

Министерство образования Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Великолукский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
предметно-цикловой
комиссии

Протокол от 30.09.2025 г. №1

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УПР
_____/В.А.Стулова

« 30» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора ГПБОУ ВПК
_____/Е.А. Николаева

«30» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

По основной образовательной программе профессионального
обучения -
программе профессиональной подготовки
по профессиям рабочих
19601 Швея

срок обучения 10 месяцев

Рекомендовано учебно-методической частью
протокол № 4 от 30.09.2025г.

Великие Луки
2025

Программа учебной дисциплины разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

- **Единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017, выпуск № 46** (Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47) Раздел ЕТКС «Швейное производство»

Квалификация: 19601 Швея – 2 разряд

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
Псковская область, г. Великие Луки

Разработчики:

Сидельникова Ирина Петровна – преподаватель, профессионального цикла, мастер производственного обучения ГБПОУ ВПК

Ловикова Елена Анатольевна - преподаватель, профессионального цикла, мастер производственного обучения ГБПОУ ВПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование швейного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих 19601 Швея

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи изучения дисциплины;
- технологическое оборудование подготовительно-раскройного производства для выполнения конкретных задач производства, назначение;
- технологическое оборудование швейного производства для изготовления одежды различного ассортимента, заводскую и технологическую классификацию;
- технологическое оборудование для выполнения влажно-тепловой обработки полуфабрикатов и готовых изделий, классификация, назначение.
- выбор оборудования в зависимости от метода обработки, вида материала;
- устройство промышленной швейной машины;
- технологию заправки универсального и специального швейного оборудования;
- неполадки в работе машин и методы их устранения;
- рабочие органы основных типов швейного оборудования;
- средства малой механизации на швейных машинах;
- правила безопасного труда при работе на раскройном, швейном оборудовании и оборудовании ВТО.

Уметь:

- классифицировать оборудование по видам технологического процесса;
- различать виды оборудования подготовительного, раскройного и экспериментального производства;
- работать на основных типах швейного оборудования;
- заправлять и регулировать натяжение нитей;
- работать на оборудовании с применением средств малой механизации;
- различать рабочие органы основных швейных машин;
- соблюдать правила безопасного труда при работе на швейных машинах и

оборудовании ВТО.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **0 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование швейного производства

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
Практические и лабораторные занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>-</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование швейного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Оборудование швейного производства			32	
Тема 1.1. Общее устройство и техническая характеристика швейных машин	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация и обозначение швейных машин.	2	1
	2	Общее устройство и рабочие органы швейных машин.	2	1
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.2. Швейные машины челночного стежка	Содержание учебного материала		10	
	1	Процесс образования челночной строчки.	2	1
	2	Основные рабочие органы и механизмы швейной машины.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие № 1, 2, 3		6	
	1	Заправка универсальной швейной машины 1022 кл.	2	
	2	Выполнение регулировки длинны стежка и качества строчки.	2	
	3	Заправка швейной машины для образования зигзагообразной строчки 26 кл.	2	
Тема 1.3. Швейные машины цепного стежка	Содержание учебного материала		6	
	1	Швейные машины цепного однострочного стежка.	2	1
	2	Швейные машины многониточного краеобметочного стежка.	2	1
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия № 4		2	
	1	Заправка машины многониточного краеобметочного стежка 747 кл	2	
Тема 1.4. Швейные машины полуавтоматического действия.	Содержание учебного материала		6	
	1	Швейные машины для пришивания пуговиц.	2	2
	2	Швейные машины для выполнения петель.	2	2
	Лабораторная работа			
	Практические занятия № 5		2	
	1	Заправка швейной машины для выполнения петель 25 А кл	2	
Тема 1.5. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.	Содержание учебного материала		4	
	1	Утюги и гладильные столы.	2	2
	2	Прессы. Паровоздушные манекены	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-	
Зачет по курсу			2	
Всего			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета:**

Оборудование швейного производства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- образцы материалов;
- материалы и пособия для лабораторных, практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- обучающие видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Ермаков, А. С.* Оборудование швейного производства : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561677>

Дополнительные источники:

2. Львова С.А. Оборудование швейного производства: учебник для НПО/ С.А. Львова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 208с.
3. Ермаков А.С.Оборудование швейных предприятий: учебник для НПО/ А.С.Ермакова – М.: ПрофОбрИздат, 2002. – 438с.
1. Франц В.Я. Швейное производство: справочник по эксплуатации В.Я.Франц - М.: Издательский центр «Академия»,2007. – 335с.(1 том)
2. Франц В.Я. Швейное производство: справочник по эксплуатации В.Я.Франц - М.: Издательский центр «Академия»,2007. – 335с.(2 том)
3. Периодические издания:
«Ателье»

