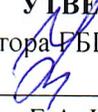


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Николаева О.В.
директор салона
красоты O'STUDIO
Ф.И.О. представителей работодателей, должность,
подпись
ИНН 600887162
М.П. Владимирова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГБПОУ ВПК

Е.А. Николаева
30.августа 2023

СОГЛАСОВАНО

Гельтязева О.В.
руководитель парикмахерской «Ваниль»
Ф.И.О. представителей работодателей, должность,
подпись
М.П. Васильевна
ИНН 602512656500
ОГРНИП 318602700017380

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация – специалист индустрии красоты

Нормативный срок обучения:
На базе основного общего образования 2 г. 10 мес.

Форма обучения - очная

Великие Луки, 2023г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

Разработана на основе:

- основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 775 от 26 августа 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег № 70281 от 29 сентября 2022 г.);
- Профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", утвержденного Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 n 35906);

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
протокол № 10
от «07» июня 2023

председатель ПЦК Ловикова Елена Анатольевна

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ВПК

Протокол № 4 от 30 августа 2023г. _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.3. Информационное обеспечение образовательной программы

6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный график учебного процесса

Приложение 3. Программы профессиональных модулей

- Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг
- Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер»
- Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по компетенции Парикмахерское искусство»

Приложение 4. Программы учебных дисциплин

- Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России
- Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Санитария и гигиена в сфере услуг»
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Рисунок и живопись»
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Деловые и профессиональные коммуникации»
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Материаловедение»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, социально-экономическому профилю подготовки(далее – ОПОП СПО) разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон об образовании РФ (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887)
- Приказ Минпросвещения от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390; «О практической подготовке обучающихся»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 775 от 26 августа 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег № 70281 от 29 сентября 2022 г.);
- Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1134н;
 - Примерной образовательной программы по специальности «Технологии индустрии красоты», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.(**Организация разработчик:** Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм **Экспертные организации:** Совет по профессиональным квалификациям индустрии красоты)

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист в индустрии красоты.

При разработке образовательной программы в ГБПОУ ВПК устанавливается направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

предоставление парикмахерских услуг.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения **2 года 10 месяцев**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 2952 академических часа.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Парикмахер-модельер
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.04. Предоставление парикмахерских услуг	ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	Практический опыт: Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку

		<p>бороды и усов), на волосах различной длины; Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Контроль качества выполняемой услуги Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
		<p>Умения: Применять правила бережливого производства; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты; Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять контроль качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания: Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; Санитарные нормы и правила, требования безопасности</p>

		<p>и охраны труда всфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства иохраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица; Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительныеработы; Правила бережливого производства;Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; Средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК.4.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p>	<p>Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация рабочего пространства ирабочего процесса; Контроль безопасности и подготовкирабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); Применение средств индивидуальнойзащиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Проведение диагностики состояния ичувствительности кожи головы и волос перед процедурой; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполненияуслуги; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовыхи современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для</p>

		<p>клиентов-мужчин и клиентов- женщин; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
		<p>Умения: Применять правила бережливого производства и окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; Применять средства индивидуальной защиты; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов- женщин; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
		<p>Знания: Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p>

		<p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Умения:</p> <p>Применять правила бережливого производства и</p>

		<p>охраны труда; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс, Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин; Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p>

		<p>Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;</p> <p>Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
		<p>Умения:</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских</p>

		<p>услуг; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
		<p>Знания: Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>

	<p>ПК 4.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	<p>Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения: Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назна-</p>
--	--	---

		<p>чением;</p> <p>Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с назначением;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
--	--	--

	<p>ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Умения: Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос; Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Знания: Основные элементы пластики черепа человека; Особенности изображения женской и мужской головы; Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке; Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
<p>Выполнение работ по профессии и Парикмахер</p>		<p>Практический опыт: выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами; выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; выполнение укладок волос различными инструментами и способами; выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; выполнение химической (перманентной) завивки волос</p>

		<p>классическим методом; консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Умения: выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Знания: виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг;</p>
--	--	---

	<p> формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психологию общения и профессиональную этику парикмахера. </p>
--	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. учебный план (приложение № 1)

5.2 График учебного процесса (приложение № 2)

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранный язык;
деловые и профессиональные коммуникации
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи.
организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

Лаборатории:

Информационного обеспечения профессиональной деятельности технологий парикмахерских услуг;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
Актный зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских в колледже для реализации основной профессиональной образовательной программы:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Мастерская Салон-парикмахерская Лаборатория: Моделирования и художественного оформления прически.	Мастерская (компетенция парикмахерское искусство) Парикмахерское модульное рабочее место Парикмахерское кресло Стул мастера Тележка парикмахерская Весы парикмахерские Набор для подметания пола Фен климазон Инструменты: Фен Щипцы Набор коклюшек Щипцы для выпрямления волос Машинка для стрижки волос Ножницы парикмахерские Ножницы филировочные

