

Министерство по образованию Псковской области  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Великолукский политехнический колледж»**

---

**РАССМОТREНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10 от 17.06.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ /В.А.Стулова

«17» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГПБОУ ВПК

«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины/профессионального модуля  
**ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам**  
(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Форма обучения - очная

**Великие Луки**  
**2025**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

Профессия **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**  
входит в укрупненную группу профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

**Разработчики:**

Сидельникова Ирина Петровна – мастер производственного обучения ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

Ловикова Елена Анатольевна - мастер производственного обучения ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 29.01.33 **Мастер по изготовлению швейных изделий**

### **Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### **1.1.1 Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1.</b>	<b>Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</b>

<b>ПК 1.1.</b>	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
<b>ПК 1.2.</b>	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
<b>ПК 1.4.</b>	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
<b>ПК 1.5.</b>	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов; раскroя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально; раскroя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; подкраивания мелких деталей швейных изделий; комплектования деталей крова и передачи заказа на изготовление швейных изделий; изготовления швейных изделий; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации и нормативных документов
Уметь	читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей крова с эскизом; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; выполнять раскладку лекал на материале; контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; пользоваться инструментами для раскroя швейных изделий; выкраивать детали швейных изделий; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; применять современные методы обработки швейных изделий; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; определять дефекты обработки и окончательной отделки

	<p>изделий различного ассортимента из различных материалов; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p>осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов</p>
Знать	<p>виды и ассортимент применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;</p> <p>виды и детали швейных изделий;</p> <p>название деталей кроя;</p> <p>определение долевой и уточной нити;</p> <p>волокнистый состав, свойства и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>современные материалы и фурнитуру;</p> <p>технологии раскroя изделий различного ассортимента;</p> <p>виды инструментов, применяемых для раскroя изделий различного ассортимента;</p> <p>способы рационального использования материалов при раскroе изделий различного ассортимента;</p> <p>требования к раскroю швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов;</p> <p>технологический процесс изготовления изделий;</p> <p>виды технологической обработки изделий одежды;</p> <p>ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>современные технологии обработки швейных изделий;</p> <p>технические требования к выполнению операций ВТО;</p> <p>технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>заправку универсального и специального швейного оборудования;</p> <p>причины возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p> <p>современное (новейшее) оборудование;</p> <p>правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p>действующие стандарты и технические условия на швейные изделия</p>

**1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **398 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **110 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часа**;

учебной практики – **180 часов**.

производственной практики – **108 часов**.

промежуточная аттестация – 10 часов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля: Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 1.1. ПК 1.4.	Раздел 1. Выполнение ниточного соединения деталей одежды	36	16	4	-	18	-
ПК 1.1. ПК 1.4. – ПК 1.5.	Раздел 2. Выполнение обработки деталей и узлов швейных изделий	66	18	4	-	48	-
ПК 1.1. ПК 1.3. – ПК 1.5.	Раздел 3. Изготовление изделий лёгкой одежды (плечевая одежда).	84	24	6	-	60	-
ПК 1.1. ПК 1.3. – ПК 1.5.	Раздел 4. Изготовление изделий легкой одежды (поясная одежда)	48	24	-	-	24	-
ПК 1.1. – ПК 1.5.	Раздел 5. Изготовление одежды по индивидуальным заказам	48	18	6	-	30	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108
	Промежуточная аттестация	10	10				
	<b>Всего:</b>	<b>398</b>	<b>110</b>			<b>180</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю: Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>МДК 01.01. Технология изготовления швейных изделий</b>			
<b>Раздел 1. Выполнение ниточного соединения деталей одежды</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Ручные стежки и строчки</b>	<p><b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)</p> <p>1. Организация рабочего места и требования безопасности при выполнении ручных работ. Классификация ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ.</p> <p><b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)</p> <p>1. Ручные стежки и строчки временного и постоянного назначения.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Машинные швы</b>	<p><b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)</p> <p>1. Классификация швейного оборудования. Организация рабочего места и требования безопасности при работе на швейной машине.</p> <p>2. Швейные машины челночного и цепного стежка.</p> <p>3. Классификация машинных швов.</p> <p>4. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.</p> <p>5. Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Терминология влажно-тепловых работ. Оборудование для влажно-тепловых работ.</p> <p><b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)</p> <p>1. Заправка верхней и нижней нитки, регулировка качества строчки в машинах челночного и цепного стежка.</p>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Виды работ:</b> - Инструктаж по охране труда и ТБ при работе на различных рабочих местах в швейной мастерской. Ознакомление с	<b>Учебная практика</b>	<b>18</b>	

требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. - Выполнение машинных работ.			
<b>Раздел 2. Выполнение обработки деталей и узлов швейных изделий.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Клеевой метод обработки деталей одежды.</b>		<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	<b>2</b>
1. Назначение, применение и виды клеевых материалов при пошиве изделий разных ассортиментных групп.		2	
<b>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</b>		-	
<b>Тема 2.2. Обработка деталей швейных изделий</b>		<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	<b>4</b>
1. Способы, технологическая последовательность и приемы обработки мелких деталей (клапаны, паты, погоны, хлястики, пояса, шлевки).		2	
2. Способы, технологическая последовательность и приёмы обработки кокеток с прямыми, овальными и фигурными краями.		2	
<b>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>	
1. Выполнение обработки кокеток.		2	
<b>Тема 2.3. Обработка основных узлов швейных изделий</b>		<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	<b>8</b>
1. Классификация карманов в одежде. Технология обработки накладных карманов.		2	
2. Технология обработки карманов в швах или складках.		2	
3. Технология обработки прорезных карманов.		2	
4. Виды застёжек и их расположение. Технология обработки застёжки настрочными и втачными планками.		2	
<b>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>	
1. Выполнение обработки застёжки втачными планками.		2	
<b>Учебная практика</b>		<b>48</b>	
<b>Виды работ:</b> - Обработка деталей и узлов швейных изделий. - Изготовление специальной одежды для учебной практики.			
<b>Раздел 3. Изготовление изделий лёгкой одежды (плечевая одежда).</b>		<b>24</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Технология изготовления платьево-блузочного ассортимента	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>14</b>	<b>2</b>
	1.	Модели женских платьев и блузок Последовательность обработки.	2	
	2.	Обработка срезов и вытачек. Обработка боковых и плечевых срезов.	2	
	3.	Виды воротников. Способы обработки воротников и их соединения с горловиной	2	
	4.	Виды рукавов и соединение срезов рукава. Способы обработки низа рукавов.	2	
	5.	Соединение рукавов с проймами. Способы обработки горловины без воротника и пройм в изделиях без рукавов.	2	
	6.	Способы соединения лифа с юбкой. Обработка низа платья и блузок.	2	
	7.	Окончательная отделка изделий. Контроль качества готового изделия.	2	
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		<b>4</b>	
	1.	Выполнение обработки борта изделия отрезными подбортами.	2	
	2.	Выполнение обработки горловины в изделиях без воротника обтачкой.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Особенности обработки изделий с рукавами различных покроев	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан и полуреглан.	2	
	2.	Особенности обработки изделий с цельновыкроенными рукавами.	2	
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		<b>2</b>	
	1.	Составление алгоритма обработки изделия с цельновыкроенными рукавами на конкретную модель.	2	
<b>Учебная практика</b>			<b>60</b>	
<b>Виды работ:</b> - Изготовление женского халата из хлопчатобумажной ткани (с коротким рукавом). - Изготовление блузы из хлопчатобумажной ткани.				
<b>Раздел 4.</b> Изготовление изделий легкой одежды (поясная одежда)			<b>24</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Технология изготовления юбки.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>12</b>	<b>2</b>
	1.	Модели юбок. Детали кроя. Технологическая последовательность обработки.	2	
	2.	Обработка вытачек, шлицы.	2	

	3.	Обработка застежки - молния.	2	
	4.	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	2	
	5.	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2	
	6.	Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка юбки.	2	
Практические занятия (при наличии указываются темы)			-	
<b>Тема 4.2. Технология изготовления брюк.</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)			12
	1.	Модели брюк. Детали кроя изделия. Технологическая последовательность обработки.	2	
	2.	Влажно-тепловая обработка брюк.	2	
	3.	Обработка среднего среза брюк. Обработка застежки в брюках.	2	
	4.	Соединение боковых и шаговых срезов.	2	
	5.	Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.	2	
	6.	Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк.	2	
Практические занятия (при наличии указываются темы)			-	
<b>Учебная практика</b>			<b>24</b>	
<b>Виды работ:</b> - Изготовление женской прямой юбки.				
<b>Раздел 5. Изготовление одежды по индивидуальным заказам</b>				18
<b>Тема 5.1. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)			6
	1.	Виды предприятий индивидуального изготовления одежды и их характеристика.	2	
	2.	Формы организации труда на предприятии. Виды оказываемых услуг.	2	
	3.	Организация технологического процесса пошива изделий одежды по индивидуальным заказам.	2	
Практические занятия (при наличии, указываются темы)			2	
	1.	Оформление паспорта заказчика.	2	
<b>Тема 5.2. Последовательность изготовления изделий с примеркам</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)			6
				2

