»;
- ООО «М-Конструктор»;
- ООО «Велмаш-С»;
- ООО «ВАЗ «Импульс»»;

По программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет:

- ООО «ВАЗ «Импульс»»;
- ООО «Надежные Руки»;
- ООО «Феникс» ;
- ООО «Завод Реостат»;

По программе 29.01.07 Портной

- ООО "Спринт";

По программе 11.01.08 Оператор связи

- Почта России, УФПС Псковской области, Великолукский почтамт, отделение почтовой связи № 10;

По программе 43.02.13 Технология парикмахерского искусства:

- ИП Захарова Ирина Алексеевна, директор салон «Дали»;
- ИП Гульятеева Ольга Васильевна, директор парикмахерская «Ваниль»;
- ИП Лебедев, Степанова Наталья Юрьевна, мастер-универсал салон «Crazy»;
- ИП Паринос А.В., Шило Мария Юрьевна, мастер-универсал салон «Модус»;
- ИП Лебедев, Козлова Светлана Николаевна, мастер- универсал салон «Чародейка»;

По программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, по программе 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

- ООО «Велагромаш»;
- ИП Шатохин Вячеслав Юрьевич, директор автосервиса «RemZona» ;
- ИП Мисун Светлана Владимировна, директор автосервиса «Liqui Moly».

Результаты опроса

по программам 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	70,7 %
В основном удовлетворён	22,3%
Частично удовлетворён	4%
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	3%

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	88,9%
В основном удовлетворён	9,1%
Частично удовлетворён	2%
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	-

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?

Да, безусловно	94,4 %
Да, ограниченно	5,6%
Нет	

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах?

Участие в учебной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	33,3%
Заключение соглашений о прохождении практики	100,0%
Проведение совместных мероприятий	50,0%
Организация стажировок обучающихся	78,7%
Участие в профориентационных мероприятиях организации	67,7%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа	
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	83,3%
Высокий уровень теоретической подготовки	64,4%
Высокий уровень практической подготовки	74,4%
Профессионализм	70,8%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	58,7%
Высокий уровень производственной дисциплины	67,0%
Желание выпускников работать	65,4%
Стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации	52,2%
Укажите основные недостатки подготовки выпускников колледжа	
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	-
Низкий уровень теоретической подготовки	1,8%
Низкий уровень практической подготовки	0,4%
Отсутствие желания работать	10,3%
Низкая производственная дисциплина	0,6%
Отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию	12,3%
Нет недостатков	10,0%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
Знание современных технологий	100,0%
Знание базовых технологий	72,2%
Знание законодательства и охраны труда	100,0%
Умение проявлять инициативу на работе	67,6%
Умение применять инновации в своей работе	61,1%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	89,8%

Результаты опроса

по программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет:

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	80,0 %
В основном удовлетворён	20,0%
Частично удовлетворён	-
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	3%

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	89,0%
В основном удовлетворён	11,0%
Частично удовлетворён	-
Полностью не удовлетворён	-

Затрудняюсь ответить	-
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?	
Да, безусловно	98,0 %
Да, ограниченно	2,0%
Нет	
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах?	
Участие в учебной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	56,0%
Заключение соглашений о прохождении практики	100,0%
Проведение совместных мероприятий	47,0%
Организация стажировок обучающихся	78,7%
Участие в профориентационных мероприятиях организации	68,0%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа	
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	83,3%
Высокий уровень теоретической подготовки	69,4%
Высокий уровень практической подготовки	74,6%
Профессионализм	72,2%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	56,8%
Высокий уровень производственной дисциплины	80,0%
Желание выпускников работать	60,3%
Стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации	54,2%
Укажите основные недостатки подготовки выпускников колледжа	
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	-
Низкий уровень теоретической подготовки	0,6%
Низкий уровень практической подготовки	0,3%
Отсутствие желания работать	12,0%
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию	14, %
Нет недостатков	0, 10%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
Знание современных технологий	100,0%
Знание базовых технологий	80,2%
Знание законодательства и охраны труда	100,0%
Умение проявлять инициативу на работе	80,6%
Умение применять инновации в своей работе	91,1%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	90,8%

