

--ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТREНО
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от «____»_____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ С.А. Горовенко
«____»_____ 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

г. Великие Луки-2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.04 Коммерция**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32877 от 27 июня 2014 года).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

Разработчики:

- Столова В.А., заместитель директора по методической работе ГБПОУ ВПК, преподаватель истории и обществознания

- Гоева Т.В. , председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель истории, обществознания, права, философии ГБПОУ ВПК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения по другим профессиональным образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **62 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**48 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося **14 часов.**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	-
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающихся	14
Итоговая аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и предмет философии.	Философия и мировоззрение. Формы духовного освоения мира: миф, религия, наука и философия. Определение философии.	2	2
	Предмет и происхождение философии. Основной вопрос философии. Решение основного вопроса философии в философских направлениях материализм и идеализм.	2	2
	Основные разделы и функции философии. Соотношение философии и науки.	2	2
	Контрольная работа № 1 «Основные понятия и предмет философии».	2	3
	Самостоятельные работы обучающихся: 1. Подготовка эссе «Почему философия актуальна во все времена?». 2. Составить сравнительный анализ философии с мифологией, искусством, наукой, религией	2	
Раздел 2. История философии	Философия Древнего Востока. Древняя Индия. Понятие кармы и система каст. Периоды индийской философии: ведийский, классический, индуистский. Философия брахманизма. Санкхья. Джайнизм. Буддизм. Философско-религиозные системы Древнего Китая. Конфуцианство. Моизм. Школа легизма. Даосизм.	2	2
	Античная философия. Натурфилософия. Интеллектуализм (классический этап античной философии). Теория познания Платона. Учение Аристотеля. Философские школы эллинистического этапа античной философии (стоики, эпикурейцы, киники, скептики). Понятие космоцентризма.	2	2
	Философия Средневековья и Возрождения. Средневековая философия (V-XV вв.). Патриститка. Идеи Августина Блаженного. Схоластика. Взгляды Фомы Аквинского. Понятие теоцентризма. Эпоха Возрождения (XV-XVI вв.). Понятие антропоценризма.	2	2
	Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Эмпиризм. Рационализм. Теория познания Рене Декарта. Просвещение как философско-политическое	2	2

	текущее.		
	Немецкая классическая философия. Особенности, направления, этапы. Философия Иммануила Канта, Георга Гегеля.	2	2
	Русская философия XIX-XX века. Современная западная философия. Основные направления неклассической западной философии. Философия жизни. Экзистенциализм. Психоанализ. Неотомизм. Основные направления развития русской философии XIX-XX века: материализм, религиозная философия. Философские взгляды И.П.Павлова, И.И.Мечникова, В.М. Бехтерева.	2	2
	Контрольная работа № 2 «История философии».	2	3
	Самостоятельные работы обучающихся: 3. Составить сравнительный анализ основных философских школ Древнего Китая, Индии 4. Составление сравнительной таблицы основных направлений в философии поздней античности 5. Составление кроссворда: «Современная философия» 6. Презентация: «Философская система В.С. Соловьёва»	4	
Раздел 3. Философия бытия. Осмысление природы человека.	Учение о бытии. Онтология. История возникновения понятия «бытие». Основные формы существования бытия. Развитие философских представлений о материи. Атрибуты материи и способ ее существования.	2	2
	Философия сознания. Различные подходы к трактовке сознания в истории философии. Общественная природа сознания. З. Фрейд о сознании. Теория психоанализа. К. Юнг: учение об индивидуальном и коллективном бессознательном. Понятие «архетип».	2	2
	Природа человека и смысл его существования. Сущность человека в истории философской мысли. Происхождение человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Проблема предназначения человека и смысл жизни.	2	2
	Контрольная работа №3 «Философия бытия. Осмысление природы человека»	2	3
	Самостоятельные работы обучающихся: 7. Доклад «Отражение проблемы бытия в философской, религиозной, научной картинах мира».	3	

	8. Конспект «Сознательное и бессознательное» 9. Сообщение «Теории сущности человека в философии»		
Раздел 4. Гносеология.	Познание, как результат мыслительной деятельности человека. Эволюция теории познания в истории философии. Субъект и объект познания. Духовно-практическое освоение мира человеком. Теория истины. Роль практики в познании.	2	2
	Формы научного познания: эмпирическое и теоретическое познание. Научное и ненаучное знание. Философия техники.	2	2
	Контрольная работа № 4 «Основные вопросы гносеологии».	2	3
	Самостоятельные работы обучающихся: 10.Доклад «Основные направления «Философии науки» 11. Сообщение «Гипотеза. Проблема вероятности и достоверности гипотетических знаний».	2	
Раздел 5. Философское учение об обществе	Философское осмысление жизни общества. Общество и его структура. Типы общества. Системность общества. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая, социальная, духовная. Основные признаки информационной цивилизации.	2	2
	Личность и общество. Концепции личности. Социальная сущность человека. Формы общественного сознания. Проблема свободы и ответственности личности.	2	2
	Общество и культура. Философские подходы к определению сущности культуры. Структура культуры и ее влияние на личность. Функционирование и развитие культуры. Россия в диалоге культуры Запада и Востока.	2	2
	Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философия о глобальных проблемах современности. Критерии глобальных проблем, их сущность.	2	2
	Контрольная работа № 5 «Философское учение об обществе»	2	3
	Самостоятельные работы обучающихся: 12.Сообщение «Влияние современной массовой культуры на общество».	1	
	Зачёт	2	3
	Всего:	62	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Кабинет истории №13:

Оборудование: 12 парт, 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, плакаты, исторические карты, библиотека кабинета.

Технические средства обучения:

персональный компьютер, принтер, доска

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Губин В. Д. Основы философии. Учебное пособие для СПО. М. Форум, Инфра - М, 2010
2. Канке В.А. Основы философии. Учебное пособие для студ. средних спец. ученых заведений. - М. Университетская книга; Логос, 2011
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. Учебное пособие для средних спец. учебных заведений. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2010

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители. История и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов – на – Дону. Феникс, 2009
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М. :Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010
3. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие для студ. средних проф. учебных заведений. - М. :Издательский центр «Академия», 2012 (с хрестоматией).
4. Гуревич П. С. Основы философии. Учебное пособие для СПО. - М. : Кнорус, 2011
5. Ерыгин А. Н. Основы философии. Учебник для СПО. - М.: "Дашков и К", 2010

6. Краткий философский словарь./Под редакцией А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс, 2010
7. Курбатов В. Н. Основы философии. Учебное пособие для СПО. - М.: "Дашков и К", 2009
8. Скирбекк Г. История философии. Учебное пособие. Перевод с англ. В.И. Кузнецова. - М.:Гуманитарно-издательский центр Владос, 2010
9. Сычёв А.А. Основы философии. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. - М.: Альфа, 2011
- 10.Философский словарь/ Сост. Г.В.Беляев. - М.:Феникс, 2011

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии;	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов
- роль философии в жизни человека и общества;	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования
- основы философского учения о бытии;	Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
- сущность процесса познания;	Оценка выполнения тестовых заданий, оценка устных ответов
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка точности определения различных философских концепций
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка выполнения тестовых заданий, оценка устных ответов
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

Разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области

«Великолукский политехнический колледж»

Г. Великие Луки, Псковской области

- **Стулова В.А.**, заместитель директора по методической работе ГБПОУ
ВПК, преподаватель истории и обществознания

- **Гоева Т.В.** , председатель предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин, преподаватель истории, обществознания,
права, философии ГБПОУ ВПК