

**Министерство по образованию Псковской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Великолукский политехнический колледж»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол от 23.06.2025 г. №10

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/В.А.Стулова  
«23» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБПОУ ВПК  
«11» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины/профессионального модуля

**ПМ.04 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего**

**«Слесарь-наладчик по ремонту электрооборудования»**

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии

**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и**

**автоматики**

(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

Великие Луки  
2025

Программа профессионального модуля разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 903 от 30 ноября 2023 года, зарегистрированного Министерством юстиции 25 декабря 2023 г. N 76635

Профессия **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики** входит в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

**Разработчики:**

Черногорцев И. В. – мастер производственного обучения, преподаватель профессионального цикла ГБПОУ ВПК

Рыжов Д. В. - мастер производственного обучения, преподаватель профессионального цикла ГБПОУ ВПК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	14

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»**

#### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**, входящих в состав укрупненной группы специальностей

#### **15.00.00 Машиностроение**

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):  
профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»**

и соответствующих компетенций:

ПК 4.1 Выполнять подключение, наладку и ремонт электрооборудования с последующим контролем качества произведенных работ.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### *Освоить профессиональные компетенции:*

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	ПК 4.1 Выполнять подключение, наладку и ремонт электрооборудования с последующим контролем качества произведенных работ.	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнения работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту силовых и осветительных электропроводок, кабельных и воздушных линий электропередачи;</li><li>– производства работ по техническому обслуживанию, ремонту и наладке электрооборудования в процессе эксплуатации;</li></ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских;</li><li>– производить разборку и сборку механических и автоматических устройств;</li><li>– производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов;</li><li>– пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;</li><li>– паять, сращивать провода, кабели;</li><li>- проводить электрические измерения, снимать показания приборов;</li><li>– выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт силовых и осветительных электропроводок;</li><li>– выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</li><li>– выполнять сборку и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</li><li>– выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;</li><li>– ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</li><li>– применять безопасные приемы ремонта;</li><li>– выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;</li></ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- схемы включения приборов в электрическую цепь;</li><li>– документацию на техническое обслуживание приборов;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему эксплуатации и поверки приборов;</li> <li>– общие правила технического обслуживания измерительных приборов;</li> <li>– технологические процессы монтажа осветительных и силовых электропроводок;</li> <li>– технологические процессы монтажа кабельных линий;</li> <li>– виды и причины износа электрооборудования;</li> <li>– организацию технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>– обязанности слесаря-электрика по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электрика;</li> </ul>
--	--	--

**Освоить общие компетенции:**

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

	выполнения задач профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</p>

	для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 1.2.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего по модулю **996** часов, включая:

1. максимальной учебной нагрузки обучающегося – **152 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки – **36** часов;

- самостоятельной работы – **0** часов

2.учебной практики – **108 часов**.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК2.3	Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	144	36	12				108	
	Промежуточная аттестация	8							
	<b>Всего:</b>	<b>152</b>	<b>36</b>	<b>12</b>				<b>108</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04. Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»		296	
<b>Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования»</b>		<b>144</b>	
<b>МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования»</b>		<b>36</b>	
<b>Содержание</b>		<b>36</b>	
1	Введение. Единицы измерения электрических величин. Виды и типы схем.	2	
2	Трёхфазный переменный электрический ток. Принцип получения трёхфазной системы. Соединение фаз обмоток «звездой» и «треугольником». Действующие напряжения.	2	
3	Устройство и принцип работы трёхфазного двигателя с короткозамкнутым ротором.	2	
4	Устройство и принцип работы генератора.	2	
5	Инструмент необходимый для пайки. Подготовка паяльника к работе.	2	
6	Изучение основных видов низковольтных аппаратов. Рубильники, пакетные выключатели – переключатели. Кнопки управления.	2	
7	Предохранители. Автоматические выключатели.	2	
8	Тепловые реле.	2	
9	Контактор – устройство, принцип работы.	2	
10	Магнитный пускатель – устройство, принцип работы.	2	
11	Монтаж устройств защитного заземления. Наружный контур заземления и его	2	

