

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Великолукский политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол от 07.06.2024 г. №10

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УР
_____/В.А. Стулова
«06» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ ВПК
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины/профессионального модуля
ОП. 07 Материаловедение
(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.17 Технология индустрия красоты
(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

**Великие Луки
2023**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 775 от 26 августа 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 70281 от 29 сентября 2022 года).
- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N1134н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 n35906):

Квалификация:

Специалист индустрии красоты

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» Псковская область, г. Великие Луки

Разработчик:

Сапегина Татьяна Васильевна, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07«Материаловедение».

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**, входящей в укрупнённую группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а так же в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по специальности «Технология парикмахерского искусства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие знания, умения, ОК и ПК:

Профессиональные компетенции <i>(должны быть сформированы в полном объеме)</i>	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	<ul style="list-style-type: none">- Правильность организации рабочего места, соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ.- Знание направления моды в парикмахерском искусстве- Правильность использования парикмахерского инструмента- Соблюдение выполнения технологического процесса стрижки в соответствии со схемами.- Точность подбора препаратов для мытья и укладки волос и нормы расхода их

	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение выполнения технологического процесса мытья волос. - Точность выполнения операций стрижек. - Правильность выполнения технологии салонных женских и мужских стрижек - Точность подбора стрижек с учётом типов лица. - Соблюдение выполнения технологической последовательности бритья. - Точность подбора усов, бороды, бакенбард с учётом типов лица.
<p>ПК.4.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность организации рабочего места, соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ - Знание направления моды в парикмахерском искусстве - Точность подбора препаратов для химической завивки по типам волос и нормы расхода их - Правильность использования парикмахерского инструмента - Соблюдение выполнения химической завивки в соответствии с инструкционно-технологическими картами -Правильность выполнения технологии химических завивок волос различными способами -Правильность нейтрализации, сушки и профилактического ухода за волосами после химической завивки
<p>ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность организации рабочего места, точность проведения диагностики волос - Знание направления моды в парикмахерском искусстве - Точность подбора препаратов для окрашивания волос по

	<p>типам волос и нормы расхода их</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность использования парикмахерского инструмента - Соблюдение выполнения техники выполнения окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологическими картами - Знание теории цветотипов -Правильность выполнения технологии окрашивания волос различными способами
<p>ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность организации рабочего места, соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ. - Знание направления моды в парикмахерском искусстве - Правильность использования парикмахерского инструмента - Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; -Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; -Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
<p>ПК 4.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность организации рабочего места, соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ. - Знание направления моды в парикмахерском искусстве - Правильность использования парикмахерского инструмента -Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; -Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; -Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; -Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и

	<p>постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>-Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p>
<p>ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p>	<p>- Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>- Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>-Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>- Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>

<p>Общие компетенции (возможна частичная сформированность)</p>	<p>Показатели оценки результата</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по ПМ; -участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; -участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи -рациональное распределение времени на все этапы решения задачи
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области парикмахерского искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка эффективности и качества выполнения услуги
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в</p>	<p>Тактично строить своё общение с клиентом и коллективом согласно требованиям профессиональной этики.</p>

коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> -терпимо и адекватно относиться к критике своей работы -правильно и быстро находить решение конфликтных ситуаций и своевременно их предупреждать согласно требованиям профессиональной этики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - активно участвовать в патриотических и военных сборах; - иметь четко обоснованную гражданскую позицию будущего военнообязанного
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Верно и доступно обрабатывать и структурировать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..	Иметь высокий уровень физической подготовки согласно требованиям нормативов;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Быстро и технично работать с различными прикладными программами, что подтверждается правильно выполненными рефератами, докладами, курсовыми и дипломными работами, качественными проектами;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебная нагрузка обучающегося - 36 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –36 часа;

-самостоятельной работы обучающегося - 0 часа;

-консультации – 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ОП. 07«Материаловедение».****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
контрольная работа	2
дифференцированный зачет	2
самостоятельной работы обучающегося	
консультации	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, практические задания.		Объем часов теор.обучение/самост. работа.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
1 курс				
Раздел 1. Исходные материалы, используемые для производства парфюмерно-косметических товаров.			10	
Тема 1.1.Краткие сведения о химической природе косметического сырья	Содержание		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1	Простые и сложные вещества. Классификация и характеристика неорганических и органических соединений. Растворы. Понятия о дисперсных системах	2	
	2	Требования к сырью. Жиры животные. Растительные масла	2	
	3	Смолы и бальзамы. Воски и структурообразующие вещества.	2	
	4	Эмульгаторы. Силиконы. Коллоиды и гелеобразующие вещества. Увлажняющие вещества	2	
	5	Красители. Душистые вещества. Растворители и разбавители. Запрещённые сырьевые компоненты	2	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы			10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
Тема 2.1 Строение и типы волос	Содержание		2	04,
	1.	Строение волоса. Типы волос	2	

