

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. представителей работодателей, должность,  
подпись  
М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора ГБПОУ ВПК

\_\_\_\_\_  
Е.А. Николаева  
«30» августа 2025 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ  
И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ**

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Квалификация:           Мастер по изготовлению швейных изделий

Нормативный срок обучения:  
1 год, 10 мес.

Форма обучения – очная

**на базе основного общего образования**

Великие Луки,  
2025

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы. ....	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: .....	5
3.2. Профессиональные стандарты.....	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	6
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции .....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	18
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>26</b>
5.1. Учебный план.....	26
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	31
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	31
5.5. Практическая подготовка.....	31
5.6. Государственная итоговая аттестация .....	31
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>32</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	32
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	53
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	53
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы ...	58

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа (далее – ПОП) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП разработана с учетом запросов работодателей.

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (Приказ Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 21.005 «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Легкая промышленность	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н) 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Легкая промышленность 21.005 «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 150н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Лица не моложе 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий».	
Квалификация выпускника	Мастер по изготовлению швейных изделий	
Направленности (при наличии):	Закройщик	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	10 мес./1476 ак. ч 1 год 10 мес./2952 ак. ч	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	756/216	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Общеобразовательный цикл	1476	576
социально-гуманитарный цикл	236	130
общепрофессиональный цикл	148	74
профессиональный цикл	1056	848
в т.ч. практика:	756	756
- учебная	- 540	- 540
- производственная	- 216	- 216
Вариативная часть образовательной программы	<b>288</b>	<b>264</b>

ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	1476	1628

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н	<b>ОТФ В</b> Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<b>В/02.4</b> Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
2	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н	<b>ОТФ В</b> Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<b>В/01.5</b> Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента <b>В/02.5</b> Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента <b>В/03.5</b> Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

				<b>В/04.5</b> Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента <b>В/05.5</b> Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика <b>В/06.5</b> Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
--	--	--	--	---

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности - Закройщик

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ 02 Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
Виды деятельности по выбору	
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПМн 04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<b>Навыки:</b>
		работы с эскизами;
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
		<b>Умения:</b>
		читать технический рисунок;
		сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
		определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
		давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		<b>Знания:</b>
		видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;
		видов и деталей швейных изделий;
		названий деталей кроя;
		определение долевой и уточной нити;
		волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;
		современных материалов и фурнитуры;

	<p>ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;</p> <p>раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;</p> <p>подкраивания мелких деталей швейных изделий;</p> <p>комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять раскладку лекал на материале;</p> <p>контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;</p> <p>пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;</p> <p>выкраивать детали швейных изделий;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологий раскроя изделий различного ассортимента;</p> <p>виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;</p> <p>способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;</p> <p>требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов</p>
	<p>ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовления швейных изделий;</p> <p>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p>

		<p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;</p> <p>определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологического процесса изготовления изделий;</p> <p>видов технологической обработки изделий одежды;</p> <p>ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>современных технологий обработки швейных изделий;</p> <p>технических требований к выполнению операций ВТО;</p> <p>технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p>
	ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<p><b>Навыки:</b></p> <p>работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>заправки универсального и специального швейного оборудования;</p> <p>причин возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>регулировки натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p> <p>современного (новейшего) оборудования;</p> <p>правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p>

	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	<b>Навыки:</b>
		поиска информации и нормативных документов
		<b>Умения:</b>
		пользоваться инструкционно-технологическими картами;
		пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
		осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
		применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;
		<b>Знания:</b>
		действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<b>Навыки:</b>
		проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
		<b>Умения:</b>
		пользоваться нормативно-технологической документацией;
		<b>Знания:</b>
		форм и методов контроля качества продукции;
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
		<b>Навыки:</b>
		анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
		<b>Умения:</b>
		распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
		<b>Знания:</b>
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	причин возникновения дефектов;
		<b>Навыки:</b>
		устранении дефектов;
		<b>Умения:</b>
		подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
		<b>Знания:</b>

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	способов устранения дефектов;
		обработки изделий различных ассортиментных групп;
		<b>Навыки:</b>
		определения вида ремонта;
		<b>Умения:</b>
		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	<b>Знания:</b>
		методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
		<b>Навыки:</b>
		подбора материалов и фурнитуры;
		<b>Умения:</b>
		подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	подбирать фурнитуру по назначению;
		<b>Знания:</b>
		использования вспомогательных материалов;
		декоративные решения в одежде;
		<b>Навыки:</b>
		выбора способа ремонта;
		подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;
		выполнения работ по ремонту швейных изделий
		<b>Умения:</b>
		подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
		перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
		выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
		<b>Знания:</b>
		машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;
		методов выполнения художественной штопки и штоковки;
		государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;
		<b>Навыки:</b>

Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;
		подбора материалов для изготовления изделий;
		<b>Умения:</b>
		подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		<b>Знания:</b>
		правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;
		стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;
		классификации и ассортимента швейных изделий;
		видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;
		особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	<b>Навыки:</b>
		снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
		анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
		<b>Умения:</b>
		определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;
		<b>Знания:</b>
		основ антропометрии и размерные признаки тела человека;
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	<b>Навыки:</b>
		выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
		расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;
		изготовления комплектов лекал на пошив изделия;
		разработки технических описаний на изделия

		<b>Умения:</b> выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; <b>Знания:</b> конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента; особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; видов лекал, требований к качеству лекал; методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	<b>Навыки:</b> проведение примерки на фигуре заказчика; уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика <b>Умения:</b> определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки; <b>Знания:</b> порядка проведения примерок;

ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
	степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
	<b>Навыки:</b>
	осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;
	контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;
	согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий
	<b>Умения:</b>
	уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
	эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;
	осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;
	<b>Знания:</b>
	этапов изготовления изделий;
	психологии общения и профессиональной этики закройщика;
	правил, современных форм и методов обслуживания потребителя

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование направленности - Закройщик

