

Комитет по образованию Псковской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Великолукский политехнический колледж»**

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол от 13.06.2024 г. №10

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/В.А. Стулова  
«13» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГПБОУ ВПК  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины/профессионального модуля

**ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**(немецкий язык)**

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**(код, наименование специальности/профессии)**

Форма обучения - очная

Великие Луки  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 **«Информационные системы и программирование»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г., 3 июля 2024 г.

Специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование** входит в состав укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» (ГБПОУ ВПК)

**Разработчики:**

Федотенкова Наталья Геннадьевна, преподаватель иностранных языков  
ГБПОУ ВПК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Специальность **09.02.07**

**Информационные системы и программирование** входит в состав укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента– 168 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента– 168 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	148
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>2 курс – 40 аудиторных часов (практических – 28 часов) + 16 самостоятельных работ</b>			
<b>Раздел 1. Вводный курс – 18 часов (практических – 14 часов) + 8 самостоятельных работ</b>			
<b>1.1 Теоретические основы перевода технической документации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>26</b>	
	1 <b>Практическая работа № 1, 2.</b> <b>Немецкий язык – язык международного общения</b> в современном мире. Составление словаря, заполнение тематической схемы. Предъявление и закрепление лексического материала по теме.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	2 <b>Практическая работа № 3, 4.</b> <b>Визитные карточки немецкоговорящих стран.</b> Культура и традиции, экономика. Отработка навыков чтения и смысловой переработки информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории) и средства наглядности (географическая карта, слайды).	2	
	3 <b>Практическая работа № 5, 6.</b> <b>Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.</b> Составление словаря по теме, работа с лексикой и терминологией.	2	
	4 <b>Практическая работа № 7, 8.</b> <b>Научно-технический стиль русского и немецкого языков.</b> Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы).	2	
	5 <b>Практическая работа № 9, 10.</b> <b>Грамматические особенности научно-технического стиля немецкого языка.</b> Отработка навыков чтения и перевода текстов с	2	

		использованием словаря. Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	6	<b>Практическая работа № 11, 12.</b> <b>Виды технической документации.</b> Прикладное значение технической документации для освоения специальности. Отработка навыков чтения и перевода. Реферирование, краткое изложение прочитанного материала.	2	
	7	<b>Практическая работа № 13, 14.</b> <b>Основные лексические единицы и понятия темы «Информационные системы».</b> Отработка навыков ведения разговора с использованием опорной лексики и терминологии.	2	
	8	<b>Употребление</b> и распознавание в речи <b>предложений с конструкцией dasist.../dassind....</b> Правила перевода.	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.
	9	<b>Степени сравнения прилагательных и наречий.</b> Правила образования и перевода. Исключения.	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс – 46 часов(практических – 36 часов) + 18 самостоятельных работ				
Тема 2.1. История научно-технических открытий	Содержание учебного материала		30	
	1	<b>Имя существительное:</b> его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.
	2	<b>Артикль:</b> определенный, неопределенный, нулевой. <b>Основные случаи употребления</b> определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	3	Употребление глаголов группы <b>Präsens, Präteritum, Futurum</b> активного и пассивного залога.	2	
	4	<b>Практическая работа № 15, 16.</b> <b>История фундаментальных открытий в науке и технике.</b> Составление тематического глоссария.	2	
	5	<b>Практическая работа № 17, 18.</b> <b>Открытия в области физики, в области композиционных</b>	2	

