

Комитет образования Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Великолукский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
предметно-цикловой
комиссии
Протокол от 17.06.2025 г. №10

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УПР
_____ /В.А. Столова
« 17 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора ГПБОУ ВПК
_____ Е.А. Николаева
« 17 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального
образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих
и служащих
по профессии **29.01.33 мастер по изготовлению швейных изделий**

г. Великие Луки

2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
входит в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
Псковская область, г. Великие Луки

Разработчик:

Свентицкий В.Г. преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
OK 02	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
OK 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

		личности;
--	--	-----------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессиям: - **36 часов** в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Основы комплексной безопасности – 16 часов			
1.1 Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	4	
	1. Прогнозирование и оценка ЧС и стихийных бедствий, в том числе противодействие терроризму. Обеспечение устойчивости объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях, а также обеспечение безопасности при террористических актах.	2	1,2
1.2 Основные виды потенциальных опасностей	2 Практические занятия 1-2: Порядок действия при возникновении ЧС (при пожаре, захвате заложника)	2	2,3
	Содержание учебного материала	6	
	1. Производственные опасности и защита от них. Производственный шум, ультразвук, инфразвук. Поражающее действие электрического тока. Защитные меры в электроустановках, защитное заземление, изолирующие электрозащитные средства, ограждающие электрозащитные средства	2	1,2
	Практические занятия 3-4 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.	2	2,3
Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	Содержание учебного материала	6	
	1. Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения.	2	1
	Практические занятия. 7-8. Определение радиоактивного заражения местности Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей.	2	2,3
1.4 Способы защиты населения об оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей.	2	1,2

Раздел 2

Порядок и правила оказания первой медицинской помощи – 20 часов

		Содержание учебного материала	18	
2.1 Первая помощь при травмах и несчастных случаях	1.	Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Методы остановки кровотечения. первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.	2	1
	Практические занятия. 9-10. Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий 11-12 Способы остановки кровотечения		4	2,3
	2.	Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи Виды черепно-мозговых травм. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. Первая помощь при таких травмах. Виды травм груди, живота. Мероприятия по оказанию первой помощи при травмах груди, живота, в области таза.	2	1
	Практические занятия. 13-14. Наложение повязок при повреждении головы.		2	2,3
	15.16 Оказание помощи при травмах груди и живота		2	
	3.	Первая помощь при ожогах, поражениях электрическим током	2	1
	4	Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	
	Практические занятия. 17-18. Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током, перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		2	2,3
	Зачет		2	3
	ВСЕГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется учебный кабинет В техникуме оборудован кабинет ОБЖ

1 отделение

Кабинет №16

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- принтер.

2 отделение

Кабинет №1

оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, рабочее место учителя

3 отделение

Кабинет №14

оборудование учебного кабинета: 26 посадочных мест, рабочее место учителя

филиал, г. Невель

Кабинет № 7

Оборудование учебного кабинета: 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; библиотека кабинета; доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 21.04.2023).2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО
Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 21.04.2023).Учебник и практикум для СПО Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 21.04.2023).3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

Дополнительная литература

Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803> (дата обращения: 21.04.2023)

2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

1. .

Интернет-ресурсы

1. <http://mchsrf.ru/> - МЧС России
2. <http://www.mchsmedia.ru/> - МЧС MEDIA
3. <http://0bj.ru/> - Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
4. <http://eidos.ru/olymp/obg/> - Олимпиада по ОБЖ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - виды чрезвычайных ситуаций; - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, соответствие результатов поставленным целям, соответствие применения профессиональной	Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка защиты практических заданий. Оценка выполнения и защиты рефератов. Оценка участия в диспутах. Оценка на зачете. Дифференцированный зачет

<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим. 	<p>терминологии.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Оценка защиты практических заданий.</p> <p>Оценка выполнения и защиты рефератов.</p> <p>Оценка участия в диспутах.</p> <p>Оценка на зачете.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>