

**Министерство образования Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Великолукский политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
предметно-цикловой
комиссии
Протокол от 30.09.2025 г. №1

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УПР
_____ /В.А.Стулова
« 30» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора ГПБОУ ВПК
_____ Е.А. Николаева
«30» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
По основной образовательной программе профессионального
обучения -
программе профессиональной подготовки
по профессиям рабочих
19601 Швея

срок обучения 10 месяцев

Рекомендовано учебно-методической частью
протокол № 4 от 30.09.2025г.

**Великие Луки
2025**

Программа учебной практики разработана с учетом

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября
2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от
2 ноября 2023 года)

- **Единого тарифно-квалификационного справочника работ и
профессий рабочих (ЕТКС), 2017, выпуск № 46** (Выпуск утвержден
Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47) Раздел ЕТКС «Швейное
производство»

Квалификация:

19601 Швея – 2 разряд

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

Псковская область, г. Великие Луки

Разработчики:

Сидельникова Ирина Петровна - мастер производственного обучения
ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

Ловикова Елена Анатольевна - мастер производственного обучения ГБПОУ
«Великолукский политехнический колледж»

Содержание:

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих

19601 Швея

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.
- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

Рабочая программа разработана для групп без получения среднего общего образования на базе 9 классов с получением основного общего образования.. Срок обучения 10 месяцев.

1.2. Цели и задачи учебной практики

1. Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

2. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессий: **19601 Швея** и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

2. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
4.3.1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	<p>ПК 4.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>ПК 4.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.</p> <p>ПК 4.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.</p> <p>ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p>
4.3.2. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	<p>ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.</p> <p>ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.</p> <p>ПК 1.5. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>ПК 1.6. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК 1.7. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>ПК 1.8. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК 1.9. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 1.10. Соблюдать правила безопасности труда.</p>

2.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 504 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов – 252 часа

В рамках освоения ПМ 02.Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства – 252 часа

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов – 252 часов

ПМ 01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.		252	
Раздел 1. Выполнение ниточного соединения деталей одежды.		54	
Тема 1. 1 Введение.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	4	1
	1. Инструктаж по охране труда и ТБ при работе в швейной мастерской. Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. Участие в организации ручных работ с использованием инструментов и приспособлений.	4	
Тема 1. 2 Выполнение ручных работ.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	14	1
	1. Выполнение приемов работы иглой и наперстком. Завязывание узелка.	2	
	2. Выполнение строчек прямого, косого, крестообразного стежков.	6	
	3. Выполнение строчек петельного и петлеобразного стежков, закрепок, пришивание фурнитуры.	6	
Тема 1.3. Выполнение машинных работ.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	36	1
	1. Ознакомление с требованиями безопасности труда на машинах и утюжильных рабочих местах в учебных	6	

		мастерских. Выполнение машинных работ по установке закрепок, выполнению фигурных и прямых строчек.		
	2.	Выполнение соединительных швов.	12	
	3.	Выполнение краевых швов.	12	
	4.	Выполнение отделочных швов.	6	
Раздел 2. Выполнение обработки деталей и узлов швейных изделий			60	
Тема 2.1. Обработка деталей и узлов швейных изделий		Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	60	1
	1.	Обработка пат, поясов, хлястиков, шлевок.	6	
	2.	Обработка воланов, рюшей, оборок, беек и соединение их с деталями изделия.	6	
	3.	Обработка кокеток.	6	
	4.	Обработка клапанов, листочек.	6	
	5.	Обработка накладных карманов и соединение их с изделием.	6	
	6.	Обработка карманов в швах изделия.	6	
	7.	Обработка прорезного кармана в простую рамку.	6	
	8.	Обработка прорезного кармана в сложную рамку.	6	
	9.	Обработка прорезного кармана с листочкой.	6	
	10.	Обработка застежки втачными планками.	6	

Раздел 3. Изготовление изделий легкой одежды.		138	
Тема 3. 1 Изготовление специальной одежды (фартук и косынка)	Содержание (<i>указывается перечень дидактических единиц</i>)	36	2
	1. Обработка косынки.	6	
	2. Обработка накладного кармана и соединение его с изделием.	6	
	3. Обработка боковых и нижнего срезов фартука окантовочным швом.	12	
	4. Обработка верхнего среза фартука притачным поясом.	6	
	5. Окончательная отделка изделия.	6	
Тема 3.2. Изготовление женского халата из хлопчатобумажной ткани (с коротким рукавом)	Содержание (<i>указывается перечень дидактических единиц</i>)	54	2
	1. Перенос меловых линий. Обработка мелких деталей.	6	
	2. Обработка спинки.	6	
	3. Обработка деталей переда.	6	
	4. Обработка боковых и плечевых срезов.	6	