	Лабораторные работы		-	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	Практические занятия		2	
	1.	Составить таблицу: «Типы волос и их свойства»	2	
Тема 2.2. Моющие вещества.	Содержание		2	
	1.Классификация мыла. Шампуни. Требования, предъявляемые к шампуням. Классификация шампуней.		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Составить таблицу: Современные гигиенические средства для мытья волос. Различие шампуней по функциональному принципу, в зависимости от типа и структуры волос. Различие шампуней по консистенции и по концентрации ПАВ.	2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3.Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы	Содержание		2	
	1.	Роль лечебно-профилактических средств для ухода за волосами. Классификация лечебно-профилактических средств. Основные ингредиенты лечебно-профилактических средств	2	
Раздел 3. Средства для ухода за кожей лица и тела			14	
Тема 3.1.Гигиенические средства и принципы ухода за кожей	Содержание		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11,
	1.	Строение и функции кожи. Типы кожи.	2	
	2.	Средства по уходу за руками и ногтями	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Классификация косметических кремов по функциональному действию. По составу и способу получения. По консистенции и половозрастному признаку. Ассортимент косметических кремов	2	

	Самостоятельная работа	-
Тема 3.2 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.	Содержание	2
	1. Понятие дезинфекции. Способы дезинфекции. Дезинфицирующие средства и химические вещества.	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-
	<i>Практические занятия</i>	
Тема 3.3. Средства для декоративной косметики.	Содержание	4
	1. Классификация средств декоративной косметики. Тональные средства для различных видов кожи	2
	2. Маскирующие средства. Пудра, румяна Декоративные средства для глаз. Декоративные средства для губ	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-
	<i>Практические занятия</i>	-
Тема 3.4. Парфюмерные средства	Содержание	2
	1. Физиология запаха. Классификация запахов парфюмерной продукции Виды парфюмерной продукции. Условия хранения парфюмерно-косметических средств	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-
	<i>Практические занятия</i>	-
	Самостоятельная работа	
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 «Материаловедение».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Учебное пособие "Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике. 2-е изд., испр. и доп." Автор: Арешко О.М., 2021г.
2. Учебное пособие Парикмахерское искусство. Материаловедение. Учебник 2020 | Кузнецова А.В.
3. Учебное пособие Парикмахерское искусство : материаловедение : учебник : для среднего профессионального образования по специальности "Технология парикмахерского искусства" Кузнецова, Алла Викторовна (специалист в обл. парикмах. дела) **АФ**; Соболева, Татьяна Николаевна (специалист в обл. технологии парикмах. искусства) **АФ**; Кафидова, Нелля Хафисовна 2020
4. Учебное пособие Материаловедение Редькина А.В. 2019 год Издательство: М.: Академия

Дополнительная литература

1. Н. П. Алешина, Парикмахерское дело. Материаловедение http://www.studmed.ru/view/aleshina-np-parikmaherskoe-delo-materialovedenie_7fa213f31a3.html

Интернет-ресурсы

1. [studdoc.ru](http://studdoc.ru/doc...materialovedenie-parikmaherskoe...)»doc...materialovedenie-parikmaherskoe...
2. [policlinica.ru](http://policlinica.ru/stati/stroenie-volos.html)»stati/stroenie-volos.html
3. [studbooks.net](http://studbooks.net...klassifikatsiya...sredstv...volosami)»...klassifikatsiya...sredstv...volosami

4. ilive.com.ua>beauty/dekorativnaya-kosmetika_...
5. master-blog.com>hair-coloring...2013-07-02...44.html
6. dejuredefacto.ru>...articles/dezinfekciya-i...krasoti/
7. ismeni-sebya.ru>...dezinficiruyushhie-sredstva-dlya...
8. eurolab.ua>encyclopedia/Cosmetology/5448/
8. eurolab.ua>encyclopedia/Cosmetology/5448/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 «Материаловедение».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения: Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;	практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, контрольные работы. Итоговый дифференцированный зачет.
Знания: основные виды сырья и материалов парфюмерно- косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги);	