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта <sup>1</sup>	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	<b>ОТФ В</b> Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<b>В/02.4</b> Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	<b>ОТФ В</b> Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам <b>ОТФ В</b> Выполнение	<b>В/02.4</b> Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам <b>В/04.5</b> Раскрой, перекрой швейных,

<sup>1</sup> Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

			комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	<b>ОТФ В</b> Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<b>В/02.4</b> Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	<b>ОТФ В</b> Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<b>В/02.4</b> Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных,	<b>ОТФ В</b> Ремонт и пошив швейных,	<b>В/02.4</b> Изготовление швейных,

		меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	<b>ОТФ В</b> Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<b>В/02.4</b> Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	<b>ОТФ В</b> Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<b>В/02.4</b> Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	<b>ОТФ В</b> Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по	<b>В/02.4</b> Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по

			индивидуальным заказам	индивидуальным заказам
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	<b>ОТФ В</b> Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<b>В/02.4</b> Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	<b>ОТФ В</b> Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<b>В/02.4</b> Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	<b>ОТФ В</b> Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<b>В/02.4</b> Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Разработка лекал и раскрой швейных	ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.	33.016 Специалист по моделированию и	<b>ОТФ В</b> Выполнение	<b>В/01.5</b> Прием индивидуальных

изделий по индивидуальным заказам (по выбору).		конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	<b>ОТФ В</b> Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<b>В/02.5</b> Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	<b>ОТФ В</b> Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	<b>В/03.5</b> Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

			ассортимента по индивидуальным заказам	
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	<b>ОТФ В</b> Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<b>В/05.5</b> Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	<b>ОТФ В</b> Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<b>В/06.5</b> Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

### 4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	
Обязательная часть образовательной программы																															
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																														
СГ.01	История	o	o	o	o	o	o	o	o	o																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	o	o	o	o	o	o	o	o	o																					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	o	o	o	o	o	o	o	o	o																					
СГ.04	Физическая культура	o	o	o	o	o	o	o	o	o																					
СГ.05	Основы финансовой грамотности	o	o	o	o	o	o	o	o	o																					
СГ.06	Основы бережливого производства	o	o	o	o	o	o	o	o	o																					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																														
ОП.01	Материаловедение	o	o	o																											
ОП.02	Спецрисунок	o	o	o																											
ОП.03	Психология общения	o	o	o																											
П.00	Профессиональный цикл																														
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	o	o							o	o	o	o	o	o																
МДК.01.01	Технология изготовления швейных изделий	o	o							o	o	o	o	o	o																

УП.01	Учебная практика	о	о							о	о	о	о	о	о														
ПП.01	Производственная практика	о	о							о	о	о	о	о	о														
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	о	о							о						о	о	о											
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	о	о							о						о	о	о											
УП.02	Учебная практика	о	о							о						о	о	о											
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	о	о							о								о	о	о									
МДК.03.01	Технология выполнения ремонта и обновления швейных изделий	о	о							о								о	о	о									
УП.03	Учебная практика	о	о							о								о	о	о									
ПМн.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	о	о							о															о	о	о	о	о
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	о	о							о															о	о	о	о	о
УП.04	Учебная практика	о	о							о															о	о	о	о	о
ПП.04	Производственная практика	о	о							о															о	о	о	о	о

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Распределение учебной нагрузки по курсам и полугодиям																		
№№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Обязательная аудиторная нагрузка							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
				максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего часов	в т.ч.						1 курс		Кол-во час. за 1 курс	2 курс		Кол-во час. за 2 курс
							всего аудиторных	из них лекций	из аудиторных практические и	практики	консультации	экзамены	1 полугодие	2 полугодие		1 полугодие	2 полугодие	
	<b>Объем образовательной программы</b>			295 2	0	291 6	205 2	115 0	87 2	75 6	66	42	666	774	144 0	49 0	878	140 4
	<b>Обучение по образовательным циклам</b>			291 6	0	291 6	205 2	115 0	87 2	75 6	66	42	666	774	144 0	49 0	878	136 8
<b>1. Общеобразовательный цикл (технологический профиль)</b>																		
	<b>Обязательная часть</b>																	
ОУП.01	Русский язык		/э/-	72		72	<b>66</b>	32	34		2	4	10	20	30	14	22	36
ОУП.02	Литература	/-/	/дз	108		108	<b>106</b>	100	6		2		30	22	52	20	34	54
ОУП.03	Иностранный язык	/дз/		72		72	70		70		2		40	30	70			
ОУП.04	Математика (У)		/э/-	338		338	330	30	27 0		4	4	80	74	154	90	86	176
ОУП.05	Информатика	/дз/	-	108		108	106	26	80		2		30	24	54	30	22	52
ОУП.06	Физика	/дз/	-	108		108	106	96	10		2		20	30	<b>50</b>	20	36	<b>56</b>
ОУП.07	Химия (У)	/дз/	-	144		144	136	130	6		2	6	30	36	<b>66</b>	30	40	<b>70</b>

ОУП.08	Биология	дз/-		72		72	70	66	4		2		30	40	70			
ОУП.09	История	/дз/ -		136		136	134	130	4		2		30	36	66	30	38	68
ОУП.10	Обществознание	дз/-		72		72	70	64	6		2		30	40	70			
ОУП.11	География	/дз/ -		72		72	70	64	6		2		30	40	70			
ОУП.12	Физическая культура	дз/-		72		72	72	2	70				40	32	72			
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	/дз/ -		70		70	68	58	10		2		30	38	68			
	Выполнение индивидуального проекта	/дз/ -		32		32					28	4						
<b>ВСЕГО общеобразовательный цикл</b>				<u>147</u> <u>6</u>	<u>0</u>	<u>147</u> <u>6</u>	<u>140</u> <u>4</u>	<u>798</u>	<u>57</u> <u>6</u>	<u>0</u>	<u>54</u>	<u>18</u>	<u>430</u>	<u>462</u>	<u>892</u>	<u>23</u> <u>4</u>	<u>278</u>	<u>512</u>
<b>2. Социально-гуманитарный цикл</b>																		
СГ.01	История России	/з		36		36	36	22	14								36	36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	/з		36		36	36	22	14								36	36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	/з		36		36	36	18	18								36	36
СГ.04	Физическая культура/адаптивная физическая культура	/дз		64		64	64		64							30	34	64
СГ.05	Основы финансовой грамотности	з/-		32		32	32	22	10				16	16	32			
СГ.06	Основы бережливого производства	/з		32		32	32	22	10							16	16	32