«Индустрия моды»
 «Швейная промышленность»
 Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-discipline-oborudovanie-shveynogo-proizvodstva-na-temu-obshchie-svedeniya-ob-ustroystve-shveynoy-mashini-518216.html>(общие сведения об оборудовании)
2. <https://yandex.ru/images/search?text> (общие сведения об оборудовании)
3. <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2014/12/14/oborudovanie-shveynykh-masterskikh-kos> (тесты)
4. <https://studfiles.net/preview/1843805/page:9/>(швейные машины челночного стежка)
5. <https://studfiles.net/preview/1843805/page:12/> (швейные машины цепного стежка)
6. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temushveynie-mashini-cepного-stezhka-1769245.html>
7. <https://studfiles.net/preview/1843805/page:15/> (швейные машины полуавтоматического действия)
8. <http://sewing-dnepr.com/osobennosti-shvejnyh-poluavtomatov-s-chislovyim-programmnyim-upravleniem.html?currency=UA> (швейные машины с числовым программным управлением)
9. <https://studfiles.net/preview/1843805/page:6/> (оборудование подготовительно-раскройного производства)
10. http://referatwork.ru/category/tehnologii/view/471303_sovremennoe_oborudovanie_dlya_vlazhno_teplovoy_obrabotki (оборудование для влажно-тепловой обработки изделий)
11. <http://poznayka.org/s90172t1.html> (оборудование для влажно-тепловой обработки изделий)
12. <https://studfiles.net/preview/6304979/page:5/>((оборудование для влажно-тепловой обработки изделий)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - классифицировать оборудование по видам технологического процесса;	- <i>результаты устных ответов;</i> - <i>оценка проведения устного опроса;</i>

- различать виды оборудования подготовительного, раскройного и экспериментального производства;	
- работать на основных типах швейного оборудования; - заправлять и регулировать натяжение нитей;	- оценка результатов выполнения: Практические занятия № 1 «Заправка универсальной швейной машины 1022 кл» Практические занятия № 2 «Выполнение регулировки длинны стежка и качества строчки» Практические занятия № 3 «Заправка швейной машины для образования зигзагообразной строчки 26 кл» Практические занятия № 4 «Заправка машины многониточного краеобметочного стежка 747 кл» Практические занятия № 5 «Заправка швейной машины для выполнения петель 25 А кл»
- работать на оборудовании с применением средств малой механизации;	- <i>результаты устных ответов;</i> <i>-результаты выполнения самостоятельных работ</i> подготовить конспект по теме «Средства малой механизации на предприятии по изготовлению одежды массовым способом»
- различать рабочие органы основных швейных машин;	- <i>результаты устных ответов;</i>
- соблюдать правила безопасного труда при работе на швейных машинах и оборудовании ВТО.	- <i>оценка проведения устного опроса;</i>
Знания:	
- технологическое оборудование подготовительно - раскройного производства для выполнения конкретных задач производства, назначение;	- <i>результаты устных ответов;</i> <i>- результаты выполнения самостоятельных работ:</i> - Подготовить сообщение по теме «Функции подготовительного цеха» - Подготовить конспект по теме «Функции экспериментального цеха»
технологическое оборудование швейного производства для изготовления одежды различного ассортимента, заводскую и технологическую классификацию;	- <i>оценка проведения устного опроса;</i> - <i>оценка выполнения заданий учебной практики;</i>
- технологическое оборудование для выполнения влажно-тепловой обработки полуфабрикатов и готовых изделий, классификация, назначение;	- <i>результаты устных ответов;</i> - <i>оценка выполнения заданий учебной практики;</i> - <i>результаты выполнения самостоятельных работ:</i> - Поиск информации в Интернет-ресурсах по теме «История появления утюга»
- выбор оборудования в зависимости от метода обработки,	- <i>оценка выполнения заданий учебной практики;</i>

вида материала;	<p>- <i>самостоятельное изучение темы:</i> «Швейные машины с регулируемой посадкой»;</p> <p>- Выполнение сравнительной характеристики машин – оверлоков.</p>
<p>- устройство промышленной швейной машины;</p> <p>- технологию заправки универсального и специального швейного оборудования;</p> <p>- неполадки в работе машин и методы их устранения;</p> <p>- рабочие органы основных типов швейного оборудования;</p> <p>- средства малой механизации на швейных машинах;</p>	<p><i>- результаты выполнения самостоятельных работ:</i> подготовить конспект по теме «Средства малой механизации на предприятии по изготовлению одежды массовым способом»;</p> <p>- <i>Самостоятельное изучение темы:</i> «Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения»;</p> <p>- <i>оценка результатов выполнения:</i> Практические занятия № 1 «Заправка универсальной швейной машины 1022 кл» Практические занятия № 2 «Выполнение регулировки длинны стежка и качества строчки» Практические занятия № 3 «Заправка швейной машины для образования зигзагообразной строчки 26 кл» Практические занятия № 4 «Заправка машины многониточного краеобметочного стежка 747 кл» Практические занятия № 5 «Заправка швейной машины для выполнения петель 25 А кл» </p>
- правила безопасного труда при работе на раскройном, швейном оборудовании и оборудовании ВТО.	- <i>результаты устных ответов.</i>