

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский политехнический колледж»**

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол от 13.06.2024 г. №10

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/В.А.Стулова  
«13» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБПОУ ВПК  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины/профессионального модуля

**ПМ. 08 Разработка дизайна веб -приложений**

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

**Великие Луки  
2024**

Рабочая программа (далее – программа) профессионального модуля «Проектирование и разработка информационных систем» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входит в состав укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»  
Псковская область, г. Великие Луки

**Разработчик**

Матвеева Татьяна Михайловна, преподаватель ГБПОУ ВПК  
Соловьева Алевтина Леонидовна, мастер производственного обучения ГБПОУ ВПК

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Разработка дизайна веб-приложений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций:**

ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в основной программе подготовки специалистов в области информационных систем.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;<br>создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;<br>разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов   |
| уметь                   | создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;<br>выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;<br>создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;<br>разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов |
| знать                   | нормы и правила выбора стилистических решений;<br>современные методики разработки графического интерфейса;<br>требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);<br>государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений                           |

### **1.3. Количество часов на освоение программы модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 736 часов, в том числе:

1. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 710 часов, из них:
  - МДК – 340 часов;
  - учебная практика – 252 часа
  - производственная практика – 144 часа
2. промежуточная аттестация – 18 часов
3. самостоятельная работа – 8 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности: «Проектирование и разработка информационных систем», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### **а) профессиональных (ПК):**

ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

### **б) общих (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                            | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |                          | Практика       |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|--------------------------|----------------|--|
|                                   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося | Промежуточная аттестация | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |   |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                                     |                          |                |  |
| 1                                 | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                        | 9              | 10   |
| ПК 8.1                            | Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя | 160  | 144   | 64   | -                                       | 4                                   | 12                       | 72             | -  |
| ПК 8.2, ПК 8.3                    | Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа                | 180  | 170   | 82   | -                                       | 4                                   | 6                        | 180            | -  |
| ПК 8.1 – ПК 8.3                   | Учебная практика  | 252  |   |  |   |                                     |                          | 252            | -  |
|                                   | Производственная практика   | 144  |   |  |   |                                     |                          | -              | 144  |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>736</b>   | <b>382</b>  | <b>152</b>   | <b>-</b>                                | <b>12</b>                           | <b>-</b>                 | <b>252</b>     | <b>144</b>   |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов  | Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы |
|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |
| <b>Раздел 1 Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b> |   |  |  |
| <b>МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>          |   | <b>160</b>   |  |
| <b>Тема 08.01.01.<br/>Основы web-технологий.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>54</b>  |
|   | 1   | Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML                                     | 4  |
|   | 2   | Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона | 2  |
|   | 3   | <b>Стадии разработки информационных систем.</b>                                  | 4  |
|   | 4   | <b>Методы моделирования.</b> Классификация методов моделирования.                | 4  |
|   | 5   | Списки. Таблицы  | 2  |
|   | 6   | Фреймы, плавающие фреймы, формы  | 4  |
|   | 7   | Каскадные таблицы стилей (CSS)   | 4  |
|   | 8   | Использование стилей при создании сайта  | 2  |
|   | 9   | Веб-стандарты и их поддержка   | 4  |
|   | 10  | Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы                                   | 4  |
|   | 11  | Селекторы в HTML5.   | 4  |
|   | 12  | Использование свойств CSS2 и CSS3  | 4  |
|   | 13  | Вёрстка страниц веб-сайта  | 2  |
|   | 14  | CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения | 4  |
|   | 15  | Размещение сайта на сервере и поддержка сайта                                    | 4  |
|   | 16  | Язык сценариев JavaScript  | 2  |
| <b>Практические занятия</b>   |   | <b>46</b>  |  |
|   |   |  | <i>ОК.1 – ОК.9<br/>ПК 5.1, ПК 5.2,<br/>ПК 5.6, ПК 5.7</i>              |

