

**Министерство образования Псковской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Великолукский политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии

Протокол от 30.09.2025 г. №1

СОГЛАСОВАНО  
с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/В.А.Стулова

« 30» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о директора ГПБОУ ВПК  
\_\_\_\_\_/Е.А. Николаева

«30» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Пошив изделий по индивидуальным заказам»**

По основной образовательной программе профессионального  
обучения -  
программе профессиональной подготовки  
по профессиям рабочих  
**19601 Швея**

срок обучения 10 месяцев

Рекомендовано учебно-методической частью  
протокол № 4 от 30.09.2025г.

**Великие Луки**  
**2025**

Программа учебной дисциплины разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

- **Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017, выпуск № 46** (Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47) Раздел ЕТКС «Швейное производство»

Квалификация:  
19601 Швея – 2 разряд

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»  
Псковская область, г. Великие Луки

**Разработчики:**

Сидельникова Ирина Петровна - мастер производственного обучения ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

Ловикова Елена Анатольевна - мастер производственного обучения ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих

19601 Швея

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
5. Соблюдать правила безопасного труда.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

1. Выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
2. Изготовления изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.

**уметь:**

- Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
- Выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
- Составлять описание внешнего вида текстильных изделий;
- Выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;

- Обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
- Выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий.

**знать:**

- Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- Виды и качество обрабатываемых материалов;
- Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;
- Технику графических рисунков;
- Технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
- Ассортиментные группы швейных изделий;
- Современные потребительские требования к одежде;
- Виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- Технологию изготовления текстильных изделий;
- Требования к качеству текстильных изделий.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 354 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;
- учебной практики – 252 часа
- производственной практики – 0 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ПК 6.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 7.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 8.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 9.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 10.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 11.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля:

##### Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. ПК 2.4.	Раздел 1 . Изготовление изделий лёгкой одежды (плечевая одежда)	224	56	14	-	168	-
ПК 2.2.	Раздел 2.Изготовление изделий легкой одежды (поясная одежда)	114	30	8	-	84	-
ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5.	Раздел 3. Изготовление одежды по индивидуальным заказам	16	16	-	-	-	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-					-
	<b>Всего:</b>	<b>354</b>	<b>102</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>0</b>



### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю: Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК 02.01</b> Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			<b>102</b>	
<b>Раздел 1.</b> Изготовление изделий лёгкой одежды (плечевая одежда)			<b>56</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Технология изготовления платьево-блузочного ассортимента	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>56</b>	
	1.	Технологическая последовательность обработки платья и блузы.	2	2
	2.	Детали кроя платья и блузы.	2	2
	3.	Подготовка деталей кроя к пошиву.	2	2
	4.	Обработка срезов, вытачек, подрезов и рельефов.	2	2
	5.	Отделка изделий.	2	2
	6.	Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием.	2	2
	7.	Обработка клапанов. Особенности обработки карманов.	2	2
	8.	Виды застежек и способы их обработки.	2	2
	9.	Особенности обработки боковых и плечевых срезов.	2	2
	10.	Виды воротников, их обработка.	2	2
	11.	Способы соединения воротников с горловиной с горловиной.	2	2
	12.	Виды рукавов без манжет и способы их обработки.	2	2
	13.	Виды манжет и способы их обработки.	2	2
	14.	Соединения манжет с рукавами.	2	2
	15.	Соединение рукавов с проймами.	2	2
	16.	Обработка пройм в изделиях без рукавов.	2	2
	17.	Способы соединения лифа платья с юбкой.	2	2
	18.	Обработка застежки на линии талии изделия.	2	2
	19.	Обработка низа платья и блузы.	2	2
	20.	Окончательная отделка изделий	2	2
	21.	Контроль качества готового изделия.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)		-	-
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		<b>14</b>	
	1.	Графическое изображение прорезного кармана с листочкой (по выбору).	2	2