**Результаты опроса
по программе 29.01.07 Портной**

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?	
Полностью удовлетворён	%
В основном удовлетворён	100%
Частично удовлетворён	
Полностью не удовлетворён	-

Затрудняюсь ответить

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён 100%

В основном удовлетворён

Частично удовлетворён

Полностью не удовлетворён -

Затрудняюсь ответить -

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?

Да, безусловно 100%

Да, ограниченно %

Нет

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах?

Участие в учебной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.) 100%

Заключение соглашений о прохождении практики 100,0%

Проведение совместных мероприятий -

Организация стажировок обучающихся 100%

Участие в профориентационных мероприятиях организации 100%

Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии) -

Высокий уровень теоретической подготовки -

Высокий уровень практической подготовки 100%

Профессионализм -

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации 100%

Высокий уровень производственной дисциплины 100%

Желание выпускников работать -

Стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации -

Укажите основные недостатки подготовки выпускников колледжа

Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии) -

Низкий уровень теоретической подготовки -

Низкий уровень практической подготовки -

Отсутствие желания работать -

Низкая производственная дисциплина -

Отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию -

Нет недостатков 100%

Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Знание современных технологий 100,0%

Знание базовых технологий 100%

Знание законодательства и охраны труда 100,0%

Умение проявлять инициативу на работе -

Умение применять инновации в своей работе 100%

Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) 100%

Результаты опроса

по программе 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	78,0 %
В основном удовлетворён	30,0%
Частично удовлетворён	
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	-

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	93,0%
В основном удовлетворён	7,0%
Частично удовлетворён	
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	-

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?

Да, безусловно	100,0 %
Да, ограниченно	-
Нет	-

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах?

Участие в учебной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	30,0%
Заключение соглашений о прохождении практики	100,0%
Проведение совместных мероприятий	60,0%
Организация стажировок обучающихся	90,7%
Участие в профориентационных мероприятиях организации	70,0%

Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	83,3%
Высокий уровень теоретической подготовки	78,0%
Высокий уровень практической подготовки	94,3%
Профессионализм	70,2%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	63,8%
Высокий уровень производственной дисциплины	80,0%
Желание выпускников работать	60,3%
Стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации	55,0%

Укажите основные недостатки подготовки выпускников колледжа

Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	-
Низкий уровень теоретической подготовки	0,5%
Низкий уровень практической подготовки	0,4%
Отсутствие желания работать	13,0%
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию	13,0%
Нет недостатков	10,0%

Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Знание современных технологий	100,0%
Знание базовых технологий	90,0%

Знание законодательства и охраны труда	100,0%
Умение проявлять инициативу на работе	68,7%
Умение применять инновации в своей работе	100,0%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	100,0%

Результаты опроса

по программам 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	60,0 %
В основном удовлетворён	30,0%
Частично удовлетворён	7,%
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	3,0%

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	70,0%
В основном удовлетворён	25,0%
Частично удовлетворён	5,0%
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	-

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?

Да, безусловно	100,0 %
Да, ограниченно	-
Нет	-

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах?

Участие в учебной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	40,0%
Заключение соглашений о прохождении практики	100,0%
Проведение совместных мероприятий	60,0%
Организация стажировок обучающихся	80,0%
Участие в профориентационных мероприятиях организации	80,0%

Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	70,3%
Высокий уровень теоретической подготовки	62,0%
Высокий уровень практической подготовки	85,34
Профессионализм	60,2%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	56,3%
Высокий уровень производственной дисциплины	80,0%
Желание выпускников работать	70,3%
Стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации	50,0%

