

Комитет образования Псковской области  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Великолукский политехнический колледж»**

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10 от 17.06.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/В.А.Стулова

«17» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГПБОУ ВПК

«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального  
образования –

программе подготовки квалифицированных рабочих

и служащих

по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

г. Великие Луки

2025

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

Профессия **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** входит в укрупненную группу профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»  
Псковская область, г. Великие Луки

**Разработчики:**

Сидельникова Ирина Петровна – преподаватель, профессионального цикла, мастер производственного обучения ГБПОУ ВПК

Ловикова Елена Анатольевна - преподаватель, профессионального цикла, мастер производственного обучения ГБПОУ ВПК

## **Содержание:**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>24</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования –

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

**Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

по профессии СПО **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

1. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
2. Дефектация швейных изделий.
3. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.
4. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации работников по профессии СПО **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

## **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 2. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	<b>ПК 1.1.</b> Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. <b>ПК 1.2.</b> Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки. <b>ПК 1.3.</b> Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам. <b>ПК 1.4.</b> Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. <b>ПК 1.5.</b> Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
Дефектация швейных изделий.	<b>ПК 2.1.</b> Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. <b>ПК 2.2.</b> Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. <b>ПК 2.3.</b> Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
Ремонт и обновление швейных изделий.	<b>ПК 3.1.</b> Выявлять область и вид ремонта. <b>ПК 3.2.</b> Подбирать материалы для ремонта. <b>ПК 3.3.</b> Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.	<b>ПК 4.1.</b> Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели. <b>ПК 4.2.</b> Определять размерные признаки фигуры человека. <b>ПК 4.3.</b> Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды. <b>ПК 4.4.</b> Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки. <b>ПК 4.5.</b> Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия

## **2.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

**Всего - 540 час, в том числе:**

В рамках освоения ПМ 01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам - 180 часов

В рамках освоения ПМ 02. Дефектация швейных изделий – 108 часов

В рамках освоения ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий – 108 часов

В рамках освоения ПМ 04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам – 144 часа

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Учебная практика

#### ПМ 01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам – 180 часов

Наименование разделов	Темы уроков учебной практики		Объем часов	Уровень усвоения
<b>МДК 01.01 Технология швейных изделий</b>			<b>180</b>	
<b>Раздел 1. Выполнение ниточного соединения деталей одежды.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 1. 1 Введение.</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Инструктаж по охране труда и ТБ при работе на различных рабочих местах в швейной мастерской. Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Выполнение машинных работ.</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>16</b>	<b>1</b>
	1.	Выполнение машинных работ по установке закрепок, выполнению фигурных и прямых строчек.	4	
	2.	Выполнение соединительных швов.	6	
	3.	Выполнение краевых и отделочных швов.	6	
<b>Раздел 2. Выполнение обработки деталей и</b>			<b>48</b>	

<b>узлов швейных изделий</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Обработка деталей и узлов швейных изделий.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>36</b>	<b>1</b>
	1.	Обработка клапанов, листочек, пат, поясов, хлястиков, шлевок. Обработка кокеток.	6	
	2.	Обработка накладных карманов и соединение их с изделием.	6	
	3.	Обработка карманов в швах изделия.	6	
	4.	Обработка прорезного кармана в рамку.	6	
	5.	Обработка прорезного кармана с листочкой.	6	
	6.	Обработка застежки втачными планками.	6	
<b>Тема 2.2</b> Изготовление специальной одежды для учебной практики			<b>12</b>	
	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		12	<b>1</b>
	1.	Обработка накладного кармана и соединение его с изделием. Обработка боковых и нижнего срезов фартука.	6	
	2.	Обработка верхнего среза фартука притачным поясом. Изготовление косынки.	6	
<b>Раздел 3.</b> Изготовление изделий легкой одежды (плечевая одежда)			<b>60</b>	
<b>Тема 3. 1</b> Изготовление женского халата из хлопчатобумажной ткани				



(с коротким рукавом)				
	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>30</b>	<b>2</b>
	1.	Обработка мелких деталей. Обработка спинки и переда.	6	
	2.	Обработка боковых и плечевых срезов.	6	
	3.	Обработка края борта и горловины.	6	
	4.	Обработка низа изделия. Обработка рукавов.	6	
	5.	Втачивание рукавов в проймы. Окончательная отделка изделия.	6	
<b>Тема 3.2.</b> Изготовление блузы из хлопчатобумажной ткани				
	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>30</b>	<b>2</b>
	1.	Обработка мелких деталей. Обработка спинки и переда.	6	
	2.	Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка застежки.	6	
	3.	Втачивание воротника в горловину.	6	
	4.	Втачивание рукавов в проймы.	6	
	5.	Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.	6	
<b>Раздел 4.</b> Изготовление изделий легкой одежды (поясная одежда).			24	