Всего социально-гуманитарный цикл				236	236	236	106	130	0	0	0	0	16	16	32	46	158	204
2. Общепрофессиональный цикл																		
ОП.01	Спецрисунок (2 часа вар.ч.)	/-/з		52		52	52	10	42							20	32	52
ОП.02	Психология общения	/-/з		32		32	32	10	22					32	32			
ОП.03	Материаловедение	дз/		64		64	64	54	10				64		64			
Всего общепрофессиональный цикл				148	0	148	148	74	74	0	0	0	64	32	96	20	32	52
3. Профессиональный цикл																		
ПМ.00	Профессиональные модули																	
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам		Э/	290	0	290	100	80	20	180	4	6	140	140	280	0	0	0
МДК.01.01	Технология изготовления швейных изделий		Э/	110		110	100	80	20		4	6	50	50	100			
УП.01.	Учебная практика			180		180				180			90	90	180			
ПМ.02	Дефектация швейных изделий		Э/	148	0	148	32	18	14	108	2	6	16	124	140	0	0	0
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани		Э/	40		40	32	18	14		2	6	16	16	32			
УП.02.	Учебная практика			108		108				108				108	108			
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам		/Э	148	0	148	32	22	10	108	2	6	0	0	0	140	0	140
МДК.03.01	Технология выполнения ремонта и обновления швейных изделий		/Э	40		40	32	22	10		2	6				32		32

УП.03.	Учебная практика			108		108				108						108		108		
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам		/Э	254	0	254	100	52	48	144	4	6	0	0	0	50	194	244		
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия		/Э	110		110	100	52	48		4	6				50	50	100		
УП.04	Учебная практика			144		144				144								144	144	
Производственная практика																				
ПП.01.	Производственная практика			108		108				108							108	108		
ПП.04.	Производственная практика			108		108				108							108	108		
ИТОГО профессиональный цикл						1056	0	1056	264	172	92	756	12	24	156	264	420	190	410	600
6. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация																				
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация по профессии портной			36														36		
Государственная итоговая аттестация: Демонстрационный экзамен			ВСЕГО	Дисциплин и МДК											1152			900		
				Учебная практика												288			252	
				Производственная практика															216	
				Экзаменов												2			5	
				Дифф. Зачётов													8			5
				Зачётов														1		

## 5.2. Календарный учебный график

[illegible]

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

**Обозначения:**

	Модули и дисциплины (обязательная часть)	=		Модули и дисциплины (вариативная часть)
∴	Промежуточная аттестация		Г	Государственная итоговая аттестация
П	Практики			

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

### **5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **5.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные семинары, уроки-практикумы, лабораторные работы, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях, учебных мастерских, а также в профильных организациях (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Конструирования швейных изделий;

Материаловедения.

Мастерские/зоны по видам работ:

Швейная (по направлению Закройщик/Портной);

Изготовления головных уборов (по направлению Модистка головных уборов).

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

### Материально-техническое обеспечение

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	История России Основы финансовой грамотности, Основы бережливого производства, Психология общения	<p><b>Кабинет Социально-экономических дисциплин, Финансовой грамотности</b> Кабинет № 22</p> <p>Оборудование кабинета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Компьютер;</li> <li>2.Принтер;</li> <li>3.Мультимедийный проектор;</li> <li>4.Экран;</li> <li>5.Доска;</li> <li>6. DVD-плеер</li> <li>7. Телевизор</li> <li>8.Рабочие место преподавателя (рабочий стол, стул);</li> <li>9. 15 парт (на двух обучающихся)</li> <li>10. 30 стульев для обучающихся</li> </ol> <p>Методическое обеспечение: комплект рабочих программ Комплекты контрольно-оценочных средств, Учебно-методические материалы</p>
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>Кабинет иностранного языка</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>посадочные места по количеству обучающихся (30)</li> <li>рабочее место преподавателя (стол, стул)</li> </ul> <p>технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>компьютер с лицензионным программным обеспечением</li> <li>мультимедийный проектор</li> <li>учебно-практическое оборудование</li> </ul>

		<p>доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц</p> <p>экспозиционный экран (навесной)</p> <p>комплекты наглядных пособий (в электронном виде)</p> <p>Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала:</p> <p>«Чтение и написание имен числительных в немецком языке»</p> <p>«Степени сравнения имен прилагательных в немецком языке»</p> <p>«Таблица глаголов сильного спряжения»</p> <p>«Порядок слов в немецком предложении»</p> <p>«Активный залог немецкого глагола»</p> <p>3. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка (Гёте И. В., Рентген В. К., Бенц К. Ф., братья Гумбольдты, Эйнштейн А., Гуттенберг И., Кох Р., братья Гримм)</p> <p>4. Физическая карта Федеративной Республики Германии</p> <p>5. Карта федеральных земель Германии с названиями столиц</p> <p>6. Карта Великобритании</p> <p>6. Карта России (физическая)</p> <p>7. Флаги ФРГ, Австрии, Бельгии, Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна</p> <p>8. Флаг Великобритании</p> <p>9. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов (Берлин, Кёльн, Бремен и др.), отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка (Бранденбургские ворота, Вельтцайтур, Кёльнский собор и др.)</p> <p>комплекты дидактических раздаточных материалов</p> <p>карточки-задания по темам</p>
3	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Кабинет № 16 Безопасности жизнедеятельности</b></p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b></p> <p>Дидактические и раздаточные материалы по ОБЖ</p> <p>ТСО, компьютерные и информационно-коммуникационные средства:</p> <p>- компьютер, проектор; колонки; принтер</p> <p><b>Учебно-практическое оборудование:</b></p> <p>Винтовка -5 шт.</p> <p>Пистолет пневматический</p> <p>Тренажер первой помощи</p> <p>Электрический сигнал тревоги</p> <p>Противогазы, респираторы, КЗУ (капюшон защитный универсальный)</p> <p>ОЗК, ЛЗК, АИ-2, ИПП-8, разрез противогаза•</p> <p>Уставы ВС РФ</p> <p><b>Стенды:</b></p> <p>Основы военного дела</p>

