

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Великолукский политехнический колледж»

РАССМОТREНО

на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол от 13.06.2024 г. №10

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УПР
_____ /В.А. Стулова
«13» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ ВПК
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины/профессионального модуля
ОП.01 Инженерная графика
(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.16 Технология машиностроения
(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

Великие Луки
2024

Программа учебной дисциплины разработана Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 14 июня 2022 г., (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 июля 2022 г. Регистрационный N 69122)

Специальность **15.02.16 Технология машиностроения**, входит в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
Псковская область, г. Великие Луки

Разработчик:

Стулова Валентина Александровна, заместитель директора по УПР

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.16 Технология машиностроения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении (программы повышения квалификации и профессиональной подготовки) работников по профессиям:

12273 Зуборезчик, 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков, 14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов, 14914 Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков, 14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, 16045 Оператор станков с программным управлением, 16799 Полировщик, 18355 Сверловщик, 18809 Станочник широкого профиля, 19149 Токарь, 19158 Токарь-полуавтоматчик, 19163 Токарь-расточник, 19165 Токарь-револьверщик, 19479 Фрезеровщик, 19630 Шлифовщик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией

знать:

- законы, методы, приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила

вычерчивания технических деталей;
-способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
-требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	наименование	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Раздел1. Общая часть		1 курс –40 (24 практических) +24 часа с/р			
Раздел1. Общая часть					
Тема №1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала		8		
	1. Форматы чертежей – основные, дополнительные. Стандартные шрифты. Основная надпись, применение, виды, заполнение.		2	1,2	
	2. Линии чертежа - наименование, начертание. Масштабы – определение, обозначение, применение. Правила нанесения размеров		2	1,2	
	3. Виды. Назначение видов. Расположение основных видов. Дополнительные и местные виды		2	1,2	
	4. Современные САПР. Выбор программы для работы. Способы и правила выполнения текстовой документации в Компас.		2	1,2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
	1.Выполнение рамки и основной надписи чертежа на листе ф. А4. Вычерчивание линий чертежа с указанием их названий и назначений		2	2,3	
	2.Выполнение чертежей деталей в масштабе с нанесением размеров		4	2,3	
	Контрольные работы		-		
	Содержание учебного материала		4		
	1. Построение перпендикуляров, углов заданной величины; деление отрезков прямых и углов, деление окружностей на равные части.		2	1,2	
Тема №1.2. Геометрические построения	2 Сопряжение двух пересекающихся прямых другой окружности заданного радиуса; сопряжение двух параллельных прямых другой окружности; сопряжение двух дуг другой заданного радиуса.		2	1,2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		8		
	1. Деление отрезков прямых и окружностей на равные части		2	2,3	
	2. Выполнение чертежа детали с применением сопряжения (фланец, гаечный ключ)		2	2,3	
	3.Выполнение чертежа детали с применением геометрических построений (прокладка, пластина, крышка)		2	2,3	
	4. выполнение чертежа детали с элементами сопряжений и других геометрических		2	2,3	

	построений с нанесением размеров. Контрольные работы		-	
Тема №1.3 Аксонометрические и прямоугольные проекции	Содержание учебного материала		4	
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая	2	1,2	
	2. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара, тора) на три плоскости проекций. Назначение технического рисунка. Отличие технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции	2	1,2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1. Построение чертежей и наглядных изображений предметов в изометрической проекции	2	2,3	
	2. Выполнение технического рисунка детали.	2	2,3	
	3. Изображение плоских фигур и геометрических тел в различных видах аксонометрических проекций.		2,3	
	4. Вычерчивание аксонометрических проекций простейших деталей.	2	2,3	
	Контрольные работы		2	
Тема №1.4. Сечения и разрезы	Зачет в виде контрольной работы	2	2,3	
	2 курс 40 (16 практически) + 22 часа с/р			
	Содержание учебного материала		8	
	1. Назначение сечений. Классификация сечений. Правила их выполнения и обозначение.	2	1,2	
	2. Назначение разрезов. Классификация разрезов. Правила выполнения и обозначения простых разрезов.	2	1,2	
	3. Соединение части вида и части разреза. Соединение половины вида и половины разреза.	2	1,2	
	4. Основные сведения о сложных разрезах. Графические изображения материалов в сечениях.	2	1,2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1. Выполнение чертежей деталей с применением вынесенных и наложенных сечений.	2	2,3	

