

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 10
от «26» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора ГБПОУ ВПК
_____ В. А. Стулова
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная

Великие Луки

2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей,
водитель автомобиля

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» Псковская область, г. Великие Луки

Разработчик:

Гольшшкина Елена Ивановна, преподаватель ГБПОУ ВПК

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Электротехника

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2	пользоваться электроизмерительными приборами	методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	компоненты автомобильных электронных устройств
	производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	методы электрических измерений
		устройства и принципы действия электрических машин

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. «Электротехника» по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Электрические и магнитные цепи			16	
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		6	
	1	Электрическая цепь и ее элементы. Электрические величины(сила тока, напряжение, ЭДС и др.). Законы Ома, законы Кирхгофа. Электрическое сопротивление.	2	1,2
	2	Способы соединения приемников электрической энергии (последовательно параллельное, смещенное соединения, электрический мост). Методы расчета простой и сложной электрической цепи.	2	1,2
	3	Практическая работа №1 «Расчет простой и сложной электрической цепи»	2	3
Тема 1.2 Магнитные цепи	Содержание учебного материала		6	
	1	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах	2	
	2	Классификация магнитных цепей. Разветвленные и неразветвленные магнитные цепи Элементы магнитной цепи. Магнитные величины. Магнитные свойства вещества. Аналогия между магнитное и электрической цепями. Методы расчета магнитной цепи	2	1,2
	3	Практическая работа № 2 «Расчет магнитных цепей»	2	3
Тема 1.3. Переменный ток.	Содержание учебного материала		4	
	1	Параметры переменного тока и напряжения. Основные параметры переменного тока. Формы представления электрических величин Классификация электрических цепей переменного тока. Получение переменного тока.	2	1,2
	2	Виды сопротивлений(активное, индуктивное, емкостное, полное). Мощность переменного тока. Способы соединения приемников переменного тока. Активная, реактивная и полная мощность переменного тока Коэффициент мощности.	2	1,2
Раздел 2.Электроизмерительные приборы			6	
Тема 2.1 Электроизмерительные приборы.	Содержание учебного материала		6	
	1	Назначение и типы электроизмерительных приборов. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	2	1,2
	2	Практическая работа №3 «Определение цены деления прибора	2	3

	3	Практическая работа №4 «Использование измерительных приборов для измерения силы тока, напряжения, сопротивления, энергии»	2	3
Раздел 3. Трансформатор			4	
Тема 3.1. Трансформатор	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение, устройство и принцип действия трансформатора. Однофазный трансформатор. Режимы работы трансформатора. Мощность, КПД трансформатора. Определение паспортных параметров и внешних характеристик трансформатора. Трансформаторы специального назначения: трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы	2	1,2
	Практические работы:		2	1,2
		Решение задач по теме: «Трансформаторы	2	
Раздел 4. Электрические машины			12	
Тема 4.1. Синхронные и асинхронные машины.	Содержание учебного материала		2	
	1	Асинхронный двигатель. Вращающееся магнитное поле. Принцип действия асинхронного двигателя. Режимы работы асинхронного двигателя (холостой ход, режим нагрузки, режим пуска). Механическая и рабочая характеристика асинхронного двигателя. Устройство асинхронного двигателя. Синхронный двигатель. Принцип действия синхронной машины. Устройство синхронной машины (конструктивная схема машины). Режимы работы. Синхронный двигатель. Принцип действия, и устройство. Механические и рабочие характеристики. Пуск в ходи регулирование частоты.	2	1,2
Тема 4.2 Машины постоянного тока.	Содержание учебного материала		3	
	1	Принцип действия и устройство машин постоянного тока. ЭДС и электромагнитный момент машины постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Электродвигатели постоянного тока	2	1,2
	2	Практическая работа №5 «Изучение основных характеристик генератора переменного тока».	1	3
Тема 4.3. Электрические аппараты и реле.	Содержание учебного материала		3	
	1	Назначение и классификация электрических аппаратов. Коммутирующие аппараты. Предохранители. Электрические реле. Бесконтактные реле.	2	1,2
	3	Дифференцированный зачет	1	3
Всего			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- лабораторные стенды;
- измерительные приборы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Т 1 Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514895>

Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2.

Дополнительная литература:

Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П. Вент. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05435-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515485> (дата обращения: 12.09.2023).

Интернет-ресурсы

1. www.newlibrary.ru
2. www.edu.ru
3. www.elibrary.ru
4. www.nehudlit.ru
5. <http://www.electricalschool.info/>
6. <http://www.electrolibrary.info/>

<http://www.detalki.ucoz.ru> – основные законы электротехники.

1. Учебные материалы кафедры «Теоретические основы электротехники», МИРЭА.

Режим доступа: <http://www.toe.fvms.mirea.ru/>

2. Электронные учебные материалы по электротехнике, МАНиГ.

Режим доступа: <http://www.shat.ru>

3. Тесты и контрольные вопросы по электротехнике и электронике, ДВГТУ.

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=45110

4. Методические указания к выполнению расчётно-графического задания по электротехнике, ОГУ.

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=19575

5. Электротехника и электроника. Трёхфазные электрические цепи: учебное пособие.

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=24979

6. Электрические машины: лекции и примеры решения задач.

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40524

7. Электротехника и электроника: учебное пособие.

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40470

8. Руководство к лабораторным работам по электрическим машинам.

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=57103

9. Тексты книг по электротехническим дисциплинам, в основном, в формате .pdf для бесплатного перекачивания.

Режим доступа: <http://www.kodges.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройства и принципы действия электрических машин	Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин	Тестирование
уметь: - пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕЖД»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 10
от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора ГБПОУ ВПК
_____ В. А. Стулова
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Охрана труда»

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная

Великие Луки

2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей,
водитель автомобиля

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» Псковская область, г. Великие Луки

Разработчик:

Голышкина Елена Ивановна, преподаватель ГБПОУ ВПК

Стулова Валентина Александровна, заместитель директора по УПР

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки рабочих) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, раздел «Общепрофессиональные дисциплины»

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 07	применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	воздействие негативных факторов на человека
	соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
		меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами
		правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		экологические нормы и правила организации труда на предприятиях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Содержание обучения по разделам дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы			10	
	Содержание:		6	
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	1	Опасные и вредные факторы на автотранспортных предприятиях. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда	2	1
	2	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Расследование и учет несчастных случаев. Страхование от несчастных случаев на производстве	2	2
	Практические занятия. 1. Расследование и учет несчастных случаев		2	2
	Содержание:		4	
Тема 1.2. Методы и средства защиты при выполнении технологических процессов.	1	Техника безопасности при выполнении технологических процессов Механизированные производственные процессы. Задачи и средства защиты. Средства коллективной и индивидуальной защиты и личной гигиены	2	1
	Практические занятия. Применение средств коллективной и индивидуальной защиты		2	2
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в			16	