		<p>Гражданская оборона  Стрелковая подготовка  Основы медицинских знаний  Основы воинской службы  Российские вооруженные силы на страже родины,  Военная присяга  Задачи ОБЖ  <b>Комплект плакатов по ОБЖ – 25 шт.</b>  Индивидуальные средства защиты  Бинт марлевый 10х15  Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)  Вата компрессная (пачка по 50 г.)  Жгут кровоостанавливающий резиновый  Ватно-марлевая повязка  Общевойсковой защитный комплект ОЗК  Макет автомата АК- 74  Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м  противогазы – 50 шт.  <b>Оборудование (мебель):</b>  Рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, экран  15 парт  30 стульев  Шкафы для учебных материалов  1. Доска,</p>
4	Материаловедение	<p><b>Лаборатория материаловедения</b>  <b>Кабинет № 9</b>  <u>1.Общая характеристика помещений</u>  1.1. Количество помещений  1.2. Площадь помещений (кв.м)    <u>2. Мебель для учебных занятий</u>  2.1. Стол преподавателя  2.2. Стул для преподавателя  2.3. Стол для обучающихся  2.4. Стулья для обучающихся  2.5. Шкаф для учебной документ  2.6. Доска  <u>3. Перечень методических указаний, разработок, рекомендаций</u></p>

		<p>- Комплекты учебно-дидактических и методических материалов, презентации.</p> <p><u>4. Учебно-планирующая и рабочая документация</u></p> <p>- Рабочие программы ПМ. 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», ПМ.02 «Дефектация швейных изделий», ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий», УД «Материаловедение»</p> <p>- Учебно-методический комплекс: контрольно-измерительные материалы, инструкционные и технологические карты, образцы узлов обработки, изделий, презентации</p> <p><u>5. Отчетная документация</u></p> <p>- Журнал учета теоретического обучения.</p> <p>- Протоколы проверочных работ.</p> <p>- План работы кабинета.</p> <p><u>6. Документация по охране труда</u></p> <p>- Инструкция по охране труда</p> <p>- Инструкция по пожарной безопасности</p>
5	<p>Спецрисунки</p> <p>МДК.01.01 Технология изготовления швейных изделий</p> <p>МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани</p> <p>МДК.03.01 Технология выполнения ремонта и обновления швейных изделий</p>	<p><b>Кабинет Технологии пошива швейных изделий; Спецрисунки;</b></p> <p><b><u>Кабинет № 8</u></b></p> <p><u>1.Общая характеристика помещений</u></p> <p>1.1. Количество помещений</p> <p>1.2. Площадь помещений (кв.м)</p> <p><u>2. Мебель для учебных занятий</u></p> <p>2.1. Стол преподавателя</p> <p>2.2. Стул для преподавателя</p> <p>2.3. Стол для обучающихся</p> <p>2.4. Стулья для обучающихся</p> <p>2.5. Шкаф для учебной документ</p> <p>2.6. Доска</p> <p><u>3. Технические средства обучения</u></p> <p>3.1. Компьютер</p> <p>3.2. Принтер</p> <p>3.2. Телевизор LD</p> <p><u>4. Перечень методических указаний, разработок, рекомендаций</u></p>

	МДК.04.01 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	<p>- Комплекты учебно-дидактических и методических материалов, презентации.</p> <p><u>5. Учебно-планирующая и рабочая документация</u></p> <p>- Рабочие программы ПМ. 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», ПМ.02 «Дефектация швейных изделий», ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий», ПМ.04 «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» УД: «Материаловедения», УД «Спецрисунки»</p> <p>- Учебно-методический комплекс: контрольно-измерительные материалы, инструкционные и технологические карты, образцы узлов обработки, изделий, презентации</p> <p><u>6. Отчетная документация</u></p> <p>- Журнал учета теоретического обучения. - Протоколы проверочных работ. - План работы кабинета.</p> <p><u>7. Документация по охране труда</u></p> <p>- Инструкция по охране труда - Инструкция по пожарной безопасности</p>
6	Учебная практика Производственная практика	<p><b>Мастерская швейная</b> <b>Мастерская № 6</b></p> <p><u>1.Общая характеристика помещений</u></p> <p>1.1. Количество помещений 1.2. Площадь помещений (кв.м)</p> <p><u>2. Оборудование (единиц)</u></p> <p>2.1.Одноигольная швейная машина цепного стежка Protex TY- 3810 2.2. Специализированная одноигольная швейная машина челночного стежка с устройством обрезки нити Brother S 7200 2.3. Высокоскоростной четырехниточный оверлок Protex 747 2.4. Компьютеризированная швейная машина челночного стежка Brother Comfort 60 E 2.5. Швейная машина потайного подшивочного стежка для обработки нижнего среза изделия Protex TY - 500 2.6. Плоскошовная швейная машина Brother 2340 CV 2.7. Петельный полуавтомат HE 800A-2 2.8. Стол для выполнения ВТО 2.9. Электроутюг с терморегулятором Teal</p>

		<p><u>3. Оснастка для оборудования</u></p> <p>3.1. Спец. приспособления для выполнения ВТО</p> <p>3.2. Пульверизатор</p> <p>3.3. Манекен</p> <p>3.4. Доска</p> <p><u>4. Мебель для учебных занятий</u></p> <p>4.1. Стол для мастера</p> <p>4.2. Стол для ручных работ</p> <p>4.3. Стулья</p> <p><u>5. Средства охраны труда</u></p> <p>5.1. Огнетушитель порошковый</p> <p><u>6. Перечень методических указаний, разработок, рекомендаций</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка деталей и основных узлов швейных изделий</li> <li>- Терминология ручных, машинных, утюжильных работ</li> <li>- Машинные швы</li> <li>- Обработка различного рода клапанов и других отделочных деталей</li> <li>- Обработка кокеток</li> <li>- Обработка горловины</li> <li>- Обработка застежек</li> <li>- Обработка накладных карманов</li> <li>- Обработка карманов в швах</li> <li>- Обработка не прорезного кармана в мужских брюках</li> <li>- Обработка прорезного кармана в простую рамку</li> <li>- Обработка прорезного кармана в сложную рамку</li> <li>- Обработка прорезного кармана в простую рамку в мужских брюках</li> <li>- Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами</li> <li>- Обработка прорезного кармана с листочкой настрочными концами</li> <li>- Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой</li> <li>- Изготовление женского халата</li> <li>- Изготовление женской юбки</li> <li>- Изготовление женской блузы</li> <li>- Изготовление женских брюк</li> <li>- Изготовление женского жакета</li> </ul>
--	--	--

