

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский политехнический колледж»

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол от 28.06.2023 г. №10

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/В.А. Стулова  
«28» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБПОУ ВПК  
«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины/профессионального модуля

**ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

Великие Луки  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 835, Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №723 от 02.08.2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29470 от 20.08.2013 года).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

Разработчик: Орлова Людмила Ивановна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция** (в торговле).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.10 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, раздел общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина **ОП.10 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

- основные положения Национальной системы стандартизации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- практические занятия	2
Итоговая аттестация в форме зачёта	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>24</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Содержание дисциплины, ее задачи и предмет изучения. Роль знаний в образовательной программе. Новейшие достижения и перспективы развития стандартизации и метрологии в Российской Федерации	2	2
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность и содержание стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Основные определения в области стандартизации. Классификация и характеристика нормативных документов по стандартизации в Российской Федерации	2	2
	2 Правовые основы стандартизации	2	
	3 Изучение Федерального закона «О техническом регулировании»	2	
	4 Изучение Закона «О защите прав потребителей»	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспекты по вопросам: - «Эффективность работ по стандартизации» - «Методы стандартизации как процесс управления» - Сообщение: Цель стандартизации – повышение качества товаров	6	
<b>Тема 1.2. Государственная система стандартизации в Российской Федерации. Международная стандартизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Основные требования и правила кодекса по стандартам. Комплекс стандартов, включенных в Государственную систему стандартизации. Национальная система стандартизации. Цели и задачи международной стандартизации	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по вопросу «Штриховое кодирование на товаре» Подготовка презентации «История этикетки»	4	

<b>Раздел 2. Основы метрологии</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Сущность и содержание метрологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Основные понятия, цели и задачи метрологии. Объекты и субъекты метрологии	4
	2	Перевод национальных не метрических единиц измерения в единицы системы СИ	2
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по вопросу «Государственная система обеспечения единства измерений» Решение задач		4
<b>Тема 2.2. Средства и методы измерений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Понятие видов и методов измерений. Средства поверки и калибровки средств измерений; шкалы измерений; погрешности измерений	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме: «Международная организация мер и весов»		2
<b>Тема 2.3. Правовые основы метрологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Закон «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Государственная метрологическая служба	4
	2	Правовые основы метрологии	
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему «Государственный метрологический надзор»		2
<b>Раздел 3. Подтверждение соответствия качества, сертификация продукции</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Качество продукции, испытание и контроль. Системы качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Показатели качества продукции. Классификация и номенклатура показателей качества. Правила проведения государственного надзора, выборочная проверка, акт проверки.	2
	2	Система показателей качества. Управление качеством	2
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему «Экологические показатели качества»		2

	Подготовка презентации «Экознаки»			
<b>Тема 3.2. Сущность сертификации. Схемы сертификации. Международная сертификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Основные понятия в области сертификации. Правовые основы сертификации. Сертификаты и знаки соответствия. Деятельность ИСО и МЭК в области сертификации	4	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему «Сертификация услуг» Подготовка доклада по вопросу «Признание зарубежных сертификатов»		<b>4</b>	
<b>Тема 3.3. Порядок и правила сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Органы по сертификации продукции (услуг), их функции. Декларация о соответствии продукции	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1	Изучение информации Стандартов на товары и Сертификатов качества с применением Интернет Консультант Плюс.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>Зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете стандартизации, метрологии и управления качеством

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- стандарты на готовую продукцию
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия: раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения:

- калькуляторы
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовая документация:**

Федеральный закон Российской Федерации «О техническом регулировании»

Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений»

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»

ГОСТ Р 1.0-92 ГСС. Основные положения

##### **Основная литература:**

1. *Лифиц, И. М.* Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510294>
2. *Сергеев, А. Г.* Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530815>

### **Интернет-ресурсы:**

1. ГОСТ 2.114-95 Технические условия (общие правила построения, изложения, оформления, согласования и утверждения технических условий на продукцию). Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>

2. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Система менеджмента качества. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>

3. О защите прав потребителей (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года N 2-ФЗ) (с изменениями на 2 июля 2013 года). О введении в действие Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей" Постановление Верховного Совета РФ от 07 февраля 1992 года №2300-1 Закон РФ от 07 февраля 1992 года №2300/1-1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>

4. РМГ 29-99 ГСИ. Метрология. Основные термины и определения (с Изменениями N 1, 2). Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>

5. Стандарты по издательскому делу. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>

6. Измерение геометрических величин  
<http://metrologie.ru/measure-vybor2.htm>

7. Методологические основы стандартизации ИМТ-2000  
<http://kunegin.com/ref6/cdma/11.htm>

8. "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>

9. "О качестве и безопасности пищевых продуктов" - ФЗ-29 от 02.01.2000. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>

10. ГОСТ 16263-70 «Метрология. Термины и определения». Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельного изучения отдельных тем, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b>  основные понятия метрологии;  задачи стандартизации, ее  экономическую эффективность;  формы подтверждения соответствия;  основные положения систем  (комплексов) общетехнических и  организационно-методических  стандартов;  терминологию и единицы измерения  величин в соответствии с  действующими стандартами и  международной системой единиц СИ</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- оценка устных поурочных опросов;</li> <li>- оценка тестирования;</li> <li>- оценка практических работ.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме:  - зачёт.</p>
<p><b>уметь:</b>  применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;  оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- оценка устных поурочных опросов;</li> <li>- оценка тестирования</li> <li>- оценка практических работ.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме:  - зачёт.</p>

-----