

Комитет образования Псковской области  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Великолукский политехнический колледж»**

---

**РАССМОТREНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10 от 17.06.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ /В.А.Стулова

«17» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГПБОУ ВПК

«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Дефектация швейных изделий»**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального  
образования –  
программе подготовки квалифицированных рабочих  
и служащих  
по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

г. Великие Луки,  
2025 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный номер 75814 от 2 ноября 2023 года)

Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

Профессия **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**  
входит в укрупненную группу профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области «Великолукский политехнический колледж»  
Псковская область, г. Великие Луки

**Разработчики:**

Сидельникова Ирина Петровна – мастер производственного обучения  
ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

Ловикова Елена Анатольевна - мастер производственного обучения ГБПОУ  
«Великолукский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Дефектация швейных изделий**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 29.01.33 **Мастер по изготовлению швейных изделий**

### **Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Дефектация швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2.</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
<b>ПК 2.2.</b>	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
<b>ПК 2.3.</b>	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проверки качества узлов и готовых швейных изделий; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов;
Уметь	пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
Знать	формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; способы устранения дефектов; обработку изделий различных ассортиментных групп;

## 1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **148 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **40 часа**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа**;  
учебной и производственной практики – **108 часов**.  
промежуточная аттестация – 8 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля:

#### Дефектация швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	<i>Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. – 2.3.	Раздел 1. Определение и устранение дефектов с учётом свойств ткани.	38	20	10	-	18	-
ПК 2.1. – 2.3.	Раздел 2. Устранение дефектов с учетом проведения примерки изделия на фигуре заказчика.	102	12	4	-	90	-
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	-					
	<b>Промежуточная аттестация</b>	8	8				-
	<b>Всего:</b>	<b>148</b>	<b>40</b>			<b>108</b>	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ): Дефектация швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани</b>		<b>32</b>	
<b>Раздел 1. Определение и устранение дефектов с учётом свойств ткани.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Контроль качества швейных изделий</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Виды контроля на швейных предприятиях. Задачи контроля качества швейных изделий. Методы, формы и виды технического контроля.	2	
	2. Требования к качеству изготовления одежды по индивидуальным заказам.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Оценка конструктивно-эргономических показателей качества одежды.	2	
	2. Оценка технологических показателей качества одежды.	2	
<b>Тема 1.2. Дефекты изделий одежды ассортиментных групп</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Классификация дефектов по группам. Причины возникновения дефектов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.1. Устранение дефектов с учетом свойств ткани.</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Устранение конструктивных дефектов одежды ассортиментных групп.	2	
	2. Устранение технологических дефектов одежды ассортиментных групп.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Определение видов дефекта обработки прорезного кармана в рамку, выявление причины их образования и указать способы устранения дефекта.	2	
	2. Определение видов дефекта соединение воротника с горловиной (по образцу), выявление причины их образования и указать способы устранения дефекта.	2	
	3. Определение видов дефекта обработки застёжки планками (по образцу), выявление причины их образования и указать способы устранения дефекта.	2	

<b>Учебная практика</b> - Проведение разбраковки материалов. - Проведение контроля качества поузловой обработки изделия. - Проведение контроля качества готового изделия.		<b>18</b>	
<b>Раздел 2. Устранение дефектов с учетом проведения примерки изделия на фигуре заказчика.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Проведение примерки на фигуре заказчика с целью определения и устранения дефектов плечевых изделий.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Способы устранения горизонтальных, вертикальных, наклонных складок, угловых заломов плечевого изделия.	2	
2.	Способы устранения балансовых нарушений и прочих дефектов в плечевом изделии.	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1.	Определение вида дефекта и выбор способа его устранения в плечевом изделии при проведении примерки изделия на фигуре заказчика.	2	
<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Способы устранения горизонтальных, вертикальных, наклонных складок, угловых заломов поясного изделия.	2	
2.	Способы устранения балансовых нарушений и прочих дефектов в поясном изделии.	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1.	Определение вида дефекта и выбор способа его устранения в поясном изделии при проведении примерки изделия на фигуре заказчика.	2	
<b>Учебная практика</b> - Устранение конструктивных дефектов плечевой и поясной одежды. - Устранение технологических дефектов одежды ассортиментных групп. - Устранение горизонтальных, вертикальных, наклонных складок, угловых заломов швейных изделий. - Устранение балансовых нарушений и прочих дефектов в плечевом изделии. - Контроль качества готовых изделий.		<b>90</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Экзамен по курсу</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>148</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

Технологии пошива швейных изделий;

##### **учебных мастерских:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий, образцы поузловой обработки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Швейного производства»:

- швейные машины по количеству обучающихся;
- утюгильные столы;
- парогенератор Smart PR-300
- приспособления и образцы для выполнения работ;
- набор измерительных инструментов и кривых лекал;
- конструкторские манекены;
- лекала базовых конструкций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику – не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48](http://www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48).

Периодические издания:  
«Ателье»  
«Индустрія моды»  
«International Textiles»  
«Швейная промышленность»

Интернет-ресурсы:  
Сайт РосПромПортал [www.Light-industry.ru](http://www.Light-industry.ru)

<https://pandia.ru/text/78/015/87594.php> (Определение вида дефектов)

<https://znaytovar.ru/new388.html> (Контроль качества швейных изделий)

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Выполнение контроля качества выполнения швейных операций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 2.2.</b> Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Проведение примерки и определение дефектов посадки изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 2.3.</b> Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Устранение дефектов посадки и изготовления швейных изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ и обоснование причин возникновения дефектов посадки и пошива швейных изделий,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- анализ и корректировка результата собственной работы;	
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;	
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	- демонстрация навыков самообразования	

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		