

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский политехнический колледж»**

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол от 20.06.2025 г. №10

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/В.А. Стулова  
«20» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБПОУ ВПК  
«20» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины/профессионального модуля  
**СГ.06 Основы финансовой грамотности**  
(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения**  
(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

**Великие Луки  
2025**

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.05.2022 г. N 778, зарегистрированного приказом Министерства юстиции от 30.09.2022 г. N 70318, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (зарегистрировано в государственном реестре ПООП №70. приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-162 от 07.04.2023).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» г. Великие Луки, Псковской области.

**Разработчик:** Колосова Любовь Петровна, преподаватель предметов профессионального цикла ГБПОУ ВПК

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый уровень).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Требования к результатам освоения учебной:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;

	определять необходимые ресурсы;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **34** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	24
Контрольная работа	-
Практические (лабораторные) занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме <b>ЗАЧЕТ</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов	Формирование компетенции	
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов – 6 часов</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01	
	<b>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности.</b>	2		
	<b>Содержание основных понятий финансовой грамотности.</b> <i>Человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит</i>	1		ОК 01
	<b>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора.</b> <i>Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.</i>	1		ОК 01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
1. Составление доходной части семейного бюджета 2. Составление расходной части семейного бюджета	2	ОК 01		
<b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе – 8 часов</b>				
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01	

Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.	<b>История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности</b>	1	ОК 04 ОК 07	
<b>Тема 2.2</b> Основные виды банковских операций.	<b>Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.</b>	1	ОК 01 ОК 04 ОК 07	
	<b>Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.</b>	1		
	<b>Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.</b>	1		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	1. Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам. 2. Провести сравнительный анализ курса покупки/продажи драгоценных металлов в 1-3 банках РФ и соотнести его с курсом ЦБ РФ	2		ОК 01 ОК 04 ОК 07
<b>Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации – 8 часов</b>				
<b>Тема 3.1</b> Система налогообложения физических лиц.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 07	
	<b>Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения.</b>	2		
	<b>Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции.</b>	2		

	<b>Классификация налогов по уровню управления.</b>		
	<b>Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами	2	
<b>Раздел 4 Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации – 8 часов</b>			
<b>Тема 4.1</b> Формирование стратегии инвестирования.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 07
	<b>Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель.</b>	2	
	<b>Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта</b>	2	
<b>Тема 4.2</b> Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	<b>Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.</b>	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 01
	1. Провести сравнительный анализ курса покупки/продажи драгоценных металлов в 1-3 банках РФ и соотнести его с курсом ЦБ РФ	2	ОК 04 ОК 07
<b>Раздел 5 Страхование – 4 часа</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.	<b>Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.</b>	1	ОК 07
<b>Тема 5.2</b> Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	<b>Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений</b>	1	ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Решение ситуационных задач	2	ОК 04 ОК 07
<b>Промежуточная аттестация: ЗАЧЕТ</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>34 часа</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **" ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ Ч.3 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочий стол и стул по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

##### **3.2.2. Основные источники**

1. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/531714>
2. Куликов; Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.
3. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/534334>

4. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17460-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/533151>

5. *Екимова, К. В.* Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/507801>

6. *Пансков, В. Г.* Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511617>

7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/532802>

8. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/531433>

9. *Шимко, П. Д.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/512060>

10. *Сергеев, А. А.* Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16063-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/530365>

11. Налоги и налогообложение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17572-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/533348>

12. *Купцова, Е. В.* Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/518212>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Авгмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Авгмариной, Е.В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 300 с.

2. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, – URL: <http://www.gks.ru>

4. Азбука предпринимателя: учебное пособие для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» –

5. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ Ч.3 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи;</p> <p>основы взаимодействия с кредитными организациями;</p> <p>принципы функционирования финансовой системы современного государства; основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Оценка устных ответов, учащихся:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Отметка "5" ставится, если студент:</u></b></p> <p>полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий;</p> <p>обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Отметка "4" ставится,</u></b></p>	<p>Индивидуальные и фронтальные опросы;</p> <p>Проверка выполнения обучающимися домашних заданий;</p> <p>Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля.</p>

<p><b><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></b></p> <p>принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;</p> <p>планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета; ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</p> <p>- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;</p> <p>находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений</p>	<p>если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b><u>Отметка "3" ставится,</u></b> если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p><b><u>Отметка "2" ставится,</u></b> если студент обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающих их смысл, беспо-</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся во время проведения занятия</p> <p>Проверка выполнения обучающимися домашних заданий</p> <p>Тестовые опросы Зачетная работа</p>
--	--	--

	<p>рядочно и неуверенно излагает материал. Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится общий балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
--	--	--