сфере производственной деятельности			
	Содержание:	10	
Тема 2.1. Требования безопасности по организации работ.	1	Требования к производственным помещениям, оборудованию и приспособлениям. Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений. Сигнальные цвета и знаки безопасности	2
	2	Электро- и пожарная безопасность на автотранспортных предприятиях Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения.	2
	3	Требования безопасности к содержанию и организации рабочих мест. Требования безопасности к организации работ в зимних условиях.	2
		Практические занятия: 1. Отработка навыков оказания первой помощи при поражении электрическим током 2. Применение средств пожаротушения	4
Тема 2.2. Техника безопасности при выполнении технологических операций и вождении автомобиля	Содержание:	6	
	1	Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Техника безопасности при работе с грузоподъемными механизмами. ТБ при перевозке опасных грузов.	2
	2	Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей: Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей ТБ при выполнении различных видов работ: слесарных, сварочных, аккумуляторных, шиномонтажных, окрасочных и антикоррозийных. Техника безопасности при работе с сосудами под давлением. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей	2
	3	Практическое занятие: ТБ при обучении вождению автомобиля	2

Раздел 3. Управление безопасностью труда		5	
Тема 3.1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание:		5
	1	Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основополагающие документы по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	1
	2	Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажей. Инструктажи для слесаря по ремонту автомобиля	2
	3	Ответственность за нарушения требований охраны труда. Надзор за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность предприятия и работника за нарушения требований охраны труда	2
Раздел 4. Экологическая безопасность		5	
Тема 4.1. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта	Содержание:		5
	1	Законодательство об охране окружающей среды. Проблема охраны окружающей среды. Законодательные и нормативные акты по охране окружающей среды. Ответственность за загрязнение окружающей среды	2
	2	Мероприятия по защите окружающей среды. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу автотранспортными предприятиями. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Снижение внешнего шума автомобилей. Очистка и контролирование качества сточных вод	2
	Зачёт по курсу «Охрана труда»		1
	Итого:		36 часов

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по охране труда.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов;
- наглядные пособия (учебники, справочники по охране труда, плакаты, стенды, образцы приборов и их элементов, комплекты практических работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- Наглядные пособия
- интерактивная доска;
- ПК с наличием лицензионного ПО;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.

3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- памятки студентам поведения при работе в кабинете.

3.1.4. Программное обеспечение:

- сертифицированная ОС;
- ПО, позволяющее проводить различные виды измерений;
- антивирусная программа Kaspersky;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535>

Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512993> (дата обращения: 21.04.2023). Учебник для СПО

Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530881> (дата обращения: 21.04.2023). 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311> (дата обращения: 21.04.2023). 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

Дополнительная литература

Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514006> (дата обращения: 21.04.2023). Учебное пособие для СПО

2. Интернет-ресурсы

www.ohranatruda.ru;
<http://www.trudohrana.ru>;
<http://www.tehbez.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, практических, самостоятельных и проверочных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Демонстрирует знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Тестирование
уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применяет методы и средства защиты от опасных воздействий	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕЖД»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 10
от «26» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора ГБПОУ ВПК
_____ В. А. Стулова
«26» июня 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Материаловедение»

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная

Великие Луки

2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей,
водитель автомобиля

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» Псковская область, г. Великие Луки

Разработчик:

Гольшшкина Елена Ивановна, преподаватель ГБПОУ ВПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки рабочих) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	определять основные свойства материалов по маркам	физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
	выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	области применения материалов
		марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
		характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
		оборудование и материалы для ремонта кузова
		требования к состоянию лакокрасочных покрытий

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Роль металлов, их сплавов и неметаллических материалов в автомобилестроении.		1	
Раздел 1. Металловедение			20	
	Содержание		4	
Тема 1.1. Строение, свойства и производство металлов	1	Типы атомных связей и их влияние на свойства материалов. Строение металлов. Методы изучения свойств металлов и сплавов Методы определения твёрдости металлов..	2	2
	Лабораторные работы 1. Определение свойств металлов и сплавов. 2. Определение твердости металлов.		2 1 1	2
	Содержание		8	1
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	1	Понятие о термической обработке. Превращения при нагреве и охлаждении.	2	
	2	Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и применение углеродистых сталей. Термическая обработка стали.	2	2
	3	Легированные стали. Классификация, маркировка и применение легированных сталей.	2	
	Лабораторные работы 3. Расшифровка различных марок сталей.		2	
Тема 1.3 Термическая обработка металлов	Содержание		5	
	1	Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	1	2
	Лабораторная работа 4. Термическая обработка углеродистой стали. 5. Закалка и отпуск стали.		4 2 2	2
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание		3	
	1	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение. Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	1	2
	Лабораторные работы		2	

	6. Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. 7. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.		1 1	
Раздел 2. Неметаллические материалы			12	
Тема 2.1. Пластмассы и фрикционные материалы	Содержание		2	
	1	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их применение в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и применение фрикционных материалов.	2	1
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание		4	
	1	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.	1	2
	2	Лабораторные работы 8. Определение марки бензинов. 9. Определение марки автомобильных масел.	4 1 2	
Тема 2.3. Лакокрасочные материалы	Содержание		4	
	1	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Способы приготовления красок и нанесение их на поверхности. Подбор лакокрасочных материалов. Нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности. Определение маркировки лакокрасочных материалов и решение вопроса о его применении.	2	2
	Лабораторная работа: 10. Подбор лакокрасочных материалов для покраски автомобиля		2	2
Тема 2.4. Резиновые материалы	Содержание		2	
	1	Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями.	1	2
	Дифференцированный зачет		1	
	Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий («Основы материаловедения»);
- комплект образцов металлов, муфельные печи (для обжига);
- микроскоп;
- маятниковый копер;
- пресс Брюнелля и пресс Роквелля,
- наборы деталей;
- измерительные приборы;
- комплекты дидактических материалов по темам учебной программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517485>

Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517486>

Твердынин, Н. М. Эксплуатационные материалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Твердынин, Л. Р. Шарифуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520175>

Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1, 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516851>

Бондаренко, Г. Г.

Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512209>. изд. Учебник для СПО

Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1, 2: учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517485> 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО2-е

Дополнительная литература

1. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М: Академия, 2016 г.
2. Адашкин А.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М: Академия, 2014 г.
3. Соколова Е.Н. Материаловедение: Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. — М: Академия, 2017 г.