|   |   |  |           |
|---|---|--|-----------|
|   | 6   | Практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта»   | 6         |
|   |   | Применение тегов HTML при создании web-страниц   | 6         |
|   |   | Создание формы на html-странице.   | 6         |
|   |   | Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.   | 6         |
|   |   | Вёрстка  | 6         |
|   |   | Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта  | 6         |
|   |   | Подготовка и оптимизация графики на web-странице   | 6         |
|   |   | Создание баннера для web-страницы  | 6         |
|   |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>26</b> |
| <i>Тема 08.01.02 Web-дизайн</i>                                   | 1   | WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити                                    | 2         |
|   | 2   | Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов | 4         |
|   | 3   | Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта   | 4         |
|   | 4   | Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета   | 2         |
|   | 5   | Взаимодействие пользователя с сайтом   | 2         |
|   | 6   | Вопросы разработки интерфейса  | 4         |
|   | 7   | Визуализация элементов интерфейса  | 2         |
|   | 8   | Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств  | 4         |
|   | 9   | Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование   | 2         |
|   |   | <b>Практические занятия</b>  | <b>18</b> |
|   | 1   | Разработка эскизов веб-приложения  | 6         |
|   | 2   | Разработка прототипа дизайна веб-приложения  | 6         |
|   | 3   | Разработка схемы интерфейса веб-приложения   | 6         |
|   | <b>Итого по МДК 08.01 из них</b>          | <b>226</b>   |           |
|   | <b>Лекции</b>                             | <b>80</b>  |           |
|   | <b>Практические</b>                       | <b>64</b>  |           |
|   | <b>Консультации</b>                       | <b>6</b>   |           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | <b>4</b>   |           |
|   | <b>Учебная практика.</b>                  | <b>72</b>  |           |
| <b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b> |   |  |           |
| <b>МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>                |   |  |           |
| <b>2 курс 26 + 20 практических</b>                                |   |  |           |

|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
| <b>Тема 08.02.01 Компьютерная графика</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>10/2</b> |
|   | 1  | Введение в компьютерную графику.                  | 2           |
|   | 2  | Основы обработки изображений                      | 2           |
|   | 3  | Системы управления цветом на основе ICC-профилей  | 2           |
|   | 4  | Виды компьютерной графики                         | 2           |
|   | 5  | Форматы хранения графических изображений          | 2           |
| <b>Практическое задание № 1</b>   |  | 2   |             |
| <b>Сравнительная характеристика растровой и векторной графики</b>                   |  |   |             |
| <b>Тема 08.02.02 Векторная графика</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |
|   | 1  | Программное обеспечение компьютерной графики      | 2           |
|   | 2  | Основы работы в программе Corel Draw, интерфейс   | 2           |
|   | 3  | Режимы работы программы, панели инструментов.     | 2           |
|   | 4  | Построение геометрических фигур, контуры и фигуры | 2           |
|   | <b>Практическое задание № 2</b>  |   | 2           |
|   | Построение графических примитивов  |   |             |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b>  |   | 2           |
|   | Применение операций копирования и дублирования   |   |             |
|   | 5  | Организация объектов Цвет, заливки и обводки      | 2           |
|   | <b>Практическое задание № 4</b>  |   | 2           |
|   | Создание контуров  |   |             |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b>  |   | 2           |
|   | Применение операций формирования   |   |             |
|   | 6  | Специальные эффекты                               | 2           |
|   | <b>Практическое задание № 6</b>  |   | 2           |
|   | Создание изображения с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экстрюзия |   |             |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b>  |   | 2           |
| Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень |  |   |             |
| 7   | Текст, верстка и слои  | 2   |             |
| <b>Практическое занятие № 8</b>   |  | 2   |             |
| Работа с текстом  |  |   |             |
| <b>Практическое занятие № 9</b>   |  | 2   |             |
| Создание многослойного изображения  |  |   |             |
| 8   | Работа с растровыми изображениями и слоями в CorelDraw                                 | 2   |             |

