

Программа ППССЗ 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Аннотации к рабочим программам
ОУП. 00 Общеобразовательный цикл
ОУП.01 Русский язык

Программа учебного предмета «Русский язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ п по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Русский язык», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета.

Цель учебного предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем общеобразовательного предмета

В структуре содержания предмета выделяются семь содержательных разделов:

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Фонетика. Лексика

Раздел 3. Морфемика. Морфология. Орфография

Раздел 4. Текст

Раздел 5. Речевое общение

Раздел 6. Синтаксис

Раздел 7. Стилистика

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы /объем образовательной программы	Объем в часах
Общий объем	72 часа
Аудиторная нагрузка	66 часов
В том числе:	
Основное содержание	59
В том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	27
Профессионально ориентированное содержание	
Практические занятия	7
Промежуточная аттестация, в том числе:	
консультации	2

ОУП.02 Литература

Программа учебного предмета «Литература» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Литература», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета – базовый.

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета.

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

2.1. Объем общеобразовательного предмета

В структуре содержания предмета выделяются содержательные разделы:

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры – 6 часов

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? – 28 часов.

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи – 16 часов.

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века – 14 часов.

Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века – 4 часа.

Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века – 16 часов.

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века – 8 часов

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века – 4 часа.

Раздел 9. Литература народов России – 2 часа.

Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века – 4 часа.

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы /объем образовательной программы	Объем в часах
Общий объем	108
Аудиторная нагрузка	106
В том числе:	
Основное содержание	93
В том числе:	
Теоретическое обучение	89
Практические занятия	4
Профессионально ориентированное содержание	13
Теоретическое обучение	11
Практические занятия	2
Дифференцированный зачет	2
Консультации	2

Программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**. Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Иностранный язык» является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО на базовом уровне.

Базовый уровень усвоения общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» ориентирован на создание общеобразовательной и общекультурной подготовки, на формирование целостных представлений, обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания в целом, и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения в частности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1. Цель учебного предмета

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:
 - речевой компетенции — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
 - языковой компетенции — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
 - социокультурной/межкультурной компетенции — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторной компетенции — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
 - метапредметной/учебно-познавательной компетенции — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания

Объем учебного предмета и виды учебной работы

В структуре содержания общеобразовательного учебного предмета выделяются 2 содержательных раздела:

Раздел 1. Основной модуль – иностранный язык для общих целей

Раздел 2. Прикладной модуль (профессионально ориентированное содержание) – иностранный язык для специальных целей

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы предмета	72
в том числе:	
Основное содержание	50
практические работы	50
контрольные работы	2
Прикладной модуль (профессионально ориентированное содержание)	20
практические /работы	20
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ОУП.03 Математика

Программа учебного предмета Математика является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППСЗ3 по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Математика», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета - углубленный

2. Структура и содержание общеобразовательного предмета

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем программы предмета	308
В т.ч.	
Основное содержание	244

В т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	218
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	56
В т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	52
Индивидуальный проект (да/нет)	Да
Консультация	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

Разделы:

- Раздел 1. Повторение курса математики основной школы-18 часов
- Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве-18 часов
- Раздел 3 Координаты и векторы-14 часов
- Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции- 38 часов
- Раздел 5. Комплексные числа-6 часов
- Раздел 6. Производная, её применение-38 часов
- Раздел 7. Многогранники и тела вращения-44 часа
- Раздел 8. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных -12 часов
- Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция -16 часов
- Раздел 10. Показательная функция -16 часов
- Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция -28 часов
- Раздел 12. Множества. Элементы теории графов -8 часов
- Раздел 14. Уравнения и неравенства -26 часов

ОУП.05 Информатика

Программа учебного предмета Информатика является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Информатика», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета – базовый

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы «**Информатика**» направлено на достижение следующей **цели:**

Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах.