Коррозия и защита металлов : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ярославцева [и др.] ; под научной редакцией А. Б. Даринцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 89 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10979-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518168>

Интернет-ресурсы

1. http://supermetalloved.narod.ru/lectures_materialoved.htm
2. <http://www.studfiles.ru/preview/890400/>
3. <http://dprm.ru/materialovedenie/lekci>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - оборудование и материалы для ремонта кузова; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий.	- Демонстрирует знание основных свойств, классификации, характеристик применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физических и химических свойств горючих и смазочных материалов; - области применения материалов;	Тестирование
уметь: - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	Использует эксплуатационные материалы в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 10
от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора ГБПОУ ВПК
_____ В. А. Стулова
«26 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Великие Луки

2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» Псковская область, г. Великие Луки

Разработчики:

Свентицкий В.Г., преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 07	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	основы военной службы и обороны государства
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	применять первичные средства пожаротушения	способы защиты населения от оружия массового поражения
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

воинских должностях в соответствии с полученной профессией	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО
оказывать первую помощь пострадавшим	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **44 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				
1.1 Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		4	ОК 1-5
	1.	Прогнозирование и оценка ЧС и стихийных бедствий, в том числе противодействие терроризму. Обеспечение устойчивости объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях, а также обеспечение безопасности при террористических актах.	2	
	2	Защита населения в ЧС. Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики. Порядок действия при возникновении ЧС (при пожаре, захвате заложника)	2	
1.2 Основные виды потенциальных опасностей	Содержание учебного материала		4	ОК 1- 6
	1.	Производственные опасности и защита от них. Производственный шум, ультразвук, инфразвук. Поражающее действие электрического тока. Защитные меры в электроустановках, защитное заземление, изолирующие электрозащитные средства, ограждающие электрозащитные средства Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания	2	
	2.	Практические занятия №3-4 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.	2	
	3	Контрольная работа «Основы комплексной безопасности»	1	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства				
ОВС (сборы)				ОК 1 - 10
Тема 2.1. Размещение и быт военнослужащих,	Содержание учебного материала		34	
	1.	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. Осмотр казармы	2	

основы безопасности военной службы		Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности. Распорядок дня.		
Тема 2.2. Организация внутренней службы	1.	Обязанности дневального. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Суточный наряд. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	2	ОК 1 - 10
Тема 2.3. Организация караульной службы	1.	Организация караульной службы, обязанности часового	2	ОК 1 - 10
Тема 2.4. Строевая подготовка	1.	Строевые приемы без оружия. Одиночная строевая подготовка.	2	ОК 1 - 10
	2.	Выполнение строевых приемов в движении. Передвижение строем.	2	
Тема 2.5. Огневая подготовка	1.	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2	ОК 1 - 10
	2.	Разборка-сборка. Работа частей и механизмов	2	
	3.	Чистка, смазка, хранение автомата	2	
	4.	Практическая стрельба из АКМ	2	
Тема 2.6. Тактическая подготовка	1.	Обязанности солдата. Порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2	ОК 1 - 10
	2.	Вооружение стрелкового отделения. Действия солдата в бою	2	
Тема 2.7. Медицинская подготовка	1.	Оказание первой помощи при ранениях, травмах. Вынос раненых с поля боя	2	ОК 1 - 10
Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита	1.	Средства и способы индивидуальной защиты. Преодоление зараженного участка местности	2	ОК 1 - 10
	2.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2	ОК 1 - 10
Тема 2.9. Физическая подготовка	1.	Челночный бег, подтягивание	2	ОК 1 - 10
	2.	Полоса препятствий	2	
	3.	Метание гранаты, кросс 1 км.	2	
		Зачет	1	
		ВСЕГО:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется учебный кабинет
В колледже оборудован кабинет Безопасность жизнедеятельности

1 отделение

Кабинет №16

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- принтер.

Винтовка -5 шт.

Пистолет пневматический

Тренажер первой помощи

Электрический сигнал тревоги

Противогазы, респираторы, КЗУ (капюшон защитный универсальный)

ОЗК, ЛЗК, АИ-2, ИПП-8, разрез противогаза•

Уставы ВС РФ

Стенды:

Основы военного дела

Гражданская оборона

Стрелковая подготовка

Основы медицинских знаний

Основы воинской службы

Российские вооруженные силы на страже роди-ны,

Военная присяга

Задачи ОБЖ

Комплект плакатов по ОБЖ – 25 шт.

- Индивидуальные средства защиты
- Бинт марлевый 10х15
- Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Ватно-марлевая повязка

- Общевоинской защитный комплект ОЗК
- Макет автомата АК- 74
- Шинный материал (плотные куски кар-тона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м
- противогазы – 50 шт.

2 отделение

Кабинет № 1

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;

Стенды:

- Структура вооруженных сил РФ,
- Умей действовать при пожаре,
- Гражданская оборона,
- Действия при чрезвычайной ситуации в мирное время,
- Ядерные взрывы,
- МЧС России,
- Терроризм – угроза обществу,
- Химическое и бактериологическое ору-жие,
- Огневая подготовка,
- Структура органов управления по ГО и ЧС

Противогазы,

учебные патроны АК,

пневматическая винтовка ИЖ-38 – 1 шт.

3 отделение

Кабинет №14

оборудование учебного кабинета: 26 посадочных мест, рабочее место учителя

- Индивидуальные средства защиты
- Бинт марлевый 10х15
- Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Ватно-марлевая повязка
- Общевоинской защитный комплект ОЗК
- Макет автомата АК- 74
- Шинный материал (плотные куски кар-тона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м
- Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ

- Противогаз
- Респиратор

Плакаты:

- Оружие массового поражения
- Средства коллективной защиты
- Средства индивидуальной защиты
- Оказание первой медицинской помощи

Противогазы

Защитный комплект ОЗК

Защитный костюм Л-1

Индивидуальный противохимический плакат ИПП-8

филиал, г. Невель

Кабинет № 7

Оборудование учебного кабинета: 20 посадочных мест;

рабочее место преподавателя; библиотека кабинета; доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 21.04.2023). 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 21.04.2023). Учебник и практикум для СПО

Каракеев, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 21.04.2023). 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

Дополнительная литература

Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803> (дата обращения: 21.04.2023)

2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

1. .

Интернет-ресурсы

1. <http://mchsrf.ru/> - МЧС России

2. <http://www.mchsmedia.ru/> - МЧС МЕДИА

3. <http://0bj.ru/> - Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

4. <http://eidos.ru/olymp/obg/> - Олимпиада по ОБЖ

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, воспроизведение порядка действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- точность и правильность характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимание принципов снижения вероятности их реализации	
Основы военной службы и обороны государства	- изложение содержания основ военной службы, понимание необходимости укрепления обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- понимание задач и знание основных мероприятий гражданской обороны	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	- воспроизведение и оценка способов защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- перечисление мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- верное изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в	- точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских	

которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	– понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- воспроизведение порядка и правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- самостоятельная разработка плана защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценка анализа их последствий	Оценка результатов выполнения практических занятий
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- поиск и точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- выполнение нормативов при пользовании средств индивидуальной и коллективной защиты	
Применять первичные средства пожаротушения	- грамотное использование огнетушителей (учебных)	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- самостоятельное определение родственных полученной профессии специальностей в перечне военно-учетных специальностей	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- грамотное применение необходимых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- демонстрация бесконфликтного общения с окружающими в различных условиях обстановки	
Оказывать первую помощь пострадавшим	- своевременное и правильное оказание доврачебной помощи пострадавшим	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 10
от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора ГБПОУ ВПК
_____ В. А. Стулова
«26» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального
образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная

