

Комитет образования Псковской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Великолукский политехнический колледж»

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10 от 13.06.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/В.А. Стулова

«30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГПБОУ ВПК

«30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального  
образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и  
служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))**

Великие Луки

2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 863 от 15 ноября 2023 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 76433 от 15 декабря 2023 года)

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области «Великолукский политехнический колледж»  
Псковская область, г. Великие Луки

**Разработчики:**

Свентицкий В.Г., преподаватель-организатор ОБЖ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки повышения квалификации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	основы военной службы и обороны государства;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	применять первичные средства пожаротушения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	способы защиты населения от оружия массового поражения;

<p>контекста;</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..</p>	<p>профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
---	--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **44 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44 часов**;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
Раздел 1				
Основы комплексной безопасности				
1.1 Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		4	ОК 1-5
	1.	Прогнозирование и оценка ЧС и стихийных бедствий, в том числе противодействие терроризму. Обеспечение устойчивости объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях, а также обеспечение безопасности при террористических актах.	2	
	2	Защита населения в ЧС. Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики. Порядок действия при возникновении ЧС (при пожаре, захвате заложника)	2	
1.2 Основные виды потенциальных опасностей	Содержание учебного материала		4	ОК 1- 6
	1.	Производственные опасности и защита от них. Производственный шум, ультразвук, инфразвук. Поражающее действие электрического тока. Защитные меры в электроустановках, защитное заземление, изолирующие электрозащитные средства, ограждающие электрозащитные средства Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания	2	
	2.	Практические занятия №3-4 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.	2	
	3	Контрольная работа «Основы комплексной безопасности»	1	
Раздел 2				
Основы военной службы и обороны государства				

<b>ОВС (сборы)</b>				
<b>Тема 2.1. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ОК 1 - 10
	1.	<b>Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. Осмотр казармы Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности. Распорядок дня.</b>	2	
<b>Тема 2.2. Организация внутренней службы</b>	1.	<b>Обязанности дневального. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Суточный наряд. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы</b>	2	ОК 1 - 10
<b>Тема 2.3. Организация караульной службы</b>	1.	<b>Организация караульной службы, обязанности часового</b>	2	ОК 1 - 10
<b>Тема 2.4. Строевая подготовка</b>	1.	<b>Строевые приемы без оружия. Одиночная строевая подготовка.</b>	2	ОК 1 - 10
	2.	<b>Выполнение строевых приемов в движении. Передвижение строем.</b>	2	
<b>Тема 2.5. Огневая подготовка</b>	1.	<b>Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата</b>	2	ОК 1 - 10
	2.	<b>Разборка-сборка. Работа частей и механизмов</b>	2	
	3.	<b>Чистка, смазка, хранение автомата</b>	2	
	4.	<b>Практическая стрельба из АКМ</b>	2	
<b>Тема 2.6. Тактическая подготовка</b>	1.	<b>Обязанности солдата. Порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы</b>	2	ОК 1 - 10
	2.	<b>Вооружение стрелкового отделения. Действия солдата в бою</b>	2	
<b>Тема 2.7. Медицинская подготовка</b>	1.	<b>Оказание первой помощи при ранениях, травмах. Вынос раненых с поля боя</b>	2	ОК 1 - 10
<b>Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	1.	<b>Средства и способы индивидуальной защиты. Преодоление зараженного участка местности</b>	2	ОК 1 - 10
	2.	<b>Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</b>	2	ОК 1 - 10
<b>Тема 2.9. Физическая подготовка</b>	1.	<b>Челночный бег, подтягивание</b>	2	ОК 1 - 10
	2.	<b>Полоса препятствий</b>	2	
	3.	<b>Метание гранаты, кросс 1 км.</b>	2	
		<b>Зачет</b>	<b>1</b>	
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>44</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины требуется учебный кабинет  
В колледже оборудован кабинет Безопасность жизнедеятельности

1 отделение

#### **Кабинет №16**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- принтер.

Винтовка -5 шт.

Пистолет пневматический

Тренажер первой помощи

Электрический сигнал тревоги

Противогазы, респираторы, КЗУ (капюшон защитный универсальный)

ОЗК, ЛЗК, АИ-2, ИПП-8, разрез противогаза•

Уставы ВС РФ

**Стенды:**

Основы военного дела

Гражданская оборона

Стрелковая подготовка

Основы медицинских знаний

Основы воинской службы

Российские вооруженные силы на страже роди-ны,

Военная присяга

Задачи ОБЖ

Комплект плакатов по ОБЖ – 25 шт.

- Индивидуальные средства защиты
- Бинт марлевый 10х15
- Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Ватно-марлевая повязка

- Общевоинской защитный комплект ОЗК
- Макет автомата АК- 74
- Шинный материал (плотные куски кар-тона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м
- противогазы – 50 шт.

## **2 отделение**

### **Кабинет № 1**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;

**Стенды:**

- Структура вооруженных сил РФ,
- Умей действовать при пожаре,
- Гражданская оборона,
- Действия при чрезвычайной ситуации в мирное время,
- Ядерные взрывы,
- МЧС России,
- Терроризм – угроза обществу,
- Химическое и бактериологическое ору-жие,
- Огневая подготовка,
- Структура органов управления по ГО и ЧС

Противогазы,

учебные патроны АК,

пневматическая винтовка ИЖ-38 – 1 шт.

## **3 отделение**

### **Кабинет №14**

оборудование учебного кабинета: 26 посадочных мест, рабочее место учителя

- Индивидуальные средства защиты
- Бинт марлевый 10х15
- Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Ватно-марлевая повязка
- Общевоинской защитный комплект ОЗК
- Макет автомата АК- 74
- Шинный материал (плотные куски кар-тона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м
- Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ

- Противогаз
- Респиратор

#### **Плакаты:**

- Оружие массового поражения
- Средства коллективной защиты
- Средства индивидуальной защиты
- Оказание первой медицинской помощи

Противогазы

Защитный комплект ОЗК

Защитный костюм Л-1

Индивидуальный противохимический плакат ИПП-8

**филиал, г. Невель**

#### **Кабинет № 7**

Оборудование учебного кабинета: 20 посадочных мест;  
рабочее место преподавателя; библиотека кабинета; доска

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 21.04.2023). 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 21.04.2023). Учебник и практикум для СПО

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 21.04.2023). 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

##### **Дополнительная литература**

Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803> (дата обращения: 21.04.2023)

2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

1. .

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://mchsrf.ru/> - МЧС России
2. <http://www.mchsmedia.ru/> - МЧС MEDIA
3. <http://0bj.ru/> - Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
4. <http://eidos.ru/olymp/obg/> - Олимпиада по ОБЖ

.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ЗНАНИЯ:</b>  -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  -способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила	  Устный опрос Письменный опрос сообщения     Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Поиск и отбор информации в интернете  Устный опрос   Тестирование Оценка выполнения домашнего задания.

<p>безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-оказывать первую помощь.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии</p> <p>Оценка работы на практическом занятии</p> <p>Оценка работы на практическом занятии</p>
--	---