		<p>Набор расчёсок и щёток</p> <p>Расходные материалы:</p> <p>Краска для волос</p> <p>Активатор 1.5%</p> <p>Окисляющая эмульсия 3%</p> <p>Окисляющая эмульсия 6%</p> <p>Осветляющий порошок</p> <p>Набор для завивки</p> <p>Средство для удаления краски с кожи</p> <p>Шампунь для окрашенных волос</p> <p>Кондиционер для окрашенных волос</p> <p>Лак для волос</p> <p>Пена для волос</p> <p>Блеск для волос</p> <p>Паста для волос</p> <p>Гель для волос</p> <p>Фольга</p> <p>Одноразовые пеньюары</p> <p>Одноразовые воротнички</p> <p>Одноразовые полотенца</p> <p>Перчатки</p> <p>Бумажки для перманента</p> <p>Площадка:</p> <p>Парикмахерская лаборатория</p> <p>Мойка парикмахерская</p> <p>Таймер</p>	
2	<p>Кабинет</p> <p>рисунка и живописи</p> <p>организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты</p> <p>деловых и профессиональных коммуникации</p>	<p>Кабинет №5</p> <p>1.Количество помещений</p> <p>1.2 Площадь помещений</p> <p>2. Наличие лаборантской</p> <p>2.1 Площадь лаборантской</p> <p>3.Оборудование:</p> <p>3.1 Компьютер</p> <p>3.2 Мультимедийный проектор NEC V260(G)</p> <p>3.3 Принтер</p> <p>3.4 Экран настенный, ScreenMediaEconomy</p> <p>3.5 Доска</p> <p>4.Мебель для проведения учебных занятий:</p> <p>4.1 Учебные столы</p> <p>4.2 Стулья</p> <p>4.3 Рабочее место преподавателя</p> <p>4.4 Компьютерный стол</p> <p>5.Средства охраны труда:</p> <p>5.1 План эвакуации</p> <p>5.2 Уголок охраны труда</p> <p>5.3 Аптечка</p> <p>6. Средства ТСО:</p> <p>6.1 Инструменты для расчёсывания волос</p> <p>6.2 Инструменты для стрижки волос</p>	<p>1</p> <p>25 кв. м</p> <p>1</p> <p>15 кв. м</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>5</p>

	<p>4.3 Телевизор LD</p> <p>4.4 Доска</p> <p>4.5 Рабочие туалеты</p> <p>4.6 Рабочие кресла</p> <p>3.7 Рабочее место мастера</p> <p>4.8 Стерилизатор для инструментов New Germix 1 - камерный у/ф ИЗ103</p> <p>4.9 Раковина</p> <p>5.0 Электроводонагреватель «Термекс» IF 100 V</p> <p>5.1 Мойка "Елена" с креслом "Контакт"</p> <p>5.2 Электрооблучатель настенный</p> <p>5.3 Аппарат для сушки волос "Wind"</p> <p>5.4 Стол учителя двухтумбовый с 6 ящ. ЛДСП</p> <p>5.5 Стеллаж библиотечный односторонний</p> <p>5.6 Этажерки</p> <p>6. Средства охраны труда:</p> <p>6.1 План эвакуации</p> <p>6.2 Уголок охраны труда</p> <p>6.3 Аптечка</p> <p>6.4 Огнетушитель порошковый ОП-5(3)</p> <p>7. Манекены:</p> <p>7.1 Манекен «голова блондинки», волосы 50-60 см</p> <p>7.2 Манекен «голова шатенки», волосы 50-60 см</p> <p>7.3 Манекен для изучения технологии бритья</p> <p>8. Инструменты и приспособления:</p> <p>8.1 Инструменты для расчёсывания волос: комбинированные расчёски расчёски с остроконечной ручкой щётки расчёски-вилочки</p> <p>8.2 Инструменты для стрижки волос: Ножницы Машинка Oster вибр. 616-91 (нож. 3 мм + доп. масло, кисть) 9 W</p> <p>8.3 Инструменты для укладки волос: электрические щипцы электрические фены бигуди: металлические, пластмассовые, спиральные</p> <p>8.4 Инструменты для завивки волос: Коклюшки</p> <p>8.5 Препараты по уходу за волосами: шампуни бальзамы красители маски</p>	
--	--	--

		<p>состав для химической завивки средства для укладки волос: лаки, гели, пенки, воски, жидкий шёлк 8.6 Парикмахерское бельё: полотенца пеньюары воротнички 8.7 Приспособления: зажимы кисточки сеточки мисочки фольга электронные весы</p>	
4	<p>Каб. № 20 Кабинет медико-биологических дисциплин</p>	<p>1.2.5 Оборудование (мебель): 15 парт 30 стульев Шкафы для учебных материалов Доска Комплект учебно-планирующей документации 1). Тесты по анатомии и физиологии парикмахерского дела по темам: «Кожа», «Кожа, волосы, ногти», «Микробиология», обобщающий тест «Кожа, волосы, ногти. Микробиология», обобщающий тест «Эпидемиология. Заболевания кожи», по санитарии и гигиене «Первая медицинская помощь». 2). «Поисковые задачи» (даны факты, их надо аргументировать), ситуационные задачи. 3). Практические работы по предметам: анатомия и физиология парикмахерского дела, санитария и гигиена, пластическая анатомия. 4). Контрольные работы (тестовые) по предметам: анатомия и физиология парикмахерского дела, санитария и гигиена, пластическая анатомия. 5). Таблицы: «Кожа», «Инфекционные заболевания», «Раны», «Кровотечения», «Ожоги», «Переломы», «Транспортировка пострадавших», «Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца». 6). Презентации по темам: «Гигиена рабочего места и услуг мастера», «Кожа», «Ногти», «Микробиология», «Грибки», «Эпидемиология», «Паразитарные заболевания», «Гнойничковые заболевания кожи», «Скелет человека». 7). Видео фильмы: «Мышцы», «Курс первой медицинской помощи», «Первая помощь при ДТП» 8). Методические рекомендации по оказанию первой медицинской помощи. 9). Гипсовый скелет головы.</p>	

