

Комитет образования Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Великолукский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10 от 13.06.2024г.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УПР
_____/В.А. Стулова

«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГПБОУ ВПК

«30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Для обучения по программе среднего профессионального образования –
программе ППКРС по профессии
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Великие Луки

2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 года. № 863 (зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 г. № 76433). Укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» входит в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» (ГБПОУ ВПК)

Разработчики:

Федотенкова Наталья Геннадьевна, преподаватель иностранных языков
ГБПОУ ВПК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое	- основные лексические и грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на повседневные и профессиональные темы;

	<p>чтение);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; - понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; - письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность). 	<ul style="list-style-type: none"> - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; - основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка, а также в родной стране.
--	---	--

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ПК 2.2	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	- переводить со словарем/ понимать инструкции и руководства к сварочному оборудованию на иностранном языке	- лексику профессиональной направленности; - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке
ПК 2.4	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	- объяснять, описывать предметы, средства процессы профессиональной деятельности на иностранном языке; - читать и переводить со словарем иностранные тексты, профессиональной	- лексику профессиональной направленности; - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке

		направленности	
ПК 3.1	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	- переводить со словарем/ понимать инструкции и руководства к сварочному оборудованию на иностранном языке	- лексику профессиональной направленности; - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке
ПК 3.3	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	- объяснять, описывать предметы, средства и процессы профессиональной деятельности на иностранном языке; - читать и переводить со словарем иностранные тексты, профессиональной направленности	лексику профессиональной направленности; - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	32
Итоговая аттестация в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Английский язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Код ПК, ОК
1	2		3	4
3 курс – 32 аудиторных часов				
Тема 1. Основные понятия и определения в сварке	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1	Практическая работа Основные термины и определения в сварочном производстве. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые бороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2	Практическая работа Применение сварки в области машиностроения. Чтение и перевод (со словарем) текстов	2	
Тема 2. Виды сварки	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1	Характеристики главных сварочных процессов. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2	Классификация и краткая характеристика видов сварок. Работа с лексико-грамматическими упражнениями.	2	
	3	Понятие и классификация сварных швов. Практика монологической и диалогической речи. Чтение и перевод (со словарем) текстов.	2	
Тема 3. Металлы, оборудование и инструменты сварщика	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	1	Металлы. Основная характеристика, свойства металлов. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	2	

		закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	2	Инструменты и оборудование сварщика. Работа с лексико-грамматическими упражнениями. Практика монологической и диалогической речи. Чтение и перевод (со словарем) текстов.	2	
Тема 4. Сварочные материалы	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1	Виды сварочных материалов и их основные характеристики. Введение новых лексических единиц. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	2	Технологические требования к сварочным материалам. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 5. Сварочные аппараты. Технические характеристики	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1	Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание. Работа с лексико-грамматическими упражнениями. Практика монологической и диалогической речи. Чтение и перевод (со словарем) текстов	2	
	2	Технические характеристики сварочных аппаратов. Просмотровое чтение текстов. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 6. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2
	1	Рабочее место и требования охраны труда. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств. Работа с лексико-грамматическими упражнениями. Практика монологической и диалогической речи. Чтение и перевод (со словарем) текстов	2	
	2	Инструкции, руководства, инструктаж. Дискуссия по требованиям	2	

		техники безопасности при выполнении сварочных работ. Ответы, вопросы. Чтение и перевод (со словарем) текстов.		ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
Тема 7. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1	Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2	Саморазвитие в профессии. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Зачёт		2	
Итого:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в ГБПОУ ВПК оборудован кабинет английского языка.

Кабинет №15

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:
- доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- комплекты учебно-наглядных пособий
- комплекты дидактических раздаточных материалов
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/517769>
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516975>

Дополнительная литература

Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516930>

Интернет – ресурсы

1. <http://search.live.com/results.aspx?q=&scope=books> Microsoft Библиотека английских книг
2. <http://inopressa.ru/> Пресса
3. <http://eteacherenglish.com> Английский в он-лайн
<http://www.teachingenglish.org.uk> Сайт для учителя

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, 	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов выполнения домашних заданий, тестирования, устного опроса, промежуточного контроля.</p>

<p>английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения «Профессионалы»; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 	<p>оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает межличностное общение между участниками движения «Профессионалы» в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи. 	
---	--	--