

Комитет по образованию Псковской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Великолукский политехнический колледж»

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол от 19.09.2022 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/В.А. Стулова  
«19» сентября 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБПОУ ВПК  
«20» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины/профессионального модуля

**ОП.14 Безопасность жизнедеятельности**

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**15.02.08 Технология машиностроения**

(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

Великие Луки  
2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33204 от 22.07.2014 года)

Специальность **15.02.08 Технология машиностроения** входит в состав укрупненной группы **15.00.00 Машиностроение**.

Квалификация – техник

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»  
г. Великие Луки, Псковской области

**Разработчики:**

Свентицкий В.Г., преподаватель-организатор ОБЖ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.08**

**Технология машиностроения а** входит в состав укрупненной группы **15.00.00 Машиностроение.**

Квалификация – техник

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования по другим специальностям СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК, ПК	Знать	Уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных

<p>работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p> <p>ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.</p> <p>ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.</p>	<p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>
--	---	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Основы комплексной безопасности</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	ОК 1 - 10
	1. <b>Прогнозирование ЧС.</b> Обеспечение устойчивости объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях, а также обеспечение безопасности при террористических актах. <b>Виды опасностей и их последствия.</b> Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей	2	
	2. <b>Практические занятия № 1-2</b> <b>1.Порядок действия при возникновении ЧС (при пожаре). Применение средств пожаротушения</b>	2	
	3. <b>Задачи и основные мероприятия ГО.</b> Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения. Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. <b>Организация защиты от ОМП</b> на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей. Определение путей и способов спасения людей на пожаре.	2	
	4. <b>Практические занятия № 3-4, 5-6</b> 5. <b>1. Определение радиоактивного заражения местности.</b> <b>2. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях</b>	4	
	6. <b>1.Использование средств индивидуальной и коллективной защиты (от оружия массового поражения).</b>	2	
	7. Контрольная работа «Основы комплексной безопасности»	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 1 - 10
	<b>Практические занятия № 7-8, 9-10, 11-12</b> 1. <b>1. Оказание первой помощи при остановке сердца и прекращении дыхания.</b> 2. <b>2. Наложение повязок на различные части тела.</b>	4	
	3. <b>Правила наложения давящей повязки и жгута</b>	2	

	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел 3</b> <b>Основы военной службы и обороны государства</b>	1.	<b>Назначение и задачи ВС РФ. Состав ВС. Руководство и управление ВС</b>	2	
	2.	<b>Понятия и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан</b>	2	
	3.	<b>Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.</b>	2	
	4.	<b>Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.</b>	2	
	5.	<b>Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>	2	
	6.	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести</b>	2	
<b>ОВС (сборы)</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>36</b>	
	1.	<b>Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. Осмотр казармы</b>	2	
	2.	<b>Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности. Распорядок дня.</b>	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Организация внутренней службы</b>	1.	<b>Обязанности дневального. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Суточный наряд. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы</b>	2	ОК 1 - 10
<b>Тема 3.3.</b> <b>Организация караульной службы</b>	1.	<b>Организация караульной службы, обязанности часового</b>	2	ОК 1 - 10
<b>Тема 3.4.</b> <b>Строевая подготовка</b>	1.	<b><u>Практические занятия №13-14</u> Строевые приемы без оружия. Одиночная строевая подготовка.</b>	2	ОК 1 - 10
	2.	<b><u>Практические занятия №15-16</u> Выполнение строевых приемов в движении. Передвижение строем.</b>	2	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Огневая подготовка</b>	1.	<b><u>Практические занятия №17-18</u> Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата</b>	2	ОК 1 - 10
	2.	<b><u>Практические занятия № 19-20</u> Разборка-сборка. Работа частей и механизмов</b>	2	
	3.	<b><u>Практические занятия № 21-22</u> Чистка, смазка, хранение автомата</b>	2	
	4.	<b><u>Практические занятия № 23-24</u> Практическая стрельба из АКМ</b>	2	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Тактическая подготовка</b>	1.	<b>Обязанности солдата. Порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы</b>	2	ОК 1 - 10
	2.	<b>Вооружение стрелкового отделения. Действия солдата в бою</b>	2	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Медицинская подготовка</b>	1.	<b><u>Практические занятия №25-26</u> Оказание первой помощи при ранениях, травмах. Вынос раненых с поля боя</b>	2	ОК 1 - 10
<b>Тема 3.8.</b> <b>Радиационная, химическая и</b>	1.	<b><u>Практические занятия №27-28</u> Средства и способы индивидуальной защиты. Преодоление зараженного участка местности</b>	2	ОК 1 - 10



