

Министерство по образованию Псковской области  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Великолукский политехнический колледж»**

---

**РАССМОТREНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10 от 17.06.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ /В.А.Стулова

«17» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГПБОУ ВПК

«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины/профессионального модуля  
**ПМ.03 Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по**  
**индивидуальным заказам**  
(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Форма обучения - очная

**Великие Луки**  
**2025**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

**Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**  
входит в укрупненную группу профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области «Великолукский политехнический колледж»  
Псковская область, г. Великие Луки

**Разработчики:**

Сидельникова Ирина Петровна – мастер производственного обучения  
ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

Ловикова Елена Анатольевна - мастер производственного обучения ГБПОУ  
«Великолукский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 29.01.33 **Мастер по изготовлению швейных изделий**

### **Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	<b>Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</b>
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта; подготовки швейных изделий к различным видам ремонта; выполнения работ по ремонту швейных изделий;
Уметь	определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;
Знать	методы обновления одежды различных ассортиментных групп; способы использования вспомогательных материалов; варианты декоративного решения в одежде; машинные, ручные и клеевые способы установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;

## 1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **148 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **40 часа**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа**;  
учебной и производственной практики – **108 часов**.  
промежуточная аттестация – **8 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля:

#### Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	<i>Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 - 3.4.	Раздел 1. Ремонт и обновление швейных изделий.	140	32	10	-	108	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-					-
	Промежуточная аттестация	8	8				
	<i>Всего:</i>	148	40		-	108	-

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю:

### Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения																															
<b>МДК.03.01 Технология выполнения ремонта и обновления швейных изделий</b>		<b>32</b>																																
<b>Раздел 1. Ремонт и обновление швейных изделий.</b>		<b>32</b>																																
<b>Тема 1.1. Технология ремонта одежды.</b>	<p><b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)</p> <table> <tr> <td>1.</td> <td>Краткие сведения о ремонте. Понятие о форме и степени износа изделий одежды. Виды ремонта. Классификация работ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп; требования к ним.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Способы и приёмы ремонта одежды разных ассортиментных групп.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Виды отделки при выполнении ремонта одежды.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Особенности ремонта одежды из синтетических материалов, меха и кожи.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)</td><td><b>6</b></td><td></td></tr> <tr> <td>1.</td> <td>Выполнение штопки вручную на образце.</td> <td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>2.</td> <td>Выполнение вставок, накладок.</td> <td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3.</td> <td>Выполнение ремонта одежды с применением отделки из кожи.</td> <td>2</td><td></td></tr> </table>	1.	Краткие сведения о ремонте. Понятие о форме и степени износа изделий одежды. Виды ремонта. Классификация работ	2	2.	Ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп; требования к ним.	2	3.	Способы и приёмы ремонта одежды разных ассортиментных групп.	2	4.	Виды отделки при выполнении ремонта одежды.	2	5.	Особенности ремонта одежды из синтетических материалов, меха и кожи.	2	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		<b>6</b>		1.	Выполнение штопки вручную на образце.	2		2.	Выполнение вставок, накладок.	2		3.	Выполнение ремонта одежды с применением отделки из кожи.	2		<b>10</b>	
1.	Краткие сведения о ремонте. Понятие о форме и степени износа изделий одежды. Виды ремонта. Классификация работ	2																																
2.	Ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп; требования к ним.	2																																
3.	Способы и приёмы ремонта одежды разных ассортиментных групп.	2																																
4.	Виды отделки при выполнении ремонта одежды.	2																																
5.	Особенности ремонта одежды из синтетических материалов, меха и кожи.	2																																
<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		<b>6</b>																																
1.	Выполнение штопки вручную на образце.	2																																
2.	Выполнение вставок, накладок.	2																																
3.	Выполнение ремонта одежды с применением отделки из кожи.	2																																
<b>Тема 1.2. Технология обновления одежды.</b>	<p><b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)</p> <table> <tr> <td>1.</td> <td>Краткие сведения об обновлении одежды. Учёт направления моды при обновлении одежды: стиль в одежде; линии в одежде; цвет и рисунок материала; силуэт в одежде</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Учёт направления моды при обновлении одежды: цвет и рисунок материала; силуэт в одежде</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Обновление изделий одежды без перекроя. Аппликация, вышивка и отделка при обновлении одежды</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Обновление изделий одежды с частичным перекроем.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Обновление изделий одежды с полным перекроем.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Требования к изделиям одежды для каждого способа обновления одежды.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)</td><td><b>4</b></td><td></td></tr> </table>	1.	Краткие сведения об обновлении одежды. Учёт направления моды при обновлении одежды: стиль в одежде; линии в одежде; цвет и рисунок материала; силуэт в одежде	2	2.	Учёт направления моды при обновлении одежды: цвет и рисунок материала; силуэт в одежде	2	3.	Обновление изделий одежды без перекроя. Аппликация, вышивка и отделка при обновлении одежды	2	4.	Обновление изделий одежды с частичным перекроем.	2	5.	Обновление изделий одежды с полным перекроем.	2	6.	Требования к изделиям одежды для каждого способа обновления одежды.	2	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		<b>4</b>		<b>12</b>										
1.	Краткие сведения об обновлении одежды. Учёт направления моды при обновлении одежды: стиль в одежде; линии в одежде; цвет и рисунок материала; силуэт в одежде	2																																
2.	Учёт направления моды при обновлении одежды: цвет и рисунок материала; силуэт в одежде	2																																
3.	Обновление изделий одежды без перекроя. Аппликация, вышивка и отделка при обновлении одежды	2																																
4.	Обновление изделий одежды с частичным перекроем.	2																																
5.	Обновление изделий одежды с полным перекроем.	2																																
6.	Требования к изделиям одежды для каждого способа обновления одежды.	2																																
<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		<b>4</b>																																