		<p>10). Папка с рисунками: «Череп (фас, профиль)», «Скелет», «Позвоночный столб», «Грудная клетка», «Верхняя конечность», «Нижняя конечность», «Женская фигура», «Мужская фигура».</p> <p>11). Учебники.</p> <p>12). Аптечка первой помощи.</p>	
5	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	<p>Кабинет №22</p> <p>Оборудование: 36 посадочных мест Компьютер, Принтер Телевизор KIVI vision Доска Комплекты учебно-дидактических и методических материалов, презентации.</p>	
6	Кабинет иностранного языка	<p>Кабинет №13</p> <p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Оборудование: Компьютер, принтер. Стенд по охране труда. Стенд «Грамматика немецкого языка». Стенд «Грамматика английского языка». Стенд «Английский алфавит». Стенд «Немецкий алфавит». Стенд «Общая информация об англоязычных странах: флаг, столица, численность населения, известные города» Стенд «Общая информация о немецкоязычных странах: флаг, столица, численность населения, известные города»</p>	
7	Кабинет Безопасности жизнедеятельности 41.08 м ²	<p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности</p> <p>-рабочее место преподавателя; -образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; -средства оказания первой медицинской помощи; Комплект учебно-планирующей документации Комплекты учебно-методических материалов Комплекты учебников по ОБЖ и БЖ</p> <p>Техническое оснащение: -персональный компьютер -принтер -экран -проектор Телевизор</p> <p>Стенды: Основы военного дела Гражданская оборона Стрелковая подготовка Основы медицинских знаний Основы воинской службы</p>	
8	Лаборатория информатики и	<p>Кабинет №25</p> <p>Кабинет информационных технологий в</p>	

	информационных технологий	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Оборудование: Компьютеры – 10 (в т.ч. рабочее место преподавателя -1) Системный блок Pentium 4, 280 ГГц, 760 Мб. – 2 шт.; Системный блок Intel Celeron, 2,8 ГГц, 0,99 Гб – 1 шт.; Системный блок Intel Celeron 1,8 ГГц, 1,5 Гб -1 шт.; Системный блок Intel Celeron 3,2 ГГц, 760 (0,99Гб) – 2 шт.; Системный блок Intel Celeron 2,53 ГГц, 704 Мб – 1 шт.; Системный блок Intel Celeron 2 ГГц, 752 Мб – 1 шт.; Системный блок Core 2 Duo 2,4 ГГц, 1,5 Гб – 1 шт.; Системный блок Atlon 3000 (64) 1,8 ГГц, 704 (768) Мб – 4 шт.; Системный блок ADM Sempron 2660 1,6 ГГц, 768 Мб – 1 шт.; Монитор Dell – 1 шт.; Монитор SAMSUNG – 5 шт.; Монитор LG – 9 шт.; Клавиатура Logitech – 1 шт.; Клавиатура Chicony – 2 шт.; Клавиатура Genius – 12 шт.;</p> <p>Комплект сетевого оборудования Источники бесперебойного питания Акустические системы (колонки) Принтер лазерный Canon - 1 Проектор Epson – 1 Сканер – Canon - 1</p> <p>Программное обеспечение Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 Комплект учебных фильмов и презентаций по предмету информатика Ноутбуки мобильного класса Lenovo – 15 штук Интерактивный комплекс Newline с вычислительным блоком и мобил.крепл. – 1 шт Мультимедийный блок учителя МФУ Lexmark Ноутбук педагога Lenovo Сетевое оборудование /коммутатор с 24-портами Коммутатор D-link Комплект практических работ, раздаточного материала , презентации по профессии.</p>	
6	Спортивный зал	Прожектор ПЗМ - 35 Гриф для штанги прямой L-1500 мм, d-25 мм фиг.гайка Диск обрезиненный 1,25 кг D-26 мм черный Инг -2шт Диск обрезиненный 10,0 кг D-26 мм черный Инг. 2шт Диск обрезиненный 2,5 кг D-26 мм черный Инг. 3шт Диск обрезиненный 5,0 кг D-26 мм черный Инг. 4шт Конус-разметка 4шт Мат гимнастический (2) 100x200x10 кож.зам. 5шт Мяч баскетбол. "SPALDING Chicago Bulls №7 63-868 18шт Мяч волейбольный "MIKASA" MGV260 PU 8шт Мяч футбольный " WINNER MID TRAINING " 4шт	