Укажите основные недостатки подготовки выпускников колледжа

Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	-
--	---

Низкий уровень теоретической подготовки	0,9%
Низкий уровень практической подготовки	0,6%
Отсутствие желания работать	0,8%
Низкая производственная дисциплина	3,0%
Отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию	11,%
Нет недостатков	-
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
Знание современных технологий	100,0%
Знание базовых технологий	100,0%
Знание законодательства и охраны труда	100,0%
Умение проявлять инициативу на работе	70,7%
Умение применять инновации в своей работе	80,0%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	80,0%

Результаты опроса

по программе 11.01.08 Оператор связи

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	%
В основном удовлетворён	100%
Частично удовлетворён	
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	-

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

Полностью удовлетворён	
В основном удовлетворён	100%
Частично удовлетворён	
Полностью не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	-

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?

Да, безусловно	100%
Да, ограниченно	%
Нет	

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах?

Участие в учебной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	100%
Заключение соглашений о прохождении практики	100,0%
Проведение совместных мероприятий	-
Организация стажировок обучающихся	100%
Участие в профориентационных мероприятиях организации	100%

Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	-
Высокий уровень теоретической подготовки	-
Высокий уровень практической подготовки	100%
Профессионализм	-

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	-
Высокий уровень производственной дисциплины	100%
Желание выпускников работать	-
Стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации	-
Укажите основные недостатки подготовки выпускников колледжа	
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	-
Низкий уровень теоретической подготовки	-
Низкий уровень практической подготовки	-
Отсутствие желания работать	100%
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию	-
Нет недостатков	100%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
Знание современных технологий	100,0%
Знание базовых технологий	100%
Знание законодательства и охраны труда	100,0%
Умение проявлять инициативу на работе	-
Умение применять инновации в своей работе	100%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	100%

Результаты опроса студентов Невельского филиала ГБПОУ ВПК

В опросе принимали участие студенты по образовательным программам:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Был задан вопрос: удовлетворены ли Вы следующими показателями деятельности филиала (варианты ответа: да, частично, нет):

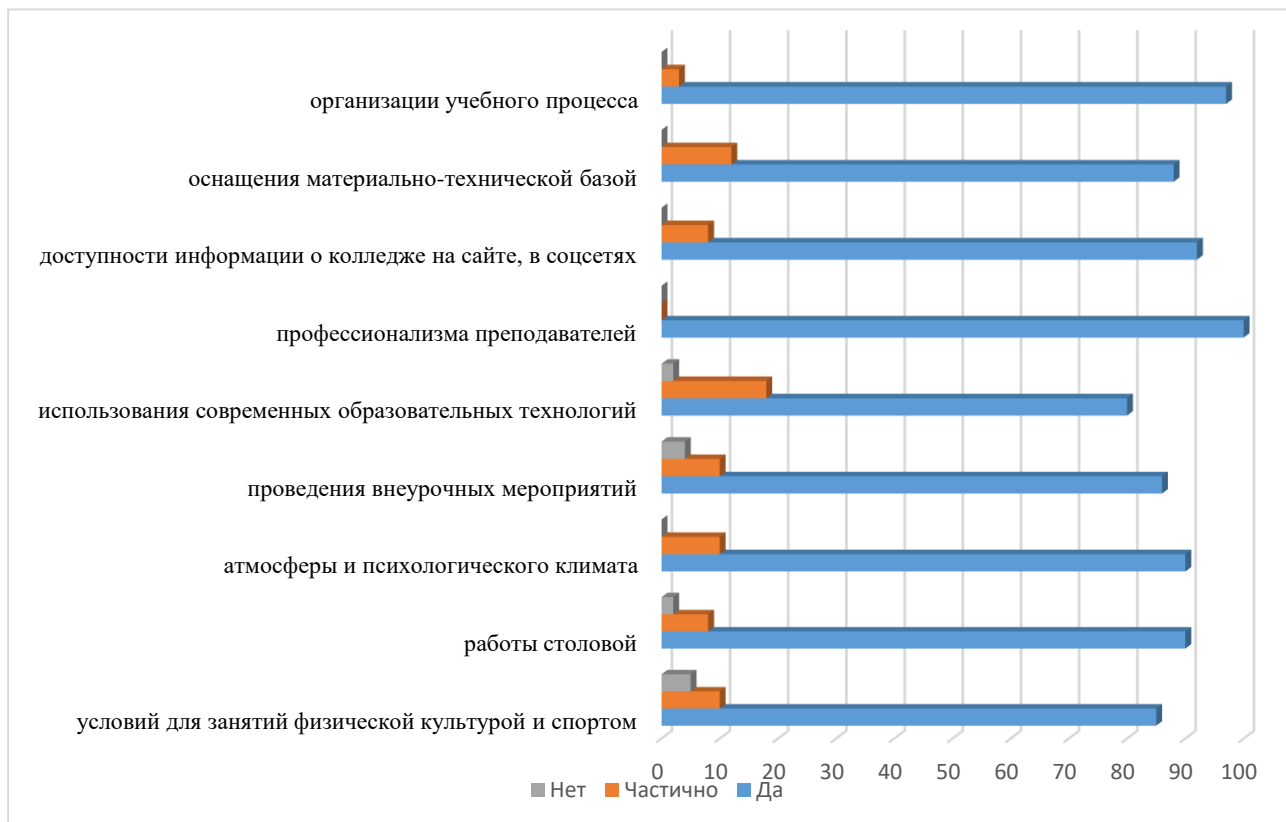
- организации учебного процесса
- оснащения материально-технической базой
- доступности информации о колледже и филиале на сайте, в соцсетях.
- профессионализма преподавателей
- использования современных образовательных технологий
- проведения внеурочных мероприятий
- атмосферы и психологического климата
- работы столовой
- условий для занятий физической культурой и спортом
- Выберите профессию/специальность по которой Вы обучаетесь