	2.	Составление алгоритма последовательности обработки прорезного кармана в рамку. (по выбору).	2	2
	3.	Составление алгоритма последовательности обработки застёжки втачными планками.	2	2
	4.	Графическое изображение обработки застёжки молния в среднем шве спинки.	2	2
	5.	Определение способов обработки горловины в изделиях без воротника (по образцам).	2	2
	6.	Определение возможных дефектов при соединении воротников с горловиной и назвать причины их возникновения.	2	2
	7.	Графическое изображение способов обработки нижнего среза рукава.	2	2
<b>Раздел 2.</b> Изготовление изделий легкой одежды (поясная одежда)			<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Технология изготовления юбки.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>30</b>	
	1.	Технологическая последовательность обработки юбки.	2	2
	2.	Виды материалов. Детали кроя юбки.	2	2
	3.	Подготовка деталей кроя к пошиву.	2	2
	4.	Обработка вытачек, шлицы.	2	2
	5.	Способы обработки различных швов в юбках.	2	2
	6.	Обработка застежек.	2	2
	7-8.	Обработка верхнего среза юбки.	4	2
	9.	Особенности обработки юбки на подкладке.	2	2
	10.	Обработка нижнего среза юбки.	2	2
	11.	Окончательная отделка изделий.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)		-	-
	<b>Практические работы</b> (при наличии указываются темы)		8	
	1.	Определение способа обработки верхнего среза юбки в зависимости от вида материала.	2	2
	2.	По эскизу составить алгоритм последовательности обработки юбки.	2	2
	3.	Составление технологической схемы обработки верхнего среза юбки обтачкой.	2	2
	4.	Определение способа обработки застежки юбки ( по образцам).	2	2
<b>Раздел 3.</b> Изготовление одежды по индивидуальным заказам			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Работа предприятий индивидуального изготовления одежды	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>16</b>	
	1.	Виды предприятий индивидуального изготовления одежды и краткая их характеристика.	2	2

	2.	Характеристика и оборудование основных помещений ателье.	2	2
	3.	Формы организации труда на предприятии.	2	2
	4.	Виды оказываемых услуг.	2	2
	5.	Профессиональный состав работающих.	2	2
	6.	Организация технологического процесса пошива изделий одежды по индивидуальным заказам.	2	2
	7.	Организация рабочих мест.	2	2
	8.	Организация контроля качества.	2	2
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		-	
Производственная практика (если предусмотрено)			-	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)			-	
Учебная практика			252	
Производственная практика			-	
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена			-	
Всего			338	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

Технология швейного производства

**учебных мастерских:**

Швейного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология швейного производства»:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий, образцы поузловой обработки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Швейного производства»:

- швейные машины по количеству обучающихся;
- утюжилы; столы;
- рабочие столы;
- кронштейны для изделий;
- парогенератор Smart ПР-300;
- приспособления и образцы для выполнения работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561677>

Основные источники:

1. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М: Издательский центр «Академия», 2018 — 288 с.
2. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М: Издательский центр «Академия», 2018 — 288 с.
3. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М: Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с.
4. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М: Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с.
5. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. — М: Издательский центр «Академия», 2018. — 512 с.

1. Периодические издания:

«Ателье»  
«Diana Moden»  
«Индустрия моды»  
«International Textiles»  
«Швейная промышленность»  
«Шитьё и крой»

2. Интернет-ресурсы:

-<http://korfiati.ru/2017/01/ruchnyie-shvi/>  
-<http://www.sewing-master.ru/ruchnye-stezhki.html>  
-<http://www.shyu.ru/mashinnye-shvy.html>  
-<https://studfiles.net/preview/3730440/>  
-<http://xn----8sba1cxa4b2aq.xn--p1ai/kleevye.html>  
- <http://www.sewing-master.ru/prokladochnye-materialy.html>  
- <https://studfiles.net/preview/5584696/page:2/>  
- <http://poznayka.org/s90176t1.html>  
-<http://www.crown6.org/publ/6-1-0-3499>  
- <https://portnishka.tv/obrabotka-volanov-oborok-i-ryushey/>  
- <http://www.ktovdome.ru/57/379/150/11244.html>  
- <https://www.youtube.com/watch?v=AySjok0pgn8>  
-<http://www.milla-sidelnikova.com/vidy-proreznix-karmanov.html>  
- <http://igolo4ka1.ru/obrabotka/obrabotka-karmanov/obrabotka-proreznogo-karmana-s-klapanom>  
- <http://pokroyka.ru/karmany/sposobyi-obrabotki-nakladnyih-karmanov/>