<b>Тема 4.1.</b> Изготовление женской прямой юбки		<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	<b>24</b>	<b>2</b>
	1.	Перенос меловых линий. Обработка переднего и заднего полотнищ.	6	
	2.	Обработка боковых срезов. Обработка застежки.	6	
	3.	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	6	
	4.	Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.	6	
<b>Раздел 5.</b> Изготовление одежды по индивидуальным заказам.			<b>30</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Изготовление женского платья из хлопчатобумажной ткани (без рукавов) по индивидуальным заказам.		<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	<b>30</b>	<b>2</b>
	1.	Перенос меловых линий. Обработка мелких деталей.	6	
	2.	Обработка спинки и переда.	6	
	3.	Обработка боковых и плечевых срезов.	6	
	4.	Обработка застежки. Обработка пройм.	6	
	5.	Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.	6	
<b>Экзамен по курсу</b>				

## ПМ.02 Дефектация швейных изделий – 108 часов

Наименование разделов	Содержание вида работ		Объем часов	Уровень усвоения
<b>МДК 02.01</b> Устранение дефектов с учетом свойств ткани.				
<b>Раздел 1. Определение и устранение дефектов с учетом свойств ткани.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> Проведение разбраковки материалов.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Проведение разбраковки материалов.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Проведение контроля качества поузловой обработки и готового изделия.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>12</b>	<b>2</b>
	1.	Проведение контроля качества поузловой обработки изделия.	6	
	2.	Проведение контроля качества готового изделия.	6	
<b>Раздел 2. Устранение дефектов с учетом проведения примерки изделия на фигуре</b>			<b>90</b>	

<b>заказчика.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Устранение конструктивных и технологических дефектов одежды ассортиментных групп.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>90</b>	<b>2</b>
	1.	Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика.	6	
	2.	Устранение конструктивных дефектов плечевой одежды.	12	
	3.	Устранение конструктивных дефектов поясной одежды.	12	
	4.	Устранение технологических дефектов одежды ассортиментных групп (поясной одежды).	12	
	5.	Устранение технологических дефектов одежды ассортиментных групп (плечевой одежды).	12	
	6.	Устранение горизонтальных, вертикальных, наклонных складок, угловых заломов швейных изделий.	12	
	7.	Устранение балансовых нарушений и прочих дефектов в плечевом изделии.	12	
	8.	Контроль качества готовых изделий.	12	
<b>Экзамен по курсу.</b>				

## ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий – 108 часов

Наименование разделов	Содержание вида работ		Объем часов	Уровень усвоения
<b>МДК 03.01.</b> Технология ремонта и обновления швейных изделий				
<b>Раздел 1. Ремонт и обновление швейных изделий.</b>			<b>108</b>	
<b>Тема 1. 1</b> Выполнение мелкого, среднего, крупного ремонта изделий одежды различных ассортиментных групп.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>24</b>	<b>2</b>
	1.	Выполнение мелкого ремонта изделий одежды различных ассортиментных групп.	6	
	2.	Выполнение среднего ремонта изделий одежды различных ассортиментных групп.	6	
	3.	Выполнение крупного ремонта изделий одежды различных ассортиментных групп.	6	
	4.	Контроль качества выполнения ремонта изделия.	6	
<b>Тема 1.2.</b> Выполнение обновления изделий одежды ассортиментных групп без перекроя, с	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>84</b>	<b>2</b>
	1.	Выполнение обновления изделий одежды ассортиментных групп без перекроя.	6	

частичным переключением, с полным переключением.	2.	Выполнение обновления изделий одежды ассортиментных групп с частичным переключением.	6	
	3.	Обновление юбки с полным переключением:	<b>30</b>	<b>2</b>
		Переключением юбки. Начальная обработка деталей.	6	
		Обработка переднего и заднего полотнища.	6	
		Обработка боковых швов. Обработка застежки.	6	
		Обработка верхнего среза юбки.	6	
		Обработка низа юбки. Окончательная отделка изделия.	6	
	4.	Обновление платья с полным переключением:	<b>36</b>	<b>2</b>
		1. Подготовка к переключению. ВТО деталей.	6	
		2. Переключением платья. Начальная обработка деталей.	6	
		3. Обработка переда и спинки.	6	
		4. Обработка горловины. Обработка низа изделия.	6	
		5. Обработка рукавов и втачивание их в проймы.	6	
		6. Окончательная отделка изделия.	6	
		7. Контроль качества выполнения обновления изделия.	6	
	<i>Экзамен по курсу.</i>			

## ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам – 144 часов

МДК 04.01. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия			
Раздел 1. Разработка чертежа конструкции и выполнение конструктивного моделирования поясных изделий на типовую фигуру.		24	
Тема 1. 1 Разработка чертежа конструкции и выполнение конструктивного моделирования женских юбок на типовую фигуру.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		24
	1.	Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции конической женской юбки по заданному эскизу.	6
	2.	Изготовление из макетного материала. Примерка его на манекене. Устранение дефектов. (Работа выполняется в масштабе 1: 1)	6
	3.	Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции прямой женской юбки по заданному эскизу.	6
	4.	Изготовление из макетного материала. Примерка его на манекене. Устранение дефектов. (Работа выполняется в масштабе 1: 1)	6
Раздел 2. Разработка чертежа конструкции и		48	

выполнение конструктивного моделирования плечевых изделий на типовую фигуру.				
Тема 2.1. Разработка чертежа конструкции и выполнение конструктивного моделирования женской блузы.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		12	2
	1.	Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции конической женской блузы с втачными рукавами прямого силуэта по заданному эскизу.	6	
	2.	Изготовление из макетного материала. Примерка его на манекене. Устранение дефектов. (Работа выполняется в масштабе 1: 1)	6	
Тема 2.2. Разработка чертежа конструкции и выполнение конструктивного моделирования женского сарафана.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		12	2
	1.	Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции конической женского сарафана полуприлегающего силуэта по заданному эскизу.	6	
	2.	Изготовление из макетного материала. Примерка его на манекене. Устранение дефектов. (Работа выполняется в масштабе 1: 1)	6	
Тема 2.3. Разработка чертежа конструкции и выполнение конструктивного моделирования женского	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		24	2
	1.	Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции конической женского платья с втачными рукавами прилегающего силуэта по заданному эскизу.	6	



платья.	2.	Изготовление из макетного материала. Примерка его на манекене. Устранение дефектов. (Работа выполняется в масштабе 1: 1)	6	
	3.	Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции конической женского платья с цельнокроенными рукавами прилегающего силуэта по заданному эскизу.	6	
	4.	Изготовление из макетного материала. Примерка его на манекене. Устранение дефектов. (Работа выполняется в масштабе 1: 1)	6	
<b>Раздел 3.</b> Разработка чертежа конструкции и выполнение конструктивного моделирования поясных изделий на индивидуальную фигуру.			<b>36</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Разработка чертежа конструкции и выполнение конструктивного моделирования женских юбок .	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>24</b>	2
	1.	Расчет и построение модельной конструкции женской юбки на индивидуальную фигуру по заданному эскизу.	6	
	2.	Изготовление из макетного материала. Примерка его на фигуре. Устранение дефектов.	6	
	3.	Расчет и построение модельной конструкции женской юбки на индивидуальную фигуру по заданному эскизу.	6	

	4.	Изготовление из макетного материала. Примерка его на фигуре. Устранение дефектов.	6	
<b>Тема 3.2.</b> Разработка чертежа конструкции и выполнение конструктивного моделирования женских брюк.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>12</b>	
	1.	Расчет и построение модельной конструкции женских брюк на индивидуальную фигуру по заданному эскизу.	6	
	2.	Изготовление из макетного материала. Примерка его на фигуре. Устранение дефектов.	6	
<b>Раздел 4.</b> Разработка чертежа конструкции и выполнение конструктивного моделирования плечевых изделий на индивидуальную фигуру.			<b>36</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Разработка чертежа конструкции и выполнение конструктивного моделирования женского жилета.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>12</b>	2
	1.	Расчет и построение модельной конструкции женского жилета на индивидуальную фигуру по заданному эскизу.	6	
	2.	Изготовление из макетного материала. Примерка его на фигуре. Устранение дефектов.	6	
<b>Тема 4.2.</b> Разработка чертежа конструкции и	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>12</b>	2

выполнение конструктивного моделирования женской туники.	1.	Расчет и построение модельной конструкции женской туники на индивидуальную фигуру по заданному эскизу.	6	
	2.	Изготовление из макетного материала. Примерка его на фигуре. Устранение дефектов.	6	
Тема 4.3. Разработка чертежа конструкции и выполнение конструктивного моделирования женского платья.	<b>Содержание</b> ( <i>указывается перечень дидактических единиц</i> )		<b>12</b>	
	1.	Расчет и построение модельной конструкции женского платья на индивидуальную фигуру по заданному эскизу.	6	
	2.	Изготовление из макетного материала. Примерка его на фигуре. Устранение дефектов.	6	
<i>Экзамен по курсу.</i>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает для проведения учебной практики наличие учебной мастерской швейного производства, проведение учебной и производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими предприятиями /организациями, куда направляются обучающиеся.

