

Комитет по образованию Псковской области  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Великолукский политехнический колледж»**

---

**РАССМОТREНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол от 13.06.2024 г. №10

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ /В.А.Стулова  
«13» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГПБОУ ВПК  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины/профессионального модуля

**ОГСЭ. 02 История**

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

**Великие Луки  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г., 3 июля 2024 г.

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**  
входит в состав укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение «Великолукский политехнический колледж» (ГБПОУ ВПК)

Разработчики:

**Гоева Т.В.** , преподаватель истории и обществознания ГБПОУ ВПК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	стр. 6-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.12- 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.15- 16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** входящей в состав укрупненной группы **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения по другим профессиональным образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Код ОК	Умения	Знания
OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.07 OK.08 OK.09	<ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и др.</li></ul>

	<p>временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul>	<p>организаций и их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>
--	---	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 48 часов;

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Итоговая аттестация в виде зачета</b>	

## 2.4. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем уроков	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (аудиторная нагрузка и с/р)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков 20 часов</b>				
<b>1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	<b>1</b> Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	OK.01-09 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	
	<b>2</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х гг.	2		
	<b>3</b> Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Чернобыльская трагедия. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Изменения в советской внешней политике. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».	2		
	<b>4</b> Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Б.Н. Ельцин – единственный лидер демократических сил. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР Подъем национальных движений, нагнетание	2		

	националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. «Парад суверенитетов». Августовский политический кризис 1991 года. Беловежские соглашения 1991 г. Распад СССР.	
1.2  Становление новой российской государственной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
1	<b>Постсоветское пространство в 1990-е годы.</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2
2	<b>Российская Федерация и международные организации:</b> военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2
3	<b>Политика влияния России на постсоветском пространстве</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	2
4	<b>Социально-экономическое развитие России в 90-х гг.</b> Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация	2

	жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР		
5	<b>Общественно-политическое развитие России в 1990-х гг.</b> Основные политические партии и движения 1990 -х гг., их лидеры и платформы. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства Утверждение государственной символики. Кризис центральной власти в середине 90-х гг. Президентские выборы 1996 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина	2	
6	<b>Развитие культуры в России в 1990-х гг.</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	

#### Раздел 2. Мир на рубеже XX-в начале XXI веков – 8 часов

<b>2.1. Страны Европы на рубеже XX-XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК.01-09 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	1	<b>Экономическая и политическая интеграция в мире</b> , как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	2	<b>Страны Восточной Европы и СНГ</b> . Особенности развития стран СНГ. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Проблема расширения НАТО.	2	
<b>2.3 Китай, Япония и новые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Страны Юго-Восточной Азии</b> на рубеже XX – XXI веков. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское	2	

<b>индустриальные страны</b>	«экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.		
<b>2.4 Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXIвв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

### **Раздел 3. Россия в начале XXI века – 20 часов**

<b>3.1 Россия в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK.01-09 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	<b>Россия в начале XXIв.</b> Политические и экономические приоритеты. Президентские выборы 2000 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и избирательный электорат. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны.	2	
	<b>Экономика и социальная сфера в началеXXI в.</b> Экономическое развитие в 2000 -е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999 – 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Машиностроение. Россия в системе мировой рыночной экономики	2	
	<b>Культура, наука, спорт и общественная жизнь России в конце XX – начале XXI в.</b> Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.	2	
	<b>Внешняя политика России в конце XX – начале XXI в.</b>	2	

	Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Деятельность «большой двадцатки», стран БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России.	
<b>3.2 Россия в меняющемся мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
1	<b>Новая система международных отношений.</b> Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.	2
2	Глобальные проблемы и вызовы. Проблема терроризма. Военные конфликты: сирийский конфликт и проблема «ИГИЛ», арабо-израильский конфликт, конфликты в Ливии, Афганистане и др. Роль России в разрешении военных конфликтов.	2
3	<b>Основные проблемы социально-экономического развития РФ на современном этапе:</b> - Социально-экономическое и политическое развитие страны в условиях санкций. Проблема экономической и технологической безопасности страны - Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2
4	<b>Формирование национальной идентичности российского общества.</b> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Формирование и развитие гражданского общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	2
5	Задачи и проблемы внешней политики. Специальная военная операция.	2
		<b>Зачёт.</b>
		<b>2</b>
		<b>Всего:</b>
		<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет общественных дисциплин**

Оборудование: посадочные места для обучающихся (30), рабочее место преподавателя, ПК, мультимедийный проектор, экран, принтер, библиотека кабинета

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

###### **Основная литература**

- История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322.3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО>
- История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322 Учебник и практикум для СПО>

Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт **Дополнительная литература**

- Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. ХХ век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642.8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО>

###### **Интернет – ресурсы**

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://ismo.ioso.ru/>
3. <http://museum.ru/>
4. <http://www.shm.ru/>
5. <http://hermitage.ru>
6. <http://www.rusarchives.ru/branch/rosarchive/index.shtml> (федеральная архивная служба России)
7. <http://www.rubricon.com/default.asp> (Рубрикон - крупнейший энциклопедический ресурс)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>-домашние задания проблемного характера;</p> <p>-задания практического характера на уроках по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>-подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</li></ul>	<p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <p>-отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</p> <p>-выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>-делать осознанный выбор способов</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>	<p>действий из ранее известных;</p> <p>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	---