

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Псковской области  
**«Великолукский политехнический колледж»**

РАССМОТREНО  
на заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ В.А. Стулова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО  
ПРАВА И  
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ**

для обучения по образовательной программе среднего профессионального  
образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Великие Луки, 2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (в торговле), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 835, Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №723 от 02.08.2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29470 от 20.08.2013 года).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

Разработчик: Давыдова Дарья Сергеевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки кадров) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел «Общепрофессиональные дисциплины». Является дисциплиной вариативной части

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен уметь:**

- 1 Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
- 2 Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.
- 3 Определять порядок и способы действий в процессе реализации внешнеэкономических функций организации.
- 4 Формировать спрос и стимулировать сбыт товаров на внешнем рынке.
- 5 Разрабатывать условия контрактов, оформлять коммерческие сделки при проведении экспортно-импортных операций.
- 6 Разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций.
- 7 Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.
- 8 Оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению.
- 9 Учитывать требования инвесторов при разработке бизнес-планов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
Практические занятия в форме практической подготовки	36
Лекционные занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Содержание обучения по дисциплине «Основы предпринимательства и бизнес-планирование»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В форме практической подготовки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1.</b> <b>Основы предпринимательства</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика и типология предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности.	<p><b>Содержание</b> Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» Анализ особенностей функционирования различных организационно-правовых форм</p>	4	2
<b>Тема 1.2.</b> Малый бизнес, его место в системе предпринимательства.	<p><b>Содержание</b> Сущность и роль малого предпринимательства в экономики. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства. Индивидуальный предприниматель-субъект малого предпринимательства.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Изучение нормативных документов регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства. Составить блок-схему «Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя».</p>	4	2
<b>Тема 1.3.</b> Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия.	<p><b>Содержание</b> Создание собственного дела. Порядок создания предприятия. Бизнес-планирование деятельности предпринимателей</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Денежный расчет бизнес-операции». Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия (составить блок-схему). Обоснуйте свое мнение при выборе сферы деятельности предприятия</p>	2	1

<b>Тема 1.4.</b> Финансовое и налоговое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации.	<b>Содержание</b> Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности. Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач. Анализ договоров, способствующих привлечению финансовых ресурсов (факторинговые, лизинговые соглашения, кредитные договоры)	2	1
<b>Тема 1.5.</b> Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности.	<b>Содержание</b> Сущность и классификация рисков. Способы снижения предпринимательских рисков. Сущность и виды ответственности предпринимателей	1	4
	<b>Практическое занятие</b> Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска Решение тестовых заданий	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Сущность теории о предпринимательстве 18-19 в.в. Развитие учения предпринимательства в 20 в. Нравственные источники предпринимательства. Объединение предпринимательских организаций. Ассоциации (союзы предпринимательских организаций). Внутрифирменное предпринимательство. Роль малого предпринимательства и развитие рыночной экономики. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления. Инфраструктура поддержки малого бизнеса. Франчайзинг как форма организации бизнеса.	<b>13</b>		

<b>Раздел 2. Бизнес-планирование</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации.	<b>Содержание</b> Понятие и сущность бизнес-планирования. Цели, задачи, предмет бизнес-планирования. Основные понятия в области бизнес-планирования. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Сущность объектов планирования в организации. Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Структура и функции бизнес-плана.	<b>Содержание</b> Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Место бизнес-плана в системе планирования. Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-планирования.  <b>Практическое занятие</b> Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Анализ структуры бизнес-плана различных торговых организаций.	4	2
<b>Тема 2.3.</b> Основные элементы бизнес-планирования.	<b>Содержание</b> Основные элементы бизнес-планирования. Цели организаций. Инвестиционный план. Основные технологические проекты бизнес-планирования. Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана.  <b>Практическое занятие</b> Разработка модели бизнес-процессов для предприятия торговли.	2	4

<b>Тема 2.4.</b> Анализ результатов и оценка рисков проекта.	<b>Содержание</b> Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности. Анализ безубыточности. Оценка рисков.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Оформление разделов бизнес-плана, их информационное обеспечение.		2
<b>Тема 2.5.</b> Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана.	<b>Содержание</b> Оформление разделов бизнес-плана. Презентация бизнес-плана и инвестиционного предложения.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка бизнес-плана, текста презентации. Краткое инвестиционное предложение по проекту бизнес-плана.	1	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Итого:</b>			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> Структура объектов планирования в организации. Составление отчета об экономической эффективности бизнес-плана различных торговых организаций. Разработка бюджета инвестиционных затрат, их документальное оформление. Оценка эффективности участия инвесторов в проекте бизнес-плана. Подготовка краткого текста презентации для защиты бизнес-плана.		<b>11</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>48 часов</b> <b>24 часа</b> <b>самостоятельной работы</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета деловой культуры.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- оборудование для практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или электронная доска
- обучающие электронные визуальные средства по профилю.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 05.12.2016) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
2. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
3. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016)
4. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О крестьянском (фермерском) хозяйстве"
5. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

###### **Основная литература**

1. Бухалков М.И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала. – НИЦ Инфра-М, 2016.
2. Брайен Форд, Джей Борнстайн, Патрик Пруэтт. Руководство Ernst & Young по составлению бизнес-планов. – Альпина Паблишер, 2016.
3. Буров В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика. Гриф УМО МО РФ. – Инфра-М, 2016.
4. Виханский О.С. Менеджмент: Учебник. Гриф МО РФ. – Инфра-М, Магистр, 2016.
5. Горфинкель В.Я. Малое предпринимательство: Учебное пособие. - ИНФРА-М, 2016.

6. Грузина Ю.М., Корнеева И.В., Русакова Г.Н. Основы экономики и финансы фирмы. Практикум. – Научный Мир, 2015.
7. Малое предпринимательство в России: Стратегический сборник – М.: Рос-стат, 2004.
8. Назарова Н.А. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – Инфра-М, 2016.
9. Орлова Е.Р. Бизнес-план. Методика составления и анализ типовых ошибок. – Омега-Л, 2016.
10. Петров К.Н. Как разработать бизнес-план. 69 готовых бизнес-планов. – Вильямс, 2016.
11. Рубин Ю.Б. Предпринимательство. – Маркет ДС, 2014.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность	

коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	