В анкетирование приняли участие 69 студентов (90,5%)

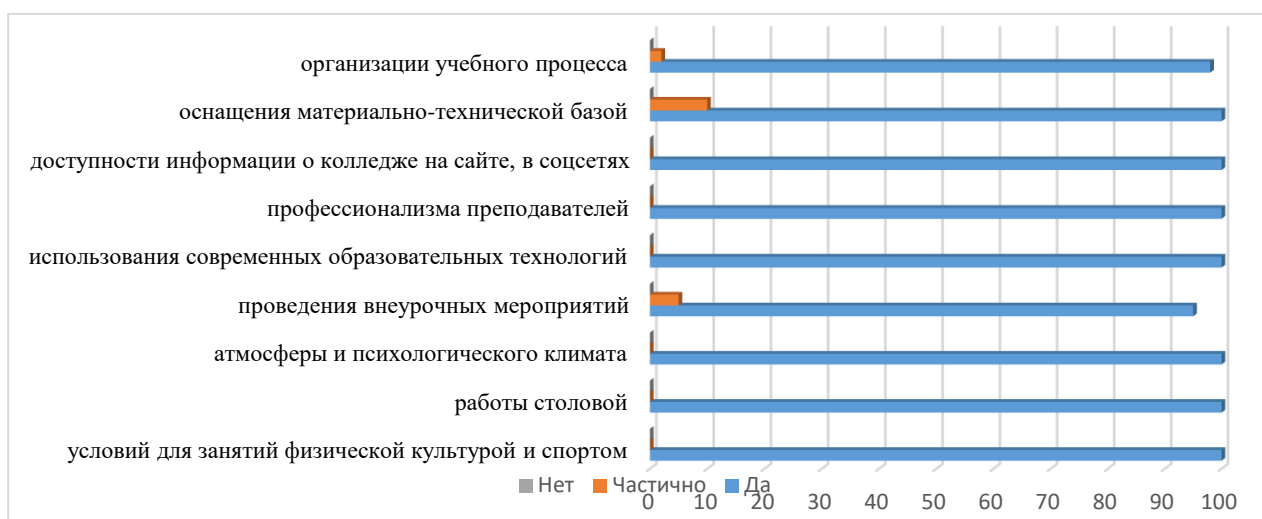
№ п/п	Профессия/специальность	Всего по списку	Участники чел. / %
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	41	34 / 81
2	38.01.02 Продавец, контроллер-кассир	35	32 / 91
Всего		76	66 / 87