Великие Луки

2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
Псковская область, г. Великие Луки

Разработчики:

Иванчиков В.В., руководитель физического воспитания ГБПОУ ВПК
Стулова Валентина Александровна, заместитель директора по УПР

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу Физическая культура в структуре ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека-
		основы здорового образа жизни

- **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальная учебная нагрузка - **40 часов**. Из них:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.4. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем уроков	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (аудиторная нагрузка и с/р)	Компетенции
1	2	3	4
1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности (теоретические занятия)– 2 часа			
1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	1. Роль физической культуры и спорта в развитии человека	2	ОК.08
2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности (практические занятия) – 38 часов + 40 часов самостоятельная работа			
2.1. Легкая атлетика.	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника беговых упражнений. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе, по пересеченной местности, эстафетный бег. Прыжки в длину. Практические занятия: - решение задач по разучиванию, совершенствованию и закреплению техники двигательных действий. - воспитание в процессе занятий лёгкой атлетикой: ✓ быстроты ✓ скоростно-силовых качеств ✓ координации движений ✓ выносливости - выполнение контрольных нормативов по лёгкой атлетике	6	ОК.08
2.2 Гимнастика	Выполнение упражнений на гибкость. Кувырок вперед с разворотом на 180 ⁰ , кувырок назад. Кувырки с фиксацией. Комплексный кувырок	5	ОК.08
2.3. Спортивные игры	Волейбол Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием	6	ОК.08

	мяча. Тактика игры в защите, нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействия игроков. Учебная игра. Практические занятия • решение задач по разучиванию, совершенствованию и закреплению техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. • воспитание в процессе занятий спортивными играми: ○ быстроты ○ скоростно-силовых качеств ○ выносливости ○ координаций движений • тренировочные игры • двусторонние игры выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.		
	Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Практические занятия • решение задач по разучиванию, совершенствованию и закреплению техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. • воспитание в процессе занятий спортивными играми: ○ быстроты ○ скоростно-силовых качеств ○ выносливости ○ координаций движений • тренировочные игры • двусторонние игры выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.	6	ОК.08
2.4. Виды спорта по	<i>Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</i>	6	ОК.08

выбору	Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армию. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных групп. Упражнение со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменения веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний Практические занятия: – решение задач по разучиванию, совершенствованию и закреплению основных элементов техники выполнения упражнений на тренажерах, с отягощением. – воспитание двигательных качеств и способностей с направленным влиянием на развитие определенных мышечных групп: ✓ силовых способностей ✓ силовой выносливости ✓ скоростно-силовых способностей гибкости		
---------------	--	--	--

Подготовка к ГТО			
2.5 Подготовка к ГТО	Бег 2 км. Рывок гири 16 кг. Подтягивание из виса на высокой перекладине Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Прыжки с места	7	ОК.08
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В ГБПОУ ВПК оборудованы спортивные залы:

2 отделение

Гриф для штанги прямой L-1500 мм, d-25 мм фиг. Гайка угл. Маш. 0000551	1
Диск обрезиненный 1,25 кг D-26 мм черный Инг, угл. Маш. 0000552	2
Диск обрезиненный 10 кг D-26 мм черный Инг, угл. Маш. 0000553	2
Диск обрезиненный 2,5 кг D-26 мм черный Инг, угл. Маш. 0000554	3
Диск обрезиненный 5 кг D-26 мм черный Инг, угл. Маш. 0000555	4
Мат гимнастический угл. Маш. 0000557	2
Мат гимнастический (2) 100x200x10 кож. Зам. угл. Маш. 0000558	3
Мяч баскетбольный «SPALDING Chicago Bulls» №7 63-868 угл. Маш. 0000559	1
Мяч баскетбольный угл. Маш. 0000561	7
Мяч баскетбольный «SPALDING TF-150» угл. Маш. 0000562	6
Мяч баскетбольный «SPALDING TF-500» №7 64-512 угл. Маш. 0000560	4
Мяч волейбольный «MIKASA» MGV260 PU угл. Маш. 0000563	8
Мяч футбольный «WINNER MID TRAINING» угл. Маш. 0000564	2
Мяч футбольный «WINNER Sala №4» Ингеолар угл. Маш. 0000565	2
Обруч металлический угл. Маш. 0000566	1
Подушка настенная 30x60 гп 27-2 угл. Маш. 0000567	1
Сетка волейбольная с тросом угл. Маш. 0000568	1
Сетка для мячей Kempton 128001 угл. Маш. 0000569	1
Табло для ведения счёта (большое) угл. Маш. 0000570	1
Производственный и хозяйственный инвентарь – иное движимое имущество учреждения	
Беговая дорожка	1
Велотренажёр	1
Козёл гимнастический	1
Комплекс для прыжков в высоту планкой	1
Мостик гимнастический	1
Стойка под штангу	1
Стол для настольного тенниса	2
Конь гимнастический прыжковый	1
Канат для лазанья 6м	1
Канат для перетягивания 10м	1
Граната, шт	10
Мяч баскетбольный, шт	3
Мяч волейбольный, шт	3
Мяч футбольный, шт	1

Обруч металлический, шт	2
Пояс тяжёлый атлетич., шт	1
Ракетка для настольного тенниса, шт	4
Секундомер, шт	1
Стенд информационный на 12 карманов, шт	1
Шашки, шт	1

3 отделение

Обруч металлический 163461 угл. Маш. 0001269	6
Машины и оборудование – иное движимое имущество учреждения	
Горизонтальная скамья	1
Комплект баскетбольного оборудования	1
Скамья вертикальная	1
Скамья под углом 45 градусов	1
Спина «пресс»	1
Стенка гимнастическая	1
Тренажёр «Ноги»	1
Тренажёр «Плутитр»	1
Тренажёр «Стойка»	1
Тренажёр «Шток»	1
Штанга рекордная	1
Производственный и хозяйственный инвентарь – иное движимое имущество учреждения	
Стол для настольного тенниса с сеткой	1
Стол теннисный	2
Беговая дорожка	1
Степпер поворотный с ручкой	1
Велотренажёр с маг. Системой нагрузки	1
Тренажёр эллиптический с магн. Системой нагрузки	1
Гранат, шт	10
Мяч баскетбольный, шт	6
Мяч волейбольный, шт	4
Мяч футбольный, шт	2
Ракетка для настольного тенниса, шт	4

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 21.04.2023). 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286> 3-е изд., испр. Учебник для СПО

Дополнительная литература

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>
Учебник и практикум для СПО

Интернет – ресурсы

1. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
2. <http://vuzirossii.ru/>
3. <http://sport-men.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	демонстрирует понимание значимости и роли физической культуры в различных областях жизни человека; соблюдает принципы здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения практических заданий
основы здорового образа жизни	демонстрирует знание способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; форм закаливания и составляющих здорового образа жизни; обосновывает целесообразность использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществляет правильный выбор и грамотное применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка результатов выполнения практических заданий

Приложение 1

Показания и противопоказания при занятиях физической культурой со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе.

