

**Министерство образования Псковской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Великолукский политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии

Протокол от 30.09.2025 г. №1

СОГЛАСОВАНО  
с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/В.А.Стулова

« 30» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о директора ГПБОУ ВПК  
\_\_\_\_\_/Е.А. Николаева

«30» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**  
По основной образовательной программе профессионального  
обучения -  
программе профессиональной подготовки  
по профессиям рабочих  
**19601 Швея**

срок обучения 10 месяцев

Рекомендовано учебно-методической частью  
протокол № 4 от 30.09.2025г.

**Великие Луки**  
**2025**



Программа учебной дисциплины разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

- **Единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017, выпуск № 46** (Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47) Раздел ЕТКС «Швейное производство»

Квалификация:  
19601 Швея – 2 разряд

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»  
Псковская область, г.Великие Луки

**Разработчики:**

Сидельникова Ирина Петровна – преподаватель, профессионального цикла, мастер производственного обучения ГБПОУ ВПК

Ловикова Елена Анатольевна - преподаватель, профессионального цикла, мастер производственного обучения ГБПОУ ВПК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы материаловедения**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих 19601 Швея

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- общую классификацию материалов;
- общие сведения о строении материалов;
- виды, свойства и назначение материалов.

**Уметь:**

- определять виды и свойства материалов;
- применять материалы при выполнении работ.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося - **0 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы материаловедения**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
Практические и лабораторные занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Основы материаловедения</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Волокнистые материалы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>4</b>	
	1	Введение. Общие сведения о классификации текстильных волокон.	2	1
	2	Понятие о составе и основных свойствах волокон	2	1
	Лабораторная работа		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.2. Технология ткани</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>	
	1	Понятие о пряже и прядении. Технологические операции прядения.	2	1
	2	Краткие сведения об отделке тканей.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практическое занятие № 1</b>		<b>2</b>	
	1	«Определение видов отделки тканей по образцам»	2	
<b>Тема 1.3. Строение и свойства тканей</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>	
	1	Общие сведения о строении тканей	2	2
	2	Общие сведения о свойствах тканей.	2	2
	Лабораторная работа		-	
	<b>Практические занятия № 2</b>		<b>2</b>	
	1	«Определение вида переплетения тканей».	2	
<b>Тема 1.4. Ассортимент тканей</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>	
	1	Краткие сведения об ассортименте натуральных тканей.	2	2
	Лабораторная работа		-	
	<b>Практические занятия № 3, 4</b>		<b>4</b>	
	1	«Определение вида ткани по внешним признакам»	2	
	2	«Распознавание материалов по образцам, определение свойств и назначение»	2	
<b>Тема 1.8. Материалы для соединения деталей изделий одежды</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>4</b>	
	1	Классификация швейных ниток их применение.	2	2
	2	Общие сведения о видах, свойствах и применении клеевых материалов.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
<b>Тема 1.9. Отделочные материалы и фурнитура</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>4</b>	
	1	Общие сведения об отделочных материалах. Классификация и назначение фурнитуры.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия № 5</b>		<b>2</b>	
	1	«Распознавание отделочных материалов по образцам»	2	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-	
<b>Дифференцированный зачет по курсу</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета:**

Основы материаловедения

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- образцы материалов;
- материалы и пособия для лабораторных, практических работ.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- обучающие видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

*Стельмашенко, В. И.* Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565287>

Дополнительные источники:

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: учебник для СПО / Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Издательский центр «Академия», 2012. – 272
2. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства: учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ / О.В. Суворова - Ростов на Дону,: Феникс, 2001. – 416
3. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах: учебное пособие /С.А. Устинова – М.: Академкнига, 2005. – 176
4. Жихарев А.П. Материаловедение: швейное производство: учебное пособие для НПО / А.П. Жихарев. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240



1. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства: 3-е изд., испр. и доп./Е.П. Мальцева. – М.: Легпромбытиздат, 1986. – 240 с ил.
2. Периодические издания:
  - «Ателье»
  - «Diana Moden»
  - «Индустрия моды»
  - «International Textiles»
  - «Швейная промышленность»
  - «Шитьё и крой»
3. Интернет-ресурсы:
  - <http://megaobuchalka.ru/3/38143.html> (материалы для изготовления одежды)
  - <http://pandia.ru/text/77/448/26218.php> (натуральные волокна)
  - <http://enciklopediya-tehniki.ru/promyshlennost-na-v/volokna-naturalnye-i-himicheskie.html> (химические и натуральные волокна)
  - <https://www.livemaster.ru/topic/2187491-neobyknovennyye-svoystva-naturalnyh-volokon> (свойства волокон)
  - <http://zlobina-ov.ru/novosti/tehnologiya-proizvodstva-tkani.html> (Технология производства ткани)
  - <http://domashnij-portal.ru/shvejka/1345-proizvodstvo-tkaney.html> (производство тканей)
  - <https://studfiles.net/preview/2618637/> (натуральная и искусственная кожи, пленочные материалы)
  - <https://textile.life/fabrics/types/trikotazh-opisanie-tkani-sostav-svoystva-dostoinstva-i-nedostatki.html> (трикотаж)
  - <https://studfiles.net/preview/3306025/page:9/> (отделочные материалы и фурнитура)
  - [http://studbooks.net/1439055/tovarovedenie/sposoby\\_soedineniya\\_detaley\\_odezhdy](http://studbooks.net/1439055/tovarovedenie/sposoby_soedineniya_detaley_odezhdy) (материалы для соединения деталей изделий одежды)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	- <i>оценка результатов выполнения,</i> <b>Практические занятия № 1</b> «Определение видов отделки тканей по образцам» <b>Практические занятия № 2</b> «Определение вида переплетения тканей». <b>Практические занятия № 3</b> «Определение
определять виды и свойства материалов	

	<p>вида ткани по внешним признакам»</p> <p><b>Практические занятия № 4</b></p> <p>«Распознавание материалов по образцам, определение свойств и назначение»</p> <p><b>Практические занятия № 5</b></p> <p>«Распознавание отделочных материалов по образцам»</p>
применять материалы при выполнении работ.	- оценка выполнения заданий учебной практики
<b>Знания:</b>	
общую классификацию материалов	- результаты устных ответов
виды, свойства и назначение материалов	<p>-оценка проведения устного опроса;</p> <p>- результаты выполнения самостоятельных работ: «Современные натуральные волокна», «Специальные виды отделки тканей», «Ассортимент тканей из химических волокон», «Ассортимент искусственной и натуральной кожи и замши для изготовления изделий одежды», «Плёночные и дублированные материалы».</p>
общие сведения о строении материалов	<p>оценка проведения устного опроса;</p> <p>- оценка выполнения тестовых заданий: по теме «Строение и свойства тканей»</p>