В следующих диаграммах содержатся данные об удовлетворенности студентов различными показателями деятельности филиала по отдельным профессиям/специальностям (ответы на опрос в процентном соотношении)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))



38.01.02 Продавец, контроллер-кассир



Результаты опроса педагогических работников Невельского филиала

В 2023 году проведен опрос педагогических работников Невельского филиала ГБПОУ ВПК об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Был задан вопрос: удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы в Невельском филиале ГБПОУ ВПК (варианты ответа: да, частично, нет):

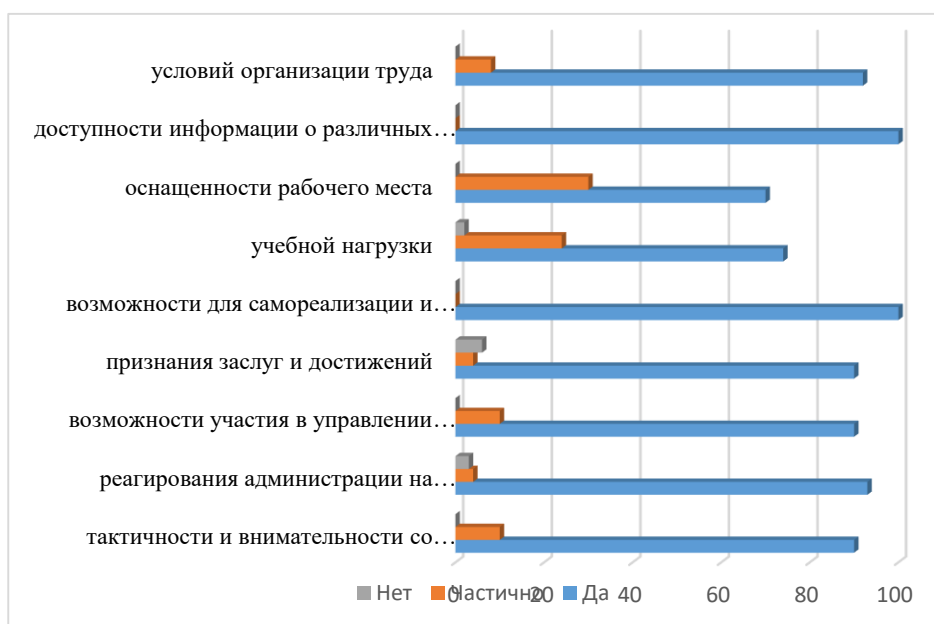
- условий организации труда;
- доступности информации о различных сторонах деятельности Невельского филиала ГБПОУ ВПК;
- оснащённости рабочего места;
- учебной нагрузки;
- возможности для самореализации и развития;
- признания заслуг и достижений;
- возможности участия в управлении Невельским филиалом ГБПОУ ВПК, в выработке и принятии решений;
- реагирования администрации на пожелания, вопросы, просьбы, жалобы;
- тактичности и внимательности со стороны администрации;
- социально-психологическим и эмоциональным климатом.

В анкетировании приняли участие 11 педагогов (100 %).