- <http://korfiati.ru/2015/04/obrabotka-nakladnyih-karmanov/>
- <http://www.liveinternet.ru/users/4238906/post338743471/>
- <http://pokroyka.ru/obrabotka-izdelij/obrabotka-rukava-muzhskoy-sorochki/>
- <http://angel-a-dress.ru/tekhnologii/shlica-rukava/zastyozhka-na-manzhete-prostejshaya>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля предусматривает изучение теоретического материала (МДК) и выполнение программы учебной и производственной практик. Занятия теоретического цикла проводятся в учебном кабинете «Технология швейного производства». Предусматриваются лекционные занятия и практические (лабораторные) занятия. При освоении учебного материала, выполнении самостоятельных работ проводятся консультации (групповые и индивидуальные).

Учебная практика проводится в учебной мастерской рассредоточено в соответствии с графиком учебного процесса.

Реализация программы модуля предполагает прохождение обучающимися производственной практики.

Производственная практика может проводиться как на предприятии, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающегося, так и в учебной мастерской (при отсутствии условий прохождения практики на предприятии).

Оценка результатов освоения профессионального модуля производится на основе разработанных организацией контрольно-измерительных средств (КОС). Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации – выполнение практических работ, тестовых заданий, комплексных заданий на промежуточную аттестацию, дифференцированный зачет по МДК.

Программа профессионального модуля корректируется по мере изменения рынка труда и требований работодателей.

Освоение данного модуля ведётся одновременно с изучением учебной дисциплины «Основы материаловедения».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего и среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее и среднее профессиональное образование по профилю, имеющие на

1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях и курсах повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникативным технологиям один раз в три года

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	-соблюдение технических условий на обработку узла изделия; -соблюдение требований на выполнение технологической операции; -соблюдение приёмов самоконтроля и взаимоконтроля.	-оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка защиты творческой работы.
Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	-соблюдение технических условий при выполнении ручных машинных видов работ; - соответствие выкроенных деталей кроя модели изделия; -соответствие прикладных материалов материалу верха изделия.	-оценка результатов выполнения практических занятий;
Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	-выполнение проверки качества полученного кроя; -соблюдение технических условий на обработку; -выполнение пооперационного контроля; -демонстрация навыков по устранению дефектов обработки	- оценка выполнения тестовых заданий; оценка результатов выполнения практических занятий.
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	- выполнение регулирования качества машинной строчки; - выполнение регулирования натяжения верхней и нижней нитей; -выполнение замены машинной иглы.	-оценка защиты лабораторной и практической работы.
Соблюдать правила безопасного труда.	-соблюдение правил безопасности труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	-оценка наблюдений за выполнением практической работы

		обучающихся.
--	--	--------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-наличие положительного опыта работы; - проявление интереса к будущей профессии; -результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.	-оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; -оценка профориентационного тестирования
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- личная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области раскладки лекал и раскрое изделия.	-оценка результатов наблюдений, за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля;
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- личная оценка способности принимать самостоятельное решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- оценка за решение проблемно-ситуационных задач на учебной практике;
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; -оперативность поиска	-оценка результатов наблюдений, за деятельностью обучающихся при



	<p>необходимой информации;</p> <p>- владение различными способами поиска информации.</p>	<p><i>выполнении практических работ;</i></p> <p><i>- защита творческой работы.</i></p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- устойчивость навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- устойчивость навыков в работе с прикладными программами;</p> <p>- использование ИКТ при оформлении самостоятельной и творческой работ.</p>	<p><i>- оценка результатов наблюдений, за деятельностью обучающихся в процессе подбора материала для творческой работы;</i></p> <p><i>- оценка качества выполненных работ в процессе освоения профессионального модуля.</i></p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- чёткость представлений, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды;</p> <p>- владение способами бесконфликтного общения в коллективе.</p>	<p><i>- оценка результатов работы обучающихся в группах.</i></p>