

**Министерство образования Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Великолукский политехнический колледж»**

РАССМОТREНО
на заседании
предметно-цикловой
комиссии
Протокол от 30.09.2025 г. №1

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УПР
_____ /В.А.Стулова
« 30» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора ГПБОУ ВПК
_____ Е.А. Николаева
«30» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОХРАНА ТРУДА

По основной образовательной программе профессионального
обучения -
программе профессиональной подготовки
по профессиям рабочих
19601 Швея

срок обучения 10 месяцев

Рекомендовано учебно-методической частью
протокол № 4 от 30.09.2025г.

**Великие Луки
2025**

Программа учебной дисциплины разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

- Единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017, выпуск № 46 (Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47) Раздел ЕТКС «Швейное производство»

Квалификация: 19601 Швея – 2 разряд

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
Псковская область, г. Великие Луки

Разработчики:

Сидельникова Ирина Петровна – преподаватель, профессионального цикла, мастер производственного обучения ГБПОУ ВПК

Ловикова Елена Анатольевна - преподаватель, профессионального цикла, мастер производственного обучения ГБПОУ ВПК

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|------|
| | | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих 19601 Швея

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда;
- выбирать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами коллективной защиты;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- отличать знаки безопасности;

Уметь:

- основные понятия и определения охраны труда;
- основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;
- структуру контроля и управления охраны труда;
- нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;
- виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;
- основные мероприятия по предупреждению травматизма;
- способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;
- требования безопасности при работе на швейном оборудовании;
- основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **30 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **30 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **0 часов**.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| Практические и лабораторные занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i> | 2 |

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| Охрана труда | | | 30 | |
| Тема 1. Введение. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | |
| | 1 | Цели и задачи предмета. Содержание предмета, его связь с другими предметами. | 2 | 1 |
| | Лабораторная работа | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | - | |
| Тема 2. Основные законодательные положения и организация охраны труда. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | |
| | 1 | Основные документы, регламентирующие вопросы охраны труда. Система стандартов безопасности труда. | 2 | 1 |
| | 2 | Рабочее время и время отдыха. Организация охраны труда. Надзор и контроль по охране труда. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | | |
| Тема 3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания на швейном производстве. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | |
| | 1 | Причины профессиональных заболеваний и травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | 2 | 1 |
| | Лабораторная работа | | - | |
| | <i>Практические занятия</i> | | | |
| Тема 4. Производственная санитария швейных предприятий. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | |
| | 1 | Виды вредных производственных факторов. | 2 | 1 |
| | Лабораторная работа | | - | |
| | <i>Практические занятия</i> | | - | |
| Тема 5. Требования техники безопасности швейного производства. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | |
| | 1 | Организация технологических процессов и рабочих мест. Правила поведения в цехе и на предприятии. | 2 | 1 |
| | Лабораторная работа | | - | |
| | <i>Практические занятия</i> | | - | |
| Тема 6. Техника безопасности при эксплуатации швейного оборудования. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 8 | |
| | 1 | Техника безопасности при работе с электрическими утюгами. | 2 | 1 |
| | 2 | Техника безопасности при работе на специальных и стачивающих машинах. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | <i>Практические занятия № 1, 2</i> | | 4 | |
| | 1. | Организация рабочего места для выполнения ручных операций, работ с электрическими утюгами с учетом техники безопасности. | 2 | |
| | 2. | Организация рабочего места при работе на специальных и стачивающих машинах с учетом техники безопасности. | 2 | |
| Тема 7. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | |
| | 1. | Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах и растижениях. | 2 | 1 |
| | 2. | Оказание первой помощи при поражениях электрическим током. | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|--|
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 8. Пожарная безопасность. | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | |
| | 1. Организация пожарной охраны на предприятиях. Действия в случае пожара. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия № 3 | 2 | |
| | 1. Разработка алгоритма действий в случае пожара | 2 | |
| | Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | - | |
| | <i>Дифференцированный зачет по курсу</i> | 2 | |
| | <i>Всего</i> | 30 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

учебного кабинета:

Охрана труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- классная доска;
- материалы и пособия для лабораторных, практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- обучающие видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568624>

Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561823>

1. Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Сайт: http://constructionlinks.ru/viewpage.php?page_id=106 Характеристика вредных производственных факторов. Задачи гигиены труда и производственной санитарии
2. Сайт: <http://mrofss.ru/?id=87> Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
3. Сайт: <http://www.viems.ru/asnti/refgur/rg504/oos9.html> Защита от шума, вибрации, электрических и магнитных полей и излучений
4. Сайт: <http://revolution.allbest.ru/radio/00021039.html> Действие электрического тока на организм человека. Оказание первой помощи.

5. Охрана труда. Техника безопасности. Информация и документы в области охраны труда и техники безопасности в свободном доступе. Законы, государственный и общественный контроль, ...www.tehbez.ru/ - 79k
6. Техника безопасности, охрана труда. Архив нормативных документов. Охрана труда, техника безопасности. Нормативные документы. Инструкции по охране труда (инструкции по технике безопасности).
7. Портной-швея-закройщик (описание профессий)
rodn-i-k.narod.ru/as_prof/portnoi.htm - 10k –
8. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.А.Силаева Инструменты и приспособления для ручных работ. Приспособления для машинных работ. Оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ. Техника безопасности при работе на швейных машинах.
www.academia-moscow.ru/off-line/_books/content_9624.htm - 10k

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать свое рабочее место; | - оценка результатов выполнения: Практическая работа № 1 «Организация рабочего места для выполнения ручных операций, работ с электрическими утюгами с учетом техники безопасности» Практическая работа № 2 «Организация рабочего места при работе на специальных и стачивающих машинах с учетом техники безопасности» |
| <ul style="list-style-type: none"> - защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов; | -оценка проведения устного опроса -результаты выполнения самостоятельных работ: Подготовить конспект по теме «Характеристика вредных производственных факторов» |
| <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять средства коллективной и индивидуальной защиты; | -фронтальный опрос |
| <ul style="list-style-type: none"> - выполнять правила пожарной и электробезопасности | - оценка результатов выполнения: Практическая работа № 3 «Разработка алгоритма действий в случае пожара» |
| Знания: | - результаты устных ответов |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины безопасности труда | |
| <ul style="list-style-type: none"> - статьи трудового кодекса по охране труда подростков; | -оценка проведения устного опроса |
| <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения; | - результаты выполнения самостоятельных работ: Поиск информации в Интернет-ресурсах по |

| | |
|---|---|
| | теме «Производственные травмы на швейных предприятиях» <i>-фронтальный опрос</i> |
| - средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; | <i>-оценка проведения устного опроса</i> |
| - правила безопасной организации труда на производстве; | <i>- результаты выполнения самостоятельных работ:</i> Чтение санитарных правил для швейного производства (№ 5182-90) <i>- результаты устных ответов</i> |
| - электробезопасность и пожарную безопасность | <i>- результаты выполнения самостоятельных работ:</i> Подготовить сообщение по теме «Виды поражения электрическим током на швейном производстве» Подготовить конспект по теме «Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту» <i>- результаты устных ответов</i> |