	5. Обработка края борта и горловины.	6	
	6. Обработка низа изделия.	6	
	7. Обработка рукавов.	6	
	8. Втачивание рукавов в проймы.	6	
	9. Окончательная отделка изделия.	6	
Тема 3.3. Изготовление женской прямой юбки	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	48	2
	1. Перенос меловых линий. Обработка мелких деталей.	6	
	2. Обработка переднего и заднего полотнищ.	6	
	3. Обработка боковых срезов. Обработка застежки.	12	
	4. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	12	
	5. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.	6	
	Проверочная работа	6	
Зачет по курсу			

МДК 02.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам – 252 часа

МДК 05.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		252	
Раздел 1. Изготовление изделий легкой одежды (плечевая одежда)		168	
Тема 1.1. Изготовление женского сарафана из полушерстяной ткани.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	42	2
	1. Перенос меловых линий. Обработка мелких деталей.	6	
	2. Обработка спинки.	6	
	3. Обработка переда.	6	
	4. Обработка боковых и плечевых срезов.	6	
	5. Обработка горловины и пройм.	6	
	6. Обработка низа изделия.	6	
	7. Окончательная отделка изделия.	6	
Тема 1.2. Изготовление женского платья.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	66	2
	1. Перенос меловых линий. Обработка мелких деталей.	6	
	2. Обработка спинки и переда лифа.	6	
	3. Обработка боковых и плечевых срезов.	6	
	4. Обработка юбки.	6	
	5. Соединение лифа с юбкой.	6	

	6.	Обработка горловины.	6	
	7.	Обработка застежки.	6	
	8.	Обработка рукавов.	6	
	9.	Втачивание рукавов в пройму.	6	
	10.	Обработка низа изделия.	6	
	11.	Окончательная отделка изделия.	6	
Тема 1.3. Изготовление женской блузы.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)			60
	1.	Перенос меловых линий. Обработка мелких деталей.	6	
	2.	Обработка спинки.	6	
	3.	Обработка переда.	6	
	4.	Обработка боковых и плечевых срезов.	6	
	5.	Обработка горловины.	6	
	6.	Обработка застежки.	6	
	7.	Обработка рукавов.	6	
	8.	Втачивание рукавов в пройму.	6	
	9.	Обработка низа изделия.	6	
	10.	Окончательная отделка изделия.	6	
Раздел 2. Изготовление изделий легкой одежды (поясная одежда).				84
Тема 2.1. Изготовление женской прямой юбки	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)			42
	1.	Перенос меловых линий. Обработка мелких деталей.	6	

	2.	Обработка переднего и заднего полотнищ.	6	
	3.	Обработка боковых срезов.	6	
	4.	Обработка застежки.	6	
	5.	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	6	
	6.	Обработка низа изделия.	6	
	7.	Окончательная отделка изделия.	6	
Тема 2.2. Изготовление женской конической юбки.	Содержание (<i>указывается перечень дидактических единиц</i>)			42
	1.	Перенос меловых линий. Обработка мелких деталей.	6	
	2.	Обработка переднего и заднего полотнищ.	6	
	3.	Обработка боковых срезов.	6	
	4.	Обработка застежки.	6	
	5.	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	6	
	6.	Обработка низа изделия.	6	
	7.	Окончательная отделка изделия.	6	
<i>Зачет по курсу</i>				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает для проведения учебной практики наличие учебной мастерской швейного производства, проведение учебной и производственной практик на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими предприятиями /организациями, куда направляются обучающиеся.

Оборудование учебных мастерских и их рабочих мест:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место мастера;
- швейные машины по количеству обучающихся;
- утюжильные столы;
- рабочие столы;
- кронштейны для изделий;
- парогенератор Smart ПР-300;
- инструменты и приспособления;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия,
- образцы швейных изделий,
- образцы поузловой обработки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Амирова, Э. К. Технология швейных изделий / Э. К. Амирова, и др.. - М. : Академия, 2008. - 480 с.
2. Багиев, Г. Л. Основы маркетинговых исследований : учебное пособие / Г. Л. Багиев, И. А. Аренкова. - СПб. : СПБУ- ЭФ, 1996. - 267 с.
3. Бузов Б. А. и др. Материаловедение швейного производства : Учебник для вузов легкой промышленности / Б. А. Бузов, Т. А. Модестова, Н. Д.

