

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Великолукский политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол от 19.09.2022 г. №1

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УПР
_____/В.А. Стулова
«19» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ ВПК
«20» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины/профессионального модуля
ЕН.02 Информатика
(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.08 Технология машиностроения
(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

**Великие Луки
2022**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33204 от 22 июля 2014 года).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

Разработчик:

Колосова Любовь Петровна, преподаватель информатики

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **Технология машиностроения**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки повышения квалификации по специальности Машиностроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу (ЕН.02)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Информатика» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

КодПК,ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК.1.2. ПК1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК4.1.	- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техни-	- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления ин-

	ки; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	формации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **86 часов**, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - **58 часов, включая:**

- лекционных занятий – **20 часов**
- практической работы обучающегося – **38 часов**
- самостоятельные работы – **28 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	38
самостоятельная работа:	
В том числе по теме: 1. Информационная деятельность человека 2. Информация и информационные процессы 3. Средства информационных и коммуникационных технологий 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов 5. Телекоммуникационные технологии	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации Тема 1.1 Технологии обработки и передачи информации	Содержание 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. <i>Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение компьютера. Понятие файла, каталога. Полная спецификация файла. Работа с каталогами и файлами</i> <i>Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных. Технология поиска информации в Интернет.</i>	4	
	2. Информация, информационные процессы и информационное общество. <i>Свойства информации. Единицы измерения количества информации.</i>	2	
	Практические занятия:		
	1. Практическое занятие: Работа в операционной системе Windows. <i>Применение программы проводник в работе с ПК. Использование Internet Explorer и других браузеров.</i>	4	
	2. Практическое занятие: Поиск и сохранение информации в различных интернет библиотеках: e-library, Scopus, WebofScience, ScienceDirect, Athens. Облачное сохранение данных с применением хранилищ Dropbox, GoogleDrive, YandexDisk др.	4	
Раздел 2. Знакомство с MSOffice. Прикладные программы Тема 2.1. Текстовый процессор Microsoft Word.	Содержание 1. Знакомство с MicrosoftOffice: панель инструментов, буфер обмена, сохранение, связывание и внедрение данных. Работа с документами Word: редактирование, оформление текста.	2	
	Практические занятия:		
	1. Практическое занятие: Ввод и редактирование текста MS Word. <i>Интерфейс. Работа с документом. Ввод и редактирование текста.</i>	4	
	2. Практическое занятие: Создание и редактирование таблиц в MS Word.	4	
	3. Практическое занятие: Ввод формул с помощью встроенного редактора формул, представление данных в виде организационных диаграмм в MS Word.	4	
	4. Практическое занятие: Работа с объектами: автофигуры, рисунки, объекты WordArt в	2	

	MS Word.		
	Контрольная работа: Итоговая контрольная работа за 1 курс	2	
Тема 2.2. Электронная таблица Microsoft Excel	Содержание		
	1. Приемы создания таблицы и заполнение ее данными, редактирование таблицы, навыки оформления таблиц. <i>Методы ввода, редактирования и форматирования данных, способы адресации ячеек, навыки работы с адресацией ячеек</i>	2	
	2. Функции Excel, использованием Мастера функций. <i>Навыки практического использования логических функций при решении задач. Система машинной графики и построением диаграмм и графиков. Умения и навыки работы с Мастером диаграмм.</i>	2	
	Практические занятия:		
	1. Практическое занятие: Запуск программы. Интерфейс MS Excel. Структура рабочей книги. Числовые форматы.	2	
	2. Практическое занятие: Абсолютная и относительная адресация ячеек в MS Excel	2	
	3. Практическое занятие: Ввод формул в MS Excel	2	
4. Практическое занятие: Работа с мастером функций. Построение диаграмм в MS Excel	2		
Тема 2.3 Векторный графический редактор MS Visio	Содержание		
	1. Обзор современных графических редакторов и их возможности. Назначение и возможности Ms Visio. Форматы графических файлов Интерфейс окна приложения MS Visio. Создание нового документа с помощью шаблонов, создание нового документа с чистого листа и на основе образца. Панель инструментов.	2	
	2. Создание и расположение фигур. Соединение фигур. Добавление текстовых элементов. Форматирование рисунка. Добавление фона, рамок и заголовка на готовый рисунок Создание фигур. Фигура как объект MS Visio.	2	
	Практические занятия: 1. Группировка и склеивание фигур. Слои. Построение интеллект-карт и дорожных карт в Microsoft Visio	2	

	2. Создание структурных схем в Microsoft Visio	2	
	3. Создание диаграмм потоков работ в Microsoft Visio	2	
	4. Создание диаграмм последовательности и карт процесса в Microsoft Visio	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Программные средства

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, комплект программного обеспечения:

Аппаратное обеспечение

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- ПК в количестве

Компьютерная сеть

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Периферийное оборудование:

- Принтер

- Сканер

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная доска + проектор

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows

- Интегрированный пакет программ MSOffice

- Графические редакторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО
- Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837> Учебное пособие для СПО
- Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519866> Учебное пособие для СПО

Дополнительные источники:

- Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516248> 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО
- Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М: Академия, 2016 г.
- Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М: Академия, 2015 г.
- Информационные технологии: учебник/Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова и др. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015 г.

Ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.junior.ru/wwwexam/>
2. <http://www.intuit.ru/>
3. <http://www.iteach.ru/>
4. <http://www.rusedu.info/>
5. <http://www.osp.ru/>
6. <http://www.npstoik.ru/vio/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; • основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; • устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; • методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 	<p>Текущий Оценка освоения учебного материала Опрос, тестирование</p> <p>Текущий Оценка освоения учебного материала Опрос, тестирование</p> <p>Текущий Оценка освоения учебного материала Опрос, тестирование Кроссворд</p> <p>Текущий</p>

