

Комитет образования Псковской области
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Великолукский политехнический колледж»**

РАССМОТREНО

на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10 от 17.06.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УПР
_____ /В.А.Стулова

«17» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГПБОУ ВПК

«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального
образования –

программе подготовки квалифицированных рабочих
и служащих

по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

г. Великие Луки

2025

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

Профессия **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** входит в укрупненную группу профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
Псковская область, г. Великие Луки

Разработчики:

Сидельникова Ирина Петровна – преподаватель, профессионального цикла, мастер производственного обучения ГБПОУ ВПК

Ловикова Елена Анатольевна - преподаватель, профессионального цикла, мастер производственного обучения ГБПОУ ВПК

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования – Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 29.01.33 **Мастер по изготовлению швейных изделий**

Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
по профессии СПО 29.01.33 **Мастер по изготовлению швейных изделий**

1. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
2. Дефектация швейных изделий.
3. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.
4. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации работников по профессии СПО 29.01.33 **Мастер по изготовлению швейных изделий**

1.2. Цели и задачи производственной практики:

По программе:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии СПО 29.01.33 **Мастер по изготовлению швейных изделий**, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	<p>ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.</p> <p>ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.</p>
Дефектация швейных изделий.	<p>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>
Ремонт и обновление швейных изделий.	<p>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.</p> <p>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.</p>
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.	<p>ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.</p> <p>ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.</p> <p>ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.</p> <p>ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.</p> <p>ПК 4.5. Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия</p>

2.1 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 216 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам – 108 часов

В рамках освоения ПМ 04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам – 108 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование ПМ	Наименование разделов и тем	Темы уроков производственной практики	Объем часов	Уровень усвоения
ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.			108	
	Раздел 1. Изготовление изделий плечевой женской легкой одежды на индивидуальную фигуру.		72	
	Тема 1.1. Изготовление женского платья.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	36	2
		1. Подготовка платья к примерке. Проведение примерки.	6	
		2. Начальная обработка деталей. Обработка деталей переда и спинки.	6	
		3. Обработка боковых и плечевых срезов	6	
		4. Обработка горловины. Обработка низа.	6	
		5. Обработка рукавов и втачивание их в проймы.	6	

		6.Окончательная отделка изделия.	6	
	Тема 1.2. Изготовление женского жакета.	Содержание (<i>указывается перечень дидактических единиц</i>)	36	2
		1.Подготовка жакета к примерке. Проведение примерки.	6	
		2.Начальная обработка деталей. Обработка мелких деталей.	6	
		3.Обработка деталей полочек и спинки.	6	
		4. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка края борта.	6	
		5.Обработка рукавов и втачивание их в проймы.	6	
		6.Обработка низа. Окончательная отделка изделия.	6	
	Раздел 2. Изготовление изделий поясной женской легкой одежды на индивидуальную фигуру.		36	
	Тема 2.1. Изготовление женских брюк.	Содержание (<i>указывается перечень дидактических единиц</i>)	36	2
		1.Обработка мелких деталей. Обработка передних и задних половинок брюк.	6	

		2.Обработка карманов на передних половинках брюк.	6	
		3.Обработка боковых, шаговых срезов.	6	
		4.Обработка среднего среза. Обработка застежки.	6	
		5.Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.	6	
		6.Обработка низа брюк. Окончательная отделка изделия.	6	
Всего часов:		108		
ПМ 04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам			108	
	Раздел 1. Конструктивное моделирование одежды		66	
	Тема 1.1. Расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	12	3
		1. Расчет и построение чертежа базовой конструкции женского платья прямого силуэта без рукавов.	6	
		2. Расчет и построение чертежа базовой конструкции женской прямой юбки.	6	

	Тема 1.2. Конструктивное моделирование деталей изделия.	Содержание (<i>указывается перечень дидактических единиц</i>)	54	3
		1. Конструктивное моделирование основы изделия без изменения формы (видоизменение линии горловины и построение застежки, модификация плечевой линии).	6	
		2. Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы (положение декоративно – конструктивных, функционально – декоративных и декоративных элементов).	12	
		3. Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: - параллельное расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников); - коническое расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников).	12	
		4.- проектирование подрезов и драпировок; - варианты расположения нагрудной вытачки; - варианты застежки; - варианты моделирования рукавов; - моделирование воротников.	12	
		5. Освоение методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.	6	
		6. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика	6	
	Раздел 2. Разработка лекал швейных изделий.		42	

	Тема 2.1. Изготовление лекал деталей изделий	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	42	3
		1.Определение величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками.	6	
		2. Разработка технического описания на изделие.	6	
		3.Изготовление основных лекал.	12	
		4.Изготовление производных лекал.	6	
		5.Изготовление вспомогательных лекал.	6	
		6. Составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций	6	
	Всего часов:			108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации производственной практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы среднего профессионального образования. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы СПО – предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная

Производственная практика является логическим заключением изучения профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Цель производственной практики закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В колледже производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно, после изучения содержания профессиональных модулей.

Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями и организациями.

Места и условия проведения практик оговорены в договорах.

- 1.ООО «Эхо» г.Великие Луки, ул. Дальняя, д.7
- 2.ИП «Дуганов» г.Великие Луки ул. Новоселененская д.13
- 3.ООО «Квен» г.Великие Луки, ул. Сибирцева, д.1а
- 4.ООО «Меделен» г.Великие Луки, ул. Зверева, д.37
- 5.ЗАО «Кварт» г.Великие Луки пр.Октябрьский 12

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится на основании результатов, подтверждаемых отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

4.2. Руководство производственной практикой по профилю специальности

Общее руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

В условиях производства непосредственное руководство производственной практикой студентов осуществляет ответственный работник предприятия.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится на первом курсе в учебной мастерской, на последующих курсах непосредственно на предприятиях рассредоточено.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Результаты прохождения учебной и производственной практик учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: **наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля:** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Мастера: наличие 4-6 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Опыт деятельности в профильных организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, а также квалифицированные специалисты базовых предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практических занятий;- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся;- контроль качества выполнения ручных (прямых, косых, крестообразных, петельных и петлеобразных) стежков;- контроль качества выполнения машинных (соединительных, краевых и отделочных) швов;- контроль качества выполнения обработки карманов (прорезных, накладных и в швах), застежек и края борта;- контроль качества изготовления женских юбок, брюк, шорт, халатов, сарафанов, платьев, блуз, жилетов и жакетов из различных материалов на подкладке и без подкладки.
Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практических занятий;- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.
Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практических занятий;- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся;- оценка соблюдения технических условий при

	изготовлении изделий одежды различных ассортиментных групп.
Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка путем наблюдений за устранением мелких неполадок в работе оборудования без нарушения правил по охране труда. - оценка путем наблюдений за правильностью выполнения приемов по обслуживанию швейного оборудования для влажно-тепловой обработки.
Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся за умением сопоставлять эскиз с комплектацией деталей кроя.
Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.
Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий;
Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнения алгоритмов последовательности обработки швейных изделий различных ассортиментных групп путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся и выполнением индивидуальных заданий.
Выявлять область и вид ремонта	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.
Подбирать материалы для ремонта	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельного выполнения практических заданий с использованием документов письменного инструктирования. -оценка результатов выполнения практических

	занятий по подбору основных и отделочных материалов, фурнитуры и выбору способов их применения к ремонтируемому изделию.
Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся с применением приемов самоконтроля и взаимоконтроля.
Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.
Определять размерные признаки фигуры человека	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.
Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.
Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	<ul style="list-style-type: none"> - оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.
Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.