Алыменкова. - 3-е изд., перераб. и испр. - М. : Легкая индустрия, 1986. - 480 с.

4. *Волкова, Н. В.* Технология пошива мужской одежды / Н. В. Волкова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2002. - 352 с.
5. *Герчинкова, И. Н.* Методика проведения маркетинговых исследований // Маркетинг. - 1995. - № 3. - С. 31-42.
6. *Гриншпан, И. Я.* Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам / И. Я. Гриншпан. М. : Легкая и пищевая промышленность, 1982. - 205 с.
7. *Давыдов, А. Ф.* Текстильное материаловедение / А. Ф. Давыдов. - М. : Легпромбытиздан, 1997. - 319 с.
8. *Делль, Р. А.* Гигиена одежды : учебник для вузов / Р. А. Делль, Р. Ф. Афанасьева, З. С. Чубарова. - М. : Легкая индустрия, 1991.
9. *Дунаевская, Т. Н.* Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии / Т. Н. Дунаевская, Е. Б. Коб-лякова. - М. : Легкая индустрия, 1980. - 216 с.: ил.
10. *Калмыкова Е.А.,Лобацкая О.В.* Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для заведений легкой промышленности и бытового обслуживания населения. - Мн.: Высш.шк., 2001, - 412 с.
11. *Коблякова, Е. Б.* Конструирование одежды с элементами САПР : учебник для вузов / Е. Б. Коблякова, Г. С. Ивлева, В. Е. Романов и др. - 4-е изд., перераб. и доп.; под ред. Е. Б. Кобляковой. - М. : Легпромбытиздан, 1988. - 464 с.
12. *Козлова, Т. Н.* Моделирование и художественное оформление женской и детской одежды / Т. Н. Козлова, Л. Б. Рытвинская, З. Н. Тимашова. - М. : Легпромбытиздан, 1990. - 320 с.
13. *Кокеткин, П. П.* Одежда. Технология - техника, процессы - качество / П. П. Кокеткин. - М. : МГУДТ, 2001. - 557 с.
14. *Котлер, Ф.* Основы маркетинга / Ф. Котлер, Г. Армстронг, Дж. Содерс и др. - 2-е европейское изд., пер. с англ. - М., СПб., Киев : Издательский дом «Вильямс», 1999. - 369 с.
15. *Крючкова, Г. А.* Технология и материалы швейного производства / Г. А. Крючкова. - М. : Академия, 2008. - 384 с.
16. *Куренова, С. В.* Проектирование детской одежды : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. П. Бес-коровайная, С. В. Куренова : под общ. ред. Г. П. Бескоровайной. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия» : Мастерство, 2002. - 96 с.
17. *Лукьянова, И. Е.* Антропология: учебное пособие / И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; ред. Е. А. Сигида. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 240 с.
18. *Мартынова, А. И.* Конструктивное моделирование одежды : учебное пособие для вузов / А. И. Мартынова, Е. Г. Андреева. - М. : Московская государственная академия легкой промышленности, 1999. - 216 с.

19. *Матузова, Е. М. Мода и крой / Е. М. Матузова, Р. И. Соколова, Н. С. Гончарук. - М. : АНОО «Институт индустрии моды», 2001. - 192 с.*
20. *Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учебное пособие / Т. В. Медведева. - М. : ФО- РУМ:ИНФРА-М, 2003. - 480 с.*
21. *Промышленные швейные машины: Справочник /В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Папина - М.: «В зеркале», 2001. - 252 с.*
22. *Склянников, В. П. Гигиеническая оценка материалов для одежды / В. П. Склянников и др. - М. :Легпромбытиздан, 1985. - 143 с.*
23. *Сорины, сёстры. Истоки имиджа или одежда женщины в азбуке общения / Сёстры Сорины. - М. : «Издательство Гном и Д», 2000. - 192 с.*
24. *Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды / Н. Н. Галынкер, К. Г. Гущина, И. В. Сафонова и др. - М.: Легкая индустрия, 1980. - 272 с.*
25. *Сухарев, М. И. Принципы инженерного проектирования одежды / М. И. Сухарев, А. М. Бойцова. - М. : Легкая и пищевая промышленность, 1981. - 272 с.*
26. *Труханова, А. Т. Технология женской и детской легкой одежды / А. Т. Труханова. - М. : Высшая школа, 2002. - 416 с.*
27. *Труханова, А. Т. Технология мужской и женской верхней одежды / А. Т. Труханова. - М. : Высшая школа, 2003. - 495 с.*
28. *Шепель, В. М.Имиджелогия. Как нравиться людям / В. М. Шепель. - М. : Народное образование, 2002. - 576 с.*
29. *Янчевская, Е. А. Конструирование одежды : учебник для вузов / Е. Я. Янчевская. - М. : Издательский центр «Академия», 2005. - 384 с.*
30. *Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Основные положения. - М. : Издательство стандартов, 1984. - 343 с.*
31. ГОСТ 7.9 - 77. СИБД. Реферат и аннотация.
32. ГОСТ 2.119 - 79. ЕСКД. Эскизный проект.
33. ГОСТ 7.1 - 84. СИБД. Библиографическое описание документа.
34. ГОСТ 2.105 - 95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.
35. ГОСТ 2.104 - 68. ЕСКД. Основные надписи.
36. ГОСТ 2.109 - 78. ЕСКД. Основные требования к чертежам.
37. ГОСТ 2.301 - 68. ЕСКД. Форматы.
38. ГОСТ 2.302 - 68. ЕСКД. Масштабы.
39. ГОСТ 2.303 - 68. ЕСКД. Линии.
40. ГОСТ 2.304 - 81. ЕСКД. Шрифты чертежные.
41. ГОСТ 2.605 - 68. ЕСКД. Плакаты учебно-технические. Общие технические требования.
42. ГОСТ 2.201 - 80. ЕСКД. Обозначение изделий и конструкторских документов.
43. Единый метод конструирования мужской одежды, изготавляемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов

телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. Часть I. - М. : ЦБНТИ, 1982, 146 с.

44. Единый метод конструирования мужской одежды, изготавляемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. Часть II. - М. : ЦБНТИ, 1989. - 135 с.

45. Единый метод конструирования женской одежды различных покроев, изготавляемой по индивидуальным заказам населения. - М. : ЦБНТИ, 1991. - 109 с.

46. Единый метод конструирования одежды различных покроев для девочек, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения : методические указания. - М. : ЦОТШЛ, 1983. - 73 с.

47. Единый метод конструирования одежды с втачными рукавами для мальчиков, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения : методические указания. - М. : ЦБНТИ, 1987. - 84 с.

48. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки, адаптированные к Единому методу конструирования. - М. : Институт Индустрии Моды, 2006. - 50 с.

49. ГОСТ 4103 - 82. Изделия швейные. Методы контроля качества.

50. ОСТ 17-326-86 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.:ЦНИИТЭИлегпром, 1986.

51. ОСТ 17-325-86 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.:ЦНИИТЭИлегпром, 1986.

52. ОСТ 17-66-88. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры девочек. Размерные признаки для проектирования одежды.

53. ОСТ 17-67-88. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры мальчиков. Размерные признаки для проектирования одежды.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится на первом курсе в учебной мастерской, на последующих курсах непосредственно на предприятиях рассредоточено.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Результаты прохождения учебной и производственной практик учитывается при проведении государственной (итоговой) аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: **наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю**

модуля: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Мастера: наличие 4-6 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Опыт деятельности в профильных организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, а также квалифицированные специалисты базовых предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практических занятий;- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся;- контроль качества выполнения ручных (прямых, косых, крестообразных, петельных и петлеобразных) стежков;- контроль качества выполнения машинных (соединительных, краевых и отделочных) швов;- контроль качества выполнения обработки карманов (прорезных, накладных и в швах), застежек и края борта;- контроль качества изготовления женских юбок, брюк, шорт, халатов, сарафанов, платьев, блуз, жилетов и жакетов из различных материалов на подкладке и без подкладки.
Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практических занятий;- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.
Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практических занятий;- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся;- оценка соблюдения технических условий при изготовлении изделий одежды различных ассортиментных групп.
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практических занятий;- оценка путем наблюдений за устранением мелких неполадок в работе оборудования без нарушения правил по охране труда.
Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практических занятий;- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся за умением сопоставлять эскиз с комплектацией деталей кроя.
Определять свойства и качество материалов для изделий	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практических занятий;- оценка путем наблюдений за выполнением практической

различных ассортиментных групп.	работы обучающихся.
Обслуживать швейное оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка путем наблюдений за правильностью выполнения приемов по обслуживанию швейного оборудования для влажно-тепловой обработки.
Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделение труда и индивидуально.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнения алгоритмов последовательности обработки швейных изделий различных ассортиментных групп путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся и выполнением индивидуальных заданий.
Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.
Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельного выполнения практических заданий с использованием документов письменного инструктирования.
Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся с применением приемов самоконтроля и взаимоконтроля.
Соблюдать правила безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.