		Обруч металлический Подушка настенная 30 x 60 гп 27-2 Сетка волейбольная с тросом Сетка для мячей Kempton 128001 Табло для ведения счета (большое) обруч метал.d-890мм. 1000 гр. Ингеоларшт2,000 Пояс тяжелый атлетич.шт1,000 Секундомершт1,000 Шашкит1,000 Беговая дорожка Велотренажер SH-221E Козел гимнастический Комплекс для прыжков в высоту с планкой Мостик гимнастический Стойка под штангу Стол для настольного тенниса " КИТ ATLAS " Ат. 2шт Конь гимнастический прыжковый ООО"Спортназ" Канат гимнастический для лазанья 6м Канат для перетягивания 10м Тренажерный зал	
7	Библиотека	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
8	Актный зал	108.48 м ² 120 посадочных мест	

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение образовательной программы в колледже:

	Название образовательной программы с перечнем учебных дисциплин	фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Характеристика педагогических работников				условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
			учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Стаж работы				
				всего	в т.ч. педагогической работы	Стаж работы по предмету	Стаж работы в профильных организациях (для преподавателей ПМ)	
1	ОУП.09 История Обществознание СГ.01 История России	Баданова Наталья Валерьевна Преподаватель Высшая квалификационная категория Повышение квалификации	Высшее; Псковский государственный педагогический институт им.С.М.Кирова. 2002 г. Проф.переподготовка ООО»Инфоурок» «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования.	22г0м	22г0м	22г0м		Штатный работник
2	Русский язык Литература	Бугутская Ирина Николаевна Преподаватель	Высшее Самаркандский государственный университет им. А. Навои Спец-ть: русский язык и литература Квал.: филолог, преподаватель русского языка и литературы.	38л7м	38л7м	38л7м		
3	ОУП.03	Шутренкова	Высшее	10л0м	10л0м	10л0м		Штатный

	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	Светлана Александровна Преподаватель, Зам. директора по УР Высшая квалификация Повышение квалификации	ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» 2013г Спец: Иностранный язык (английский) с доп. специальностью «Иностранный язык (немецкий)» Кв: учитель иностранного языка (английского, немецкого)					работник
4	ОУП.03 Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)	Михайлова Татьяна Павловна Преподаватель Первая квалификационная категория Повышение квалификации	Высшее. Псковский ордена «Знак Почета» госпединститут им.С.М.Кирова. 1991г. Спец-ть: Французский и немецкий языки Кв: учитель французского и немецкого языков средней школы	32г6м	15л0м	09л0м		Штатный работник
5	ОУП.10 Математика	Полулях Ольга Александровна Преподаватель Высшая квалификационная категория	Высшее, Псковский ордена «Знак Почёта» госпединститут имени С.М. Кирова г. Псков 1989 г. Спец.: Физика и математика. Квал.: учитель физики и математики»	34 г	34 г	34 г		Штатный работник
6	Физика	Милованцева Нина Ивановна Преподаватель Высшая квалификационная	Высшее; Псковской государственный педагогический институт им.С.М.Кирова. 1972 г.; Спец-ть: физика;	52г07м	50л	50л		Штатный работник

		категория	КВ.: учитель физики средней школы					
7	География	Дорощенко Юлия Владимировна Преподаватель Первая квалификационная категория Повышение квалификации	ВЛГИФК г. В. Луки Квал.: специалист по физич.культ. и спорту по специальности» Физическая культура и спорт». 2001 г. СПбГУСЭ Квал.: экономист-менеджер 2011 г. Опочецкое педагогическое училище Квал.: учитель начальных классов, организатор детского технического творчества.1994 г. Проф.переподготовка по программе: «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», Квал: учитель географии. Диплом от 05.04.2023 г.	25л10м	19л0м	4г0м		Штатный работник
8	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Цветков Иван Владимирович Преподаватель Высшая квалификационная категория Повышение	Среднее профессиональное; Опочецкое зенитно-ракетное училище противоздушной обороны 1973 г Спец-ть: Радиолокационные устройства Кв: Офицер Войск ПВО страны,	52г04м	29л0м	29л0м		Штатный работник

		квалификации	радиотехник					
9	ОУП.12 Физическая культура СГ.04 Физическая культура	Мачуев Александр Николаевич Преподаватель Высшая квалификационная категория Повышение квалификации	Высшее МОГИФК в 1982 г. Квалификация: преподаватель физического воспитания.	36л08м	36л08м	36л08м		Штатный работник
10	Информатика Информационное обеспечение профессиональной деятельности /Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Кислова Светлана Александровна Преподаватель Высшая квалификационная категория Повышение квалификации	Высшее Ленинградская орд. Ленина лесотехническая академия им.Кирова Спец-ть: бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности. Кв.: экономист Переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования». Квалификация: учитель, преподаватель информатики.	29л0м	15л01м	15л01м		Штатный работник
11	Биология	Моисеева Татьяна	Высшее.	46л05м	37л06м	37л06м		Штатный

