

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский политехнический колледж»**

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол от 20.06.2025 г. №10

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/В.А. Стулова  
«20» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБПОУ ВПК  
«20» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины/профессионального модуля

**СГ.06 Основы экологии и бережливого производства**

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности)**

(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

**Великие Луки  
2025**

Программа учебной дисциплины разработана на основе -  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации № 437 от 24 июня 2024 года, (Зарегистрировано в Минюсте  
России 30 июля 2024 г. N 78944)

Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** входит в  
состав укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и  
управление**

Квалификация - бухгалтер

Организация-разработчик:  
ГБПОУ ВПК

Разработчики:

**Стулова В.А., заместитель директора по УПР**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	стр. 6-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.12- 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.15- 16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы бережливого производства»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** **38.00.00 Экономика и управление**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения по другим профессиональным образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл (СГ)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01.</i> <i>ОК 02.</i> <i>ОК 03.</i> <i>ОК 04.</i> <i>ОК 07.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать понятия бережливого производства;</li><li>- строить карты потока создания ценности;</li><li>- анализировать потоки создания ценности;</li><li>- выполнять расчеты времени протекания процесса;</li><li>- выбирать способы решения проблем, выявленных в процессе;</li><li>- планировать мероприятия по достижению целевых показателей процесса;</li><li>- организовывать взаимодействие и работу участников процесса;</li><li>- применять принципы и инструменты бережливого производства для оптимизации процессов;</li><li>- использовать современные технологии для выполнения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы бережливого производства;</li><li>- виды потерь и их причины;</li><li>- способы устранения потерь;</li><li>- инструменты бережливого производства</li></ul>

	поставленных задач;	
--	---------------------	--

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **32 часа**, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- **32 часа**;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы бережливого производства»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Итоговая аттестация в виде зачета</b>	

## 2.4. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем уроков	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (аудиторная нагрузка и с/р)	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Бережливое производство – современная концепция управления</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 07.
<b>1.1. Философия бережливого производства</b>	1 <b>История культуры бережливого производства:</b> концепция поточного (конвейерного) производства Г. Форда, научная организация труда, производственная система Toyota. Производственные системы предприятий. Особенности бережливого производства. Причины возникновения необходимости перехода к бережливому производству. Тайити Оно - основатель бережливого производства. Производственные системы предприятий	2	
	2 <b>Бережливое производство: понятие, ценности и принципы</b> бережливого производства. Обзор национальных стандартов по бережливому производству.	2	
<b>1.2 Поток создания ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Поток создания ценности:</b> операции в процессе, информационный поток создания ценности, материальный поток создания ценности. <b>Виды работ в процессе:</b> значимая, незначимая, потери	2	
<b>1.2 Виды потерь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 07.
	1 <b>Виды потерь:</b> перепроизводство; лишние движения; ненужная транспортировка; излишние запасы; избыточная обработка; ожидание; переделка и брак; лишние перемещения; незадействованный потенциал работников.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1 Определение видов потерь в потоке создания ценности	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Инструменты бережливых технологий</b>			