Результаты анкетирования:

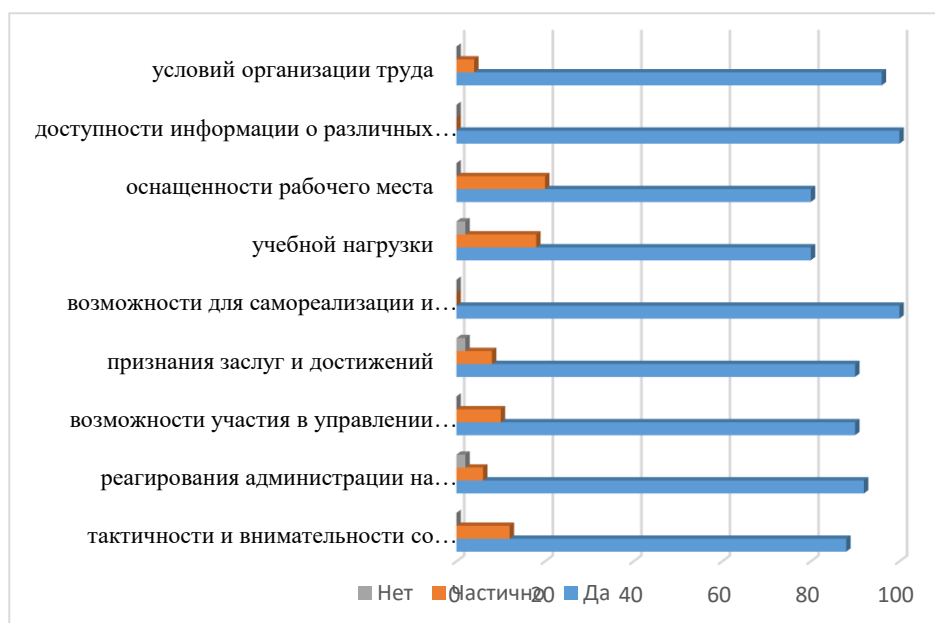
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Приняли участие 5 педагогов



38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Приняли участие 6 педагогов



Результаты опроса социальных партнеров Невельского филиала, работодателей

В 2023 году был проведен опрос социальных партнеров Невельского филиала ГБПОУ ВПК об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым в филиале.

Всего в опросе приняло участие 5 руководителей (зам. руководителей или начальников структурных подразделений) предприятий, на которых обучающиеся филиала проходят практику или трудоустроились после выпуска.

Это:

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- ИП «Махмутов В.В.»
- ИП «Тихоненок Д.М.»
- Невельское Райпо

По профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

- Невельское Райпо
- ООО «Агроторг»
- АО «Тандер»

Результаты опроса представлены в таблице:

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа ?	15.01.05	38.01.02
Полностью удовлетворён	70 %	71%
В основном удовлетворён	28%	24%
Частично удовлетворён	2%	5%
Полностью не удовлетворён	-	-

Затрудняюсь ответить	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?		
Полностью удовлетворён	80%	80%
В основном удовлетворён	16%	15%
Частично удовлетворён	4%	5%
Полностью не удовлетворён	-	
Затрудняюсь ответить	-	
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?		
Да, безусловно	95 %	95%
Да, ограниченно	5%	5%
Нет		
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах?		
Участие в учебной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	33,3%	
Заключение соглашений о прохождении практики	100,0%	100%
Проведение совместных мероприятий	60%	70%
Организация стажировок обучающихся	78%	90%
Участие в профориентационных мероприятиях организации	80%	80%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа		
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	60%	60%
Высокий уровень теоретической подготовки	63%	63%
Высокий уровень практической подготовки	90% %	90%
Профессионализм	90%	90%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	66% %	66%
Высокий уровень производственной дисциплины	90%	90%
Желание выпускников работать	90%	60%
Стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации	30%	30%
Укажите основные недостатки подготовки выпускников колледжа		
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	-	
Низкий уровень теоретической подготовки	30%	30%
Низкий уровень практической подготовки	-	-
Отсутствие желания работать	-	30%
Низкая производственная дисциплина	-	
Отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию	30%	30%
Нет недостатков	30%	30%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
Знание современных технологий	100,0%	100%
Знание базовых технологий	100%	100%

Знание законодательства и охраны труда	100,0%	100%
Умение проявлять инициативу на работе	66%	66%
Умение применять инновации в своей работе	66% %	66%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	66% %	66%