Заболевание	Показания	Противопоказания
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА		
ВСД по гипертоническому типу	Дозированная ходьба и подъем по лестнице, оздоровительный бег, плавание, ходьба на лыжах, велосипедные прогулки. Возможно участие в подвижных и спортивных играх, не требующих интенсивных физических усилий, сложной координации движений, напряженного внимания. В оздоровительные комплексы включают упражнения на растяжение, координацию, дыхательные, общеразвивающие и т.д.	Исключить упражнения с большой амплитудой движений для туловища и головы, упражнения, вызывающие задержку дыхания, резкие изменения направления движения головы и туловища, силовые упражнения.
Гипотоническая болезнь	ОРУ, разнообразные дыхательные упражнения, дозированная ходьба, бег, туризм, плавание, спортивные и подвижные игры, упражнения на тренажерах. Силовые упражнения для крупных мышечных групп с небольшим отягощением, упражнения скоростно-силовой направленности (прыжки, бег на 20-40 м)	Упражнения с задержкой дыхания, натуживанием, с резким ускорением темпа, статическим напряжением.
Пороки сердца	ОРУ, дыхательные упражнения с поворотами туловища, дозированные ходьба и подъем по лестнице, велосипедные прогулки, все упражнения не значительные по величине и длительности нагрузки.	Упражнения, связанные с усилием, натуживанием, ношением тяжести, прыжки, метания. При стенозе левого предсердно-желудочкового отверстия исключаются упражнения с углубленным дыханием и стимулирующие внесердечные факторы кровообращения.
Ишемическая болезнь сердца	Циклические виды физических упражнений: ходьба, плавание, медленный бег, езда на велосипеде и др.	Силовые упражнения, подтягивание на руках, натуживания, упор лежа.
Варикозное расширение вен	ОРУ с предметами (гимнастическая палка, набивные мячи) и у гимнастической стенки, упражнения для мышц брюшного пресса и глубокое дыхание, упражнения с чередованием сокращения и расслабления мышц, приседания, ходьба, плавание, ходьба на лыжах, оздоровительный бег.	Упражнения с задержкой дыхания, натуживания, статическое напряжение, резкое ускорение темпа, ограничены упражнения на выносливость.
ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА.		
Сколиоз 1 степени	Упражнения для мышц спины и брюшного пресса, для пояснично-подвздошных и ягодичных мышц, динамические и статические дыхательные упражнения. Проводится симметричная тренировка всех групп мышц. Рекомендуются лыжи, игры, плавание (брасс, кроль).	Не рекомендуется заниматься видами спорта, которые увеличивают статическую нагрузку на позвоночник (тяжелая атлетика, туризм, прыжки в высоту, длину, акробатика, хореография, фигурное катание и т.д.)
Сколиоз 2 степени	ОРУ с применением ассиметричной коррекции. В плавании до 50% времени отводится на применение ассиметричных исходных положений для снижения нагрузки с вогнутой стороны дуги позвоночника.	Не рекомендуется заниматься видами спорта, которые увеличивают статическую нагрузку на позвоночник (тяжелая атлетика, туризм, прыжки в высоту, длину, акробатика, хореография, фигурное катание и т.д.)
Нарушение осанки	Упражнения с акцентом на развитие силы и статической выносливости мышц, симметричные корригирующие упражнения, при которых сохраняется срединное положение позвоночного	Упражнения, способные привести к перенапряжению.

	столба.	
Плоскостопие	Специальные упражнения: подошвенное сгибание, супинирование стоп. Ходьба на наружных краях стопы, на носках, сгибание пальцев ног, захватывание пальцами ног различных предметов, приседания в положении- носки внутрь, пятки разведены, лазание по гимнастической стенке и канату, катание подошвами мелких предметов и т.д.	Упражнения, вызывающие уплощение свода стопы, прониравания стоп (ходьба на внутренних краях стопы)
Остеохондроз шейного отдела позвоночника	Упражнения для укрепления мышц шеи и плечевого пояса, занятия плаванием, массаж воротниковой зоны.	Все упражнения выполняются свободно, без резких и активных движений. Избегать вибрации, противопоказаны бег и езда по неровной местности, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, гандбол, хоккей, волейбол и т.д.), занятия со штангой, не рекомендуются упражнения с наклоном туловища вперед, поднятие прямых ног из положения лежа и сидя, растяжки и т.д.
Остеохондроз грудного отдела позвоночника	При уплощении грудного кифоза необходимо укрепление мышц брюшного пресса и растяжение длинных мышц спины. При усилении грудного кифоза необходимо укрепление мышц спины, растяжение длинных мышц и мышц брюшного пресса. Показаны упражнения с изометрическим напряжением мышц спины, с последующим полным их расслаблением. Рекомендуется плавание, ходьба на лыжах, пешие прогулки, оздоровительный бег.	Все упражнения выполняются свободно, без резких и активных движений. Избегать вибрации, противопоказаны бег и езда по неровной местности, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, гандбол, хоккей, волейбол и т.д.), занятия со штангой, не рекомендуются упражнения с наклоном туловища вперед, поднятие прямых ног из положения лежа и сидя, растяжки и т.д.
Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника	Упражнения для отдела нижних конечностей в сочетании со статическими и динамическими дыхательными упражнениями, релаксацией мышц туловища и конечностей, которые следует выполнять в исходном положении лежа на животе, спине, боку, стоя в упоре на коленях. Упражнения для формирования мышечного корсета. Рекомендуется плавание, ходьба на лыжах, пешие прогулки, оздоровительный бег.	Все упражнения выполняются свободно, без резких и активных движений. Избегать вибрации, противопоказаны бег и езда по неровной местности, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, гандбол, хоккей, волейбол и т.д.), занятия со штангой, не рекомендуются упражнения с наклоном туловища вперед, поднятие прямых ног из положения лежа и сидя, растяжки и т.д., упражнения, направленные на разгибание поясничного отдела позвоночника.
ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ		
Хронический бронхит	Упражнения, вовлекающие в работу мышцы грудной клетки и верхних конечностей, ОРУ, плавание, гребля, легкая атлетика, ходьба на лыжах, езда на велосипеде и т.п. Широко использовать удлинённый выдох. Дыхание по методике А.Н. Стрельниковой показано больным с простым хроническим бронхитом, без одышки.	Острая стадия болезни; натуживания, задержка дыхания на вдохе. Вдох не должен быть чрезмерным, максимальным, напряженным.
Бронхиальная астма	Специальные упражнения: дыхательные упражнения с удлинённым выдохом, с задержкой дыхания на выдохе, «звуковая» гимнастика, постуральный дренаж и дренажная гимнастика, упражнения для мышц верхних конечностей и грудной клетки, упражнения, направленные на расслабление скелетных мышц. Специальные упражнения применяются в	Острая стадия болезни, сердечная недостаточность; плавание, упражнения с натуживанием и задержкой дыхания (вызывают спазмы бронхов)