	<p>- Построение чертежа конструкции раскрой и изготовление женской легкой одежды</p> <p><u>7. Учебно-планирующая и рабочая документация</u>  ПМ. 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», ПМ.02 «Дефектация швейных изделий», ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий», ПМ.04 «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам»  Учебной практики, Производственной практики.  - Учебно-методический комплекс к профессиональным модулям</p> <p><u>8. Отчетная документация</u>  - Журнал учета теоретического обучения.  - Протоколы проверочных работ.  - План работы мастерской.</p> <p><u>9. Документация по охране труда</u>  - Инструкция по охране труда  - Инструкция по пожарной безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Мастерская № 7</b></p> <p><u>1.Общая характеристика помещений</u>  1.1. Количество помещений  1.2. Площадь помещений (кв.м)  1.3. Наличие лаборантской  1.4. Площадь лаборантской (кв.м)</p> <p><u>2. Оборудование (единиц)</u>  2.1. Универсальная швейная машина 97 кл  2.2. Универсальная швейная машина 1022 кл  2.3. Специальная швейная машина (обметочная) 208 кл  2.4. Специальная швейная машина (плоского шва)  2.5. Стол для выполнения ВТО  2.6. Электроутюг с терморегулятором Teal  2.7. Стол утюжильный STIROVAR 603</p> <p><u>3. Оснастка для оборудования</u>  3.1. Спец. приспособления для выполнения ВТО  3.2. Пульверизатор  3.3. Манекен</p>
--	--

	<p>3.4. Доска</p> <p><u>4. Мебель для учебных занятий</u></p> <p>4.1. Стол для мастера</p> <p>4.2. Стол для ручных работ</p> <p>4.3. Стулья</p> <p><u>5. Средств охраны труда</u></p> <p>5.1. Огнетушитель порошковый</p> <p><u>6. Перечень методических указаний, разработок, рекомендаций</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ручные работы</li> <li>- Ручные стежки</li> <li>- Машинные работы</li> <li>- Машинные швы «Соединительные швы»</li> <li>- Машинные швы «Краевые швы»</li> <li>- Машинные швы «Отделочные швы»</li> <li>- Обработка мелких деталей одежды</li> <li>- Обработка клапанов</li> <li>- Отделочные детали</li> <li>- Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами</li> <li>- Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами</li> <li>- Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой</li> <li>- Обработка прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками</li> <li>- Обработка прорезного кармана в сложную рамку</li> <li>- Обработка прорезного кармана в простую рамку</li> <li>- Обработка накладных карманов</li> <li>- Обработка карманов в рельефных швах</li> <li>- Обработка внутренних карманов</li> <li>- Обработка кокеток</li> <li>- Обработка застежек</li> <li>- Обработка потайной застежки</li> <li>- Обработка вытачек</li> <li>- Обработка боковых и плечевых срезов</li> <li>- Обработка воротников</li> <li>- Способы обработки горловины и пройм</li> <li>- Соединение воротника с горловиной</li> <li>- Обработка пройм в изделиях без рукавов</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка низа рукава манжетой</li> <li>- Виды и обработка шлиц в рукавах</li> <li>- Соединение рукавов с подкладкой</li> <li>- Обработка юбки</li> <li>- Обработка верхнего среза юбки притачным поясом</li> </ul> <p><u>7. Учебно-планирующая и рабочая документация</u></p> <p>ПМ. 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», ПМ.02 «Дефектация швейных изделий», ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий», ПМ.04 «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» Учебной практики, Производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методический комплекс к профессиональным модулям</li> </ul> <p><u>8. Отчетная документация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Журнал учета теоретического обучения.</li> <li>- Протоколы проверочных работ.</li> <li>- План работы мастерской.</li> </ul> <p><u>9. Документация по охране труда</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструкция по охране труда</li> <li>- Инструкция по пожарной безопасности</li> </ul> <p><b>Лаборатория конструирования швейных изделий</b>  <b>Мастерская № 12</b></p> <p><u>1.Общая характеристика помещений</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Количество помещений</li> <li>1.2. Площадь помещений (кв.м)</li> <li>1.3. Наличие лаборантской</li> <li>1.4. Площадь лаборантской (кв.м)</li> </ol> <p><u>2. Оборудование (единиц)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Универсальная прямострочная машина челночного стежка TYPE SPECIAL S-F 01/8500H</li> <li>2.2. Универсальная прямострочная машина челночного стежка TYPE SPECIAL TS -6150H</li> <li>2.3. Плоскошовная швейная машина для обработки края бейкой TYPICAL GK 31030- 5A</li> <li>2.4. Плоскошовная швейная машина TYPICAL GK 31030</li> <li>2.5. Двухигольная прямострочная машина челночного стежка TYPICAL GC 6240</li> <li>2.6. Высокоскоростной четырехниточный оверлок 747F</li> <li>2.8. Стол утюжильный BTO STIROVAR 420.15</li> </ol>
--	---

