

Комитет образования Псковской области  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Великолукский политехнический колледж»**

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10 от 17.06.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/В.А.Стулова

«17» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГПБОУ ВПК

«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Материаловедение**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального  
образования –  
программе подготовки квалифицированных рабочих  
и служащих  
по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

г. Великие Луки

2025г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

Профессия **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** входит в укрупненную группу профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»  
Псковская область, г. Великие Луки

**Разработчики:**

Сидельникова Ирина Петровна – преподаватель, профессионального цикла, мастер производственного обучения ГБПОУ ВПК

Ловикова Елена Анатольевна - преподаватель, профессионального цикла, мастер производственного обучения ГБПОУ ВПК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Материаловедение

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

## Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Материаловедение** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК 01.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02.	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Материаловедение

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Материаловедение швейного производства</b>			<b>64</b>	
<b>Тема 1.1. Волокнистые материалы</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	<b>1</b>
	1.	Классификации текстильных волокон. Понятие о составе и основных свойствах волокон.	2	
	2.	Натуральные волокна растительного происхождения.	2	
	3.	Натуральные волокна животного происхождения.	2	
	4.	Химические волокна. Неорганические волокна.	2	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1.	Распознавание волокон по образцам. Характеристика и свойства волокон.	2	
	Самостоятельная работа		-	
<b>Тема 1.2. Технология ткани</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	<b>1</b>
	1.	Технологические операции прядения. Классификация пряжи и нитей.	2	
	2.	Отделка хлопчатобумажных и льняных тканей.	2	
	3.	Отделка шерстяных тканей и тканей из химического волокна.	2	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1.	Определение видов отделки тканей по образцам.	2	
	Самостоятельная работа		-	
<b>Тема 1.3. Строение и свойства тканей</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	<b>1</b>
	1.	Переплетения тканей. Простые, мелкоузорчатые переплетения.	2	
	2.	Сложные, крупноузорчатые переплетения.	2	
	3.	Отделка тканей. Плотность ткани.	2	
	4.	Свойства тканей.	2	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1.	Определение вида переплетения тканей	2	

	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 1.4. Ассортимент тканей</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>1</b>
	1. Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей.	2	
	2. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.	2	
	3. Ассортимент тканей из химических волокон. Сортность тканей.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Определение вида ткани по внешним признакам	2	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 1.5. Кожа одёжная. Плёночные и дублированные материалы</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Кожа одёжная	2	
	2. Плёночные и дублированные материалы.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 1.6. Нетканые материалы</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Производство нетканых материалов.	2	
	2. Ассортимент, свойства и применение нетканых материалов.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 1.7. Трикотажные материалы</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Общие сведения. Трикотажные переплетения.	2	
	2. Свойства трикотажных полотен.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 1.8. Материалы для соединения деталей изделий одежды</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Классификация швейных ниток их применение.	2	
	2. Общие сведения о видах, свойствах и применении клеевых материалов.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 1.9. Утепляющие материалы</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>1</b>
	1. Утепляющие материалы и их характеристика.	2	

	2.	Ассортимент и способы получения искусственного меха. Строение и свойства натурального меха.	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Распознавание утепляющих материалов по образцам, способы получения и назначение.	2	
	Самостоятельная работа			
Тема 1.10. Отделочные материалы и фурнитура	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Виды и свойства отделочных материалов.	2	
	2.	Классификация и назначение фурнитуры.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет по курсу			2	
Всего:			64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедения», оснащенный оборудованием в соответствии с образовательной программой по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- образцы материалов;
- материалы и пособия для лабораторных, практических работ.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- обучающие видеофильмы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2.1. Основные источники**

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.

2. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022- 224с.

3.Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.

4. Максимиук Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО,2019г.-215с.

5.Орленко, Л. В.Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020.

6. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч.пособие. -М. ИНФРА-М, 2019г.-144с

7. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : уч.пособие-М.: ИНФРА-М,2022г.-316с.

#### **3.2.2. Периодические издания:**

«Ателье»

«Индустрия моды»  
«International Textiles»  
«Швейная промышленность»  
«Шитьё и крой»

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

-<http://megaobuchalka.ru/3/38143.html> (Материалы для изготовления одежды)  
- <http://pandia.ru/text/77/448/26218.php> ( Натуральные волокна)

-<http://enciklopediya-tehniki.ru/promyshlennost-na-v/volokna-naturalnye-i-himicheskie.html> (Натуральные и химические волокна)

-<https://www.livemaster.ru/topic/2187491-neobyknovennye-svojstva-naturalnyh-volokon> (Свойства натуральных волокон)

-<http://zlobina-ov.ru/novosti/tehnologiya-proizvodstva-tkani.html> (Технология производства тканей)

-<http://domashnij-portal.ru/shvejka/1345-proizvodstvo-tkaney.html>  
(Производство тканей)

-<https://textile.life/fabrics/types/trikotazh-opisanie-tkani-sostav-svojstva-dostoinstva-i-nedostatki.html> (Трикотажные полотна)

-<https://studfiles.net/preview/3306025/page:9/> (Отделочные материалы и фурнитура)

-[http://studbooks.net/1439055/tovarovedenie/sposoby\\_soedineniya\\_detaley\\_Odezhdy](http://studbooks.net/1439055/tovarovedenie/sposoby_soedineniya_detaley_Odezhdy) (Способы соединения деталей одежды)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Ассортимент, область применения и свойства материалов	Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. Принципы сочетания материалов	Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов	Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулирует, правила кроя материалов	Устный опрос Оценка результатов тестирования
Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. Конфекционирование, принципы бережливого производства	Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию. Излагает принципы бережливого производства	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия. консультировать по подбору материалов	Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет	Оценка результатов выполнения лабораторной работы

	консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований	
моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
– выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы