

Министерство по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Великолукский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол от 23.06.2025 г. №10

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УПР
_____/В.А.Стулова
«23» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ ВПК
«11» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины/профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего

«Слесарь-наладчик по ремонту электрооборудования»

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и

автоматики

(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

Великие Луки
2025

Программа профессионального модуля разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 903 от 30 ноября 2023 года, зарегистрированного Министерством юстиции 25 декабря 2023 г. N 76635

Профессия **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики** входит в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

Разработчики:

Черногорцев И. В. – мастер производственного обучения, преподаватель профессионального цикла ГБПОУ ВПК

Рыжов Д. В. - мастер производственного обучения, преподаватель профессионального цикла ГБПОУ ВПК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**, входящих в состав укрупненной группы специальностей

15.00.00 Машиностроение

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение вида деятельности по профессии рабочего
«Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»**

и соответствующих компетенций:

ПК 4.1 Выполнять подключение, наладку и ремонт электрооборудования с последующим контролем качества произведенных работ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Освоить профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	ПК 4.1 Выполнять подключение, наладку и ремонт электрооборудования с последующим контролем качества произведенных работ.	Навыки:
		– выполнения работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту силовых и осветительных электропроводок, кабельных и воздушных линий электропередачи;
		– производства работ по техническому обслуживанию, ремонту и наладке электрооборудования в процессе эксплуатации;
		Умения:
		– соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских;
		– производить разборку и сборку механических и автоматических устройств;
		– производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов;
		– пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;
		– паять, сращивать провода, кабели;
		– проводить электрические измерения, снимать показания приборов;
		– выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт силовых и осветительных электропроводок;
		– выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
		– выполнять сборку и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
		– выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
		– ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
		– применять безопасные приемы ремонта;
		– выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
		Знания:
		- схемы включения приборов в электрическую цепь;
		– документацию на техническое обслуживание приборов;

		<ul style="list-style-type: none"> – систему эксплуатации и поверки приборов; – общие правила технического обслуживания измерительных приборов; – технологические процессы монтажа осветительных и силовых электропроводок; – технологические процессы монтажа кабельных линий; – виды и причины износа электрооборудования; – организацию технической эксплуатации электроустановок; – обязанности слесаря-электрика по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электрика;
--	--	--

Освоить общие компетенции:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

	выполнения задач профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего по модулю **996** часов, включая:

1. максимальной учебной нагрузки обучающегося – **152 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки – **36** часов;
- самостоятельной работы – **0** часов

2.учебной практики – **108 часов.**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-ПК2.3	Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	144	36	12				108	
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	152	36	12				108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 04. Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»			296	
Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования»			144	
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования»			36	
	Содержание		36	
	1	Введение. Единицы измерения электрических величин. Виды и типы схем.	2	
	2	Трёхфазный переменный электрический ток. Принцип получения трёхфазной системы. Соединение фаз обмоток «звездой» и «треугольником». Действующие напряжения.	2	
	3	Устройство и принцип работы трёхфазного двигателя с короткозамкнутым ротором.	2	
	4	Устройство и принцип работы генератора.	2	
	5	Инструмент необходимый для пайки. Подготовка паяльника к работе.	2	
	6	Изучение основных видов низковольтных аппаратов. Рубильники, пакетные выключатели – переключатели. Кнопки управления.	2	
	7	Предохранители. Автоматические выключатели.	2	
	8	Тепловые реле.	2	
	9	Контактор – устройство, принцип работы.	2	
	10	Магнитный пускатель – устройство, принцип работы.	2	
	11	Монтаж устройств защитного заземления. Наружный контур заземления и его	2	

		монтаж		
	12	Электропроводка и её элементы. Открытые и скрытые электропроводки	2	
	13	Вводное устройство. Электрические счётчики.	2	
	14	Электроустановочные изделия. Установка электророзеток. Неисправности в розетках	2	
	15	Прозвонка проводов, шнуров и кабелей. Разделка проводов и кабелей	2	
	16	Соединение и оконцевание проводов, кабелей. Опрессовка. Сварка. Пайка и соединение жил.	2	
	17	Монтаж тросовых электропроводок. Монтаж электропроводок в металлорукавах. Монтаж электропроводок в лотках и коробах. Подведение электричества в загородные дома	2	
	18	Источники света: Схемы включения ламп накаливания, схемы включения ламп накаливания в двух режимах яркости, люминесцентные лампы. Схемы включения люминесцентных ламп. Дугогасительная ртутная лампа высокого давления (ДРЛ). Схемы управления освещением. Светодиодные светильники.	2	
	Консультации		2	
УП.04 Учебная практика			108	
	1	Подключение: рубильников, пакетных выключателей, контакторов	6	
	2	Подключение: автоматических выключателей, плавких предохранителей, кнопочных станций	6	
	3	Подключение: магнитных пускателей, современных типов пуска регулирующей аппаратуры	6	
	4	Отработка навыков подключения: магнитных пускателей, пуска регулирующей аппаратуры	6	
	5	Отработка навыков подключения: магнитных пускателей, современных типов пуска регулирующей аппаратуры	6	
	6	Наладка рубильников, пакетных выключателей, контакторов	6	
	7	Наладка автоматических выключателей, плавких предохранителей, кнопочных станций	6	
	8	Наладка магнитных пускателей, современных типов пуска регулирующей аппаратуры	6	
	9	«Управление нагрузкой (тяговыми электромагнитами, двигателями, лампой накаливания) с помощью магнитного контактора».	6	
	10	«Подключение к сети нагрузки с помощью неревверсивного магнитного пускателя».	6	

	11	«Управление электродвигателем из трёх мест». «Одновременный пуск двух электродвигателей». «Пуск электродвигателя двумя последовательно включёнными кнопками «пуск».	6	
	12	«Пуск электродвигателя двумя последовательно включёнными кнопками «пуск».	6	
	13	«Каскадное управление нагрузкой».	6	
	14	«Автоматическое повторное включение» (АПВ).	6	
	15	«Управление электродвигателем с помощью, реверсивного магнитного пуска».	6	
	16	«Управление реверсивным электродвигателем из двух мест».	6	
	17	«Электрическая схема телефонного устройства».	6	
	18	«Управление электродвигателями при помощи конечных и путевых выключателей»	6	
	Экзамен		6	
	Всего		152	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Мастерские:

Слесарная;

Электрорадиомонтажная;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер ПК;
- проектор.

Оборудование учебной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер ПК;
- проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Воробьев, В. А.* Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561765>
2. *Алиев, И. И.* Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебник для вузов / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04254-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563111>
3. *Воробьев, В. А.* Технология электромонтажных работ : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569176>
4. *Ананичева, С. С.* Электрические системы и сети. Примеры и задачи : учебник для среднего профессионального образования / С. С. Ананичева, С. Н. Шелюг ; под научной редакцией Е. Н. Котовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10375-5. — Текст :

Интернет-ресурсы

1. www.metrob.ru/
(метрологическое обеспечение производства)
2. www.metrologu.ru/
(справочник метролога)
3. www.wikipedia.org
4. Электронный ресурс «КИПИА от А до Я» ключ доступа: <http://knowkip.ucoz.ru/>;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Лекционно-практические занятия проводятся в специализированных кабинетах. Учебная практика (производственное обучение) обучающихся, осваивающих образовательные программы НПО осуществляется в учебно - производственных мастерских. Учебная практика (производственное обучение) может проводиться на предприятиях, в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением. Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять подключение, наладку и ремонт электрооборудования с последующим контролем качества произведенных работ.	Выполнение подключения, наладки, ремонта электрооборудования в соответствии с нормами и ТБ	Наблюдение за выполнением практических работ, опрос Промежуточная аттестация, Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей специальности техника	собеседование, интерпретация результатов собеседования, анализ участия студента во внеучебных мероприятиях по популяризации профессии
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	выбор, применение методов и способов решения профессиональных задач	собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
	своевременность сдачи отчетов по лабораторным работам и практике, регулярность выполнения домашних заданий	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	планирование деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях при ремонте и обслуживании средств вычислительной техники.	собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
	аргументированность принятия решения в производственной ситуации	
	прогнозирование возможности возникновения нестандартной ситуации	

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения продуктивность решения конфликтных ситуаций самоанализ и коррекция результатов работы членов команды	собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	применение в деятельности средств коммуникации	собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
	применение информации, представленной в электронном виде	
	использование рациональных методов поиска и хранения информации в современных информационных массивах	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявлять патриотическую позицию	собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики, интерпретация результатов
	Демонстрировать уважение общечеловеческих и традиционных российских ценностей Применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрировать умения и знания бережливого производства	рефлексия, собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач, деловая игра
	Эффективно использовать материалы	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрировать знания здоровьесберегающих производственных технологий	собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
	глубина самостоятельных исследований при изучении профессионального модуля	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Демонстрировать умение чтения профессиональной документации на государственном и иностранном языках	собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной

иностранном языках.		практики, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
---------------------	--	---