	<p>2.9. Стол утюжильный STIROVAR 603</p> <p>2.10. Электроутюг с терморегулятором SILTER STIB RUS 1238110 H 929</p> <p><u>3. Оснастка для оборудования</u></p> <p>3.1. Спец. приспособления для выполнения ВТО</p> <p>3.2. Пульверизатор</p> <p>3.3. Манекен</p> <p>3.4. Доска</p> <p><u>4. Мебель для учебных занятий</u></p> <p>4.1. Стол для мастера</p> <p>4.2. Стол для ручных работ</p> <p>4.3. Стулья</p> <p><u>5. Средства охраны труда</u></p> <p>5.1. Огнетушитель порошковый</p> <p><u>6. Перечень методических указаний, разработок, рекомендаций</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка деталей и основных узлов швейных изделий</li> <li>- Терминология ручных, машинных, утюжильных работ</li> <li>- Машинные швы</li> <li>- Обработка различного рода клапанов и других отделочных деталей</li> <li>- Обработка кокеток</li> <li>- Обработка горловины</li> <li>- Обработка застежек</li> <li>- Обработка накладных карманов</li> <li>- Обработка карманов в швах</li> <li>- Обработка не прорезного кармана в мужских брюках</li> <li>- Обработка прорезного кармана в простую рамку</li> <li>- Обработка прорезного кармана в сложную рамку</li> <li>- Обработка прорезного кармана в простую рамку в мужских брюках</li> <li>- Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой</li> <li>- Изготовление женского халата</li> <li>- Изготовление женской юбки</li> <li>- Изготовление женской блузы</li> <li>- Изготовление женских брюк</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление женского жакета</li> <li>- Построение чертежа конструкции раскрой и изготовление женской легкой одежды</li> </ul> <p><u>7. Учебно-планирующая и рабочая документация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПМ. 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», ПМ.02 «Дефектация швейных изделий», ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий», ПМ.04 «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» Учебной практики, Производственной практики.</li> <li>- Учебно-методический комплекс .</li> </ul> <p><u>8. Отчетная документация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Журнал учета теоретического обучения.</li> <li>- Протоколы проверочных работ.</li> <li>- План работы мастерской .</li> </ul> <p><u>9. Документация по охране труда</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструкция по охране труда</li> <li>- Инструкция по пожарной безопасности</li> </ul>
7	Физическая культура	<p><b>Спортивный зал</b></p> <p>Прожектор ПЗМ - 35</p> <p>Гриф для штанги прямой L-1500 мм, d-25 мм фиг.гайка</p> <p>Диск обрезиненный 1,25 кг D-26 мм черный Инг -2шт</p> <p>Диск обрезиненный 10,0 кг D-26 мм черный Инг. 2шт</p> <p>Диск обрезиненный 2,5 кг D-26 мм черный Инг. 3шт</p> <p>Диск обрезиненный 5,0 кг D-26 мм черный Инг. 4шт</p> <p>Конус-разметка 4шт</p> <p>Мат гимнастический (2) 100x200x10 кож.зам. 5шт</p> <p>Мячбаскетбол. "SPALDING Chicago Bulls №7 63-868 18шт</p> <p>Мячволейбольный "MIKASA" MGV260 PU 8шт</p> <p>Мячфутбольный " WINNER MID TRAINING " 4шт</p> <p>Обруч металлический</p> <p>Подушка настенная 30 х 60 гп 27-2</p> <p>Сетка волейбольная с тросом</p> <p>Сетка для мячей Kempton 128001</p> <p>Табло для ведения счета (большое)</p> <p>обруч метал.d-890мм. 1000 гр. Ингеоларшт2,000</p> <p>Пояс тяжелый атлетич.шт1,000</p> <p>Секундомершт1,000</p> <p>Шашки1,000</p> <p>Беговая дорожка</p>

		Велотренажер SH-221E Козел гимнастический Комплекс для прыжков в высоту с планкой Мостик гимнастический Стойка под штангу Стол для настольного тенниса " KITATLAS " Ат. 2шт Конь гимнастический прыжковый ООО"Спортназ" Канат гимнастический для лазанья 6м Канат для перетягивания 10м Тренажерный зал
8		<b>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</b>  <b>Электронная библиотека Юрайт</b> - <a href="https://pskovedu.ru/docs/download/C57BCED43CFCE3B82F66BEEE76A120D5">https://pskovedu.ru/docs/download/C57BCED43CFCE3B82F66BEEE76A120D5</a>  Дистанционная образовательная платформа - <a href="https://vpk.brainoom.com/">https://vpk.brainoom.com/</a>
9		<b>Актный зал</b> 558 м <sup>2</sup> 160 посадочных мест Музыкальная аппаратура Проектор экран

### Информационное обеспечение

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
<b>СГ.01</b>	<b>История России</b> <b>Основные печатные издания</b> История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. —

	<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512322.3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО">https://urait.ru/bcode/512322.3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО</a></p> <p>История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a> Учебник и практикум для СПО</p> <p>Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513642.8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО">https://urait.ru/bcode/513642.8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО</a></p> <p><b>Интернет – ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p> <p><a href="http://ismo.ioso.ru/">http://ismo.ioso.ru/</a></p> <p><a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a></p> <p><a href="http://www.shm.ru/">http://www.shm.ru/</a></p> <p><a href="http://hermitage.ru">http://hermitage.ru</a></p> <p><a href="http://www.rusarchives.ru/branch/rosarchive/index.shtml">http://www.rusarchives.ru/branch/rosarchive/index.shtml</a> (федеральная архивная служба России)</p> <p><a href="http://www.rubricon.com/default.asp">http://www.rubricon.com/default.asp</a> (Рубрикон - крупнейший энциклопедический ресурс)</p>
<b>СГ.02</b>	<p><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Основные электронные издания</b></p> <p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94972.html">https://www.iprbookshop.ru/94972.html</a></p> <p><b>3.2.3 Дополнительные источники.</b></p> <p>1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.</p> <p>2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2016.- 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)</p>
<b>СГ.03</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>

	<p>Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518397">https://urait.ru/bcode/518397</a> (дата обращения: 21.04.2023). 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО</p> <p>Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659">https://urait.ru/bcode/511659</a> (дата обращения: 21.04.2023). Учебник и практикум для СПО</p> <p>Каракеев, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511628">https://urait.ru/bcode/511628</a> (дата обращения: 21.04.2023). 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513803">https://urait.ru/bcode/513803</a> (дата обращения: 21.04.2023)</p> <p>2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО</p> <p>.</p> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p><a href="http://mchsrf.ru/">http://mchsrf.ru/</a> - МЧС России</p> <p><a href="http://www.mchsmmedia.ru/">http://www.mchsmmedia.ru/</a> - МЧС МЕДИА</p> <p><a href="http://0bj.ru/">http://0bj.ru/</a> - Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь</p> <p><a href="http://eidos.ru/olymp/obg/">http://eidos.ru/olymp/obg/</a> - Олимпиада по ОБЖ</p>
<b>СГ.04</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Основные печатные издания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471143">https://urait.ru/bcode/471143</a></li> <li>2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471782">https://urait.ru/bcode/471782</a></li> <li>3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —</li> </ol>