	сочетании с ОРУ.	
ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ		
Миопия (близорукость)	Специальные упражнения: Упражнения для наружных и внутренних мышц глаз (круговые вращения глазного яблока, перевод взгляда с ближней точки на дальнюю и т.д.) Зажмуривания, моргания. Амплитуда движений глазного яблока максимальная, но без боли. Выполнять специальные упражнения одновременно с дыхательными и ОРУ. Упражнения для укрепления мышц шеи и спины. Полезно заниматься спортивными играми без подскоков и прыжков (бадминтон, настольный теннис), плаванием, туризмом, ходьбой на лыжах.	Нежелательны упражнения высокой интенсивности, связанные с прыжками и подскоками или требующие большого напряжения (подтягивания, поднятие тяжестей и т.п.), упражнения, требующие длительного пребывания в согнутом положении с наклоном головы вниз или резкие наклоны туловища. Исключить игры, где имеется вероятность столкновения играющих, ударов по лицу и голове.
Гиперметропия (дальнозоркость)	Использовать лечебную гимнастику по системе Брега, йогу для глаз.	Нежелательны упражнения высокой интенсивности связанные с прыжками и подскоками или требующие большого напряжения (подтягивания, поднятие тяжестей и т.п.), упражнения, требующие длительного пребывания в согнутом положении с наклоном головы вниз или резкие наклоны туловища. Исключить игры, где имеется вероятность столкновения играющих, ударов по лицу и голове.
МОЧЕПОЛОВАЯ СИСТЕМА		
Пиелонефрит, цистит	Тренировать диафрагмальное дыхание. ОРУ средней интенсивности, обратить внимание на укрепление передней стенки живота.	Длительные статические напряжения мышц брюшного пресса, спины, поднятие тяжестей. Прыжки.
Почечно-каменная болезнь	Бег, подскоки, игры с мячом, езда на велосипеде, дыхательные упражнения.	Упражнения на выносливость.
ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА		
Язвенная болезнь желудка	Циклические, небольшие по интенсивности упражнения (ходьба, лыжи и т.п.), упражнения для мышц передней брюшной стенки, диафрагмальное дыхание.	Упражнения для брюшного пресса, со снарядами (гантелями, набивными мячами).
Гастрит. Повышенная секреция. Пониженная секреция.	Упражнения циклического характера в медленном темпе, продолжительные по времени, упражнения для мышц брюшного пресса. Эмоциональные упражнения тренирующие нервную систему (игры), упражнения для мышц брюшного пресса.	Упражнения для брюшного пресса, со снарядами (гантелями, набивными мячами).
ЗАБОЛЕВАНИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ		
Ожирение	Упражнения на выносливость, спортивные игры: баскетбол, футбол, плавание, ускоренная ходьба, бег, бег трусцой, туризм, гребля, катание на велосипеде, лыжах, коньках, подвижные игры, гимнастические упражнения с гантелями, самомассаж, занятия на тренажерах. Длительность занятий должна составлять не менее 30 минут.	Упражнения на тренажерах (IV степень ожирения).
Сахарный диабет	Упражнения для всех групп мышц в медленном и среднем темпе, возможны скоростно-силовые упражнения, показаны спортивные игры, ходьба на лыжах, плавание, медленный бег, упражнения на тренажерах, велосипед, гребля, упражнения с гантелями, резиновыми амортизаторами, набивными мячами и у гимнастической стенки.	При возникновении чувства голода, слабости, дрожания рук необходим съесть 1-2 кусочка сахара и прекратить занятия.

ТРАВМЫ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА		
Повреждение связок	Плавание, дозированная ходьба, езда на велосипеде или велотренажере, самомассаж.	В период формирования рубца динамические нагрузки противопоказаны.
Повреждение мениска коленного сустава.	Упражнения с резиновым бинтом лежа на спине и животе сгибание и разгибание голеней, а также упражнения для мышц живота и спины, езда на велосипеде, ходьба по лестнице, плавание, гидрокинезотерапия, можно включать медленный бег по мягкому грунту в сочетании с ходьбой.	Приседание с дополнительной нагрузкой, резких движений при сгибании и выпрямлении коленного сустава, ротационные движения голени. Кроме того, нельзя рано начинать тренировки в таких видах спорта, как хоккей с шайбой, футбол, борьба и т.п.
Вывихи	Необходимо фиксировать сустав эластическим бинтом, выполнять щадящие движения и движения в облегченных условиях, упражнения на расслабление мышц в воде.	Движения силового характера с большой амплитудой в поврежденном суставе.
Переломы	Пассивно-активные движения, упражнения на напряжение и растягивание мышц, изометрические упражнения, применение осевой нагрузки на конечность, плавание, занятия на тренажерах, бег и гимнастика в воде, езда на велосипеде, игры, ходьба на лыжах.	Перенапряжение и утомление мышц, ношение тяжестей, упражнения, вызывающие болевые ощущения.

Приложение 2

Требования к результатам обучения студентов специальной группы

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: девушки — 2 км (без учета времени);
 - тест Купера — 12-минутное передвижение;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕЖД»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 10
от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора ГБПОУ ВПК
_____ В. А. Стулова
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 Основы инженерной графики

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Великие Луки

2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

Разработчики:

Гольшкина Е.И. методист, преподаватель ГБПОУ ВПК

Стулова Валентина Александровна, заместитель директора по УПР

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инженерной графики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

входящей в состав укрупненных групп:
специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по рабочим профессиям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (дисциплина вариативной части)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о шрифте;
- правила выполнения чертежей;

- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений;
- основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы;
- выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **26 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **26 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инженерной графики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия.			5	
Тема 1.1. Основные понятия.	Содержание:		1	
	1	Линии чертежа. Масштабы, форматы, надписи. Расположение видов на чертеже. Основные сведения о нанесении размеров.	1	
	Практические занятия. Отработка навыков построения чертежа. Отработка навыков определения формата чертежа, нанесение подписей.		4	
Раздел 2. Геометрические построения.			5	
Тема 2.1. Геометрические построения.	Содержание:		2	
	1	Деление линий, углов, окружностей. Сопряжения, касательные.	1	
	Практические занятия. Практическое применение геометрических построений. Отработка навыков графического изображения пространственных образов.		4	
Раздел 3. Аксонометрические проекции.			2	
Тема 3.1. Аксонометрические проекции.	Содержание:		2	
	1	Фронтальная диметрическая проекция. Прямоугольная изометрия. Диметрическая прямоугольная проекция.	2	
Раздел 4. Прямоугольное проецирование.			3	
Тема 4.1. Прямоугольное проецирование.	Содержание:		1	
	1	Прямоугольное проецирование. Плоскости проекций. Комплексный чертеж предмета. Построение прямоугольных проекций деталей. Построение третьей проекции по двум данным.	1	