1.15 ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

На основании проведенного самоанализа образовательной деятельности и независимой оценки качества образования можно сделать следующие выводы:

1. Работа педагогического коллектива Колледжа в 2023 году была направлена на решение следующих ключевых задач:
 - повышение качества профессионального образования (теоретического обучения и практической подготовки);
 - повышение качества взаимодействия с социальными партнерами колледжа;
 - содействие трудоустройству выпускников;
 - совершенствование воспитательной работы, развитие системы студенческого самоуправления;
- совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

2. **Положительными результатами** деятельности колледжа за отчетный период можно считать следующие итоги

- в колледже функционирует стабильный педагогический коллектив;
- имеется позитивный опыт участия педагогов и студентов в различных мероприятиях и проектах регионального и Всероссийского уровня;
- накоплен позитивный опыт работы предметно-цикловых комиссий по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж колледжа в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социальными партнерами.
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- результаты НОКО показали достаточно высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса условиями оказания услуг;
- результаты аккредитационного мониторинга показали достаточно высокий итоговый балл по профессиональным образовательным программам.

3. **Намечены проблемы**, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- недостаточное материально-техническое обеспечение профессий и специальностей – 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.02.16 Технология машиностроения.
- недостаточное обеспечение условий обучения для лиц с ОВЗ
- сохраняется большой процент отчисленных по неуважительным причинам студентов
- ощущается дефицит кадрового обеспечения образовательного процесса.

4. **Основные направления работы на 2024 год**

- Дальнейшее совершенствование и развитие системы профессионального обучения (программ профессиональной подготовки и курсов повышения квалификации) на базе колледжа;
- Участие в Федеральных проектах «Демография: содействие занятости», «Карьерное сопровождение», «Профессионалитет»

- Повышение результативности участия в олимпиадах, конкурсах; Участие в конкурсе «Профессионалы» по различным компетенциям; Участие в конкурсе «Абилимпикс»
- Продолжение работы по сохранности контингента и повышению качества обучения;
- Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности, взаимодействие с центром занятости,
- Создание условий для получения студентами дополнительных профессий и квалификаций;
- Совершенствовать условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям и специальностям;
- Использование технологий дистанционного обучения;
- Взаимодействие с работодателями по вопросам обучения и трудоустройства выпускников;
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- Обновление материально-технической базы колледжа, подготовка площадок для проведения демонстрационных экзаменов
- Оказание социально-экономической поддержки обучающимся;
- Активизация участия студентов всех курсов в спортивной, общественной и культурной жизни на уровне колледжа, города, области, страны.

Исполнители:

И.о. директора ГБПОУ ВПК – Николаева Е.А.

Заместители директора:

Стулова В.А.

Шутренкова С.А.,

Яковлева Г.П.

Социальный педагог – Щукина М.В.

2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В 2023 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	339 человек
1.1.1	По очной форме обучения	339 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	446 человек
1.2.1	По очной форме обучения	446 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3.	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки на базе 8 классов с получением основного общего образования, в том числе:	136 человек
1.3.1	По очной форме обучения	136 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов) в том числе:	79 человек
1.4.1	По очной форме обучения	79 человек
1.4.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.4.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	159 человек/74%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	560 человека/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73 человека/49,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек /67,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/76,7 %
1.11.1	Высшая	38 человек/52,1 %
1.11.2	Первая	18 человек/24,6 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	73 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек/8,2 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся в Невельском филиале ГБПОУ ВПК	133 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	116588,31 тыс. руб.
2.2	Доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2010,14 тыс. руб.
2.3	Доходы Колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	113,77 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в Колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	126,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	237 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	88 человек/8,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 человек

	ровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки, в том числе	80 человек
4.7.1	по очной форме обучения	80 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	80 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.3	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.7.8	Численность /удельный вес численности работников Колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников Колледжа	8 человек/0,05%