

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Великолукский политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол от 19.09.2022 г. №1

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УПР
_____/В.А. Стулова
«19» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ ВПК
«20» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины/профессионального модуля

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский язык)

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

(код, наименование специальности/профессии)

Форма обучения - очная

**Великие Луки
2022**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **15.02.08Технология машиностроения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18апреля 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33204 от 2 июля 2014 года).

Специальность**15.02.08Технология машиностроения**, входит в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» (ГБПОУ ВПК)

Разработчики:

Федотенкова Наталья Геннадьевна, преподаватель иностранных языков
ГБПОУ ВПК

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.04 Информационные системы**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональной задачи, профессионального и личностного развития	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

<u>ПК 1.4.</u> Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей <u>ПК 1.5.</u> Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей <u>ПК 2.2.</u> Участвовать в руководстве работой структурного подразделения		
---	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента– 226часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента– 166часов;
- самостоятельной работы студента–60часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	150
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме зачета	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Английский язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
2 курс – 56аудиторных часов (практических – 48 часов) + 24 самостоятельные работы				
Раздел 1. Вводный курс – 56 часов(практических – 48 часов) + 24 самостоятельные работы				
Тема 1.1 Я и моя будущая специальность	Содержание учебного материала		28	
	1	Практическая работа № 1, 2. Иностранный язык – инструмент международного общения в современном мире. Составление словаря, заполнение тематической схемы. Предъявление и закрепление лексического материала по теме.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	2	Практическая работа № 3, 4. Иностранный язык для развития профессиональной квалификации. Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).	2	
	3	Практическая работа № 5, 6. Современный мир специальностей. Составление словаря по теме, работа с лексикой и терминологией.	2	
	4	Практическая работа № 7, 8. Распространённые профессии в России и за рубежом. Отработка навыков ведения диалога – обмена информацией.	2	
	5	Практическая работа № 9, 10. Профессиональное образование. Отработка навыков чтения и перевода текстов с использованием словаря.	2	
	6	Практическая работа № 11, 12. Проблемы выбора будущей специальности. Отработка навыков	2	

		чтения и перевода с использованием опорной лексики и терминологии. Выбор профессии. Отработка навыков ведения разговора с использованием опорной лексики и терминологии.		ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	7	Практическая работа № 13, 14. Я и моя специальность. Отработка навыков чтения и перевода диалогов с использованием словаря.	2	
	8	Практическая работа № 15, 16. Почему я выбрал данную специальность? Составление письменного монологического сообщения.	2	
	9	Практическая работа № 17, 18. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации. Отработка навыков ведения беседы – обмена мнениями по теме.	2	
	10	Практическая работа № 19, 20. Знаменитые инженеры, изобретатели. Устная защита индивидуальных сообщений по теме (отработка навыков ведения рассказа и ответов на сопутствующие вопросы).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря терминов и понятий по теме «Технология машиностроения» 2. Сочинение «Английский язык в моей специальности» 3. Презентация «Современный мир специальностей» 4. Сообщение «Знаменитые изобретатели»		8	
Тема 1.2 Диалог-общение	Содержание учебного материала		24	
	1	Структура вопросительных предложений. Вопросительные слова. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без него.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09.
	2	Грамматические и лексические особенности ведения диалогов. Правила ведения диалога на иностранном языке.	2	
	3	Практическая работа № 21, 22. Я и мой мир. Формулы повседневного общения. Составление тематического глоссария.	2	

	4	Практическая работа № 23, 24. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях профессионального общения.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	5	Практическая работа № 25, 26. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения.	2	
	6	Практическая работа № 27, 28. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	2	
	7	Практическая работа № 29, 30. Моё окружение. Отработка навыков чтения и перевода диалогов по теме с использованием словаря.	2	
	8	Практическая работа № 31, 32. Моя учёба. Мои увлечения. Отработка навыков составления диалогов с использованием опорной лексики и терминологии.	2	
	9	Практическая работа № 33, 34. Иностранный язык в профессиональном общении. Отработка навыков ведения дискуссии с использованием опорной лексики и терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 5. Составление тематического глоссария «Повседневное общение» 6. Составление словаря терминов профессионального общения 7. Диалог – расспрос «Мои увлечения»			
Тема 1.3 Страноведение	Содержание учебного материала		28	
	1	Особенности повествовательных предложений. Порядок слов в простом и сложном предложении. Сложносочинённые и сочинённые предложения. Союзы. Бессоюзные предложения.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	2	Практическая работа № 35, 36. ГП, природные особенности, климат, экология в России. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности России.	2	

		Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений). Оработка навыков работы с текстами и статистическими таблицами.		ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
3		Практическая работа № 37, 38. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники, культурные достопримечательности России. Оработка навыков ведения рассказа. Подготовка и защита презентаций.	2	
4		Практическая работа № 39, 40. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Оработка навыков ведения дискуссии с использованием опорной лексики.	2	
5		Практическая работа № 41, 42. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Отдых, туризм. Возможности получения профессионального образования. Оработка навыков составления письменного текста или сообщения.	2	
6		Практическая работа № 43, 44. Страна, принимающая участников олимпиады WorldskillsInternational. Оработка навыков аудирования (работа над прослушанными аудиотекстами).	2	
7		Практическая работа № 45, 46. Возможности получения профессионального образования в стране, принимающей участников олимпиады WorldskillsInternational. Оработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы.	2	
8		Практическая работа № 47, 48. Англоязычные страны. Общественная жизнь англоязычных стран. Оработка навыков чтения и пересказа научно-популярных заметок. Оработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).	2	
9		Контрольная работа №1 «Вводный курс»	2	ОК 05. ОК 06.

				ОК 08.
	Самостоятельная работа обучающихся: 8. Составление словаря определений по теме «Страноведение» 9. Презентация «Чем славится наша страна?» 10. Рассказ-рассуждение «Научно-технический прогресс в современном мире» 11. Поиск информации на иностранных сайтах об участии в движении«Молодые профессионалы» (WSR) 12. Презентация «Англоязычные страны»		10	
3 курс – 76аудиторных часов (практических – 72 часа) + 28 самостоятельных работ				
Раздел 2. Профессиональный модуль – 76 часов(практических – 72 часа) + 28 самостоятельных работ				
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала		26	
	1	Практическая работа № 49, 50. Чертеж. Введение новых лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения. Геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	2	Практическая работа № 51, 52. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Составление словаря по теме, работа с лексикой и терминологией. Проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование.	2	
	3	Практическая работа № 53, 54. Машиностроительные чертежи. Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы.Рабочие чертежи, эскизы, чертежи общего вида, сборочные чертежи; условности и упрощения на машиностроительных чертежах; детализирование, спецификация.	2	
	4	Практическая работа № 55, 56. Конструкторская документация. Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы.	2	
	5	Практическая работа № 57, 58. Стандарты ЕКСД. Отработка навыков чтения. Работа над текстами	2	

		(общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).		
	6	Практическая работа № 59, 60. Виды изделий и конструкторской документации. Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	7	Практическая работа № 61, 62. Основная надпись. Отработка навыков аудирования.Прослушивание и работа над технической информацией по теме с использованием словаря.	2	
	8	Практическая работа № 63, 64. Форматы. Отработка навыков чтения и анализа статистических данных и таблиц. Отработка навыков построения диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	2	
	9	Практическая работа № 65, 66. Чтение технического описания по компетенциям с полным извлечением информации. Отработка навыков чтения и переводатехнических текстов по теме с использованием словаря.	2	
	10	Практическая работа № 67, 68. Правила техники безопасности и санитарных норм с полным извлечением информации. Отработка навыков чтения и переводатехнических текстов по теме с использованием словаря.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 13. Составление словаря терминов и понятий по теме «Чертежи и техническая документация» 14. Составление чертежа согласно общим правилам и его чтение 15. Сводная таблица «Техника безопасности и санитарные нормы»		6	
Тема 2.2. Инструменты, оборудование, станки	Содержание учебного материала		26	
	1	Практическая работа № 69-72. Инструменты для обработки наружных поверхностей. Введение лексических единиц: инструмент для обработки наружных поверхностей, резцы, фрезы, плашки, осевой инструмент, сверла, зенкеры, развертки, зенковки, метчики. Составление словаря по теме, работа с лексикой и терминологией.	4	

