

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Великолукский политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол от 13.06.2024 г. №10

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УПР
_____/В.А.Стулова
«13» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ ВПК
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины/профессионального модуля

ОП. 15 Основы веб-дизайна

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

**Великие Луки
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы веб-дизайна» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г., 3 июля 2024 г.

Специальность **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, входит в состав укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника.**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
Псковская область, г. Великие Луки

Разработчик

Матвеева Т.М., преподаватель ГБПОУ ВПК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки повышения квалификации по специальности **Информационные системы**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы веб-дизайна» относится к общепрофессиональному циклу учебных дисциплин вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Составлять прототип сайта высокой и низкой детализации в программе Figma.
- Создавать одностраничный сайт Lending Page.
- Создавать сайт с использованием веб-конструкторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Основные принципы веб-дизайна.
- Классификацию сайтов.
- Правила оформления сайтов, использования шрифтов, цветового оформления.
- Способы создания сайтов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
	Содержание	22/30		
1. Основы веб-дизайна	1 Введение. Компетенция «Веб-технологии». Техническое описание компетенции «Веб-дизайн и разработка». Перспективы развития веб-технологий. Внедрение системы демонстрационных экзаменов. Обзор конкурсных заданий по компетенции "Веб-дизайн и разработка"	2	ОК.1 – ОК.9 ПК. 5.1 – ПК. 5.4 ПК.8.1 – ПК.8.3	
	2 Понятие веб-сайта. Понятие веб-страницы. Интернет-адрес, хостинг, домен. Способы создания веб-страниц. Структура веб-страницы	2		
	3 Классификация сайтов. Виды сайтов в зависимости от технологии создания, по направленности продвижения, в зависимости от области применения	2		
Практическое занятие 1 Анализ сайтов		2		
2. Прототипирование	4 Создание прототипа сайта. Прототип с низкой и высокой детализацией. Онлайн-сервисы по созданию прототипов	2		
	5 Фигма – платформа для прототипирования. Основы работы в программе figma. Особенности интерфейса	2		
	Практическое занятие 2 Работа в программе Фигма			2
	Практическое занятие 3-4 Создание прототипа страницы по образцу			4
	Практическое занятие 5 Прототип с низкой детализацией			2
	Практическое занятие 6 Прототип высокой детализации			2
	Практическое занятие 7-8 Создание прототипа по техническому созданию		4	
3. Правила оформления	6 Правила оформления сайта. Особенности оформления заголовков, размещения изображений, иконок, анимации	2		
	7 Психология цвета. Особенности цветового оформления сайтов	2		
	Практическое занятие 9 Определение цвета		2	
	Практическое занятие 10 Использование шрифтов		2	
4. Создание сайтов	8 Лендинг. Понятие Лендинг, структура лендинга	2		
	Практическое занятие 11-12 Создание одностраничного Landing Page		4	
	9 Тильда – платформа для создания сайтов. Особенности платформы Тильда	2		

	Практическое занятие 13 Сайт по шаблону на Tilda	2	
10	Система управления контентом. Виды CMS. Особенности использования	2	
	Практическое занятие 14 Веб-конструкторы	2	
	Практическое занятие 15 Создание сайта на Google Site	2	
11	Зачет	2	
Итоговая аттестация в виде Зачета			2
ИТОГО за курс из них:			
лекции			22
Практические работы			30
ВСЕГО:			52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 30;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

3.1.1. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся;
- копир;
- сканер.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немцова Т. И., Назарова Ю. В. Компьютерная графика и web-дизайн. Практикум: учебное пособие, под ред. Л. Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с.
2. Пол Рэнд Дизайн. Форма и хаос. – М.: Издательство Студии Артемия Лебедева, 2017 г.
3. Рафаль Томаль. Основы WEB-дизайна. – М., 2019. – 211 с.
4. Аарон Уолтер Эмоциональный веб-дизайн. –М., 2018, - 144с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы кон- троля и оценки результа- тов обучения
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять основные принципы веб-дизайна. • Составлять прототип сайта. • Анализировать основные программы для создания сайта. <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять виды сайтов. • Анализировать сайт с точки зрения цветового оформления. • Анализировать сайт с точки зрения правильности оформления. • Выбирать способы создания сайтов. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование; • Контрольная работа; • Самостоятельная работа; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); • Оценка выполнения практического задания (работы); • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; • Решение ситуационной задачи; • Текущий контроль (проверочные работы, тесты); • Промежуточный контроль (зачет)