##### **Оборудование учебных мастерских и их рабочих мест:**

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место мастера;
- швейные машины по количеству обучающихся;
- утюжилы; столы;
- рабочие столы;
- кронштейны для изделий;
- парогенератор Smart ПР-300;
- инструменты и приспособления;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия,
- образцы швейных изделий,
- образцы поузловой обработки.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774> (дата обращения: 14.01.2022).
2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  3. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  4. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48](http://www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48).
  5. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A](http://www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A)
  6. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2020. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4](http://www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4).
  7. Конструирование швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2021
  8. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021

9. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021

Периодические издания:

- «Ателье»
- «Diana Moden»
- «Индустрия моды»
- «International Textiles»
- «Швейная промышленность»
- «Шитьё и крой»

Интернет-ресурсы:

- <http://korfiati.ru/2017/01/ruchnyie-shvi/>
- <http://www.sewing-master.ru/ruchnye-stezhki.html>
- <http://www.shyu.ru/mashinnye-shvy.html>
- <https://studfiles.net/preview/3730440/>
- <http://xn----8sba1cxa4b2aq.xn--p1ai/kleevye.html>
- <http://www.sewing-master.ru/prokladochnye-materialy.html>
- <https://studfiles.net/preview/5584696/page:2/>
- <http://poznayka.org/s90176t1.html>
- <http://www.crown6.org/publ/6-1-0-3499>
- <https://portnishka.tv/obrabotka-volanov-oborok-i-ryushey/>
- <http://www.ktovdome.ru/57/379/150/11244.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=AySjok0pgn8>
- <http://www.milla-sidelnikova.com/vidy-proreznyx-karmanov.html>
- <http://igolo4ka1.ru/obrabotka/obrabotka-karmanov/obrabotka-proreznogo-karmana-s-klapanom>
- <http://pokroyka.ru/karmany/sposobyi-obrabotki-nakladnyih-karmanov/>
- <http://korfiati.ru/2015/04/obrabotka-nakladnyih-karmanov/>
- <http://www.liveinternet.ru/users/4238906/post338743471/>
- <http://pokroyka.ru/obrabotka-izdelij/obrabotka-rukava-muzhskoy-sorochki/>
- <http://angel-a-dress.ru/tekhnologii/shlica-rukava/zastyozhka-na-manzhete-prostejshaya>

Сайт РосПромПортал [www. Light – industry.ru](http://www.Light-industry.ru)

Портал нормативно-технической документации [www. tehlit.ru](http://www.tehlit.ru)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в учебной мастерской, производственная практика проводится непосредственно на предприятиях рассредоточено.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Результаты прохождения учебной и производственной практик учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся;</li> <li>- контроль качества выполнения ручных (прямых, косых, крестообразных, петельных и петлеобразных) стежков;</li> <li>- контроль качества выполнения машинных (соединительных, краевых и отделочных) швов;</li> <li>- контроль качества выполнения обработки карманов (прорезных, накладных и в швах), застежек и края борта;</li> <li>- контроль качества изготовления женских юбок, брюк, шорт, халатов, сарафанов, платьев, блуз, жилетов и жакетов из различных материалов на подкладке и без подкладки.</li> </ul>
Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.</li> </ul>
Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся;</li> <li>- оценка соблюдения технических условий при</li> </ul>



	изготовлении изделий одежды различных ассортиментных групп.
Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка путем наблюдений за устранением мелких неполадок в работе оборудования без нарушения правил по охране труда.</li> <li>- оценка путем наблюдений за правильностью выполнения приемов по обслуживанию швейного оборудования для влажно-тепловой обработки.</li> </ul>
Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся за умением сопоставлять эскиз с комплектацией деталей кроя.</li> </ul>
Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.</li> </ul>
Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> </ul>
Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения алгоритмов последовательности обработки швейных изделий различных ассортиментных групп путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся и выполнением индивидуальных заданий.</li> </ul>
Выявлять область и вид ремонта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.</li> </ul>
Подбирать материалы для ремонта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельного выполнения практических заданий с использованием документов письменного инструктирования.</li> <li>- оценка результатов выполнения практических</li> </ul>

	занятий по подбору основных и отделочных материалов, фурнитуры и выбору способов их применения к ремонтируемому изделию.
Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся с применением приемов самоконтроля и взаимоконтроля.</li> </ul>
Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.</li> </ul>
Определять размерные признаки фигуры человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.</li> </ul>
Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.</li> </ul>
Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.</li> </ul>
Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка путем наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.</li> </ul>