	2	Практическая работа № 73, 74. Металлообрабатывающие станки: токарный станок, станки с электроприводом, форма, деталь, сверлильный станок, шлифовальный станок, электрофизический станок, зубообрабатывающий станок, фрезерный станок, строгальный станок. Отработка навыков чтения прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	3	Практическая работа № 75, 76. Абразивные инструменты (материалы): абразивные инструменты, шлифовальные круги, шлифовальные шкурки. Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.	2	
	4	Практическая работа № 77, 78. Вспомогательные инструменты (материалы): шлифовальные материалы, алмазные, эльборовые, электрокорундовые, карбид-кремниевые. Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.	2	
	5	Практическая работа № 79, 80. Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации. Отработка навыков чтения и перевода с использованием опорной лексики и словаря.	2	
	6	Практическая работа № 81-84. Решение технических проблем в процессе обработки детали. Отработка навыков построения диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	4	
	7	Чтение и перевод технических текстов.	2	ОК 06-09.
	Самостоятельная работа обучающихся: 16. Составление словаря терминов и понятий по теме «Инструменты, оборудование, станки» 17. Презентация «Металлообрабатывающие станки» 18. Сводная таблица «Токарные инструменты и оборудование» 19. Диалог «Решение технических проблем в процессе обработки детали»		8	
	Содержание учебного материала		22	
Тема 2.3. Материаловедение	1	Практическая работа № 85-88.	4	

		Конструкционные материалы. Введение лексических единиц: конструкционный материал, черные сплавы, сталь, чугун; цветные сплавы, бронза, латунь, силумин, титановый материал. Составление словаря по теме, работа с лексикой и терминологией.		ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	2	Практическая работа № 89-92. Инструментальные материалы. Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы). Инструментальный материал, инструментальная сталь, углеродистая сталь, легированная сталь, быстрорежущая сталь, твердые сплавы, сверхтвердые материалы.	4	
	3	Практическая работа № 93-96. Применение конструкционных материалов в токарных работах.Чтение тематических текстов с полным извлечением информации.	4	
	4	Практическая работа № 97-100. Применение инструментальных материалов в токарных работах.Чтение тематических текстов с полным извлечением информации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 20. Составление словаря терминов и понятий по теме «Материаловедение» 21.Сравнительная таблица «Характеристика конструкционных и инструментальных материалов» 22. Презентация «Разновидности стали»		6	
Тема 2.4. Основные токарные работы	Содержание учебного материала		30	
	1	Практическая работа № 101,102. Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Введение лексических единиц: наружная цилиндрическая поверхность, торцовая поверхность,отверстие, сверление, рассверливание, растачивание, развертывание, зенкерование. Составление словаря по теме, работа с лексикой и терминологией.	2	
	2	Практическая работа № 103,104. Обработка внутренних цилиндрических поверхностей. Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы. Внутренняя цилиндрическая поверхность, отверстие, сверление,	2	

		рассверливание, растачивание, развертывание, зенкерование.		ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
3		Практическая работа № 105,106. Обработка конических поверхностей. Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).	2	
4		Практическая работа № 107,108. Обработка фасонных поверхностей. Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы.	2	
5		Практическая работа № 109,110. Отделка поверхностей. Отработка навыков аудирования. Опиливание, полирование, доводка, тонкое точение, упрочняющая обработка, обкатывание, раскатывание, выглаживание, накатывание	2	
6		Практическая работа № 111,112. Нарезание резьбы. Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы. Стержень, плашка, плашкодержатель, метчик, метчикодержатель, метрическая резьба, трубная резьба, дюймовая резьба, резьбовой резец.	2	
7		Практическая работа № 113,114. Обработка деталей со сложной установкой. Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).Четырехкулачковый патрон, планшайба, угольник, люнет, эксцентриковые детали, крупногабаритные детали, корпусные детали.	2	
8		Практическая работа № 115, 116. Работа на токарных станках с числовым программным управлением. Отработка навыков аудирования. Станки с числовым программным управлением, револьверная головка, шпендель, пульт управления, управляющий компьютер, станина, привод. Отечественные и зарубежные САП.	2	
9		Практическая работа № 117, 118. Работа над тематическими текстами с использованием различных аспектов речи. Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения	2	

