

Министерство образования Псковской области  
Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение  
**«Великолукский политехнический колледж»**

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 10 от 24.06.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ /В.А.Стулова  
« 26» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГПБОУ ВПК  
« 11 » августа 2025 г. № 56<sup>а</sup>-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский язык)**

для обучения по программе среднего профессионального образования –  
программе ППКРС по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Квалификация:** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рекомендовано учебно-методической частью  
протокол № 4 от 24.06.2025г.

**Великие Луки  
2025**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2024 г. № 580

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» (ГБПОУ ВПК)

**Разработчики:**

Федотенкова Наталья Геннадьевна, преподаватель иностранных языков ГБПОУ ВПК

Стулова Валентина Александровна, заместитель директора по УПР

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

<b>Код ОК</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые);</li><li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе ио своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– строить простые и сложные предложения на профессиональные темы;</li><li>– употреблять основные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– использовать в речи лексический минимум, относящийсяк описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– читать тексты профессиональной направленности.</li></ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**«Английский язык в профессиональной деятельности»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Код ПК, ОК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Специалисты в области транспортной отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическая работа</b> <b>Профессиональная деятельность мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей</b> Лингвостилистические особенности профессионально ориентированных текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных технических словарей. - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи;	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
<b>Тема 2.</b> <b>Ручные и электроинструменты</b>	<b>Практическая работа</b> <b>Личные качества и рабочие навыки профессионала.</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
<b>Тема 3. Виды транспорта. Виды автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Виды транспорта. Виды автомобилей.</b> Введение новой профессионально - ориентированной лексики.. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. . Работа с текстами	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	<b>Современные автомобили. Гибриды. Электромобили.</b> Введение	2		

		новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.		
<b>Тема 4. Системы и агрегаты автомобиля</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	1	<b>Автомобильные двигатели, назначение, классификация.</b> Введение новых лексических единиц. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	2	<b>Системы автомобиля.</b> Электрические и электронные системы автомобиля. Система зажигания. Топливная система. Система смазки. Выхлопная система. Охлаждающая система. Тормозная система. Руль. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
<b>Тема 5. Водитель автомобиля</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6. Чертежи и техническая документация</b>		Водитель внутри автомобиля. Приборная панель. Предупреждение неполадок с автомобилем. Маршруты. Чтение карт. Система GPS Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами. Особенности перевода специальной лексики		
	1	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	2	<b>Технические чертежи. Чтение чертежей.</b> Работа с лексико-грамматическими упражнениями. Особенности перевода специальной лексики. Практика монологической и диалогической речи. Чтение и перевод (со словарем) профессионально направленных текстов	2	
<b>Тема 7. Техника безопасности и охрана труда</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01, OK 02, OK 04,
	1	<b>Рабочее место и требования охраны труда.</b> Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Чтение и перевод (со	2	

		словарем) профессионально ориентированных текстов. Особенности перевода специальной лексики		OK 05, OK 06, OK 09
	2	<b>Инструкции, руководства, инструктаж.</b> Инструкция по требованиям техники безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту автомобилей. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Чтение и перевод (со словарем) профессионально ориентированных текстов.	2	
<b>Тема 8. Саморазвитие в профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			4
	1	<b>Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	2	<b>Саморазвитие в профессии.</b> Ответы на вопросы в форме дискуссии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
				<b>Зачёт 2</b>
			<b>Итого: 30</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в ГБПОУ ВПК оборудован кабинет английского языка.

#### **Кабинет №15**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:
  - доска
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением
  - комплекты учебно-наглядных пособий
  - комплекты дидактических раздаточных материалов
  - мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/517769>

2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516975>

Макар, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1) : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09527-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568553>

##### **Дополнительная литература**

Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516930>

##### **Интернет – ресурсы**

- <http://search.live.com/results.aspx?q=&scope=books> Microsoft английских книг
- <http://inopressa.ru/> Пресса
- <http://eteacherenglish.com> Английский в он-лайн  
<http://www.teachingenglish.org.uk> Сайт для учителя

Библиотека

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на английском языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов выполнения домашних заданий, тестирования, устного опроса, промежуточного контроля.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения «Профессионалы»;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>нормативных технических документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливает межличностное общение между участниками движения «Профессионалы» в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</li> <li>- предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи.</li> </ul>	
--	--	--