Задачи дисциплины:

1) овладеть умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов или процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

2) развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

3) воспитать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

4) приобрести опыт использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общеобразовательный предмет «Информатика» включает:

1. Три содержательных раздела:

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Раздел 3. Информационное моделирование

2. Профессионально – ориентированное содержание (содержание прикладного модуля):

Прикладной модуль 4. Введение в 3D моделирование

Прикладной модуль 8. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	138
Основное содержание	83
в т.ч.	
Теоретическое обучение	25
Практические занятия	56
Контрольная работа за 1 курс	2

Профессионально-ориентированное содержание	51
В т.ч.	
Теоретическое обучение	<i>13</i>
Практические занятия	<i>36</i>
Итоговая практическая работа	<i>2</i>
консультации	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

ОУП.06 Физика

Программа общеобразовательного предмета Физика является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Физика», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место общеобразовательного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета - углубленный

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «Физика»

2.1. Объем общеобразовательного предмета

В структуре содержания предмета выделяются семь содержательных разделов:

Введение. Физика и методы научного познания.

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Квантовая физика

Раздел 7. Строение Вселенной

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы /объем образовательной программы	Объем в часах
Общий объем	150 часов
В том числе:	
Основное содержание	142 часа
В том числе:	
Теоретическое обучение	132
Лабораторные работы	10
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	27
Промежуточная аттестация, в том числе:	
консультации	2
Экзамен	6

ОУП. 07 Химия

Программа учебного предмета Химия является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППСЗ по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**. Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Химия», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета - базовый

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	24
лабораторные занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (зачет)	2

Раздел 1. Основы строения вещества

Раздел 2. Химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Раздел 6. Растворы

ОУП.08 Биология

Программа учебного предмета Биология является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППСЗ

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Биология», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	45
В том числе профессионально-ориентированное содержание	2
практические занятия, лабораторные занятия	23
В том числе профессионально-ориентированное содержание	11
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Теория эволюции

Раздел 4. Экология

Раздел 5. Биология в жизни

ОУП.09. История

Программа учебного предмета «История» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «История», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета - базовый

Цель общеобразовательного предмета

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем общеобразовательного предмета

В структуре содержания предмета «История» выделяются пять содержательных разделов:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы /объем образовательной программы	Объем в часах
Общий объем	136 часов
В том числе:	
Основное содержание	134 часов
В том числе:	
Теоретическое обучение	95
Практические занятия	39
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
В том числе:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	-
Промежуточная аттестация, в том числе:	2
Дифференцированный зачёт	2
Консультации	2

ОУП.10 Обществознание

Программа учебного предмета Обществознание является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Обществознание», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета - базовый

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объем общеобразовательного предмета

Общеобразовательный предмет «Обществознание» включает основы нескольких социально-гуманитарных наук: философии, социальной психологии, культурологии, экономики, социологии, политологии, юриспруденции. В структуре содержания предмета выделяются шесть содержательных разделов:

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы /объем образовательной программы	Объем в часах
Общий объем	72 часа
В том числе:	
1. Аудиторные занятия, включая:	70
а) Основное содержание	54 часа
В том числе:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	14
б) Профессионально ориентированное содержание (содержание - прикладного модуля)	17
В том числе:	
Теоретическое обучение	5
Практические занятия	12
в) дифференцированный зачет	1
2. Промежуточная аттестация, в том числе:	2
консультации	2

ОУП.11 География

Программа учебного предмета «Русский язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППКРС по профессии **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «География», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г (актуализирована от 01.09.2024 г.)

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета – базовый.

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Индивидуальный проект (да/нет)**	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Раздел 1. География как наука

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Раздел 3. Современная политическая карта

Раздел 4. Население мира

Раздел 5. Мировое хозяйство

Раздел 6. Регионы и страны мира

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

ОУП. 12 Физическая культура

Программа общеобразовательного предмета «Физическая культура» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Физическая культура», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2024 г.

Место общеобразовательного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета - базовый

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.	
Основное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	50
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Индивидуальный проект (да/нет)**	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

Программа общеобразовательного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2024 г.