биологическая защита				
Тема 3.9. Физическая подготовка	1.	<b>Практические занятия №29-30 Челночный бег, подтягивание</b>	2	ОК 1 - 10
	2.	<b>Практические занятия № 31-32 Полоса препятствий</b>	2	
	3.	<b>Практические занятия № 33-34Метание гранаты, кросс 1 км.</b>	2	
		Зачет	2	
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины требуется учебный кабинет  
В колледже оборудованы кабинеты «Безопасность жизнедеятельности»

1 отделение

#### **Кабинет №16**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- принтер.

Винтовка -5 шт.

Пистолет пневматический

Тренажер первой помощи

Электрический сигнал тревоги

Противогазы, респираторы, КЗУ (капюшон защитный универсальный)

ОЗК, ЛЗК, АИ-2, ИПП-8, разрез противогаза•

Уставы ВС РФ

#### **Стенды:**

Основы военного дела

Гражданская оборона

Стрелковая подготовка

Основы медицинских знаний

Основы воинской службы

Российские вооруженные силы на страже роди-ны,

Военная присяга

Задачи ОБЖ

Комплект плакатов по ОБЖ – 25 шт.

- Индивидуальные средства защиты
- Бинт марлевый 10х15
- Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)

- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Ватно-марлевая повязка
- Общебойковой защитный комплект ОЗК
- Макет автомата АК- 74
- Шинный материал (плотные куски кар-тона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м
- противогазы – 50 шт.

## **2 отделение**

### **Кабинет № 1**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;

**Стенды:**

- Структура вооруженных сил РФ,
- Умей действовать при пожаре,
- Гражданская оборона,
- Действия при чрезвычайной ситуации в мирное время,
- Ядерные взрывы,
- МЧС России,
- Терроризм – угроза обществу,
- Химическое и бактериологическое ору-жие,
- Огневая подготовка,
- Структура органов управления по ГО и ЧС

Противогазы,

учебные патроны АК,

пневматическая винтовка ИЖ-38 – 1 шт.

## **3 отделение**

### **Кабинет №14**

оборудование учебного кабинета: 26 посадочных мест, рабочее место учителя

- Индивидуальные средства защиты
- Бинт марлевый 10х15
- Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Ватно-марлевая повязка
- Общебойковой защитный комплект ОЗК
- Макет автомата АК- 74
- Шинный материал (плотные куски кар-тона, рейки т.п.) длиной от 0,7

до 1,5 м

- Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ
- Противогаз
- Респиратор

**Плакаты:**

- Оружие массового поражения
- Средства коллективной защиты
- Средства индивидуальной защита
- Оказание первой медицинской помощи

Противогазы

Защитный комплект ОЗК

Защитный костюм Л-1

Индивидуальный противохимический плакат ИПП-8

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 21.04.2023). 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 21.04.2023). Учебник и практикум для СПО
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 21.04.2023). 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова, М., 2015.  
Безопасность жизнедеятельности, Практикум, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.,  
Побежимова Е.Л., 2013

**Дополнительные источники:**

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
  2. Ю.Г.Сапронов Безопасность жизнедеятельности – М. 2017
  3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803> (дата обращения: 21.04.2023)
- 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.obzh.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>ЗНАНИЯ:</b></p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос сообщения</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Поиск и отбор информации в интернете</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольная работа</p>

<p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-оказывать первую помощь.</li> </ul>	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии</p> <p>Оценка работы на практическом занятии</p> <p>Оценка работы на практическом занятии</p>
--	--