	1.	Выполнение обновления изделий одежды без перекрая различными дополнительными деталями.	
	2.	Выполнение обновления изделий одежды без перекрая аппликацией или вышивкой.	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>			<b>108</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение мелкого ремонта изделий одежды различных ассортиментных групп.</li> <li>- Выполнение среднего ремонта изделий одежды различных ассортиментных групп.</li> <li>- Выполнение крупного ремонта изделий одежды различных ассортиментных групп.</li> <li>- Контроль качества выполнения ремонта изделия.</li> <li>- Выполнение обновления изделий ассортиментных групп без перекрая.</li> <li>- Выполнение обновления изделий ассортиментных групп с частичным перекроем.</li> <li>- Выполнение обновления юбки с полным перекроем.</li> <li>- Выполнение обновление платья с полным перекроем.</li> <li>- Контроль качества выполнения обновления изделия.</li> </ul>			
		<b>Консультации</b>	<b>2</b>
		<b>Экзамен по курсу</b>	<b>6</b>
		<b>Всего</b>	<b>148</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие  
**учебного кабинета:**

Технологии пошива швейных изделий;  
**учебных мастерских:**

Швейного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология швейного производства»:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- образцы швейных изделий и узлов обработки;
- материалы и пособия для лабораторных, практических работ;
- образцы материалов для ремонта и обновления одежды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Швейного производства»:

- швейные машины по количеству обучающихся;
- утюгильные столы;
- парогенератор Smart PR-300
- приспособления и образцы для выполнения работ;
- набор измерительных инструментов и кривых лекал;
- конструкторские манекены;
- лекала базовых конструкций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику – не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A](http://www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A)

2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ЮРАЙТ, 2020. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4](http://www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4).

Периодические издания:

«Ателье»  
«Diana Moden»  
«Индустрия моды»  
«International Textiles»  
«Швейная промышленность»  
«Шитьё и крой»

Интернет-ресурсы:

Сайт РосПромПортал [www.light – industry.ru](http://www.light-industry.ru)  
Портал нормативно-технической документации [www.tehlit.ru](http://www.tehlit.ru)

[https://vuzlit.ru/718938/remont\\_obnovlenie\\_odezhdy](https://vuzlit.ru/718938/remont_obnovlenie_odezhdy)  
(Ремонт и обновление швейных изделий)

<https://lkmpikt.org/wp-content/uploads/2020/10/%D0%A2%D0%A0-3-4-1.pdf>  
(Ремонт и обновление швейных изделий)

[https://studopedia.ru/24\\_86029\\_obnovlenie-odezhdi-nevozmozhno-bez-ucheta-napravleniya-modi.html](https://studopedia.ru/24_86029_obnovlenie-odezhdi-nevozmozhno-bez-ucheta-napravleniya-modi.html) (Технология обновления одежды)

<https://kotelservice.ru/vypolneniye-remont-i-obnovleniye-odezhdy/>  
(Технология обновления одежды)

[https://studopedia.net/14\\_21638\\_sushchnost-i-zadachi-protsessa-obnovleniya-odezhdi.html](https://studopedia.net/14_21638_sushchnost-i-zadachi-protsessa-obnovleniya-odezhdi.html) (Технология обновления одежды)

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 3.1.</b> Выявлять область и вид ремонта	Определение области и способа выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 3.2.</b> Подбирать материалы для ремонта	Правильный выбор материалов для выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 3.3.</b> Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Рациональное выполнение операций по ремонту и обновлению швейных изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ повреждений швейных изделий и выбор рациональных способов ремонта,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- анализ и корректировка результата собственной работы;	
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;	
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	- демонстрация навыков самообразования	

<p>поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		