Место общеобразовательного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета - базовый

. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	70

В т.ч.	
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	38
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Индивидуальный проект (да/нет)*	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Раздел 3. Безопасность в быту

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Раздел 8. Безопасность в социуме

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Раздел 11. Основы военной подготовки

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

Рабочие программы дисциплин СГ разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 775 от 26 августа 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег № 70281 от 29 сентября 2022 г.);

- Примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, зарегистрированной в реестре ПООП СПО

СГ.01 История России

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории
-------------------------------	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **52 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **50 часов**;

Консультации – **2 часа**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Консультации</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Раздел 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ Раздел 2. История развития философии

Раздел 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ

РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА XV – XVI ВВ

РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В

Раздел 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ И КОНТРРЕФОРМ XIX В

РАЗДЕЛ 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА И РУССКИХ РЕВОЛЮЦИЙ

РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<ul style="list-style-type: none"> - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **136 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **134 часа**;
- консультации – **2 часа**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
в том числе:	

лабораторные занятия	
практические занятия	134
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) Раздел **РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХСЯ**

РАЗДЕЛ 3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ИНДУСТРИ КРАСОТЫ Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века

Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты</p>

	<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения по лучаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **70 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**;
 Консультации – **2 часа**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	

практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Раздел 1. Гражданская оборона

Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы военной службы

Раздел 4. Практические занятия

СГ.04 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>использоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- максимальная учебная нагрузка - **132 часа**. Из них:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **130 часов**;
 консультации - **2 часа**.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
практические занятия	128
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	2

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности
 Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности
 (практические занятия) – 172 часа

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Программы учебных дисциплин разработаны на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 775 от 26 августа 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег № 70281 от 29 сентября 2022 г.);

- Примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, зарегистрированной в реестре ПООП СПО

ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности /Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04.ОК.04.ОК.05. ОК.06.ОК.07. ОК.09	Основные источники профессиональной информации; основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **98 часа**;

Консультации – **4 часа**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	80
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации

Раздел 3. Основы компьютерной графики

Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография

Раздел 5. Технология сборки машин

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ⁴¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.6. ОК.01.ОК.02.ОК.03.ОК.04 ОК.05.ОК.06.ОК.07.	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **34 часа**, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**;

 Консультации – **2 часа**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	-

контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Раздел 1. Анатомия и физиология как науки

Раздел 2 Отдельные вопросы гистологии

Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека

Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата

Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем

ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.5. ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09	- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.	- систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

консультаций – **2** часа

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
в том числе:	
Зачет	1
Консультации	2

Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте

Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

ОП.04 Рисунок и живопись

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ⁴⁹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04.ОК.04.ОК.05. ОК.06.ОК.07. ОК.08.ОК.09. ПК4.6	Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа.	Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Основы рисунка и живописи

Раздел 2. Изображение головы человека

Раздел 3. Основы проектной деятельности

ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития.	Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, преЙскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий
----------------------------------	---	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **88 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **86 часа**;
 Консультации – **2 часа**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	26
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Консультации</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности

Раздел 2. Финансовый учет коммерческой деятельности

Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка

Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты

ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)	Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения я, правила проведени япереговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации вцифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **52 часа**;

Консультации – **2 часа**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Консультации</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Раздел 1. Виды деловой коммуникации

Раздел 2 Основы клиентоведения

Раздел 3. Цифровая коммуникация

Раздел 4 Методология построения сообщества

Раздел 5. Профессиональная коммуникация

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции <i>(должны быть сформированы в полном объеме)</i>	Показатели оценки результата
<p>ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность организации рабочего места, соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ. - Знание направления моды в парикмахерском искусстве - Правильность использования парикмахерского инструмента - Соблюдение выполнения технологического процесса стрижки в соответствии со схемами. - Точность подбора препаратов для мытья и укладки волос и нормы расхода их - Соблюдение выполнения технологического процесса мытья волос. - Точность выполнения операций стрижек. - Правильность выполнения технологии салонных женских и мужских стрижек - Точность подбора стрижек с учётом типов лица. - Соблюдение выполнения технологической последовательности бритья. - Точность подбора усов, бороды, бакенбард с учётом типов лица.
<p>ПК.4.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность организации рабочего места, соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ - Знание направления моды в парикмахерском искусстве - Точность подбора препаратов для химической завивки по типам волос и нормы расхода их - Правильность использования парикмахерского инструмента - Соблюдение выполнения химической завивки в соответствии с инструкционно-технологическими картами -Правильность выполнения технологии химических завивок волос различными способами -Правильность нейтрализации, сушки и профилактического ухода за волосами после химической завивки
<p>ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность организации рабочего места, точность проведения диагностики волос - Знание направления моды в парикмахерском искусстве - Точность подбора препаратов для окрашивания волос по типам волос и нормы расхода их

	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность использования парикмахерского инструмента - Соблюдение выполнения техники выполнения окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологическими картами - Знание теории цветотипов -Правильность выполнения технологии окрашивания волос различными способами
<p>ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность организации рабочего места, соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ. - Знание направления моды в парикмахерском искусстве - Правильность использования парикмахерского инструмента - Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; -Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; -Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
<p>ПК 4.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность организации рабочего места, соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ. - Знание направления моды в парикмахерском искусстве - Правильность использования парикмахерского инструмента -Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; -Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; -Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; -Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. -Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. - Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

<p>ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; - Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; - Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; - Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебная нагрузка обучающегося - 36 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часа;
- консультации – 0 часа.

