

Комитет образования Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Великолукский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10 от 17.06.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УПР
_____/В.А.Стулова

«17» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГПБОУ ВПК

«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

ПМ.02 «Дефектация швейных изделий»

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального
образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих
и служащих
по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

г. Великие Луки,
2025 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

Профессия **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** входит в укрупненную группу профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
Псковская область, г. Великие Луки

Разработчики:

Сидельникова Ирина Петровна – мастер производственного обучения ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

Ловикова Елена Анатольевна - мастер производственного обучения ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Дефектация швейных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проверки качества узлов и готовых швейных изделий; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов;
Уметь	пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
Знать	формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; способы устранения дефектов; обработку изделий различных ассортиментных групп;

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **148 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **40 часа**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа**;
учебной и производственной практики – **108 часов**.
промежуточная аттестация – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля:

Дефектация швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. – 2.3.	Раздел 1. Определение и устранение дефектов с учётом свойств ткани.	38	20	10	-	18	-
ПК 2.1. – 2.3.	Раздел 2. Устранение дефектов с учетом проведения примерки изделия на фигуре заказчика.	102	12	4	-	90	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-					-
	Промежуточная аттестация	8	8				-
	Всего:	148	40			108	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ): Дефектация швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани			32	
Раздел 1. Определение и устранение дефектов с учётом свойств ткани.			20	
Тема 1.1. Контроль качества швейных изделий	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4	1
	1.	Виды контроля на швейных предприятиях. Задачи контроля качества швейных изделий. Методы, формы и виды технического контроля.	2	
	2.	Требования к качеству изготовления одежды по индивидуальным заказам.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Оценка конструктивно-эргономических показателей качества одежды.	2	
	2.	Оценка технологических показателей качества одежды.	2	
Тема 1.2. Дефекты изделий одежды ассортиментных групп	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2	1
	1.	Классификация дефектов по группам. Причины возникновения дефектов.	2	
	Практические занятия		-	
Тема 2.1. Устранение дефектов с учетом свойств ткани.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4	2
	1.	Устранение конструктивных дефектов одежды ассортиментных групп.	2	
	2.	Устранение технологических дефектов одежды ассортиментных групп.	2	
	Практические занятия		6	
	1.	Определение видов дефекта обработки прорезного кармана в рамку, выявление причины их образования и указать способы устранения дефекта.	2	
	2.	Определение видов дефекта соединения воротника с горловиной (по образцу), выявление причины их образования и указать способы устранения дефекта.	2	
	3.	Определение видов дефекта обработки застёжки планками (по образцу), выявление причины их образования и указать способы устранения дефекта.	2	

Учебная практика		18		
- Проведение разбраковки материалов. - Проведение контроля качества поузловой обработки изделия. - Проведение контроля качества готового изделия.				
Раздел 2. Устранение дефектов с учетом проведения примерки изделия на фигуре заказчика.		12		
Тема 2.1. Проведение примерки на фигуре заказчика с целью определения и устранения дефектов плечевых изделий.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4	2
	1.	Способы устранения горизонтальных, вертикальных, наклонных складок, угловых заломов плечевого изделия.	2	
	2.	Способы устранения балансовых нарушений и прочих дефектов в плечевом изделии.	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Определение вида дефекта и выбор способа его устранения в плечевом изделии при проведении примерки изделия на фигуре заказчика.	2	
	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4	2
	1.	Способы устранения горизонтальных, вертикальных, наклонных складок, угловых заломов поясного изделия.	2	
	2.	Способы устранения балансовых нарушений и прочих дефектов в поясном изделии.	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Определение вида дефекта и выбор способа его устранения в поясном изделии при проведении примерки изделия на фигуре заказчика.	2	
Учебная практика		90		
- Устранение конструктивных дефектов плечевой и поясной одежды. - Устранение технологических дефектов одежды ассортиментных групп. - Устранение горизонтальных, вертикальных, наклонных складок, угловых заломов швейных изделий. - Устранение балансовых нарушений и прочих дефектов в плечевом изделии. - Контроль качества готовых изделий.				
Консультации		2		
Экзамен по курсу		6		
Всего		148		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

Технологии пошива швейных изделий;

учебных мастерских:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий, образцы поузловой обработки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Швейного производства»:

- швейные машины по количеству обучающихся;
- утюжилы;
- парогенератор Smart ПР-300
- приспособления и образцы для выполнения работ;
- набор измерительных инструментов и кривых лекал;
- конструкторские манекены;
- лекала базовых конструкций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику – не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48.

Периодические издания:

«Ателье»
«Индустрия моды»
«International Textiles»
«Швейная промышленность»

Интернет-ресурсы:

Сайт РосПромПортал [www. Light – industry.ru](http://www.Light-industry.ru)

Портал нормативно-технической документации [www. tehlit.ru](http://www.tehlit.ru)

<https://pandia.ru/text/78/015/87594.php> (Определение вида дефектов)

<https://znaytovar.ru/new388.html> (Контроль качества швейных изделий)

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%88%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B9&stype=image&lr=10928&source=serp> (Контроль качества швейных изделий)

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Выполнение контроля качества выполнения швейных операций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Проведение примерки и определение дефектов посадки изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Устранение дефектов посадки и изготовления швейных изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и обоснование причин возникновения дефектов посадки и пошива швейных изделий, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом		

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		