

Министерство образования Псковской области
Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение
«Великолукский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол № 10 от 24.06.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УПР
_____/В.А.Стулова
« 26 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГПБОУ ВПК
« 11 » августа 2025 г. № 56^а-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

для обучения по программе среднего профессионального образования –
программе ППКРС по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рекомендовано учебно-методической частью
протокол № 4 от 24.06.2025г.

**Великие Луки
2025**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2024 г. № 580

Квалификация:

Квалификация: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» Псковская область, г. Великие Луки

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
Псковская область, г. Великие Луки

Разработчики:

Свентицкий В.Г., преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **15.01.37 23.01.17 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| ОК | Уметь | Знать |
|---|---|---|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | основы военной службы и обороны государства; |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | применять первичные средства пожаротушения; | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..</p> | <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
|---|--|---|

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | 2 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Компетенции |
|---|--|---|-------------|-------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1 | | | | |
| Основы комплексной безопасности | | | | |
| 1.1 Чрезвычайные ситуации | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1-5 |
| | 1. | Прогнозирование и оценка ЧС и стихийных бедствий, в том числе противодействие терроризму. Обеспечение устойчивости объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях, а также обеспечение безопасности при террористических актах. | 2 | |
| | 2 | Защита населения в ЧС. Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики. Порядок действия при возникновении ЧС (при пожаре, захвате заложника) | 2 | |
| 1.2 Основные виды потенциальных опасностей | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1- 6 |
| | 1. | Производственные опасности и защита от них. Производственный шум, ультразвук, инфразвук. Поражающее действие электрического тока. Защитные меры в электроустановках, защитное заземление, изолирующие электрозащитные средства, ограждающие электрозащитные средства Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания | 2 | |
| | 2. | Практические занятия №3-4 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту. | 2 | |
| | 3 | Контрольная работа «Основы комплексной безопасности» | 1 | |
| Раздел 2 | | | | |
| Основы военной службы и обороны государства | | | | |

| | | | | |
|--|----|---|-----------|-----------|
| ОВС (сборы) | | | | |
| Тема 2.1. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы | | Содержание учебного материала | 34 | ОК 1 - 10 |
| | 1. | Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. Осмотр казармы Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности. Распорядок дня. | 2 | |
| Тема 2.2. Организация внутренней службы | 1. | Обязанности дневального. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Суточный наряд. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы | 2 | ОК 1 - 10 |
| Тема 2.3. Организация караульной службы | 1. | Организация караульной службы, обязанности часового | 2 | ОК 1 - 10 |
| Тема 2.4. Строевая подготовка | 1. | Строевые приемы без оружия. Одиночная строевая подготовка. | 2 | ОК 1 - 10 |
| | 2. | Выполнение строевых приемов в движении. Передвижение строем. | 2 | |
| Тема 2.5. Огневая подготовка | 1. | Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата | 2 | ОК 1 - 10 |
| | 2. | Разборка-сборка. Работа частей и механизмов | 2 | |
| | 3. | Чистка, смазка, хранение автомата | 2 | |
| | 4. | Практическая стрельба из АКМ | 2 | |
| Тема 2.6. Тактическая подготовка | 1. | Обязанности солдата. Порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы | 2 | ОК 1 - 10 |
| | 2. | Вооружение стрелкового отделения. Действия солдата в бою | 2 | |
| Тема 2.7. Медицинская подготовка | 1. | Оказание первой помощи при ранениях, травмах. Вынос раненых с поля боя | 2 | ОК 1 - 10 |
| Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита | 1. | Средства и способы индивидуальной защиты. Преодоление зараженного участка местности | 2 | ОК 1 - 10 |
| | 2. | Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля | 2 | ОК 1 - 10 |
| Тема 2.9. Физическая подготовка | 1. | Челночный бег, подтягивание | 2 | ОК 1 - 10 |
| | 2. | Полоса препятствий | 2 | |
| | 3. | Метание гранаты, кросс 1 км. | 2 | |
| | | Зачет | 1 | |
| | | ВСЕГО: | 44 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется учебный кабинет
В колледже оборудован кабинет Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- принтер.

Винтовка -5 шт.

Пистолет пневматический

Тренажер первой помощи

Электрический сигнал тревоги

Противогазы, респираторы, КЗУ (капюшон защитный универсальный)

ОЗК, ЛЗК, АИ-2, ИПП-8, разрез противогаза•

Уставы ВС РФ

Стенды:

Основы военного дела

Гражданская оборона

Стрелковая подготовка

Основы медицинских знаний

Основы воинской службы

Российские вооруженные силы на страже роди-ны,

Военная присяга

Задачи ОБЖ

Комплект плакатов по ОБЖ – 25 шт.

- Индивидуальные средства защиты
- Бинт марлевый 10х15
- Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Ватно-марлевая повязка
- Общевоинской защитный комплект ОЗК
- Макет автомата АК- 74

- Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м
- противогазы – 50 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 21.04.2023). 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 21.04.2023). Учебник и практикум для СПО

Каракеев, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 21.04.2023). 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

Дополнительная литература

Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803> (дата обращения: 21.04.2023)

2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

1. .

Интернет-ресурсы

1. <http://mchsrf.ru/> - МЧС России
2. <http://www.mchsmedia.ru/> - МЧС МЕДИА
3. <http://0bj.ru/> - Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
4. <http://eidos.ru/olymp/obg/> - Олимпиада по ОБЖ

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|---|---|
| <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>УМЕНИЯ:</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос сообщения</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Поиск и отбор информации в интернете</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-оказывать первую помощь.</p> | <p>Оценка работы на практическом занятии</p> <p>Оценка работы на практическом занятии</p> <p>Оценка работы на практическом занятии</p> |
|---|--|