

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский политехнический колледж»**

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол от 28.08.2023 г. №10

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/В.А. Стулова  
«28» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБПОУ ВПК  
«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины/профессионального модуля

**ОП.02 Статистика**

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

**Великие Луки  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции России, регистрационный номер № 32855 от 25.06.2014.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

**Разработчик:** Ананко Юлия Викторовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки кадров) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины способствует формированию ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы

**знать:**

предмет, метод и задачи статистики;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;

самостоятельной работы – **24 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические работы	6

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Изучить основные понятия статистики;	2
Решение задач методами статистики;	2
Составить таблицу Принципы организации статистики;	2
Написать сравнительный анализ по элементам статистического наблюдения.	2
Составление схемы форм, видов, способов организации статистического наблюдения;	2
Сообщение по теме Виды ошибок статистического наблюдения и способы контроля.	2
Решение задачи , видов статистической сводки;	2
Составить схему: методов группировок в статистике;	2
Выполнить задание по группировке данных в Excel;	2
Выполнить задание по статистическим таблицам.	2
Построить различные виды статистических диаграмм и графиков	2
Задание по расчету относительных величин	1
Задание по расчету показателей вариации	1
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в статистику.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Предмет, метод и задачи статистики.	4	1,2
	2   Принципы организации государственной статистики в РФ		2
<b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Статистическое наблюдение, его элементы. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	8	2
	2   Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить основные понятия статистики; Решение задач методами статистики; Составить таблицу Принципы организации статистики; Написать сравнительный анализ по элементам статистического наблюдения. Составление схемы форм, видов, способов организации статистического наблюдения; Сообщение по теме Виды ошибок статистического наблюдения и способы контроля.	2 2 2 2 2 2	
<b>Тема 3.</b> Статистическая сводка и группировка.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Статистическая сводка. Задачи и виды статистической сводки	4	2
	2   Метод группировок в статистике.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Решение задач статистической сводки . Статистическая группировка: понятие видов		
	2. Разбор методов группировок в статистике	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задачи , видов статистической сводки; Составить схему: методов группировок в статистике; Выполнить задание по группировке данных в Excel;	2 2 2		
<b>Тема 4.</b> Наглядное представление стати-		<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	

стических данных.	1	Статистические таблицы. Элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц.		2
	2	Статистические графики. Элементы графика. Виды статистических графиков.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Выполнить задание по статистическим таблицам. - Построить различные виды статистических диаграмм и графиков		2 2	
<b>Тема 5. Формы выражения статистических показателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Абсолютные показатели.		2
	2	Относительные показатели в статистике. Заполнение таблиц относительных показателей.	6	2
	3	Средние показатели в статистике.		2
	4	Показатели вариации.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задание по расчету относительных величин Задание по расчету показателей вариации		1 1	
<b>Тема 6. Экономические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Индивидуальные индексы в статистике.		2
	2	Сводные индексы в статистике. Использование индексного метода в экономическом анализе.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 7. Выборочное наблюдение</b>			2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность.		2
	2	Способы формирования выборочной совокупности	2	2
	3	Исследование связей между явлениями.		2
	4	Ряды динамики в статистике.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Контрольная работа</b>				
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>			<b>48 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (18 мест);
- комплект учебно-наглядных пособий:
  - комплект материалов «Статистика» для работы на уроках;
  - комплект тестовых заданий для опросов и контрольных работ;
  - комплект заданий на практические работы;
  - комплект презентаций к урокам «Статистика»

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедиапроектор, сканер, принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511903> (дата обращения: 31.01.2023).

##### Дополнительные источники

И.В.Гладун Статистика. Учебник для СПО. М, Кнорус, 2017 г.

##### Интернет – ресурсы:

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://gks.ru>
2. Статистика российского образования, <http://stat.edu.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися домашних заданий и заданий на самостоятельную работу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>• проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li></ul>	- практическая работа «Статистическое наблюдение, ошибки статистического наблюдения», «Группировки. Виды статистических группировок», «Наглядное представление статистических данных»
<ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li></ul>	- практическая работа «Формы выражения статистических показателей»
<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</li></ul>	- практическая работа «Группировки. Виды статистических группировок», «Расчет экономических индексов», «Расчет показателей динамики»
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• предмет, метод и задачи статистики;</li><li>• общие основы статистической науки;</li><li>• принципы организации государственной статистики;</li></ul>	- тестирование по теме «Введение в статистику» - самостоятельная работа с сайтами Федеральной службы государственной статистики, <a href="http://gks.ru">http://gks.ru</a> , Статистика российского образования, <a href="http://stat.edu.ru">http://stat.edu.ru</a>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>• основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> </ul>	<p>- практическая работа «Статистическое наблюдение, ошибки статистического наблюдения», «Группировки. Виды статистических группировок», «Наглядное представление статистических данных»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> </ul>	<p>- практическая работа «Статистическое наблюдение, ошибки статистического наблюдения»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</li> </ul>	<p>- практическая работа «Расчет экономических индексов», «Расчет показателей динамики»</p>