

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Великолукский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол от 19.09.2022 г. №1

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УПР
_____/В.А. Стулова
«19» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ ВПК
«20» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины/профессионального модуля

ОГСЭ.01 Основы философии

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

Великие Луки
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции рег. N 33204 от 22.07.2014

Специальность **15.02.08 Технология машиностроения**, входит в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Квалификация - техник

Организация-разработчик:

ГБПОУ ВПК

Разработчики:

Гоева Т.В преподаватель ГБПОУ ВПК

Стулова В.А. заместитель директора по УРГБПОУ ВПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения по другим профессиональным образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Знания	Умения
ОК1,3-8	<ul style="list-style-type: none">• основные категории и понятия философии;• роль философии в жизни человека и общества;• основы философского учения о бытии;• сущность процесса познания;	Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none">• основы научной, философской и религиозной картин мира;• об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	-
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающихся	24
Итоговая аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и предмет философии.	Философия и мировоззрение. Формы духовного освоения мира: миф, религия, наука и философия. Определение философии.	2	2
	Предмет и происхождение философии. Основной вопрос философии. Решение основного вопроса философии в философских направлениях материализм и идеализм.	2	2
	Основные разделы и функции философии. Соотношение философии и науки.	2	2
	Контрольная работа № 1 «Основные понятия и предмет философии».	2	3
	Самостоятельные работы обучающихся: 1. Подготовка эссе «Почему философия актуальна во все времена?». 2. Составить сравнительный анализ философии с мифологией, искусством, наукой, религией	4	
Раздел 2. История философии	Философия Древнего Востока. Древняя Индия. Понятие кармы и система каст. Периоды индийской философии: ведийский, классический, индуистский. Философия брахманизма. Санхья. Джайнизм. Буддизм. Философско-религиозные системы Древнего Китая. Конфуцианство. Моизм. Школа легизма. Даосизм.	2	2
	Античная философия. Натурфилософия. Интеллектуализм (классический этап античной философии). Теория познания Платона. Учение Аристотеля. Философские школы эллинистического этапа античной философии (стоики, эпикурейцы, киники, скептики). Понятие космоцентризма.	2	2
	Философия Средневековья и Возрождения. Средневековая философия (V-XV вв.). Патристика. Идеи Августина Блаженного. Схоластика. Взгляды Фомы Аквинского. Понятие теоцентризма. Эпоха Возрождения (XV-XVI вв.). Понятие антропоцентризма.	2	2
	Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Эмпиризм. Рационализм. Теория познания Рене Декарта. Просвещение как философско-политическое	2	2

	течение.		
	Немецкая классическая философия. Особенности, направления, этапы. Философия Иммануила Канта, Георга Гегеля.	2	2
	Русская философия XIX-XX века. Современная западная философия. Основные направления неклассической западной философии. Философия жизни. Экзистенциализм. Психоанализ. Неотомизм. Основные направления развития русской философии XIX-XX века: материализм, религиозная философия. Философские взгляды И.П. Павлова, И.И. Мечникова, В.М. Бехтерева.	2	2
	Контрольная работа № 2 «История философии».	2	3
	Самостоятельные работы обучающихся: 3. Составить сравнительный анализ основных философских школ Древнего Китая, Индии 4. Составление сравнительной таблицы основных направлений в философии поздней античности 5. Составление кроссворда: «Современная философия» 6. Презентация: «Философская система В.С. Соловьёва»	8	
Раздел 3. Философия бытия. Осмысление природы человека.	Учение о бытии. Онтология. История возникновения понятия «бытие». Основные формы существования бытия. Развитие философских представлений о материи. Атрибуты материи и способ ее существования.	2	2
	Философия сознания. Различные подходы к трактовке сознания в истории философии. Общественная природа сознания. З. Фрейд о сознании. Теория психоанализа. К. Юнг: учение об индивидуальном и коллективном бессознательном. Понятие «архетип».	2	2
	Природа человека и смысл его существования. Сущность человека в истории философской мысли. Происхождение человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Проблема предназначения человека и смысл жизни.	2	2
	Контрольная работа №3 «Философия бытия. Осмысление природы человека»	2	3
	Самостоятельные работы обучающихся: 7. Доклад «Отражение проблемы бытия в философской, религиозной, научной картинах мира».	6	

	8. Конспект «Сознательное и бессознательное» 9. Сообщение «Теории сущности человека в философии»		
Раздел 4. Гносеология.	Познание, как результат мыслительной деятельности человека. Эволюция теории познания в истории философии. Субъект и объект познания. Духовно-практическое освоение мира человеком. Теория истины. Роль практики в познании.	2	2
	Формы научного познания: эмпирическое и теоретическое познание. Научное и ненаучное знание. Философия техники.	2	2
	Контрольная работа № 4 «Основные вопросы гносеологии».	2	3
	Самостоятельные работы обучающихся: 10. Доклад «Основные направления «Философии науки» 11. Сообщение «Гипотеза. Проблема вероятности и достоверности гипотетических знаний».	4	
Раздел 5. Философское учение об обществе	Философское осмысление жизни общества. Общество и его структура. Типы общества. Системность общества. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая, социальная, духовная. Основные признаки информационной цивилизации.	2	2
	Личность и общество. Концепции личности. Социальная сущность человека. Формы общественного сознания. Проблема свободы и ответственности личности.	2	2
	Общество и культура. Философские подходы к определению сущности культуры. Структура культуры и ее влияние на личность. Функционирование и развитие культуры. Россия в диалоге культуры Запада и Востока.	2	2
	Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философия о глобальных проблемах современности. Критерии глобальных проблем, их сущность.	2	2
	Контрольная работа № 5 «Философское учение об обществе»	2	3
	Самостоятельные работы обучающихся: 12. Сообщение «Влияние современной массовой культуры на общество».	2	
	Зачёт	2	3
Всего:		72	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, рабочее место учителя

Технические средства обучения:

персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, телевизор, плеер

Технические средства обучения:

персональный компьютер, принтер, доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основной источник:

- Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513230> 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО
- Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516079> 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО
- Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>. Учебник для СПО

Дополнительная литература:

- Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513> Учебник для СПО

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии;	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов
- роль философии в жизни человека и общества;	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования
- основы философского учения о бытии;	Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
- сущность процесса познания;	Оценка выполнения тестовых заданий, оценка устных ответов
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка точности определения различных философских концепций
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка выполнения тестовых заданий, оценка устных ответов
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.