Раздел 1. Исходные материалы, используемые для производства парфюмерно-косметических товаров.

Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы

Раздел 3. Средства для ухода за кожей лица и тела

ПМ. Профессиональный цикл

ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** входящих в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм:

в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Предоставление парикмахерских услуг** и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.

ПК 4.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Контроль качества выполняемой услуги</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и</p>
--------------------------------	---

выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

Организация рабочего пространства и рабочего процесса;

Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;

Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Применение средств индивидуальной защиты;

Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы волос перед процедурой;

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;

Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

Организация рабочего пространства и рабочего процесса;

Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;

Применение средств индивидуальной защиты;

Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;

Подбор профессиональных продуктов для выполнения

	<p>укладок, соответствии с их назначением; Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
Уметь	<p>Применять правила бережливого производства; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования</p>

безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты;

Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;

Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;

Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;

Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

Применять контроль качества выполняемой услуги;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применять правила бережливого производства и окружающей среды;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;

Применять средства индивидуальной защиты;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;

Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;

Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

Применять средства контроля качества выполняемой услуги;

Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Применять правила бережливого производства и охраны труда;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Применять средства индивидуальной защиты;

Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Заполнять диагностическую карту технолога;

Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;

Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;

Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для

окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

Применять средства контроля качества выполняемой услуги;

Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;

Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

Применять средства контроля качества выполняемой услуги;

Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;

Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

Применять средства индивидуальной защиты;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Подбирать и применять украшения и постижённые изделия для причёсок с учётом их назначения;

Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с

	<p>применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос; Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
Знать	<p>Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица; Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы; Правила бережливого производства; Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; Средства контроля качества выполняемой услуги; Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p>

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
Структура, состав, физические свойства и типы волос;
Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;
Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;
Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
Средства контроля качества выполняемой услуги;
Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;
Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;
Структура, состав, физические свойства и типы волос;
Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;
Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;
Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин. Средства контроля качества выполняемой услуги;
Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
Структура, состав, физические свойства и типы волос;

	<p>Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Средства контроля качества выполняемой услуги; Основные элементы пластики черепа человека; Особенности изображения женской и мужской головы;</p> <p>Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке; Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.</p>
--	---

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов - 1090 часов

в том числе:

В форме практической подготовки - 432 часа

Из них на освоение МДК.04.01 - 192 часа, МДК.04.02 - 66 часов, МДК.04.03 - 206 часов, МДК.04.04 - 66 часов, МДК.04.05 - 128 часов

в том числе самостоятельная работа - 0 часов
Практики, в том числе учебной - **360 часов**
производственной - **72 часа**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** входящих в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм:

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 16437 парикмахер) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК.4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК.4.2. Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.
- ПК.4.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК.4.4. Выполнять укладки волос.
- ПК.4.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК.4.6. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
- ПК.4.7. Выполнять колорирование волос.
- ПК.4.8. Выполнять химические завивки волос различными способами
- ПК.4.9. Выполнять прически с моделирующими элементами
- ПК.4.10. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнение причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- технологии окрашивания волос;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества выполненных работ

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:

Всего – 552 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **192** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **180** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **0** часов;

учебной практики – **360** часа.

производственная практика – **0** часов

ПМ.06 Выполнение работ по компетенции Парикмахерское искусство

1.2. Область применения программы

2. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по компетенции Парикмахерское искусство**

3. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

- ПК 1.3.** Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий
- ПК 1.4.** Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
- ПК 2.1.** Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
- ПК 2.2.** Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
- ПК 2.3.** Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.
- ПК 3.1** Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
- ПК 3.2** Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
- ПК 3.3** Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
- ПК 3.4** Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
- Рабочая программа ПМ.06 относится к вариативной части.

максимальной учебной нагрузки обучающегося—**108** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в форме практической подготовки —**108** часов;