		сводной таблицы.		
	10	Практическая работа № 119, 120. Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций. Отработка навыков перевода на немецкий язык.	2	
	11	Контрольная работа №2«Профессиональный модуль»	2	ОК 06. ОК 09.
		Самостоятельная работа обучающихся: 23. Составление словаря терминов и понятий по теме «Токарные работы» 24.Сводная таблица «Обработка и отделка поверхностей» 25.Презентация «Виды поверхностей» 26.Сбор информации в Интернете по теме «Токарные станки»	8	
4 курс – 34аудиторных часа (практических – 30 часов) + 8 самостоятельных работ				
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций – 34 часа(практических – 30 часов) + 8 самостоятельных работ				
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала		20	
	1	Практическая работа № 121, 122. Расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	2	Практическая работа № 123, 124. Отработка способов (методов, ситуаций) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.	2	
	3	Практическая работа № 125, 126. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей в процессе токарных работ.	2	
	4	Практическая работа № 127, 128. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики.	2	
	5	Практическая работа № 129, 130. Основные требования техники безопасности. Составление сводной таблицы.	4	

	6	Практическая работа № 131, 132. Соответствие рабочего чертежа техническому заданию. Составление устного диалога-расспроса (совместная работа двух обучающихся).	2	
	7	Практическая работа № 133, 134. Несчастные случаи при нарушении техники безопасности. Отработка навыков чтения текста.	2	
	8	Практическая работа № 135, 136. Описание решения нестандартной профессиональной ситуации: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 27. Сообщение «Техника безопасности во время токарных работ» 28. Диалог – побуждение к действию «Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда»		4	
	Содержание учебного материала		22	
Тема 3.2. Профессиональное саморазвитие	1	Практическая работа № 137, 138. Движение «Молодые профессионалы» (WSR). Поиск информации на иностранных сайтах об участии в движении. Знание иностранного языка для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR).	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	2	Практическая работа № 139, 140. Пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума), необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста.	2	
	3	Практическая работа № 141, 142. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи.	2	
	4	Практическая работа № 143, 144. Элементы анализа текста. Отработка элементов анализа текста с использованием технической лексики.	2	
		Практическая работа № 145, 146.	2	

	5	Профессиональный рост. Письменный перевод практико-ориентированного текста.		
	6	Практическая работа № 147, 148. Пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности. Письменный перевод практико-ориентированного текста.	2	
	7	Практическая работа № 149, 150. Мои профессиональные достижения и успехи. Устная защита самопрезентации.	2	
	8	Контрольная работа №3 «Решение профессиональных ситуаций»	2	ОК 06. ОК 08. ОК 09.
	Самостоятельная работа обучающихся: 29. Презентация «Мои профессиональные достижения» 30. Составление глоссария — словаря узкоспециализированных англоязычных терминов в отрасли технологии машиностроения с толкованием, комментариями и примерами		4	
	Зачёт		2	
	Итого:		226	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

В ГБПОУ ВПК оборудован кабинет английского языка.

Кабинет №31

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:
- доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- комплекты учебно-наглядных пособий
- комплекты дидактических раздаточных материалов
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

Дополнительные источники:

1. Карпова Т. А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка (+CD) – М: ИЦ Академия, 2015.
3. Агабекян И. П. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish>
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.autoenglish.org>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://www.ed.gov.ru>
7. www.standart.edu.ru

8. www.internet-school.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: 1.особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; 2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; 3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов Грамотно применять и переводить профессиональную лексику Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила	– оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; - зачет

Умения: 1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; 2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; 3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; 5. строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; 6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; 7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; 8. разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику	– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - оценка результатов аудирования; - представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; - зачет
--	--	--