

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____

« ____ » _____ 2023

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

С.А. Горovenko

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02.01 ИСТОРИЯ

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального
образования – программе подготовки специалистов среднего звена по
специальности **38.02.04 Коммерция**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 975 от 11 августа 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33682 от 20 августа 2014 года).

Специальность **38.02.04 Коммерция**

Квалификация - специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Организация-разработчик:

ГБПОУ ВПК

Разработчики:

Гоева Т.В. , преподаватель истории и обществознания ГБПОУ ВПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	стр. 6-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.12-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.15-16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **46.00.00 История и археология**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения по другим профессиональным образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и	<ul style="list-style-type: none">• основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

	<p>временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	<ul style="list-style-type: none"> • назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 62 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
 самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия (не предусмотрено)	-
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14

2.4. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем уроков	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (аудиторная нагрузка и с/р)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков				
1.1. СССР в системе международных отношений	Содержание учебного материала		16	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09
	1	Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	2	
	2	Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х гг. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».	2	
	3	Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.	2	
	4	Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. И распад СССР	2	
1.3 Становление новой российской государственной системы.	1	Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	2	
	2	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.	2	
	3	Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	2	
	Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка информации по теме: «Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе во II п.1980-х гг.» 2. Составление опорного конспекта по теме: «Биография политических деятелей СССР II п.1980-х гг.». 3. Подборка фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг., используя различные источники.		10	

	<div>4. Эссе по теме: «Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ?»</div> <div>5. Презентация: «Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты».</div> <div>6. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</div> <div>7. Составить тезисы важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</div> <div>8. Информация по теме: «Договора России со странами СНГ и вновь образованными государствами в 90-е гг. XX в.».</div> <div>9. Эссе: «Оценка эффективности мер Президента по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.»</div>			
Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков				
2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09
		Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	2	
2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	1	Страны Восточной Европы и СНГ. Особенности развития стран СНГ. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России.	2	
Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации				
3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	Содержание учебного материала		2	
		Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06

3.2 Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв		Содержание учебного материала	2	ОК.07 ОК.08 ОК.09
		Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии.	2	
Раздел 4.Россия и мир в начале XXI века				
4.1 Власть и гражданское общество		Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09
		Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.	2	
		Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы. Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в.	2	
4.2 Россия в меняющемся мире		Содержание учебного материала	6	
		Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами	2	
		Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	2	
		Контрольная работа Россия в современном мире	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 10. Составление глоссария понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» 11. .Сообщение. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.	2	
Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXIвека				
5.1 Ближневосточный конфликт		Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	1	Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	2	
5.2		Содержание учебного материала	4	

Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	1	Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.	2	ОК.07 ОК.08 ОК.09
	2	Социально-экономические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы	2	
	3	Самостоятельная работа обучающегося: 12. Презентация: Глобальные экологические проблемы.	2	
5.3 Новая система международных отношений		Содержание учебного материала	4	
	1	Новая система международных отношений. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.	2	
	2	Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов	2	
5.4 Роль культуры и религии		Содержание учебного материала	2	
		Религия и церковь. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2	
	Зачёт.		2	
	Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В колледже оборудованы кабинеты общественных дисциплин:

1 отделение

Кабинет общественных дисциплин № 26

Оборудование: посадочные места для обучающихся (30), рабочее место преподавателя, ПК, мультимедийный проектор, экран, принтер, библиотека кабинета

Кабинет общественных дисциплин № 13

Оборудование: посадочные места для обучающихся (30), рабочее место преподавателя, ПК, мультимедийный проектор, экран, принтер, библиотека кабинета

2 отделение

Кабинет № 22:

Оборудование: 30 посадочных мест, рабочее место учителя, ПК, библиотека кабинета.

Невельский филиал

Кабинет истории № 6

Оборудование учебного кабинета: 22 посадочных места,
рабочее место учителя

Технические средства обучения: телевизор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М, 2016

Для преподавателей:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей Ч.2.- М.: Академия, 2012
2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. История России XX- н.ХХI века. Книга для учителя 11 кл.- М.: Просвещение, 2012
3. Журнал «Преподавание истории в школе» за 2012-2017 гг.
4. Старейший исторический журнал «Вопросы истории»
5. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.:Эксмо, 2011.
6. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2009.

Интернет-ресурсы:

<http://www.hist.msu.ru/ER/> Библиотека Исторического факультета МГУ.
<https://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-домашние задания проблемного характера;-задания практического характера на уроках по работе с информацией, документами, литературой;-подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;• основные процессы	<p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;-выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

<p>(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</p> <p>политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; 	<p>-осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>-работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>-проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------