	Химия Анатомия и физиология человека Санитария и гигиена в сфере услуг	Борисовна Преподаватель Высшая квалификационная категория <u>Повышение квалификации</u>	Псковский ордена «Знак Почета» госпединститут им.С.М.Кирова. 1983 г. Спец-ть: биология. кв.: учитель биологии средней школы.					работник
12	Рисунок и живопись Материаловедение ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг МДК.04.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос МДК.04.05 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины Учебная практика Производственная практика	Кудрявцева Галина Станиславовна Мастер производственного обучения Высшая квалификационная категория <u>Повышение квалификации</u>	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. 2003 г. Спец-ть: физическая культура и спорт. Кв.: специалист по физической культуре и спорту. Витебский индустриально-педагогический техникум Спец-ть: Парикмахерское искусство и декоративная косметика Кв: Художник-модельер, мастер п/о Стажировка ООО «Салон Дали» по специальности «Технология парикмахерского искусства», 05.09 - 03.10.2022 г., 105 часов	30л08м	29л01м	29л01м	01г08м	Штатный работник

13	<p>Основы финансовой грамотности и предпринимательства</p> <p>Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты</p>	<p>Иванова Светлана Васильевна преподаватель</p> <p>Высшая категория преподавателя</p> <p>Повышение квалификации</p>	<p>Высшее. Великолукский сельскохозяйственный институт. 1985 г. Спец-ть: бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве. кв.: экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве.</p> <p>С 01.10.2020 г. по 16.10.2020 – Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО « Санкт – Петербургский государственный экономический университет» по программе дополнительного профессионального образования «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 72 часа</p> <p>Проф.переподготовка Опочецкое педагогическое училище Псковской обл. 1993 г. Спец-ть: Воспитание в дошкольных учреждениях</p>	36л05м	33г06м	20л0м		Штатный работник
----	---	--	--	--------	--------	-------	--	------------------

			Кв: Воспитатель дошкольных учреждений					
14	<p>ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг</p> <p>МДК.04.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос</p> <p>ПМ.06 Выполнение работ по компетенции Парикмахерское искусство</p> <p>Учебная практика Производственная практика</p>	<p>Смирнова Лилия Сергеевна</p> <p>Мастер производственного обучения</p> <p>Высшая категория</p> <p>Повышение квалификации</p>	<p>Высшее. ГОУ ВПО Смоленский государственный университет. 2006. Спец-ть: русский язык и литература. Кв.: учитель русского языка и литературы ПЛ № 16 Спец-ть: Парикмахер</p> <p>Стажировка ООО «Салон Дали» по специальности «Технология парикмахерского искусства», 05.09 - 03.10.2022 г., 105 часов</p>	23г0м	22г11м	22г11м		Штатный работник
15	<p>Деловые и профессиональные коммуникации</p> <p>ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг</p> <p>МДК.04.02 Выполнение химического</p>	<p>Сапегина Татьяна Васильевна</p> <p>Мастер производственного обучения</p> <p>Высшая категория</p> <p>Повышение квалификации</p>	<p>Высшее. ФГОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». 2011 г. Спец-ть: педагогика и психология. Кв.: педагог-психолог. Витебский гос. индустриально-педагогический колледж</p>	20л01м	20л01м	20л01м		Штатный работник

	<p>воздействия на волосы МДК.04.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>		<p>Спец-ть: Профессиональное обучение «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» Кв: Художник-модельер, мастер п/о Стажировка ООО «Салон Дали» по специальности «Технология парикмахерского искусства», 05.09 - 03.10.2022 г., 105 часов</p>					
16	<p>ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг</p> <p>МДК.04.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины</p>	<p>Сидоренко Людмила Станиславовна</p> <p>Мастер производственного обучения</p> <p>Высшая категория</p> <p>Повышение квалификации</p>	<p>Среднее профессиональное. Великолукский строительный техникум. 1981 г. Спец-ть: промышленное и гражданское строительство. Кв.: техник-строитель. ПЛ № 16 Спец-ть: Парикмахер</p> <p>Стажировка ООО «Салон Дали» по специальности «Технология парикмахерского искусства»,</p>	40л07м	27л01м	27л01м		Штатный работник

			04.07- 05.08.2022 г., 105 часов					
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

6.3. Информационное обеспечение реализации ОПОП

<p>Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу</p>	<p>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</p>
<p>СГ.00</p>	<p>Социально-гуманитарный цикл</p>
<p>СГ.01</p>	<p>История России Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Кириллов, В. В.</i> История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532755 2. <i>Гленков, О. Ю.</i> История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533889 3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО 4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322 Учебник и практикум для СПО <p>Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт</p> <p>Интернет – ресурсы</p>