<b>2.1. Картирование потока создания ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 07.
	1	<b>Карта потока создания ценности.</b> Состояния процесса: текущее, целевое, идеальное. Правила построения карт. Условные обозначения. Виды карт: линейная, кроссфункциональная.	2	
	2	<b>Понятие проблемы в бережливом производстве.</b> Подход к решению проблемы. Метод «одна за одной»: пошаговое решение проблем. Применение правила «5 Почему?» для выявления причины проблемы. Планирование оптимизационных мероприятий.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Построение карты текущего процесса</b>	1	
<b>2.2 Диаграмма «спагетти»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
1	Диаграмма «спагетти». Условия применения и методика построения диаграммы.	2		
<b>2.3 Система «5С»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 07..
	1	Система 5С— система рационализации рабочего места. Понятие "Система 5S". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5S как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь Преимущества использования, этапы внедрения. Визуализация: правила и способы нанесения знаков визуализации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Организация рабочего места на производстве по системе «5С»	1	
<b>2.4 Стандартизированн ая работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 07.
	1	Стандартизированная работа. Стандарты качества. Виды стандартов. Составляющие стандартизированной работы. Хронометраж как метод изучения затрат рабочего времени на действия процесса. Разработка стандартов на выполнение работ в оптимизируемом процессе	2	
	2	Хронометраж как метод изучения затрат рабочего времени на действия процесса. Разработка стандартов на выполнение работ в оптимизируемом процессе.	2	
<b>2.5 Метод «Канбан».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 ОК 04  ОК 07.
	1	<b>Метод «Канбан».</b> Принципы визуализации рабочего места. Отличия традиционного офиса от бережливого офиса. Правила именования папок с документами. Аудит рабочего места. Канбан для заказа канцелярских принадлежностей. Создание визуального офиса Особенности, преимущества, возможности использования	1	
	2	<b>Канбан-система документооборота,</b> выравнивание рабочей нагрузки, стандартизированная работа, визуальный питч. Инструменты при создании бережливой системы документооборота	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	

	Использование системы «Канбан»	1		
<b>2.6</b> <b>Контрольные</b> <b>показатели.</b> <b>Планерки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 07.	
	1 Контрольные показатели и их уровни. 8шагов по работе с контрольными показателями. Определение контрольных показателей. Значение планерок в работе офиса. Рекомендации по проведению планерок	2		
<b>2.7</b> <b>Применение</b> <b>принципов</b> <b>бережливого</b> <b>производства в</b> <b>непроизводственно</b> <b>й сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 07.	
	1 Актуальность концепций бережливого производства для отраслей непроизводственной сферы. Преимущества организаций, использующих принципы и инструменты бережливого производства для оптимизации внутренних процессов..	2		
	2 Кайдзен – современный подход к улучшению работы организации. Культура постоянного совершенствования. Система подачи предложений по улучшению (СППУ). Вовлеченность и стимулирование персонала. Мотивация профессиональной деятельности.	2		
		<b>Зачёт.</b>	<b>1</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «*Основы бережливого производства*»,

Оборудование: посадочные места для обучающихся (30), рабочее место преподавателя, ПК, мультимедийный проектор, экран, принтер, библиотека кабинета

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

*Староверова, К. О.* Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>

1. ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>
2. ГОСТ Р 56406-2015 «Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200120648>
3. ГОСТ Р 56405-2015 «Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200120647>
4. ГОСТ Р 56404-2015 «Бережливое производство. Требования к системам менеджмента» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200120646>
5. ГОСТ Р 56020-2020 «Бережливое производство. Основные положения и словарь» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200174885>

##### Интернет ресурсы:

1. <https://trends.rbc.ru/trends/education/60410ce29a7947432a8cb63d> Что такое кайдзен и как его применять на практике
2. <https://www.papagroup.ru/article/kanban-что-такое/> Система канбан в бережливом производстве
3. <https://www.papagroup.ru/article/что-такое-система-5s/> система «5С» бережливое производство

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - принципы бережливого производства; - виды потерь и их причины; - способы устранения потерь; - инструменты бережливого производства	Выбор технологии разработки программ совершенствования производств;	Устный опрос, экспертное наблюдение в ходе практических работ; отчеты по практическим работам; письменный опрос.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - использовать понятия бережливого производства; - строить карты потока создания ценности; - анализировать потоки создания ценности; - выполнять расчеты времени протекания процесса; - выбирать способы решения проблем, выявленных в процессе; - планировать мероприятия по достижению целевых показателей процесса; - организовывать взаимодействие и работу участников процесса; - применять принципы и инструменты бережливого производства для оптимизации процессов; - использовать современные технологии для выполнения поставленных задач;	Выбор технологии решения профессиональной задачи с учетом знания видов движений и преобразующих движения механизмов	Устный опрос, экспертное наблюдение в ходе практических работ; отчеты по практическим работам; письменный опрос.