	<p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453962">https://urait.ru/bcode/453962</a></p> <p>4. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474253">https://urait.ru/bcode/474253</a></p> <p>5. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469681">https://urait.ru/bcode/469681</a></p> <p><b>3.2.2. Дополнительные источники</b></p> <p>1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473322">https://urait.ru/bcode/473322</a></p> <p>2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475600">https://urait.ru/bcode/475600</a></p> <p>3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475601">https://urait.ru/bcode/475601</a></p>
СГ.05	<p><b>Основы финансовой грамотности</b></p> <p><b>Основные печатные издания</b></p> <p>Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531714">https://urait.ru/bcode/531714</a></p> <p>Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16063-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530365">https://urait.ru/bcode/530365</a></p> <p><b>3.2.2. Основные электронные издания</b></p> <p>Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/82629">https://profspo.ru/books/82629</a></p> <p>Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/107990">https://profspo.ru/books/107990</a></p>

	<p>Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/99374">https://profspo.ru/books/99374</a></p>
СГ.06	<p><b>Основы бережливого производства</b></p> <p>Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. — Москва : Интеллектуальная литература, 2019. — 160 с. Текст : непосредственный.</p> <p>2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 472 с. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. — 472 с. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.</p> <p>5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. — Москва: Кнорус, 2021. — 170 с. — Текст: непосредственный.</p> <p><b>3.2.2. Основные электронные издания</b></p> <p>1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1815955">https://znanium.com/catalog/product/1815955</a> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/938341">https://book.ru/book/938341</a> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.</p> <p>3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93209">https://e.lanbook.com/book/93209</a> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171543">https://e.lanbook.com/book/171543</a> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p><b>Дополнительные источники.</b></p> <p>1. Батурин В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71030.html">https://www.iprbookshop.ru/71030.html</a> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джефффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джефффри Лайкер, Дэвид</p>

	<p>Майер; Пер. с англ. –Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257764">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257764</a>.</p>
ОП.01	<p><b>Спецрисунки</b></p> <p><i>Ермилова, Д. Ю.</i> Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517023">https://urait.ru/bcode/517023</a></p> <p><i>Кузьмичев, В. Е.</i> Основы теории системного проектирования костюма : учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06647-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515420">https://urait.ru/bcode/515420</a></p> <p>Беляева С.Е. Спецрисунки и художественная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Е.Беляева, Е.А.Розанов. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 240 с.</p> <p>2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / С. Е. Беляева. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.</p> <p>3. Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка. – М.: Эксмо, 2017. – 482 с.</p> <p><i>Кузьмичев, В. Е.</i> Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515919">https://urait.ru/bcode/515919</a></p> <p>Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515362">https://urait.ru/bcode/515362</a></p> <p><b>Интернет - ресурсы</b></p> <p>1. <a href="http://www.kodges.ru/36214-specrisunok-i-khudozhestvennaja-grafika-uchebnik.html">http://www.kodges.ru/36214-specrisunok-i-khudozhestvennaja-grafika-uchebnik.html</a></p> <p>2. <a href="http://www.grafik.org.ru/gallery-name.html">http://www.grafik.org.ru/gallery-name.html</a></p> <p>3. <a href="http://hudozhnikam.ru/osnovi_risunka/36.html">http://hudozhnikam.ru/osnovi_risunka/36.html</a></p> <p>4. <a href="http://www.chernorukov.ru/articles/?article=505">http://www.chernorukov.ru/articles/?article=505</a></p>

	<p>5. <a href="http://www.artprojekt.ru">http://www.artprojekt.ru</a> – портал по изобразительному искусству</p> <p>6. <a href="http://gallerix.ru">http://gallerix.ru</a> – портал по изобразительному искусству</p>
<b>ОП.02</b>	<p><b>Психология общения</b></p> <p><b>Основная литература:</b>  <i>Кольшикина, Т. Б.</i> Деловая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кольшикина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15388-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513617">https://urait.ru/bcode/513617</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  <i>Лавриненко, В. Н.</i> Деловая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16814-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531736">https://urait.ru/bcode/531736</a></p>
<b>ОП.03</b>	<p><b>Материаловедение</b></p> <p><b>Основная литература:</b>  <i>Стельмашенко, В. И.</i> Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517080">https://urait.ru/bcode/517080</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b>  Периодические издания:  «Ателье»  «Diana Moden»  «Индустрия моды»  «International Textiles»  «Швейная промышленность»  «Шитьё и крой»</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://megaobuchalka.ru/3/38143.html">http://megaobuchalka.ru/3/38143.html</a> (Материалы для изготовления одежды)  <a href="http://pandia.ru/text/77/448/26218.php">http://pandia.ru/text/77/448/26218.php</a> ( Натуральные волокна)  <a href="http://enciklopediya-tehniki.ru/promyshlennost-na-v/volokna-naturalnye-i-himicheskie.html">http://enciklopediya-tehniki.ru/promyshlennost-na-v/volokna-naturalnye-i-himicheskie.html</a> (Натуральные и химические волокна)  <a href="https://www.livemaster.ru/topic/2187491-neobyknovennyye-svoystva-naturalnyh-voelokn">https://www.livemaster.ru/topic/2187491-neobyknovennyye-svoystva-naturalnyh-voelokn</a> (Свойства натуральных волокон)  <a href="http://zlobina-ov.ru/novosti/tehnologiya-proizvodstva-tkani.html">http://zlobina-ov.ru/novosti/tehnologiya-proizvodstva-tkani.html</a> (Технология производства тканей)</p>