	Практические занятия. Отработка навыков изображения прямоугольные проекции деталей		2	2
Раздел 5. Сечения и разрезы.			5	
Тема 5.1 Сечения и разрезы.	Содержание:		1	
	1	Построение сечений. Построение разрезов. Графические обозначения материалов. Соединение вида и разреза. Сложные разрезы.	1	2
	Практические занятия. Отработка навыков изображения сложных разрезов. Отработка навыков выполнения изображения, разрезов и сечения на чертежах.		4	2
Раздел 6. Рабочие машинострои- тельные чертежи.			6	
Тема 6.1. Рабочие машинострои- тельные чертежи.	Содержание:		1	
	1	Расположение основных видов на чертеже. Условности и прощенья , нанесение размеров. Дополнительные и местные виды.	1	2
Тема 6.2. Сборочные чертежи	Содержание:		2	
	1	Содержание сборочного чертежа. Спецификация.	2	2
	Практические занятия. Отработка навыков выполнения сборочного чертежа.		2	2
	Зачёт		1	
	Итого:		26 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- образцы нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511680> (дата обращения: 21.04.2023). 13-е изд., испр. И доп. Учебник для СПО

Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516875>. 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

Дополнительная литература

Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516876> (дата обращения: 21.04.2023) 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

Интернет-ресурсы

1. <http://cherch.ru/>
2. <http://rusgraf.ru/>
<http://autocad-profi.ru/videouroki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - рационально использовать чертежные инструменты; - анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам; - осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей; - читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов; - анализировать графический состав изображений; - выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета; - читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски; - выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой. •	• наблюдение за деятельностью на лабораторно-практических занятиях • проверка и оценка выполнения домашних заданий • письменный опрос
Знания: - приемы работы с чертежными инструментами; - простейшие геометрические	• наблюдение за деятельностью на лабораторно-практических занятиях • проверка и оценка выполнения

построения; - приемы построения сопряжений; - основные сведения о шрифте; - правила выполнения чертежей; - основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций; - принципы построения наглядных изображений; - основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы; - выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей. ●	домашних заданий ● письменный опрос
---	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕЖД»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 10
от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора ГБПОУ ВПК
_____ В. А. Стулова
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 07. Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального
образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и
служащих по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная

Великие Луки
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Квалификация – слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Великолукский политехнический колледж»

Разработчик:

Кислова С.А., преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной вариативной части.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

пользоваться информацией справочного характера;
оформлять договоры на проведение технического осмотра транспортных средств;
работать с программно-аппаратными комплексами;
использовать автоматизированное рабочее место;
работать с источниками информации на различных носителях;
оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;
разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств;
работать с прикладными программами;
применять информационные технологии;
проверять оформление и оформлять диагностические карты;
собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций;
правильно оформлять документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

требования операционно-постовых карт технического осмотра;
правила заполнения диагностических карт;
правила пользования интерфейсом единой автоматизированной информационной системы технического осмотра;
требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра;
требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра;
порядок оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;
способы сбора и обработки информации;
информационные технологии;
В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:
Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках изучения дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 1</i>	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам;
ОК .2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК .3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК .4	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК .5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК .6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК .7	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК .8	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК .9	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках изучения дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВПД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ВПД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных

	систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов
ВПД 4	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 4.1	Управлять автомобилями категорий «В»
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
теоретические занятия	5
практические занятия	20
проверочная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Тип урока	Виды контроля	Домашнее задание
3 курс: 6 часов теоретических + 20 часа практических						
1. Специализированное программное обеспечение– 4 часа						
1.1	САПР. Определение, назначение, виды.	2	Понятие «автоматизированное проектирование, технологии проектирования и ведения технической документации	КУ	текущий	Составить таблицу «Виды САПР»
1.2	Программы по компьютерной диагностике автомобилей. AutoCad, Компас 3D.	2	Сервисная программа-сканер для диагностики компьютеризированного оборудования автомобилей OpenDiag. Программа AutoCad, Компас 3D. Интерфейс и возможности программ.	КУ	текущий	конспект
Практические работы – 20 час						
	Практическая работа № 1	1	Практическая работа № 1. Интерфейс программы OpenDiag. Основы работы в программе	УПЗУ	текущий	
	Практическая работа № 2	1	Практическая работа № 1. Построение геометрических примитивов в программе КОМПАС 3D	УПЗУ	текущий	
	Практическая работа № 3	1	Практическая работа № 2. Построение чертежа простейшими командами с применением привязок	УПЗУ	текущий	
	Практическая работа № 4	1	Практическая работа № 3. Панель расширенных команд. Построение параллельных прямых Простановка размеров	УПЗУ	текущий	
	Практическая работа № 5	1	Практическая работа № 4. Построение параллельных прямых Простановка размеров	УПЗУ	текущий	
	Практическая работа № 6	1	Практическая работа № 5. Деление кривой на равные части	УПЗУ	текущий	
	Практическая работа № 7	1	Практическая работа № 6. Редактирование объекта. Удаление объекта и его частей. Заливка областей цветом во фрагменте	УПЗУ	текущий	
	Практическая работа № 8	1	Практическая работа № 7. Сопряжения. Построение чертежа плоской детали с элементами сопряжения	УПЗУ	текущий	

	Практическая работа № 9	2	Практическая работа № 8. Построение чертежа плоской детали по имеющейся половине изображения, разделенной осью симметрии	УПЗУ	текущий	
	Практическая работа № 10	2	Практическая работа № 9. Создание трех стандартных видов	УПЗУ	текущий	
	Практическая работа № 11	2	Практическая работа № 10. Построение разреза	УПЗУ	текущий	
	Практическая работа № 12	1	Практическая работа № 11. Создание геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями. Многогранники.	УПЗУ	текущий	
	Практическая работа № 13.	1	Практическая работа № 12. Создание геометрических тел, ограниченных кривыми поверхностями. Тела вращения	УПЗУ	текущий	
	Практическая работа № 14	1	Практическая работа № 14. Создание группы геометрических тел	УПЗУ	текущий	
	Практическая работа № 15	1	Практическая работа № 15. Создание 3D модели с помощью операций «Приклеить выдавливанием» и «Вырезать выдавливанием»	УПЗУ	текущий	
	Практическая работа № 16	2	Практическая работа № 15 Построение чертежей деталей машин	УПЗУ	текущий	
	Дифференцированный зачет	2	Дифференцированный зачет	УОСЗ	итоговый	
	Всего	26				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «**Информационных технологий в профессиональной деятельности**»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программно-методический комплекс на базе персонального компьютера (ПК) для рабочего места преподавателя;
- комплекты аппаратно-программных средств на базе ПК для обучающихся по количеству рабочих мест;
- демонстрационные средства аудиовизуального отображения информации (мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.);
- экран для проектора;
- сетевое оборудование;
- принтеры, сканеры и другое периферийное оборудование;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Горев, А. Э. Информационные технологии в автомобильном транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532872>

Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531858>

Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517545>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Требования операционно-постовых карт технического	знание правил оформления операционно-постовых карт	опрос

осмотра		
Правила заполнения диагностических карт	знание правил заполнения диагностических карт	Практические занятия
Правила пользования единой автоматизированной информационной системы технического осмотра	знание правил пользования единой автоматизированной информационной системы технического осмотра	Практические занятия
Требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	знание требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	Устный опрос
Требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра	знать требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра	Практические занятия
Порядок оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	знание порядка оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Практические занятия
Способы сбора и обработки информации	Знание способов сбора и обработки информации	Практические занятия, опросы
Информационные технологии	знание информационных технологий применяемых в профессиональной деятельности	Практические работы
перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Пользоваться информацией справочного характера	применение информации справочного характера в профессиональной деятельности	Практические работы
Оформлять договоры на проведение технического осмотра транспортных средств	оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств	лабораторные занятия
Работать с программно-аппаратными комплексами	применение умений работы с программно-аппаратными комплексами	опрос по индивидуальным заданиям
Использовать автоматизированное рабочее	применение программного обеспечения в	составление сравнительной таблицы

место	профессиональной деятельности	
Работать с источниками информации на различных носителях	применение для работы с информацией различных носителей	тестирование
Оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, технологического оборудования	использование умения оформления заявок в практической деятельности	лабораторные занятия, индивидуальное задание,
Разрабатывать и оформлять оперативно-постовые карты технического осмотра транспортных средств	использование умений оформления оперативно-постовых карт в практической деятельности	лабораторные занятия, индивидуальные задания
Работать с прикладными программами	применение в работе прикладных программ	практические занятия
Применять информационные технологии	применение информационных технологий	составление презентаций
Проверять оформление и оформлять диагностические карты	оформление диагностической карты	лабораторные занятия
Собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций	применение умений сбора и обработки информации с использованием информационных технологий	заполнение таблицы сравнения, составление презентаций
Правильно оформлять документы	применение умений оформления документов с использованием информационных технологий	лабораторные занятия

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕЖД»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 10
от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора ГБПОУ ВПК
_____ В. А. Стулова
«26» июня 2024 г.

**ОП 07. Адаптационные информационные и
коммуникационные технологии**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных
рабочих и служащих по профессии

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Форма обучения: очная

Великие Луки
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Квалификация – слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Великолукский политехнический колледж»

Разработчик:

Кислова С.А., преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Программа является частью обеспечения адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью. Курс направлен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники. Также используются в учебном процессе информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл (дисциплина вариативной части)

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы. Задачи дисциплины:

- ☐ Изучение основ работы с операционной системой;
- ☐ Изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- ☐ Изучение основ работы с мультимедийной информацией;
- ☐ Использование ИТ в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ должен:

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы незрительного доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. информационные технологии;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Специализированное программное обеспечение			4	
Тема 1.1. Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Содержание:		4	
	1	САПР. Определение, назначение, виды. Понятие «автоматизированное проектирование, технологии проектирования и ведения технической документации	2	1
	2	Программы по компьютерной диагностике автомобилей. AutoCad, Компас 3D Сервисная программа-сканер для диагностики компьютеризированного оборудования автомобилей OpenDiag. Программа AutoCad, Компас 3D. Интерфейс и возможности программ.	2	2
	Практические работы		20	2
	Практическая работа № 1. Интерфейс программы OpenDiag. Основы работы в программе		2	
	Практическая работа № 2. Построение геометрических примитивов в программе КОМПАС 3D		2	
	Практическая работа № 3. Панель расширенных команд. Построение параллельных прямых Простановка размеров		2	
	Практическая работа № 4. Построение параллельных прямых Простановка размеров		2	
	Практическая работа № 5. Построение чертежа плоской детали по имеющейся половине изображения, разделенной осью симметрии		2	
	Практическая работа № 6. Создание трех стандартных видов		2	
	Практическая работа № 7. Создание геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями. Многогранники.		2	
	Практическая работа № 8. Создание геометрических тел, ограниченных кривыми поверхностями. Тела вращения		4	
	Практическая работа № 9. Создание 3D модели с помощью операций «Приклеить выдавливанием» и «Вырезать выдавливанием»		2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета **«Информационных технологий в профессиональной деятельности»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программно-методический комплекс на базе персонального компьютера (ПК) для рабочего места преподавателя;
- комплекты аппаратно-программных средств на базе ПК для обучающихся по количеству рабочих мест;
- демонстрационные средства аудиовизуального отображения информации (мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.);
- экран для проектора;
- сетевое оборудование;
- принтеры, сканеры и другое периферийное оборудование;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Горев, А. Э. Информационные технологии в автомобильном транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532872>

Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531858>

Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517545>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Требования операционно-постовых карт технического	знание правил оформления операционно-постовых карт	опрос

осмотра		
Правила заполнения диагностических карт	знание правил заполнения диагностических карт	Практические занятия
Правила пользования интерфейсом единой автоматизированной информационной системы технического осмотра	знание правил пользования интерфейсом единой автоматизированной информационной системы технического осмотра	Практические занятия
Требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	знание требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	Устный опрос
Требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра	знать требования к оформлению нормативно- технической документации пункта технического осмотра	Практические занятия
Порядок оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	знание порядка оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Практические занятия
Способы сбора и обработки информации	Знание способов сбора и обработки информации	Практические занятия, опросы
Информационные технологии	знание информационных технологий применяемых в профессиональной деятельности	Практические работы
перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Пользоваться информацией справочного характера	применение информации справочного характера в профессиональной деятельности	Практические работы
Оформлять договоры на проведение технического осмотра транспортных средств	оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств	лабораторные занятия
Работать с программно- аппаратными комплексами	применение умений работы с программно-аппаратными комплексами	опрос по индивидуальным задания
Использовать автоматизированное рабочее	применение программного обеспечения в	составление сравнительной таблицы

место	профессиональной деятельности	
Работать с источниками информации на различных носителях	применение для работы с информацией различных носителей	тестирование
Оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, технологического оборудования	использование умения оформления заявок в практической деятельности	лабораторные занятия, индивидуальное задание,
Разрабатывать и оформлять оперативно-постовые карты технического осмотра транспортных средств	использование умений оформления оперативно-постовых карт в практической деятельности	лабораторные занятия, индивидуальные задания
Работать с прикладными программами	применение в работе прикладных программ	практические занятия
Применять информационные технологии	применение информационных технологий	составление презентаций
Проверять оформление и оформлять диагностические карты	оформление диагностической карты	лабораторные занятия
Собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций	применение умений сбора и обработки информации с использованием информационных технологий	заполнение таблицы сравнения, составление презентаций
Правильно оформлять документы	применение умений оформления документов с использованием информационных технологий	лабораторные занятия