		материалов.Отработка навыков говорения. Защита сообщений и презентаций.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	6	<b>Практическая работа № 19, 20.</b> <b>Известные изобретатели и изобретения в области информационных технологий.</b> Отработка навыков говорения. Защита сообщений и презентаций.	2	
	7	<b>Практическая работа № 21-24.</b> <b>История появления и развития информационных технологий и телекоммуникаций.</b> Отработка навыков построения диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	4	
	8	<b>Практическая работа № 25-28.</b> <b>Новые направления совершенствования техники, технологий</b> в области инфокоммуникационных систем.Отработка навыков чтения и переводатехнических текстов по теме с использованием словаря.	4	
	9	Контрольная работа №1 за 2 курс	2	ОК 05. ОК 06. ОК 09.
<b>3 курс – 64аудиторных часа (практических – 60 часов) + 22 самостоятельные работы</b>				
<b>Тема 2.2.</b> <b>Математические действия, операции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>	
	1	<b>Практическая работа № 29, 30.</b> <b>Употребление</b> и распознавание в речи предложений с конструкциейпассивного залога, построение предложений с опорой на образец. Отработка грамматических навыков.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	2	<b>Практическая работа № 31, 32.</b> <b>Чтение числительных, простых и дробных чисел,</b> математических формул. Отработка грамматических навыков.	2	
	3	<b>Практическая работа № 33, 34.</b> <b>Употребление</b> и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога, построение предложений с опорой на образец. Отработка грамматических навыков.	2	



	4	<b>Практическая работа № 35, 36.</b> <b>Цифры, числа, математические действия.</b> Составление словаря по теме, работа с лексикой и терминологией.	2	
	5	<b>Практическая работа № 37, 38.</b> <b>Вычисления по формулам, используемым в электротехнике.</b> Отработка навыков работы с технической документацией.	2	
	6	<b>Практическая работа № 39, 40.</b> <b>Математическая символика и аббревиатура.</b> Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы.	2	
	7	<b>Практическая работа № 41, 42.</b> <b>Единицы и системы измерений. Измерение информации.</b> Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).	2	
	8	<b>Практическая работа № 43-46.</b> <b>Масса - габаритные характеристики. Формулы по электротехнике.</b> Отработка навыков аудирования (работа над прослушанными аудиотекстами).	4	
	9	<b>Практическая работа № 47, 48.</b> <b>Основные законы физики, представленные в формулах.</b> Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы.	2	
	10	<b>Практическая работа № 49, 50.</b> <b>Основные понятия и сокращения, используемые в области компьютерных сетей и технологий телекоммуникаций.</b> Отработка навыков чтения и пересказа научно-популярных заметок. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).	2	
	11	Контрольная работа №2 «Научно-технический прогресс».	2	ОК 06. ОК 09.
<b>Раздел 3. Профессиональный модуль – 104 часа (практических – 98 часов) + 58 самостоятельных работ</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>46</b>	

<b>Тема 3.1. Аппаратные компоненты компьютерных сетей</b>	1	<b>Практическая работа № 51, 52.</b> Распознавание и употребление глаголов времени <b>Perfekt</b> ; признаки глаголов времени <b>Perfekt</b> активного и пассивного залога. Отработка грамматических навыков.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	2	<b>Практическая работа № 53, 54.</b> <b>Отличительные особенности герундивных конструкций</b> в немецком предложении. Правила употребления, образования и перевода. Отработка грамматических навыков.	2	
	3	<b>Практическая работа № 55, 56.</b> <b>Архитектура компьютера.</b> Составление словаря терминов и определений. Заучивание слов и выражений на иностранном языке.	2	
	4	<b>Практическая работа № 57, 58.</b> <b>Программное обеспечение.</b> Отработка навыков чтения и перевода технологических карт по программному обеспечению компьютера.	2	
	5	<b>Практическая работа № 59-62.</b> <b>Основные языки программирования. Классификация по категориям и признакам.</b> Отработка навыков чтения и перевода. Составление сводной таблицы.	4	
	6	<b>Практическая работа № 63, 64.</b> <b>Проводные и беспроводные компьютерные сети.</b> Отработка навыков аудирования. Прослушивание аутентичных текстов и работа над прослушанной информацией.	2	
	7	<b>Практическая работа № 65, 66.</b> <b>Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно).</b> Отработка навыков чтения и перевода технических текстов.	2	
	8	<b>Практическая работа № 67, 68.</b> <b>Топология проводной сети, оборудование, скорости представления услуг.</b> Отработка навыков чтения и перевода. Составление сводной таблицы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	9	<b>Практическая работа № 69, 70.</b> <b>Топология беспроводная сети, оборудование, скорость представления услуг.</b> Отработка навыков чтения и перевода.	2	