	<p>http://www.edu.ru/ http://ismo.ioso.ru/ http://museum.ru http://www.shm.ru/ http://hermitage.ru http://www.rusarchives.ru/branch/rosarchive/index.shtml (федеральная архивная служба России) http://www.rubricon.com/default.asp (Рубрикон - крупнейший энциклопедический ресурс) http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека Исторического факультета МГУ. https://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека</p>
<p>СГ.02</p>	<p>Иностранный язык Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Гуреев, В. А.</i> Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532441 2 Н.И. Щербакова Английский язык для специалистов индустрии красоты. Учебное пособие для СПО. М. Кнорус, 2018 г <p>Дополнительная литература Григорьева В.С. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие. – Тамбов: Изд – во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014 г.</p> <p>Интернет-ресурсы http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://lessons.study.ru http://www.onestopenglish.com/ http://www.autoenglish.org http://school-collection.edu.ru http://www.ed.gov.ru www.standart.edu.ru - www.internet-school.ru www.Deutsch-online.ru www.studygerman.ru www.de-online.ru www.goethe.de.ru</p>
<p>СГ.03</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный //</p>

	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518397 (дата обращения: 21.04.2023). 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО</p> <p>Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 21.04.2023). Учебник и практикум для СПО</p> <p>Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511628 (дата обращения: 21.04.2023). 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513803 (дата обращения: 21.04.2023)</p> <p>2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>http://mchsrf.ru/ - МЧС России</p> <p>http://www.mchsmedia.ru/ - МЧС МЕДИА</p> <p>http://Obj.ru/ - Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь</p> <p>http://eidos.ru/olymp/obg/ - Олимпиада по ОБЖ</p> <p>http://novtex.ru/bjd - Журнал "Безопасность жизнедеятельности"</p>
СГ.04	<p>Физическая культура</p> <p>Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный //</p>

	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442 (дата обращения: 21.04.2023). 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО</p> <p>Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513286 3-е изд., испр. Учебник для СПО</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 Учебник и практикум для СПО</p> <p>Интернет - ресурсы</p> <p>http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://vuzirossii.ru/ http://sport-men.ru/ http://sport-men.ru/kompleksy-uprazhnenij/kompleksy-lfk.html</p>
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	<p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Основная литература</p> <p>Экономическая информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13400-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519520</p> <p><i>Советов, Б. Я.</i> Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511557</p>

	<p><i>Куприянов, Д. В.</i> Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512863</p> <p>Интернет-ресурсы http://www.intuit.ru/studies/courses http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.6 Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://lbz.ru/metodist/ - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО https://www.specialist.ru/online-testing - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям http://www.iteach.ru/ - Программа Intel «Обучение для будущего» http://school-collection.edu.ru/catalog/ http://www.klyaksa.net/test_online/ https://testedu.ru/test/informatika/11-klass/kommunikaczionnyie-texnologii-2.html</p>
<p>ОП.02</p>	<p>Анатомия и физиология человека Основная литература Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC#page/1</p> <p><i>Любимова, З. В.</i> Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15756-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512153</p> <p>Дополнительная литература <i>Замараев, В. А.</i> Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513965</p> <p>Интернет-ресурсы Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа:</p>

	<p>www.dermatological.ru;</p> <p>3. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.inforpiter.ru/cosmetik/skin3.html;</p> <p>4. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.trichology.ru.</p> <p>Соколова Е. А. Основы физиологии кожи и волос – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176с. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22768.pdf (фрагмент учебника)</p> <p>http://docplayer.ru/30849849-Osnovy-fiziologii-kozhi-i-volos.html (рабочая тетрадь)</p> <p>http://edu.mari.ru/prof/ou4/DocLib17/Рабочая%20тетрадь%20по%20ФКВ.docx (рабочая тетрадь)</p> <p>http://www.greenmama.ru/nid/1761 (лекции)</p> <p>https://yandex.ru/video/search?filmId=6425803262104671634&text=основы%20анатомии%20и%20физиологии%20кожи%20и%20волос%20видео&noreask=1&path=wizard&reqid=1512976593254024-211454089432202752457472-sas1-1664-V</p>
ОП.03	<p>Санитария и гигиена в сфере услуг</p> <p>Основная литература</p> <p><i>Карелин, А. О.</i> Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519250</p> <p>Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. Учебник. М, Академия, 2020г.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>https://znanium.com/catalog/document?id=391455 Шевченко И.С.Санитария и гигиена парикмахерских услуг. Учебник для СПО. Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2022 г.</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>https://online-krasota.ru/blog/detail/sanitariya-i-gigiena-v-salonakh-krasoty/ санитария и гигиена в салонах красоты</p>
ОП.04	<p>Рисунок и живопись</p> <p>Основная литература</p> <p><i>Скакова, А. Г.</i> Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517866.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p><i>Киплик, Д. И.</i> Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516928</p>

