

Министерство по образованию Псковской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Великолукский политехнический колледж»**

---

**РАССМОТREНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10 от 17.06.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ /В.А.Стулова

«17» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГПБОУ ВПК  
«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины/профессионального модуля  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Форма обучения - очная

**Великие Луки  
2025**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

**Квалификация** – Мастер по изготовлению швейных изделий

**Профессия** 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий входит в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»  
Псковская область, г. Великие Луки

**Разработчик:**

Шутренкова Светлана Александровна, заместитель директора по УР

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
		Порядок выстраивания презентации

ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	14
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел I Иностранный язык в профессиональной деятельности		<b>36/12</b>	
<b>Тема 1. Выбор одежды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK02 OK03 OK09</i>
	1. Принципы базового гардероба Фонетика. Лексика по теме.	2	
	<b>2.Базовый гардероб</b> Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	2	
	<b>3. Цвета базового гардероба</b> Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	2	
<b>Тема 2. Удивительный мир тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK02 OK03 OK09</i>
	1. Текстильные волокна Фонетика. Лексика по теме.	2	
	<b>2. Строение ткани</b> Фонетика. Лексика по теме.	2	
	<b>3. Хлопок и лен</b> Фонетика. Лексика по теме. Практические занятия	2	
	<b>4. Шерсть и шелк</b>	2	

	Фонетика. Лексика по теме. Практические занятия		
Тема 3. Дизайн одежды	<b>Содержание учебного материала</b>		OK02 OK03 OK09
	1. Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
	2. Модельеры Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
Тема 4. Изготовление одежды	<b>Содержание учебного материала</b>		OK02 OK03 OK09
	1. Подготовка к пошиву Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
	2. Технология изготовления Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
Тема 5. Базовый ассортимент одежды	<b>Содержание учебного материала</b>		OK02 OK03 OK09
	1. Базовые пальто и костюмы Фонетика. Лексика по теме.	2	
	2. Платья, блузы, юбки, жакеты. Фонетика. Лексика по теме.	2	
	3. Одежда для особых случаев Фонетика. Лексика по теме. Практические занятия	2	
Тема 6. Аксессуары	<b>Содержание учебного материала</b>		OK02 OK03 OK09
	1. Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения Лексика по теме.	2	
Тема 7. Модельеры	<b>Содержание учебного материала</b>		OK02 OK03 OK09
	1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика.	2	
	2. Ознакомление с творчеством ведущих модельеров Фонетика. Лексика по теме. Практические занятия	2	

<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

##### **3.2.3 Дополнительные источники.**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2016.- 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения<sup>1</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> </ul>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>- наблюдение за выполнением индивидуальных заданий</p> <p>- составлением диалогов, рассказов, презентаций рефератов, выполнением упражнений</p>
<p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в</p>	<p>- оценка чтения и перевода текстов.</p> <p>- наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p>– лексико – грамматических тестов</p>
<p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам.</p> <p>- оценка на зачете</p>