		Составление сводной таблицы.		ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	10	<b>Практическая работа № 71, 72.</b> <b>Компьютерные сети и уровни их организации.</b> Отработка навыков чтения и перевода технических текстов.	2	
	11	<b>Практическая работа № 73-76.</b> <b>Возможности и устройство локальной сети. Стандарты локальной сети.</b> Чтение и перевод технических текстов по теме. Отработка навыков просмотрового чтения.	4	
	12	<b>Практическая работа № 77, 78.</b> <b>Оборудование для создания локальной сети.</b> Отработка навыков аудирования. Прослушивание аутентичных текстов и работа над прослушанной информацией.	2	
	13	<b>Практическая работа № 79-82.</b> <b>Глобальная сеть – Интернет. Способы настройки выхода в глобальную сеть Интернет.</b> Отработка навыков чтения и перевода статей.	4	
	14	<b>Практическая работа № 83, 84.</b> <b>Экологические основы использования оборудования компьютерных сетей.</b> Заполнение сводной таблицы. Отработка навыков чтения и анализа статистических данных и таблиц.	2	
<b>Тема 3.2. Средства связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>	
	1	<b>Практическая работа № 85, 86.</b> <b>Образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt.</b> Отработка грамматических навыков.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	2	<b>Практическая работа № 87, 88.</b> <b>Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные.</b> Порядок слов. Союзы. Правила перевода. Отработка грамматических навыков.	2	
	3	<b>Времена немецкого глагола:</b> употребление, образование, способы перевода. Заполнение сводной таблицы.	2	

4 курс – 64 аудиторных часа (практических – 60 часов) + 46 самостоятельных работ				
	4	<b>Практическая работа № 89, 90.</b> <b>Классификация средств связи</b> (аналоговая, цифровая, сигнальная). Отработка навыков заполнения сводной таблицы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	5	<b>Практическая работа № 91, 92.</b> <b>Беспроводные и проводные виды связи</b> , их преимущества и недостатки. Заполнение сравнительной таблицы.	2	
	6	<b>Практическая работа № 93, 94.</b> <b>Почтовая, телефонная, телеграфная, факсимильная виды связи.</b> Составление словаря терминов и определений. Заучивание слов и выражений на иностранном языке.	2	
	7	<b>Практическая работа № 95, 96.</b> <b>Принципы организации высокочастотной связи.</b> Отработка навыков чтения и пересказа научно-популярных заметок. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).	2	
	8	<b>Практическая работа № 97, 98.</b> <b>Спутниковая связь. Связь с подвижными объектами.</b> Отработка навыков аудирования. Прослушивание аутентичных текстов и работа над прослушанной информацией.	2	
	9	<b>Практическая работа № 99, 100.</b> <b>Мультисервисные сети связи</b> (видеоконференции, видеонаблюдение, дистанционное обучение). Отработка навыков чтения и работа над текстом.	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Технические проблемы и их устранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>30</b>	
	1	<b>Практическая работа № 101, 102.</b> <b>Повелительное наклонение.</b> Образование и употребление. Отработка грамматических навыков.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	2	<b>Практическая работа № 103, 104.</b> <b>Инфинитив и инфинитивный оборот.</b> Правила образования и перевода. Отработка грамматических навыков.	2	
	3	<b>Практическая работа № 105, 106.</b>	2	