|  |   |   |           |
|--|---|---|-----------|
|  | <b>Практическое занятие. № 10</b>                                   |   |           |
|  | Применение растровых изображений в векторном р                      |   | 2         |
|  | <b>2 курс 62 + 62 практических</b>                                  |   |           |
| <b>Тема 08.02.03<br/>Растровая графика</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                |   | <b>4</b>  |
|  | 1   | Особенности растровой графики.  | 2         |
|  | 2   | Редактор растровой графики  | 2         |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>42</b> |
|  | 1   | Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»                  | 2         |
|  | 2   | Лабораторная работа «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска» | 4         |
|  | 3   | Лабораторная работа «Создание и редактирование изображений»   | 4         |
|  | 4   | Лабораторная работа «Работа с масками. Векторные контуры фигуры»                                      | 4         |
|  | 5   | Лабораторная работа «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры»                               | 2         |
|  | 6   | Лабораторная работа «Работа со стилями слоев и фильтрами»   | 4         |
|  | 7   | Лабораторная работа «Создание коллажей. Фотомонтаж»   | 4         |
|  | 8   | Лабораторная работа «Корректировка цифровых фотографий»   | 4         |
|  | 9   | Лабораторная работа «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн»                | 2         |
|  | 10  | Лабораторная работа «Создание анимированных изображений»  | 2         |
|  | 11  | Лабораторная работа «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»                              | 2         |
|  | 12  | Лабораторная работа «Создание макета сайта, буклета»  | 2         |
| 13   | Лабораторная работа «Создание рекламного баннера»                   | 2   |           |
|  | Лабораторная работа «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»    | 2   |           |
|  | Проверочная работа  | 2   |           |
| <b>Тема 08.02.04 Трехмерная графика</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                |   | <b>8</b>  |
|  | 1   | Основы трехмерной графики   | 2         |
|  | 2   | Основы построения сцен  | 2         |
|  | 3   | 3D моделирование  | 4         |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>20</b> |
|  | 1   | Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики»                         | 4         |
|  | 2   | Лабораторная работа «Освоение основных инструментов редактора 3D графики»                             | 4         |
| 3  | Лабораторная работа «Создание и редактирование трехмерных объектов» | 4   |           |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| 4   | Лабораторная работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов» | 4          |
| 5   | Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен»             | 4          |
| <b>ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ</b> |  | <b>2</b>   |
| <b>Итого по МДК 08.02</b>                     |  | <b>360</b> |
| <b>Лекции</b>                                 |  | <b>88</b>  |
| <b>Практические</b>                           |  | <b>82</b>  |
| <b>Консультации</b>                           |  | <b>6</b>   |
| <b>Самостоятельные работы</b>                 |  | <b>4</b>   |
| Учебная практика                              |  | 180        |
| <b>ВСЕГО по ПМ.08:</b>                        |  | <b>736</b> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Студия «Разработки дизайна веб-приложений»* оснащенная в соответствии с требованием программы по *специальности*:

Оснащенные базы практики, в соответствии с требованиями программы по *специальности*.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **4.2.1. Печатные издания**

1. *Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М. : Форум, 2019. – 288 с.: ил.*

...

#### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. *Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2020)*

#### **4.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. *Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. – М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.*

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по модулю.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговой аттестацией по модулю в форме экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>                |   |  |
| ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. | <p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и обоснован эскиз поль-</p> | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | зовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.   |   |
| <b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>   |  |   |
| ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. | <p>Оценка <b>«отлично»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> |
| ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.   | <p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием</p>   | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>  | Экспертное наблюдение за выполнением работ   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач  |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <p>Демонстрирование ответственность за принятие решений;</p> <p>Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>   |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами  |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей   | Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мысли  |  |
|  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>социального и культурного контекста;</p>  |   |  |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практики</p>   |  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>   | <p>Выполнение правил техники безопасности во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практики;<br/>Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p> |  |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>   | <p>Эффективное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности</p>  |  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <p>Эффективное использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>  |  |