	<p><i>Лютов, В. П.</i> Цветоведение и основы колориметрии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Лютов, П. А. Четверкин, Г. Ю. Головастиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515335</p> <p>Интернет-ресурсы Цветоведение. Ломов С.А. Учебное пособие. – М. Владос, 2015. http://avidreaders.ru/read-book/cvetovedenie-uchebnoe-posobie-dlya-vuzov.html . Рисунок : учеб.пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 256 с., [16] с. Цв. Ил. — (Среднее профессиональное образование). Электронный ресурс. Режим доступа: http://znanium.com/</p>
ОП.05	<p>Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты</p> <p>Основная литература: Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16956-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532111</p> <p><i>Левкин, Г. Г.</i> Коммерческая деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532973</p> <p><i>Казакевич, Т. А.</i> Сервисная деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07804-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442188</p> <p>Дополнительная литература В.В. Кулибанова Сервисная деятельность. Маркетинг. М. Юрайт, 2019 г.</p>
ОП.06	<p>Деловые и профессиональные коммуникации</p> <p>Основная литература: <i>Скибицкая, И. Ю.</i> Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16429-9. —</p>

	<p>Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531023</p> <p><i>Лавриненко, В. Н.</i> Деловая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16814-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531736</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p><i>Жернакова, М. Б.</i> Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531363</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.b17.ru/tests/ 2. https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136890 3. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт»https://urait.ru/
ОП.07	<p>Материаловедение</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. В. Кузнецова. Парикмахерское искусство. Материаловедение. М, Академия, 2018 г. https://search.rsl.ru/ru/record/01009375353 2. Н. П. Алешина, Парикмахерское дело. Материаловедение http://www.studmed.ru/view/aleshina-np-parikmaherskoe-delo-materialovedenie_7fa213f31a3.html <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. studydoc.ru>doc...materialovedenie-parikmaherskoe... 2. stati/stroenie-volos.html">policlinica.ru>stati/stroenie-volos.html 3. ...klassifikatsiya...sredstv...volosami">studbooks.net>...klassifikatsiya...sredstv...volosami 4. beauty/dekorativnaya-kosmetika...">ilive.com.ua>beauty/dekorativnaya-kosmetika... 5. hair-coloring...2013-07-02...44.html">master-blog.com>hair-coloring...2013-07-02...44.html 6. ...articles/dezinfekciya-i...krasoti/">dejuredefacto.ru>...articles/dezinfekciya-i...krasoti/ 7. ...dezinficiruyushhie-sredstva-dlya...">ismeni-sebya.ru>...dezinficiruyushhie-sredstva-dlya... 8. encyclopedia/Cosmetology/5448/">eurolab.ua>encyclopedia/Cosmetology/5448/
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг	<p>Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: в 2-х ч. Ч.1. – М: Академия, 2020 г. 2. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: в 2-х ч. Ч.2. – М: Академия, 2020 г.

3. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос: учебник для учреждения сред.проф. образования. – М: академия, 2019 г.
4. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Академия, 2019 г.
5. Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Академия, 2019 г

Интернет-ресурсы

mirvolos.com

[simplybeauty.ru > hair/13.html](http://simplybeauty.ru/hair/13.html)

[ona-znaet.ru>Прически 2011](http://ona-znaet.ru/Прически_2011)

[ru.wikipedia.org>Причёска](http://ru.wikipedia.org/Причёска)

<http://fb.ru/article/268442/shemyi-strijki-poshagovaya-instruktsiya-rekomendatsii-i-otzyivyi>

[http://www.rezepti-](http://www.rezepti-krasoti.ru/publ/strizhki/muzhskie-strizhki/klassicheskaja-strizhka-muzhskaja/59-1-0-127)

[krasoti.ru/publ/strizhki/muzhskie-strizhki/klassicheskaja-strizhka-muzhskaja/59-1-0-127](http://www.rezepti-krasoti.ru/publ/strizhki/muzhskie-strizhki/klassicheskaja-strizhka-muzhskaja/59-1-0-127)

<http://netnado.ru/tehnologiya-vipolneniya-mujskih-i-jenskih-strijek-strijka-ejik/page-1.html>

<https://studfiles.net/preview/4496751/page:10/>

<https://llit.ru/beauty/technology-of-cutting-diamond-technology-of-male-and-female-haircuts.html>

https://revolution.allbest.ru/culture/00726862_0.html

<https://medvoice.ru/tehnologiya-i-osobnosti-zhenskoy-i-muzhskoy-strizhki-shapochka/>

https://life-prog.ru/1_42807_tehnologicheskie-priemi-metodi-ukladki-volos.html

<https://studfiles.net/preview/1619887/page:3/>

http://beauty.net.ru/public/khimicheskaya_zavivka_volos/

https://studbooks.net/774317/kulturologiya/sposoby_vypolneniya_himicheskoy_zavivki

<http://vashvolos.com/himicheskaya-zavivka-volos>

<http://www.colady.ru/6-novyx-salonnyx-procedur-dlya-volos-dlya-uxoda-i-vostanovleniya.html>

https://beautydream.ru/hair/salon_hair.html

<https://helpiks.org/8-37545.html>

<http://vashvolos.com/sposoby-okrashivaniya-volos>

<https://master-visit.ru/okrashivanie-novaya-zhizn-vashih-volos>

<http://volosyki.ru/work-with-hair/staining-work-with-hair/modnye-texniki-okrashivaniya-volos-388/>

<https://yandex.ru/video/search?text=современные%20способы%20окрашивания%20волос%20технология%20исполнения&path=wizard&noresult=1>

