

Комитет образования Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Великолукский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10 от 17.06.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УПР
_____/В.А.Стулова

«17» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГПБОУ ВПК

«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ.03 «Выполнение ремонта и обновления
швейных изделий по индивидуальным заказам»**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального
образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих
и служащих
по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

г. Великие Луки,

2025 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

Квалификация – **Мастер по изготовлению швейных изделий**

Профессия **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** входит в укрупненную группу профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
Псковская область, г. Великие Луки

Разработчики:

Сидельникова Ирина Петровна – мастер производственного обучения ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

Ловикова Елена Анатольевна - мастер производственного обучения ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта; подготовки швейных изделий к различным видам ремонта; выполнения работ по ремонту швейных изделий;
Уметь	определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
Знать	методы обновления одежды различных ассортиментных групп; способы использования вспомогательных материалов; варианты декоративного решения в одежде; машинные, ручные и клеевые способы установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **148 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **40 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа**;

учебной и производственной практики – **108 часов**.

промежуточная аттестация – **8 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля:

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 - 3.4.	Раздел 1. Ремонт и обновление швейных изделий.	140	32	10	-	108	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-					-
	Промежуточная аттестация	8	8				
	Всего:	148	40		-	108	-

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю:

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.01 Технология выполнения ремонта и обновления швейных изделий		32	
Раздел 1. Ремонт и обновление швейных изделий.		32	
Тема 1.1. Технология ремонта одежды.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	10	
	1. Краткие сведения о ремонте. Понятие о форме и степени износа изделий одежды. Виды ремонта. Классификация работ	2	
	2. Ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп; требования к ним.	2	
	3. Способы и приёмы ремонта одежды разных ассортиментных групп.	2	
	4. Виды отделки при выполнении ремонта одежды.	2	
	5. Особенности ремонта одежды из синтетических материалов, меха и кожи.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	6	
	1. Выполнение штопки вручную на образце.	2	
	2. Выполнение вставок, накладок.	2	
	3. Выполнение ремонта одежды с применением отделки из кожи.	2	
Тема 1.2. Технология обновления одежды.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	12	
	1. Краткие сведения об обновлении одежды. Учёт направления моды при обновлении одежды: стиль в одежде; линии в одежде; цвет и рисунок материала; силуэт в одежде	2	
	2. Учёт направления моды при обновлении одежды: цвет и рисунок материала; силуэт в одежде		
	3. Обновление изделий одежды без перекроя. Аппликация, вышивка и отделка при обновлении одежды	2	
	4. Обновление изделий одежды с частичным перекроем.	2	
	5. Обновление изделий одежды с полным перекроем.	2	
	6. Требования к изделиям одежды для каждого способа обновления одежды.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	4	

	1.	Выполнение обновления изделий одежды без перекроя различными дополнительными деталями.		
	2.	Выполнение обновления изделий одежды без перекроя аппликацией или вышивкой.		
Учебная практика Виды работ - Выполнение мелкого ремонта изделий одежды различных ассортиментных групп. - Выполнение среднего ремонта изделий одежды различных ассортиментных групп. - Выполнение крупного ремонта изделий одежды различных ассортиментных групп. - Контроль качества выполнения ремонта изделия. - Выполнение обновления изделий одежды ассортиментных групп без перекроя. - Выполнение обновления изделий одежды ассортиментных групп с частичным перекроем. - Выполнение обновления юбки с полным перекроем. - Выполнение обновления платья с полным перекроем. - Контроль качества выполнения обновления изделия.			108	
Консультации			2	
Экзамен по курсу			6	
Всего			148	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебного кабинета:**

Технологии пошива швейных изделий;

учебных мастерских:

Швейного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология швейного производства»:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- образцы швейных изделий и узлов обработки;
- материалы и пособия для лабораторных, практических работ;
- образцы материалов для ремонта и обновления одежды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Швейного производства»:

- швейные машины по количеству обучающихся;
- утюжильные столы;
- парогенератор Smart ПР-300
- приспособления и образцы для выполнения работ;
- набор измерительных инструментов и кривых лекал;
- конструкторские манекены;
- лекала базовых конструкций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику – не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A

2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2020. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.

Периодические издания:

«Ателье»
«Diana Moden»
«Индустрия моды»
«International Textiles»
«Швейная промышленность»
«Шитьё и крой»

Интернет-ресурсы:

Сайт РосПромПортал [www. light – industry.ru](http://www.light-industry.ru)

Портал нормативно-технической документации [www. tehlit.ru](http://www.tehlit.ru)

https://vuzlit.ru/718938/remont_obnovlenie_odezhdy

(Ремонт и обновление швейных изделий)

<https://lkmpikt.org/wp-content/uploads/2020/10/%D0%A2%D0%A0-3-4-1.pdf>

(Ремонт и обновление швейных изделий)

https://studopedia.ru/24_86029_obnovlenie-odezhdi-nevozmozhno-bez-ucheta-napravleniya-modi.html (Технология обновления одежды)

<https://kotelservice.ru/vypolneniye-remont-i-obnovleniye-odezhdy/>

(Технология обновления одежды)

https://studopedia.net/14_21638_sushchnost-i-zadachi-protssessa-obnovleniya-odezhdi.html (Технология обновления одежды)

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Определение области и способа выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Правильный выбор материалов для выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Рациональное выполнение операций по ремонту и обновлению швейных изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - анализ повреждений швейных изделий и выбор рациональных способов ремонта, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное		

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		