

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский политехнический колледж»**

---

**РАСМОТРЕНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол от 20.06.2024 г. №10

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/В.А. Стулова  
«20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБПОУ ВПК  
«20» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины/профессионального модуля  
**ОП.07 Экономика организации**  
(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)**  
(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

**Великие Луки  
2024**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1582 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44917 от 23 декабря 2016 года) с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Специальность **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)** входит в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области «Великолукский политехнический колледж»  
Псковская область, г. Великие Луки

**Разработчики:**

Ананко Юлия Викторовна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств .

Учебная дисциплина «Экономика организации» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li><li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li><li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li><li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</li><li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li><li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li><li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li><li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li><li>- составлять сметы для выполнения работ;</li><li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li><li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li><li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li><li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li><li>- понятие сметной стоимости объекта;</li><li>- системы оплаты труда;</li><li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li><li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Характеристика экономики отрасли, сущность организации</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики. Объективные условия и противоречия экономического развития	2	
Тема 1.2. Основные типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	1. Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем»	2	
Тема 1.3. Рыночное ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Факторы формирования спроса и предложения.</b> Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен.	2	
	2. <b>Методы ценообразования.</b> Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность.	2	
Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции.</b> Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества	2	
	2. <b>Совершенная и несовершенная конкуренция.</b> Экономическое значение конкуренции	2	
<b>Раздел 2. Ресурсы организации и показатели эффективности их использования</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1 Управление основными и оборотными средствами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Понятие основных средств, сущность и значение.</b> Классификация основных средств.. Амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств.	2	

	2. <b>Показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоёмкость, фондвооруженность.</b> Пути повышения эффективности использования основных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	2	
	3. <b>Определение потребности в оборонных средствах.</b> Пути улучшения использования оборотных средств.	2	
	4. <b>Понятие инвестиций.</b> Инвестиционный процесс и его значение. Показатели эффективности инвестиций и методика расчета.	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>	
	1. Расчет показателей эффективности использования основных средств	2	
	2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	3. Расчет экономической эффективности новой техники	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Решение задачи на расчёт показателей эффективности предприятия	2	
Тема 2.2 Трудовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. <b>Производительность труда - понятие и значение.</b> Показатели уровня производительности труда.	2	
	2. <b>Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.</b> Нормирование труда.	2	
	3. <b>Фонд оплаты труда и его структура.</b> Надбавки и доплаты. Трудовые ресурсы: сущность и состав.	2	
	4. <b>Бестарифная система заработной платы.</b> Учет выработки и заработной платы в ценах	2	
	8. <b>Основные задачи управления персоналом организации.</b> Служба управления персоналом и основные направления ее деятельности.	2	
	9. <b>Планирование численности персонала.</b>	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	1. Расчет численности работников организации и показателей производительности труда	2	
	2. Расчет заработной платы различным категориям работников	2	
<b>Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности организации</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Основные показатели деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Сущность себестоимости и ее экономическое значение.</b> Классификация затрат, образующих себестоимость продукции (услуг), и методы их расчета. Смета затрат и методика ее со-	2	

организации	ставления.		
	2. Калькуляция себестоимости отдельных видов себестоимости и пути ее оптимизации.	2	
	3. <b>Сущность прибыли, ее источники и виды.</b> Значение и функции прибыли. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли.	2	
	4. <b>Рентабельность – показатель эффективности работы организации.</b> Виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика расчета.	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	1. Расчет себестоимости продукции (услуг)	2	
	2. Расчет прибыли и рентабельности	2	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовка к зачёту	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>62</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Экономика организации», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Практические задания. Итоговый тест; УМК «Экономика организации», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Задачи. Итоговый тест.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания:

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>

*Мокий, М. С.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>

##### **Дополнительные источники:**

Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193>

Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. —

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</b>
<p><b>ЗНАНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li><li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li><li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li><li>- понятие сметной стоимости объекта;</li><li>- системы оплаты труда;</li><li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li><li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li></ul> <p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li><li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li><li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li><li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</li><li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li><li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li><li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li><li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li></ul>	<p>Устный опрос Письменный опрос сообщения</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Поиск и отбор информации в интернете Контрольная работа Оценка работы на практическом занятии.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять сметы для выполнения работ;</li><li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li><li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</li></ul>	
---	--