

Министерство по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Великолукский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10 от 17.06.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УПР
_____/В.А.Стулова

«17» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГПБОУ ВПК

«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины/профессионального модуля

ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения - очная

Великие Луки
2025

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

Профессия **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** входит в укрупненную группу профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

Разработчики:

Сидельникова Ирина Петровна – мастер производственного обучения ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

Ловикова Елена Анатольевна - мастер производственного обучения ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 1.3.	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 1.5.	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>работы с эскизами;</p> <p>распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</p> <p>определения свойств применяемых материалов;</p> <p>раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;</p> <p>раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;</p> <p>подкраивания мелких деталей швейных изделий;</p> <p>комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</p> <p>изготовления швейных изделий;</p> <p>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>поиска информации и нормативных документов</p>
Уметь	<p>читать технический рисунок;</p> <p>сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;</p> <p>определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</p> <p>давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p> <p>выполнять раскладку лекал на материале;</p> <p>контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;</p> <p>пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;</p> <p>выкраивать детали швейных изделий;</p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;</p> <p>определять дефекты обработки и окончательной отделки</p>

	<p>изделий различного ассортимента из различных материалов; заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов</p>
Знать	<p>виды и ассортимент применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;</p> <p>виды и детали швейных изделий;</p> <p>название деталей кроя;</p> <p>определение долевой и уточной нити;</p> <p>волокнистый состав, свойства и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>современные материалы и фурнитуру;</p> <p>технологии раскроя изделий различного ассортимента;</p> <p>виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;</p> <p>способы рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;</p> <p>требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов;</p> <p>технологический процесс изготовления изделий;</p> <p>виды технологической обработки изделий одежды;</p> <p>ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>современные технологии обработки швейных изделий;</p> <p>технические требования к выполнению операций ВТО;</p> <p>технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>заправку универсального и специального швейного оборудования;</p> <p>причины возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p> <p>современное (новейшее) оборудование;</p> <p>правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p>действующие стандарты и технические условия на швейные изделия</p>

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 398 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **110 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часа**;

учебной практики – **180 часов**.

производственной практики – **108 часов**.

промежуточная аттестация – 10 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля: Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 1.1. ПК 1.4.	Раздел 1. Выполнение ниточного соединения деталей одежды	36	16	4	-	18	-
ПК 1.1. ПК 1.4. – ПК 1.5.	Раздел 2. Выполнение обработки деталей и узлов швейных изделий	66	18	4	-	48	-
ПК 1.1. ПК 1.3. – ПК 1.5.	Раздел 3. Изготовление изделий лёгкой одежды (плечевая одежда).	84	24	6	-	60	-
ПК 1.1. ПК 1.3. – ПК 1.5.	Раздел 4. Изготовление изделий легкой одежды (поясная одежда)	48	24	-	-	24	-
ПК 1.1. – ПК 1.5.	Раздел 5. Изготовление одежды по индивидуальным заказам	48	18	6	-	30	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108
	Промежуточная аттестация	10	10				
	Всего:	398	110			180	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю: Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
МДК 01.01. Технология изготовления швейных изделий			
Раздел 1. Выполнение ниточного соединения деталей одежды		16	
Тема 1.1. Ручные стежки и строчки	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	2	1
	1. Организация рабочего места и требования безопасности при выполнении ручных работ. Классификация ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	2	
	1. Ручные стежки и строчки временного и постоянного назначения.	2	
Тема 1.2. Машинные швы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	10	1
	1. Классификация швейного оборудования. Организация рабочего места и требования безопасности при работе на швейной машине.	2	
	2. Швейные машины челночного и цепного стежка.	2	
	3. Классификация машинных швов.	2	
	4. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.	2	
	5. Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Терминология влажно-тепловых работ. Оборудование для влажно-тепловых работ.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	2	
	1. Заправка верхней и нижней нитки, регулировка качества строчки в машинах челночного и цепного стежка.	2	
Учебная практика		18	
Виды работ: - Инструктаж по охране труда и ТБ при работе на различных рабочих местах в швейной мастерской. Ознакомление с			

требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. - Выполнение машинных работ.			
Раздел 2. Выполнение обработки деталей и узлов швейных изделий.		18	
Тема 2.1. Клеевой метод обработки деталей одежды.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Назначение, применение и виды клеевых материалов при пошиве изделий разных ассортиментных групп.	2
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		-
Тема 2.2. Обработка деталей швейных изделий	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Способы, технологическая последовательность и приемы обработки мелких деталей (клапаны, паты, погоны, хлястики, пояса, шлевки).	2
	2.	Способы, технологическая последовательность и приёмы обработки кокеток с прямыми, овальными и фигурными краями.	2
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2
	1.	Выполнение обработки кокеток.	2
Тема 2.3. Обработка основных узлов швейных изделий	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		8
	1.	Классификация карманов в одежде. Технология обработки накладных карманов.	2
	2.	Технология обработки карманов в швах или складках.	2
	3.	Технология обработки прорезных карманов.	2
	4.	Виды застёжек и их расположение. Технология обработки застёжки настрочными и втачными планками.	2
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2
	1.	Выполнение обработки застёжки втачными планками.	2
Учебная практика Виды работ: - Обработка деталей и узлов швейных изделий. - Изготовление специальной одежды для учебной практики.		48	
Раздел 3. Изготовление изделий лёгкой одежды (плечевая одежда).		24	

Тема 3.1. Технология изготовления платьево-блузочного ассортимента	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		14	2
	1.	Модели женских платьев и блузок Последовательность обработки.	2	
	2.	Обработка срезов и вытачек. Обработка боковых и плечевых срезов.	2	
	3.	Виды воротников. Способы обработки воротников и их соединения с горловиной	2	
	4.	Виды рукавов и соединение срезов рукава. Способы обработки низа рукавов.	2	
	5.	Соединение рукавов с проймами. Способы обработки горловины без воротника и пройм в изделиях без рукавов.	2	
	6.	Способы соединения лифа с юбкой. Обработка низа платья и блузок.	2	
	7.	Окончательная отделка изделий. Контроль качества готового изделия.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	
	1.	Выполнение обработки борта изделия отрезными подбортами.	2	
	2.	Выполнение обработки горловины в изделиях без воротника обтачкой.	2	
Тема 3.2. Особенности обработки изделий с рукавами различных покроев	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4	2
	1.	Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан и полуреглан.	2	
	2.	Особенности обработки изделий с цельновыкроенными рукавами.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	
	1.	Составление алгоритма обработки изделия с цельновыкроенными рукавами на конкретную модель.	2	
Учебная практика			60	
Виды работ: - Изготовление женского халата из хлопчатобумажной ткани (с коротким рукавом). - Изготовление блузы из хлопчатобумажной ткани.				
Раздел 4. Изготовление изделий легкой одежды (поясная одежда)			24	
Тема 4.1. Технология изготовления юбки.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		12	2
	1.	Модели юбок. Детали кроя. Технологическая последовательность обработки.	2	
	2.	Обработка вытачек, шлицы.	2	

	3.	Обработка застежки - молния.	2	
	4.	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	2	
	5.	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2	
	6.	Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка юбки.	2	
	Практические занятия (при наличии указываются темы)		-	
Тема 4.2. Технология изготовления брюк.	Содержание(указывается перечень дидактических единиц)		12	2
	1.	Модели брюк. Детали кроя изделия. Технологическая последовательность обработки.	2	
	2.	Влажно-тепловая обработка брюк.	2	
	3.	Обработка среднего среза брюк. Обработка застежки в брюках.	2	
	4.	Соединение боковых и шаговых срезов.	2	
	5.	Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.	2	
	6.	Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк.	2	
	Практические занятия (при наличии указываются темы)		-	
Учебная практика			24	
Виды работ: - Изготовление женской прямой юбки.				
Раздел 5. Изготовление одежды по индивидуальным заказам			18	
Тема 5.1. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6	2
	1.	Виды предприятий индивидуального изготовления одежды и их характеристика.	2	
	2.	Формы организации труда на предприятии. Виды оказываемых услуг.	2	
	3.	Организация технологического процесса пошива изделий одежды по индивидуальным заказам.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	
	1.	Оформление паспорта заказчика.	2	
Тема 5.2. Последовательность изготовления изделий с примеркам	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6	2