		монтаж		
	12	Электропроводка и её элементы. Открытые и скрытые электропроводки	2	
	13	Вводное устройство. Электрические счётчики.	2	
	14	Электроустановочные изделия. Установка электророзеток. Неисправности в розетках	2	
	15	Прозвонка проводов, шнуров и кабелей. Разделка проводов и кабелей	2	
	16	Соединение и оконцевание проводов, кабелей. Опрессовка. Сварка. Пайка и соединение жил.	2	
	17	Монтаж тросовых электропроводок. Монтаж электропроводок в металлорукавах. Монтаж электропроводок в лотках и коробах. Подведение электричества в загородные дома	2	
	18	Источники света: Схемы включения ламп накаливания, схемы включения ламп накаливания в двух режимах яркости, люминесцентные лампы. Схемы включения люминесцентных ламп. Дугогасительная ртутная лампа высокого давления (ДРЛ). Схемы управления освещением. Светодиодные светильники.	2	
	<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>УП.04 Учебная практика</b>			<b>108</b>	
	1	Подключение: рубильников, пакетных выключателей, контакторов	6	
	2	Подключение: автоматических выключателей, плавких предохранителей, кнопочных станций	6	
	3	Подключение: магнитных пускателей, современных типов пуска регулирующей аппаратуры	6	
	4	Отработка навыков подключения: магнитных пускателей, пуска регулирующей аппаратуры	6	
	5	Отработка навыков подключения: магнитных пускателей, современных типов пуска регулирующей аппаратуры	6	
	6	Наладка рубильников, пакетных выключателей, контакторов	6	
	7	Наладка автоматических выключателей, плавких предохранителей, кнопочных станций	6	
	8	Наладка магнитных пускателей, современных типов пуска регулирующей аппаратуры	6	
	9	«Управление нагрузкой (тяговыми электромагнитами, двигателями, лампой накаливания) с помощью магнитного контактора».	6	
	10	«Подключение к сети нагрузки с помощью нереверсивного магнитного пускателя».	6	

11	«Управление электродвигателем из трёх мест». «Одновременный пуск двух электродвигателей». «Пуск электродвигателя двумя последовательно включёнными кнопками «пуск».	6	
12	«Пуск электродвигателя двумя последовательно включёнными кнопками «пуск».	6	
13	«Каскадное управление нагрузкой».	6	
14	«Автоматическое повторное включение» (АПВ).	6	
15	«Управление электродвигателем с помощью, реверсивного магнитного пуска».	6	
16	«Управление реверсивным электродвигателем из двух мест».	6	
17	«Электрическая схема телефонного устройства».	6	
18	«Управление электродвигателями при помощи конечных и путёвых выключателей»	6	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>152</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Мастерские:

Слесарная;

Электрорадиомонтажная;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер ПК;
- проектор.

Оборудование учебной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер ПК;
- проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. *Воробьев, В. А.* Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561765>
2. *Алиев, И. И.* Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебник для вузов / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04254-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563111>
3. *Воробьев, В. А.* Технология электромонтажных работ : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569176>
4. *Ананичева, С. С.* Электрические системы и сети. Примеры и задачи : учебник для среднего профессионального образования / С. С. Ананичева, С. Н. Шелюг ; под научной редакцией Е. Н. Котовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10375-5. — Текст :

## **Интернет-ресурсы**

1. [www.metrob.ru/](http://www.metrob.ru/)  
(метрологическое обеспечение производства)
2. [www.metrologu.ru/](http://www.metrologu.ru/)  
(справочник метролога)
3. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
4. Электронный ресурс «КИПИА от А до Я» ключ доступа: <http://knowkip.ucoz.ru/>;

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Лекционно-практические занятия проводятся в специализированных кабинетах. Учебная практика (производственное обучение) обучающихся, осваивающих образовательные программы НПО осуществляется в учебно - производственных мастерских. Учебная практика (производственное обучение) может проводиться на предприятиях, в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением. Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять подключение, наладку и ремонт электрооборудования с последующим контролем качества произведенных работ.	Выполнение подключения, наладки, ремонта электрооборудования в соответствии с нормами и ТБ	Наблюдение за выполнением практических работ, опрос Промежуточная аттестация, Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей специальности техника	собеседование, интерпретация результатов собеседования, анализ участия студента во внеучебных мероприятиях по популяризации профессии
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	выбор, применение методов и способов решения профессиональных задач	собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
	своевременность сдачи отчетов по лабораторным работам и практике, регулярность выполнения домашних заданий	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	планирование деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях при ремонте и обслуживании средств вычислительной техники.	собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
	аргументированность принятия решения в производственной ситуации	
	прогнозирование возможности возникновения нестандартной ситуации	

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения продуктивность решения конфликтных ситуаций самоанализ и коррекция результатов работы членов команды	собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	применение в деятельности средств коммуникации	собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
	применение информации, представленной в электронном виде	
	использование рациональных методов поиска и хранения информации в современных информационных массивах	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявлять патриотическую позицию	собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики, интерпретация результатов
	Демонстрировать уважение общечеловеческих и традиционных российских ценностей Применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрировать умения и знания бережливого производства	рефлексия, собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач, деловая игра
	Эффективно использовать материалы	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрировать знания здоровьесберегающих производственных технологий	собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
	глубина самостоятельных исследований при изучении профессионального модуля	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Демонстрировать умение чтения профессиональной документации на государственном и иностранном языках	собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной

иностранном языках.		практики, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
---------------------	--	--