<http://ladytag.ru/83-modnie-tehniki-okrashivaniya-volos.html>

- Урок для парикмахеров -

www.youtube.com/watch?v=GqZST0MUqg4

- Стилисты – парикмахеры - www.sp-msk.ru/

- Мастер класс - www.salon-eliza.ru/

ПМ.05	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии парикмахер)</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: в 2-х ч. Ч.1. – М: Академия, 2020 г. 2. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: в 2-х ч. Ч.2. – М: Академия, 2020 г. 3. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос: учебник для учреждения сред.проф. образования. – М: академия, 2019 г. 4. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Академия, 2019 г. 5. Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Академия, 2019 г. <p>Интернет-ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://www.newwoman.ru > Женскиестрижки - http://www.simplybeauty.ru > hair/14.html - http://www.healthyhair.ru > hair_cut.html - http://www.online-salon.ru > ukladka volos.php - Урок для парикмахеров - www.youtube.com/watch?v=GqZST0MUqg4 - Стилисты – парикмахеры - www.sp-msk.ru/ - Мастер класс - www.salon-eliza.ru/
-------	--

6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 Оценка результатов образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО с целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся в колледже применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль (промежуточная аттестация);
- итоговый контроль (государственная итоговая аттестация)

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных Достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка уровня освоения компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме **устного опроса**. (*устного опроса, тестирования, письменного экзамена*).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

¹ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

Рубежный контроль (промежуточная аттестация)

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Формы проведения рубежного контроля:

- Зачет
 - Дифференцированный зачет
 - Экзамен
 - Комплексный экзамен
 - Выполнение проверочных работ на уроках производственного обучения.
- Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

7.2. Формы проведения промежуточной аттестации в колледже:

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Результатом оценивания является

- за зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен квалификационный – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Курс	Дифференцированные зачеты	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы
1 курс	1. Биология 2. Физическая культура 3. Основы безопасности жизнедеятельности 4. Основы финансовой грамотности и предпринимательства 5. Материаловедение	1. ПМ.05	1. Анатомия и физиология человека 2. Санитария и гигиена в сфере услуг	
Промежуточная аттестация 1 курс: – Экзамен квалификационный по ПМ.05, УП – практическая работа Результат –присвоена квалификация 16437 Парикмахер				
2 курс	1. Литература 2. Иностранный язык 3. Информатика 4. Физика 5. История 6. Обществознание 7. География 8. Рисунок и живопись	1. Русский язык 2. Математика 3. Химия 4. Выполнение индивидуального проекта	1 Безопасность жизнедеятельности 2. Деловые и профессиональные коммуникации	
Промежуточная аттестация: тестирование, выполнение практической работы Результат –аттестован /не аттестован				
Промежуточная аттестация – тестирование, экзамен по ПМ.02, УП - выполнение				

практической работы Результат – аттестован /не аттестован				
3 курс	1. Иностранный язык в профессиональной деятельности 2. Физическая культура/Адаптивная физическая культура 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности /Адаптивные информационные и коммуникационные технологии 4. Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты 5. ПМ.06	1. Рисунок и живопись 2. ПМ. 04	1. История России	
Промежуточная аттестация–зачет по УП. Выполнение и защита курсовой работы; ГИА: Выполнение и защита дипломной работы. Демонстрационный экзамен Результат - присвоение квалификации – Специалист индустрии красоты				

7.3. Организация и итоги проведения промежуточной и Государственной итоговой аттестации по курсам:

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием.

Для второй степени обучения предусмотрены сессии по окончании семестра.

7.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников, независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) с учетом требований работодателей и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

В соответствии со ст.59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования является обязательной.

Форма ГИА:

1. Демонстрационный экзамен
 2. Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (подготовка дипломной работы - 4 недели; защита дипломной работы - 2 недели).
- 3 курс обучения, 6 недель.

Требования к демонстрационному экзамену:

Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом заданий, которое отражает содержание актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции №29 «Парикмахерское искусство») и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей с соответствии с актуальным инфраструктурным листом

Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящего УМК.

Требования к содержанию, объему, структуре дипломной работы определяются Положением колледжа «О дипломной работе».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), создаваемыми по каждой профессии и специальности.

Государственные экзаменационные комиссии формируются из инженерно-педагогических работников образовательного учреждения, лиц приглашенных из сторонних организаций, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Состав ГЭК утверждается приказом директора образовательного учреждения.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации колледжа разрабатывается программа ГИА по каждой профессии и специальности.

При разработке Программы ГИА определяются:

- форма государственной итоговой аттестации (в соответствии с ФГОС СПО)
 - документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики
 - объем времени на подготовку и проведение ГИА;
 - сроки проведения ГИА (в соответствии с графиком учебного процесса);
 - необходимые контрольно-оценочные материалы;
- Контрольно-оценочные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО и дополнительными требованиями образовательного учреждения по конкретной специальности и профессии.
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
 - критерии оценки знаний и качества подготовки выпускника