	<a href="http://domashnij-portal.ru/shvejka/1345-proizvodstvo-tkaney.html">http://domashnij-portal.ru/shvejka/1345-proizvodstvo-tkaney.html</a> (Производство тканей) <a href="https://textile.life/fabrics/types/trikotazh-opisanie-tkani-sostav-svoystva-dostoinstva-i-nedostatki.html">https://textile.life/fabrics/types/trikotazh-opisanie-tkani-sostav-svoystva-dostoinstva-i-nedostatki.html</a> (Трикотажные полотна) <a href="https://studfiles.net/preview/3306025/page:9/">https://studfiles.net/preview/3306025/page:9/</a> (Отделочные материалы и фурнитура) <a href="http://studbooks.net/1439055/tovarovvedenie/sposoby_soedineniya_detaley">http://studbooks.net/1439055/tovarovvedenie/sposoby_soedineniya_detaley</a> Odezhdy (Способы соединения деталей одежды)
<b>ПМ.01.</b>	<p><b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>  <b>Основная литература</b></p> <p><i>Ермаков, А. С.</i> Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512783">https://urait.ru/bcode/512783</a></p> <p>Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1:учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 с.</p> <p>Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2:учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2018– 288 с.</p> <p>Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.</p> <p>Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.</p> <p>Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с</p>
<b>ПМ.02.</b>	<p><b>Дефектация швейных изделий</b>  <b>Основная литература</b></p> <p>Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1:учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 с.</p> <p>Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2:учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2018– 288 с.</p> <p>Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.</p>

	<p>Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.</p> <p>Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с</p>
<b>ПМ.03.</b>	<p><b>Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</b> <b>Основная литература</b></p> <p>Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1:учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 с.</p> <p>Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2:учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2018– 288 с.</p> <p>Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.</p> <p>Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.</p> <p>Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с</p>
<b>ПМ.04</b>	<p><b>Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирование швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2021</li> <li>2. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021</li> <li>3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021</li> </ol> <p><i>Ермилова, Д. Ю.</i> Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517023">https://urait.ru/bcode/517023</a></p> <p><i>Кузьмичев, В. Е.</i> Основы теории системного проектирования костюма : учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06647-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515420">https://urait.ru/bcode/515420</a></p>

	<p>Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Е.Беляева, Е.А.Розанов. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 240 с.</p> <p>2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / С. Е. Беляева. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.</p> <p>3. Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка. – М.: Эксмо, 2017. – 482 с.</p> <p><i>Кузьмичев, В. Е.</i> Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515919">https://urait.ru/bcode/515919</a></p> <p>Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515362">https://urait.ru/bcode/515362</a></p> <p><b>3.2.2. Дополнительные источники</b></p> <p>1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016</p> <p>Чекмарёв А. А. Инженерная графика: учебник для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018</p>
--	---

## 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33

Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

	Название образовательной программы с перечнем учебных дисциплин	Характеристика педагогических работников						условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Стаж работы				
				всего	в т.ч. педагогической работы	Стаж работы по предмету	Стаж работы в профильных организациях (для преподавателей ПМ)	
2	Спецрисунк, Материаловедения  Психология общения ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам  ПМ.02 Дефектация швейных изделий  Учебная практика Производственная практика	Ловикова Елена Анатольевна  Мастер производственного обучения  Высшая квалификационная категория  Повышение квалификации	Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова» 2007 г. Спец-ть: технология (обслуживающий труд). Кв.: преподаватель.  Витебский индустриально-педагогический техникум Спец-ть: Швейное производство Кв:	30л01м	30л01м	30л01м		Штатный работник

			<p>Техник-технолог, мастер п/о</p> <p><b>Стажировка</b> на предприятии ООО «Спорт-текстиль» по специальности «Технолог-конструктор» с 01.07 – 12.07.2019 г. , 80 часов</p> <p><b>Стажировка</b> на предприятии ООО «Спортсмен» по профессии «Швея» 08.01 – 20.01.2020 г., 48 часов</p> <p><b>Стажировка</b> на швейном предприятии ИП Петрова по профессии «Швея», 09.08 – 24.08.2022 г., 72 часа</p> <p><b>Стажировка</b> в ателье по пошиву и ремонту одежды «Фасончик» по профессии «Портной», 07.09 – 23.09.2022 г., 48 часов</p>					
3	<p>ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>	<p>Сидельникова Ирина Петровна</p> <p>Мастер производственного обучения</p> <p>Высшая квалификационная категория</p>	<p>Среднее профессиональное. Витебский индустриально-педагогический техникум. 1994 г.</p> <p>Спец-ть: швейное производство.</p> <p>Кв.: техник-технолог, мастер производственного обучения.</p> <p><b>Стажировка</b> на предприятии ООО «Спорт-текстиль» по специальности «Технолог-конструктор» с</p>	29л01м	29л01м	29л01м		Штатный работник

			<p>01.07 – 12.07.2019 г. , 80 часов  <b>Стажировка</b> на предприятии ООО «Спортсмен» по профессии «Швея» 08.01 – 20.01.2020 г., 48 часов  <b>Стажировка</b> на швейном предприятии ИП Петрова по профессии «Швея», 09.08 – 24.08.2022 г., 72 часа  <b>Стажировка</b> в ателье по пошиву и ремонту одежды «Фасончик» по профессии «Портной», 07.09 – 23.09.2022 г., 48 часов</p>					
4	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цветков Иван Владимирович</p> <p>Преподаватель</p> <p>Высшая квалификационная категория</p> <p>Повышение квалификации</p>	<p>Среднее профессиональное; Опочечское зенитно-ракетное училище противовоздушной обороны 1973 г  Спец-ть: Радиолокационные устройства  Кв: Офицер Войск ПВО страны, радиотехник</p>	52г04м	29л0м	29л0м		Штатный работник
5	Физическая культура	<p>Мачуев Александр Николаевич</p> <p>Преподаватель</p> <p>Высшая квалификационная категория</p> <p>Повышение квалификации</p>	<p>Высшее МОГИФК в 1982 г.  Квалификация: преподаватель физического воспитания.</p>	36л08м	36л08м	36л08м		Штатный работник



#### **6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Госзаданием.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.