	1. Особенности изготовления одежды с примерками. Характеристика условных обозначений, применяемых при изготовлении изделий.	2	
	2. Изготовление плечевых изделий лёгкой одежды с одной и двумя примерками.	2	
	3. Особенности изготовления поясных изделий с примерками. Сдача готового изделия заказчику.	2	
Практические занятия (при наличии, указываются темы)			<b>4</b>
	1. Составление алгоритма подготовки плечевого изделия (по модели) к первой примерке.	2	
	2. Составление алгоритма подготовки юбки (по модели) к примерке.	2	
<b>Учебная практика</b>			<b>30</b>
<b>Виды работ:</b> - Изготовление женского платья из хлопчатобумажной ткани (без рукавов) по индивидуальным заказам.			
<b>Производственная практика</b>			<b>108</b>
			<b>Консультации</b> <b>4</b>
			<b>Экзамен по курсу</b> <b>6</b>
			<b>Всего</b> <b>398</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие  
**учебных кабинетов:**

Технология швейного производства  
**учебных мастерских:**

Швейного производства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий, образцы поузловой обработки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Швейного производства»:

- швейные машины по количеству обучающихся;
- утюгильные столы;
- рабочие столы;
- кронштейны для изделий;
- парогенератор Smart PR-300;
- приспособления и образцы для выполнения работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774> (дата обращения: 14.01.2022).

2. Москalenko, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москalenko, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Москalenko, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москalenko, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Периодические издания:

«Ателье»  
«Индустрия моды»  
«International Textiles»  
«Швейная промышленность»

#### Интернет-ресурсы:

-<http://korfiati.ru/2017/01/ruchnyie-shvi/> (Ручные стежки и строчки)

-<http://www.sewing-master.ru/ruchnye-stezhki.html> (Ручные стежки и строчки)

-<http://www.shyu.ru/mashinnye-shvy.html> (Машинные швы)

-<http://xn----8sba1cxa4b2aq.xn--p1ai/kleevye.html> (Клеевой метод обработки деталей одежды)

- <http://www.sewing-master.ru/prokladochnye-materialy.html>  
( Прокладочные материалы)

- <http://poznayka.org/s90176t1.html> (Обработка вытачек и подрезов)

- <https://portnishka.tv/obrabotka-volakov-oborok-i-ryushey/> (Обработка воланов, оборок и рюш)

- <http://www.ktovdome.ru/57/379/150/11244.html> (Обработка воротника и соединение его с горловиной)

-<http://www.milla-sidelnikova.com/vidy-prereznyx-karmanov.html> (Виды прорезных карманов)

- <http://igolo4ka1.ru/obrabortka/obrabortka-karmanov/obrabortka-proreznogo-karmana-s-klapanom> (Обработка прорезных карманов с клапаном)
- <http://pokroyka.ru/karmany/sposobyi-obrabortki-nakladnyih-karmanov/> (Способы обработки накладных карманов)
- <http://korfiati.ru/2015/04/obrabortka-nakladnyih-karmanov/> (Обработка накладных карманов)
- <http://www.liveinternet.ru/users/4238906/post338743471/> (Обработка рукавов)
- <http://pokroyka.ru/obrabortka-izdelij/obrabortka-rukava-muzhskoy-sorochki/> (Обработка воротников)
- <http://angel-a-dress.ru/texnologii/shlica-rukava/zastyozhka-na-manzhete-prostejshaya> (Обработка низа рукава)

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 1.1.</b> Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определение лицевой и изнаночной сторон материалов, видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 1.2.</b> Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Выполнение раскладки и раскroя швейных изделий в соответствии с техническими условиями, с соблюдением правил безопасности труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 1.3.</b> Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Выполнение поэтапной обработки и сборки швейных изделий в соответствии с технологической последовательностью	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 1.4.</b> Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Выполнение работ на швейном оборудовании и оборудовании влажно тепловой обработки с соблюдением правил безопасности труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 1.5.</b> Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Использование операционно-технологических карт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснование rationalности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и использование справочной и дополнительной информации для rationalного и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и		

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;</li> <li>- анализ и корректировка результата собственной работы;</li> <li>- выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</li> <li>- демонстрация навыков самообразования</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>		
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p><b>ОК 08.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		