	1.	Особенности изготовления одежды с примерками. Характеристика условных обозначений, применяемых при изготовлении изделий.	2	
	2.	Изготовление плечевых изделий лёгкой одежды с одной и двумя примерками.	2	
	3.	Особенности изготовления поясных изделий с примерками. Сдача готового изделия заказчику.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	
	1.	Составление алгоритма подготовки плечевого изделия (по модели) к первой примерке.	2	
	2.	Составление алгоритма подготовки юбки (по модели) к примерке.	2	
Учебная практика			30	
Виды работ: - Изготовление женского платья из хлопчатобумажной ткани (без рукавов) по индивидуальным заказам.				
Производственная практика			108	
Консультации			4	
<i>Экзамен по курсу</i>			6	
Всего			398	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

Технология швейного производства
учебных мастерских:

Швейного производства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий, образцы поузловой обработки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Швейного производства»:

- швейные машины по количеству обучающихся;
- утюжилы; столы;
- рабочие столы;
- кронштейны для изделий;
- парогенератор Smart ПР-300;
- приспособления и образцы для выполнения работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774> (дата обращения: 14.01.2022).

2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодические издания:

«Ателье»
«Индустрия моды»
«International Textiles»
«Швейная промышленность»

Интернет-ресурсы:

- <http://korfiati.ru/2017/01/ruchnyie-shvi/> (Ручные стежки и строчки)
- <http://www.sewing-master.ru/ruchnye-stezhki.html> (Ручные стежки и строчки)
- <http://www.shyu.ru/mashinnye-shvy.html> (Машинные швы)
- <http://xn----8sba1cxa4b2aq.xn--p1ai/kleevye.html> (Клеевой метод обработки деталей одежды)
- <http://www.sewing-master.ru/prokladochnye-materialy.html>
(Прокладочные материалы)
- <http://poznayka.org/s90176t1.html> (Обработка вытачек и подрезов)
- <https://portnishka.tv/obrabotka-volanov-oborok-i-ryushey/> (Обработка воланов, оборок и рюш)
- <http://www.ktovdome.ru/57/379/150/11244.html> (Обработка воротника и соединение его с горловиной)
- <http://www.milla-sidelnikova.com/vidy-proreznykh-karmanov.html> (Виды прорезных карманов)

-<http://igolo4ka1.ru/obrabotka/obrabotka-karmanov/obrabotka-proreznogo-karmana-s-klapanom> (Обработка прорезных карманов с клапаном)

- <http://pokroyka.ru/karmany/sposobyi-obrabotki-nakladnyih-karmanov/> (Способы обработки накладных карманов)

- <http://korfiati.ru/2015/04/obrabotka-nakladnyih-karmanov/> (Обработка накладных карманов)

- <http://www.liveinternet.ru/users/4238906/post338743471/> (Обработка рукавов)

- <http://pokroyka.ru/obrabotka-izdelij/obrabotka-rukava-muzhskoy-sorochki/> (Обработка воротников)

-<http://angel-a-dress.ru/tehnologii/shlica-rukava/zastyozhka-na-manzhete-prostejshaya> (Обработка низа рукава)

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определение лицевой и изнаночной сторон материалов, видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Выполнение раскладки и раскроя швейных изделий в соответствии с техническими условиями, с соблюдением правил безопасности труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Выполнение поэтапной обработки и сборки швейных изделий в соответствии с технологической последовательностью	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Выполнение работ на швейном оборудовании и оборудовании влажно-тепловой обработки с соблюдением правил безопасности труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Использование операционно-технологических карт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и		

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		