		<b>Различные значения вспомогательного глагола sein.</b> Отработка грамматических навыков.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	4	<b>Практическая работа № 107, 108.</b> <b>Источники угроз повреждения и хищения информации.</b> Составление словаря терминов и определений. Заучивание слов и выражений на иностранном языке.	2	
	5	<b>Практическая работа № 109, 110.</b> <b>Безопасность и оптимальные методы защиты информации.</b> Отработка навыков чтения и пересказа научно-популярных заметок.	2	
	6	<b>Практическая работа № 111, 112.</b> <b>Инструкции и руководства по защите информации компьютерных сетей.</b> Отработка навыков чтения и пересказа технических текстов.	2	
	7	<b>Практическая работа № 113-116.</b> <b>Выявление физических проблем в сети. Диагностика информационных сетей приборами.</b> Отработка навыков чтения технических текстов. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).	4	
	8	<b>Практическая работа № 117, 118.</b> <b>Поиск и устранение неполадок в сети.</b> Отработка навыков аудирования. Прослушивание аутентичных текстов и работа над прослушанной информацией.	2	
	9	<b>Практическая работа № 119, 120.</b> <b>Правила и условия использования беспроводных сетей.</b> Отработка навыков чтения и пересказа технических текстов. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Инструкции и руководства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Практическая работа № 121, 122.</b> <b>Перевод инструкций по работе с оборудованием с немецкого языка на русский.</b> Письменный перевод практико-ориентированного текста.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

	2	<b>Практическая работа № 123, 124.</b> <b>Графические обозначения и аббревиатура</b> в профессионально-ориентированном тексте.Отработка навыков чтениятехнических текстов.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	3	<b>Практическая работа № 125, 126.</b> <b>Составление алгоритма написания инструкции.</b> Отработка навыков составления алгоритма написания инструкции.	2	
	4	<b>Практическая работа № 127-130.</b> <b>Освоение навыков поискового чтения. Работа с профессионально-ориентированными текстами.</b> Отработка элементов анализа текста с использованием технической лексики. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).	4	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>	
	1	<b>Практическая работа № 131, 132.</b> <b>Анализ информации о рынке труда</b> в глобальной сети интернет, о трудоустройстве и возможностях карьерного роста.Поиск информации на сайтах. Составление словаря терминов и определений.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	2	<b>Практическая работа № 133-136.</b> <b>Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Презентация будущей специальности.</b> Отработка навыков ведения дискуссии. Подготовка сообщений презентаций.	4	
	3	<b>Практическая работа № 137, 138.</b> <b>Резюме для устройства на работу.</b> Отработка навыков написания резюме. Правила использования клише при написании резюме.	2	
	4	<b>Практическая работа № 139, 140.</b> <b>Собеседование с руководителем для устройства на работу.</b> Отработка навыков ведения деловой игры.	2	
	5	<b>Практическая работа № 141, 142.</b> <b>Профессиональная этика специалиста.</b> Отработка навыков чтениятехнических текстов. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических	2	

		упражнений).		
	6	<b>Практическая работа № 143, 144.</b> <b>Планирование дальнейшего дистанционного обучения.</b> Письменный перевод практико-ориентированного текста.	2	
<b>Тема 3.6</b> <b>Планирование своего времени.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1	<b>Практическая работа № 145, 146.</b> <b>Планирование своего рабочего времени.</b> Отработка навыков ведения разговора с опорой на лексику и индивидуальные сообщения. Модальные глаголы + страдательный залог.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	2	<b>Практическая работа № 147, 148.</b> <b>Планирование использования свободного времени.</b> Отработка навыков составления монологического высказывания. Защита сообщений. Повелительное наклонение.	2	
	3	Контрольная работа №3«Профессиональный модуль»	2	
		<b>Зачёт</b>	2	
		<b>Итого:</b>	<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

В ГБПОУ ВПК оборудован кабинет немецкого языка.

##### **Кабинет №15**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:
- доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- комплекты учебно-наглядных пособий
- комплекты дидактических раздаточных материалов
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Немецкий язык для ИТ – студентов=DeutschfürIT–Studenten: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = DeutschfürColleges – М.: КНОРУС, 2013. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Завьялова В. Практический курс немецкого языка – М.: Нью Лист, 2013. – 880 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
2. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
3. [www.Deutsch-online.ru](http://www.Deutsch-online.ru)
4. [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)
5. [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru)
6. [www.goethe.de.ru](http://www.goethe.de.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
Знания: 1.особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; 2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; 3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов Грамотно применять и переводить профессиональную лексику  Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила	– оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; - зачет

<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>5. строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</li> <li>6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>8. разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> </ol>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>- представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>- зачет</p>
--	--	---