	2. Выполнение чертежей деталей с применением простых разрезов	2	2,3
	3. Выполнение чертежа детали с натуры или по наглядному изображению (по чертежу) с построением соединения части вида с частью разреза.	2	2,3
	Контрольные работы		
	Раздел 2 Машиностроительное черчение.		
Тема 2.1. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж.	Содержание учебного материала	10	
	1. Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Основные условности и упрощения изображений деталей на чертежах	2	1,2
	2. Изображение и обозначение резьбы на стержне и в отверстии.	2	1,2
	3. Правила обозначения шероховатости, допусков формы и расположения поверхностей на чертежах	2	1,2
	4. Эскизы. Назначение. Порядок и последовательность выполнения.	2	1,2
	5. Сборочный чертеж, его назначение, содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа Спецификация. Назначение. Порядок заполнения	2	1,2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Вычерчивание крепежных деталей с резьбой.	2	2,3
	2. Выполнение рабочего чертежа детали по ее описанию.	2	2,3
	3. Чтение сборочного чертежа (муфта, вентиль).	2	2,3
	4. Деталирование сборочного чертежа.	2	2,3
	Контрольные работы	-	
	Раздел №3. Чертежи и схемы по специальности		
Тема 3.1 Чтение и выполнение чертежей и схем	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды и типы схем. Условные обозначения для схем. Основные правила выполнения и чтения кинематических, гидравлических, пневматических, электрических схем	2	1,2
	2. Правила выполнения и чтение кинематических схем	2	1,2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Чтение схем в соответствии с требованиями нормативных документов ЕСКД. Выполнение схем в соответствии с требованиями нормативных документов ЕСКД.	2	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	чтение кинематических схем		3

	вычерчивание кинематических схем		3
	Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу		3
	Дифференцированный зачет	2	1,2
	Всего	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по черчению.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература

Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516876> (дата обращения: 21.04.2023) 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

Колошкина, И. Е. Инженерная графика. САД : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517545>

Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511680> (дата обращения: 21.04.2023). 13-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516875>. 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

Дополнительная литература

1. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб. пособие. – М: Академия, 2018 г.

2. Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М: Академия, 2018 г.
3. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М: Академия, 2016 г.
4. Иванова, Л. А. Инженерная графика для СПО. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 35 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13815-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519779>
5. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511818> . 9-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО. Учебное пособие для СПО

Интернет – ресурсы

1. <http://www.vmasshtabe.ru/>
 2. <http://cherch.ru>
 3. <http://rusgraf.ru>
 4. <http://ademcad-profi.ru/videouroki>
 5. <http://ademcad-profi.ru/videouroki>
 6. <http://ng-ig.narod.ru/>
 7. <http://docs.cntd.ru/>
 8. <http://www.tehlit.ru/>
 9. <http://nacherchy.ru>
 10. <http://www.cad.ru>
 11. <http://www.sapr.ru>
12. <http://www.cadmaster.ru> <http://www.cadmaster.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	оценка деятельности обучающегося в ходе выполнения практических работ;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	Наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов практических работ.
-выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;	Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
-читать чертежи и схемы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
-оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией	оценка результатов выполнения практических заданий;
Знания: -законы, методы, приемы проекционного черчения;	Оценка результатов тестирования.
-правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;	Оценка выполнения тестовых заданий, оценка устных ответов
-правила оформления чертежей, геометрические построения и	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ

правила вычерчивания технических деталей;	
-способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;	Оценка устного и письменного опроса
-требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ,