

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский политехнический колледж»**

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол от 19.09.2022 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

с зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/В.А. Стулова  
«19» сентября 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБПОУ ВПК  
«20» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины/профессионального модуля  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**(немецкий язык)**  
(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**15.02.08 Технология машиностроения**  
**(код, наименование специальности/профессии)**

Форма обучения - очная

**Великие Луки  
2022**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **15.02.08Технология машиностроения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18апреля 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33204 от 2 июля 2014 года).

Специальность**15.02.08Технология машиностроения**, входит в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» (ГБПОУ ВПК)

**Разработчики:**

Федотенкова Наталья Геннадьевна, преподаватель иностранных языков  
ГБПОУ ВПК

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

номер

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | стр.      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>19</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>20</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.04 Информационные системы**.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>ОК 04.</u> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональной задачи, профессионального и личностного развития<br><u>ОК 05.</u> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<br><u>ОК 06.</u> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями<br><u>ОК 08.</u> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации<br><u>ОК 09.</u> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><u>ПК 1.4.</u> Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей</p> <p><u>ПК 1.5.</u> Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей</p> <p><u>ПК 2.2.</u> Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента– 226часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента– 166часов;
- самостоятельной работы студента–60часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>226</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>166</b>         |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | 150                |
| контрольные работы                                      | 6                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>60</b>          |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>               | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                                                               |
| 2 курс – 56аудиторных часов (практических – 48 часов) + 24 самостоятельные работы      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                 |
| Раздел 1. Вводный курс – 56 часов(практических – 48 часов) + 24 самостоятельные работы |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                 |
| Тема 1.1<br>Я и моя будущая специальность                                              | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                               | 28          | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ПК 2.2. |
|                                                                                        | 1                                                                          | Практическая работа № 1, 2.<br>Иностранный язык – инструмент международного общения в современном мире. Составление словаря, заполнение тематической схемы. Предъявление и закрепление лексического материала по теме.        | 2           |                                                                                 |
|                                                                                        | 2                                                                          | Практическая работа № 3, 4.<br>Иностранный язык для развития профессиональной квалификации. Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений). | 2           |                                                                                 |
|                                                                                        | 3                                                                          | Практическая работа № 5, 6.<br>Современный мир специальностей. Составление словаря по теме, работа с лексикой и терминологией.                                                                                                | 2           |                                                                                 |
|                                                                                        | 4                                                                          | Практическая работа № 7, 8.<br>Распространённые профессии в России и за рубежом. Отработка навыков ведения диалога – обмена информацией.                                                                                      | 2           |                                                                                 |
|                                                                                        | 5                                                                          | Практическая работа № 9, 10.<br>Профессиональное образование. Отработка навыков чтения и перевода текстов с использованием словаря.                                                                                           | 2           |                                                                                 |
|                                                                                        | 6                                                                          | Практическая работа № 11, 12.<br>Проблемы выбора будущей специальности. Отработка навыков                                                                                                                                     | 2           |                                                                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               | чтения и перевода с использованием опорной лексики и терминологии. Выбор профессии. Отработка навыков ведения разговора с использованием опорной лексики и терминологии.                                  |           | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ПК 2.2. |
|                                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практическая работа № 13, 14.</b><br><b>Я и моя специальность.</b> Отработка навыков чтения и перевода диалогов с использованием словаря.                                                              | 2         |                                                                                 |
|                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практическая работа № 15, 16.</b><br><b>Почему я выбрал данную специальность?</b> Составление письменного монологического сообщения.                                                                   | 2         |                                                                                 |
|                                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практическая работа № 17, 18.</b><br><b>Саморазвитие в специальности:</b> продолжение образования, повышение квалификации. Отработка навыков ведения беседы – обмена мнениями по теме.                 | 2         |                                                                                 |
|                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Практическая работа № 19, 20.</b><br><b>Знаменитые инженеры, изобретатели.</b> Устная защита индивидуальных сообщений по теме (отработка навыков ведения рассказа и ответов на сопутствующие вопросы). | 2         |                                                                                 |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление словаря терминов и понятий по теме «Технология машиностроения»<br>2. Сочинение «немецкий язык в моей специальности»<br>3. Презентация «Современный мир специальностей»<br>4. Сообщение «Знаменитые изобретатели» |                                                                                                                                                                                                           | 8         |                                                                                 |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Диалог-общение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           | <b>24</b> |                                                                                 |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Структура вопросительных предложений.</b> Вопросительные слова. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без него.                                                          | 2         | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.                                                      |
|                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Грамматические и лексические особенности ведения диалогов.</b> Правила ведения диалога на иностранном языке.                                                                                           | 2         | ОК 08.<br>ОК 09.                                                                |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практическая работа № 21, 22.</b><br><b>Я и мой мир. Формулы повседневного общения.</b> Составление тематического глоссария.                                                                           | 2         |                                                                                 |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | 4                                                                                                                                                                                                                | <b>Практическая работа № 23, 24.</b><br><b>Диалог этикетного характера, диалог-расспрос:</b> построение диалога, применение в ситуациях профессионального общения.                                                        | 2         | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ПК 2.2. |
|                                         | 5                                                                                                                                                                                                                | <b>Практическая работа № 25, 26.</b><br><b>Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией:</b> построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения.                                    | 2         |                                                                                 |
|                                         | 6                                                                                                                                                                                                                | <b>Практическая работа № 27, 28.</b><br><b>Диалоги смешанного типа,</b> включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.   | 2         |                                                                                 |
|                                         | 7                                                                                                                                                                                                                | <b>Практическая работа № 29, 30.</b><br><b>Моё окружение.</b> Отработка навыков чтения и перевода диалогов по теме с использованием словаря.                                                                              | 2         |                                                                                 |
|                                         | 8                                                                                                                                                                                                                | <b>Практическая работа № 31, 32.</b><br><b>Моя учёба. Мои увлечения.</b> Отработка навыков составления диалогов с использованием опорной лексики и терминологии.                                                          | 2         |                                                                                 |
|                                         | 9                                                                                                                                                                                                                | <b>Практическая работа № 33, 34.</b><br><b>Иностранный язык в профессиональном общении.</b> Отработка навыков ведения дискуссии с использованием опорной лексики и терминологии.                                          | 2         |                                                                                 |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>5. Составление тематического глоссария «Повседневное общение»<br>6. Составление словаря терминов профессионального общения<br>7. Диалог – расспрос «Мои увлечения» |                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                 |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Страноведение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           | <b>28</b> |                                                                                 |
|                                         | 1                                                                                                                                                                                                                | <b>Особенности повествовательных предложений.</b> Порядок слов в простом и сложном предложении. Сложносочинённые и сочинённые предложения. Союзы. Бессоюзные предложения.                                                 | 2         | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.                                                      |
|                                         | 2                                                                                                                                                                                                                | <b>Практическая работа № 35, 36.</b><br><b>ГП,</b> природные особенности, климат, экология<br><b>в России. Государственное устройство,</b> правовые институты, этнический состав и религиозные особенности <b>России.</b> | 2         |                                                                                 |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                 |
|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
|   |  | Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений). Отработка навыков работы с текстами и статистическими таблицами.                                                                                                               |   | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ПК 2.2. |
| 3 |  | <b>Практическая работа № 37, 38.</b><br><b>Культурные и национальные традиции,</b> искусство, обычаи и праздники, культурные достопримечательности России. Отработка навыков ведения рассказа. Подготовка и защита презентаций.                                                                                  | 2 |                                                                                 |
| 4 |  | <b>Практическая работа № 39, 40.</b><br><b>Научно-технический прогресс,</b> общественная жизнь страны, образ жизни людей. Отработка навыков ведения дискуссии с использованием опорной лексики.                                                                                                                  | 2 |                                                                                 |
| 5 |  | <b>Практическая работа № 41, 42.</b><br><b>Ценностные ориентиры молодежи.</b> Досуг молодежи, спорт. Отдых, туризм. Возможности получения профессионального образования. Отработка навыков составления письменного текста или сообщения.                                                                         | 2 |                                                                                 |
| 6 |  | <b>Практическая работа № 43, 44.</b><br><b>Страна, принимающая участников олимпиады WorldskillsInternational.</b> Отработка навыков аудирования (работа над прослушанными аудиотекстами).                                                                                                                        | 2 |                                                                                 |
| 7 |  | <b>Практическая работа № 45, 46.</b><br><b>Возможности получения профессионального образования</b> в стране, принимающей участников олимпиады WorldskillsInternational. Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы.                                                                     | 2 |                                                                                 |
| 8 |  | <b>Практическая работа № 47, 48.</b><br><b>Немецкоязычные страны.</b> Общественная жизнь немецкоязычных стран. Отработка навыков чтения и пересказа научно-популярных заметок. Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений). | 2 |                                                                                 |
| 9 |  | Контрольная работа №1 «Вводный курс»                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 05.<br>ОК 06.                                                                |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | ОК 08.                                                                          |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>8. Составление словаря определений по теме «Страноведение»<br>9. Презентация «Чем славится наша страна?»<br>10. Рассказ-рассуждение «Научно-технический прогресс в современном мире»<br>11. Поиск информации на иностранных сайтах об участии в движении«Молодые профессионалы» (WSR)<br>12. Презентация «немецкоязычные страны» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |                                                                                 |
| 3 курс – 76аудиторных часов (практических – 72 часа) + 28 самостоятельных работ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                 |
| Раздел 2. Профессиональный модуль – 76 часов(практических – 72 часа) + 28 самостоятельных работ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                 |
| Тема 2.1.<br>Чертежи и<br>техническая<br>документация                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 26 |                                                                                 |
|                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практическая работа № 49, 50.</b><br><b>Чертеж. Введение новых лексических единиц:</b> формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения. Геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы.                               | 2  | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ПК 2.2. |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практическая работа № 51, 52.</b><br><b>Общие правила нанесения размеров на чертежах.</b> Составление словаря по теме, работа с лексикой и терминологией. Проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование.                                                | 2  |                                                                                 |
|                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практическая работа № 53, 54.</b><br><b>Машиностроительные чертежи.</b> Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы.Рабочие чертежи, эскизы, чертежи общего вида, сборочные чертежи; условности и упрощения на машиностроительных чертежах; детализирование, спецификация. | 2  |                                                                                 |
|                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практическая работа № 55, 56.</b><br><b>Конструкторская документация.</b> Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы.                                                                                                                                                     | 2  |                                                                                 |
|                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практическая работа № 57, 58.</b><br><b>Стандарты ЕКСД.</b> Отработка навыков чтения. Работа над текстами                                                                                                                                                                                          | 2  |                                                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |
|                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическая работа № 59, 60.</b><br><b>Виды изделий и конструкторской документации.</b> Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы.                                                                                                                                                                    | 2         |  |
|                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическая работа № 61, 62.</b><br><b>Основная надпись.</b> Отработка навыков аудирования. Прослушивание и работа над технической информацией по теме с использованием словаря.                                                                                                                                                | 2         |  |
|                                                              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическая работа № 63, 64.</b><br><b>Форматы.</b> Отработка навыков чтения и анализа статистических данных и таблиц. Отработка навыков построения диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.                                                                                          | 2         |  |
|                                                              | 9                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическая работа № 65, 66.</b><br><b>Чтение технического описания по компетенциям</b> с полным извлечением информации. Отработка навыков чтения и переводатехнических текстов по теме с использованием словаря.                                                                                                               | 2         |  |
|                                                              | 10                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Практическая работа № 67, 68.</b><br><b>Правила техники безопасности и санитарных норм</b> с полным извлечением информации. Отработка навыков чтения и переводатехнических текстов по теме с использованием словаря.                                                                                                             | 2         |  |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>13. Составление словаря терминов и понятий по теме «Чертежи и техническая документация»<br>14. Составление чертежа согласно общим правилам и его чтение<br>15. Сводная таблица «Техника безопасности и санитарные нормы» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6         |  |
|                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>26</b> |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Инструменты, оборудование, станки</b> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическая работа № 69-72.</b><br><b>Инструменты для обработки наружных поверхностей.</b> Введение лексических единиц: инструмент для обработки наружных поверхностей, резцы, фрезы, плашки, осевой инструмент, сверла, зенкеры, развертки, зенковки, метчики. Составление словаря по теме, работа с лексикой и терминологией. | 4         |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическая работа № 73, 74.</b><br><b>Металлообрабатывающие станки:</b> токарный станок, станки с электроприводом, форма, деталь, сверлильный станок, шлифовальный станок, электрофизический станок, зубообрабатывающий станок, фрезерный станок, строгальный станок. Отработка навыков чтения прилагаемых инструкций с полным извлечением информации. | 2  | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ПК 2.2. |
|                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическая работа № 75, 76.</b><br><b>Абразивные инструменты (материалы):</b> абразивные инструменты, шлифовальные круги, шлифовальные шкурки. Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.                                                                                                                                          | 2  |                                                                                 |
|                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическая работа № 77, 78.</b><br><b>Вспомогательные инструменты (материалы):</b> шлифовальные материалы, алмазные, эльборовые, электрокорундовые, карбид-кремниевые. Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.                                                                                                                  | 2  |                                                                                 |
|                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическая работа № 79, 80.</b><br><b>Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.</b> Отработка навыков чтения и перевода с использованием опорной лексики и словаря.                                                                                                                                                               | 2  |                                                                                 |
|                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическая работа № 81-84.</b><br><b>Решение технических проблем в процессе обработки детали.</b><br>Отработка навыков построения диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.                                                                                                                                   | 4  |                                                                                 |
|                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Чтение и перевод технических текстов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | ОК 06-09.                                                                       |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>16. Составление словаря терминов и понятий по теме «Инструменты, оборудование, станки»<br>17. Презентация «Металлообрабатывающие станки»<br>18. Сводная таблица «Токарные инструменты и оборудование»<br>19. Диалог «Решение технических проблем в процессе обработки детали» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8  |                                                                                 |
|                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 22 |                                                                                 |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Материаловедение</b> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическая работа № 85-88.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |                                                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Конструкционные материалы.</b> Введение лексических единиц: конструкционный материал, черные сплавы, сталь, чугун; цветные сплавы, бронза, латунь, силумин, титановый материал. Составление словаря по теме, работа с лексикой и терминологией.                                                                                      |           | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ПК 2.2. |
|                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическая работа № 89-92.</b><br><b>Инструментальные материалы.</b> Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы). Инструментальный материал, инструментальная сталь, углеродистая сталь, легированная сталь, быстрорежущая сталь, твердые сплавы, сверхтвердые материалы.                     | 4         |                                                                                 |
|                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическая работа № 93-96.</b><br><b>Применение конструкционных материалов</b> в токарных работах.Чтение тематических текстов с полным извлечением информации.                                                                                                                                                                     | 4         |                                                                                 |
|                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическая работа № 97-100.</b><br><b>Применение инструментальных материалов</b> в токарных работах.Чтение тематических текстов с полным извлечением информации.                                                                                                                                                                   | 4         |                                                                                 |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>20. Составление словаря терминов и понятий по теме «Материаловедение»<br>21.Сравнительная таблица «Характеристика конструкционных и инструментальных материалов»<br>22. Презентация «Разновидности стали» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         |                                                                                 |
| <b>Тема 2.4. Основные токарные работы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30</b> |                                                                                 |
|                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическая работа № 101,102.</b><br><b>Обработка наружных цилиндрических поверхностей.</b> Введение лексических единиц: наружная цилиндрическая поверхность, торцовая поверхность,отверстие, сверление, рассверливание, растачивание, развертывание, зенкерование. Составление словаря по теме, работа с лексикой и терминологией. | 2         | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ПК 2.2. |
|                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическая работа № 103,104.</b><br><b>Обработка внутренних цилиндрических поверхностей.</b> Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы. Внутренняя цилиндрическая поверхность, отверстие, сверление,                                                                                                     | 2         |                                                                                 |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                 |
|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
|   |  | рассверливание, растачивание, развертывание, зенкерование.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ПК 2.2. |
| 3 |  | <b>Практическая работа № 105,106.</b><br><b>Обработка конических поверхностей.</b> Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).                                                                                                                              | 2 |                                                                                 |
| 4 |  | <b>Практическая работа № 107,108.</b><br><b>Обработка фасонных поверхностей.</b> Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы.                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                 |
| 5 |  | <b>Практическая работа № 109,110.</b><br><b>Отделка поверхностей.</b> Отработка навыков аудирования. Опиливание, полирование, доводка, тонкое точение, упрочняющая обработка, обкатывание, раскатывание, выглаживание, накатывание                                                                                                                | 2 |                                                                                 |
| 6 |  | <b>Практическая работа № 111,112.</b><br><b>Нарезание резьбы.</b> Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы. Стержень, плашка, плашкодержатель, метчик, метчикодержатель, метрическая резьба, трубная резьба, дюймовая резьба, резьбовой резец.                                                                         | 2 |                                                                                 |
| 7 |  | <b>Практическая работа № 113,114.</b><br><b>Обработка деталей со сложной установкой.</b> Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).Четырехкулачковый патрон, планшайба, угольник, люнет, эксцентриковые детали, крупногабаритные детали, корпусные детали. | 2 |                                                                                 |
| 8 |  | <b>Практическая работа № 115, 116.</b><br><b>Работа на токарных станках с числовым программным управлением.</b> Отработка навыков аудирования. Станки с числовым программным управлением, револьверная головка, шпендель, пульт управления, управляющий компьютер, станина, привод. Отечественные и зарубежные САП.                               | 2 |                                                                                 |
| 9 |  | <b>Практическая работа № 117, 118.</b><br><b>Работа над тематическими текстами</b> с использованием различных аспектов речи. Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения                                                                                                                                                                  | 2 |                                                                                 |



|                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                      | сводной таблицы.                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                 |
|                                                                                                                                             | 10                                   | <b>Практическая работа № 119, 120.</b><br>Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций. Отработка навыков перевода на немецкий язык.                                                                                        | 2         |                                                                                 |
|                                                                                                                                             | 11                                   | Контрольная работа №2«Профессиональный модуль»                                                                                                                                                                                                                                | 2         | ОК 06.<br>ОК 09.                                                                |
|                                                                                                                                             |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>23. Составление словаря терминов и понятий по теме «Токарные работы»<br>24.Сводная таблица «Обработка и отделка поверхностей»<br>25.Презентация «Виды поверхностей»<br>26.Сбор информации в Интернете по теме «Токарные станки» | 8         |                                                                                 |
| <b>4 курс – 34аудиторных часа (практических – 30 часов) + 8 самостоятельных работ</b>                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций – 34 часа(практических – 30 часов) + 8 самостоятельных работ</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                 |
| <b>Тема 3.1.<br/>Профессиональные ситуации и задачи</b>                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20</b> |                                                                                 |
|                                                                                                                                             | 1                                    | <b>Практическая работа № 121, 122.</b><br>Расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций.                                                                                                                       | 2         | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ПК 2.2. |
|                                                                                                                                             | 2                                    | <b>Практическая работа № 123, 124.</b><br>Отработка способов (методов, ситуаций) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.                                                                                                | 2         |                                                                                 |
|                                                                                                                                             | 3                                    | <b>Практическая работа № 125, 126.</b><br>Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей в процессе токарных работ.                                                                                                                                 | 2         |                                                                                 |
|                                                                                                                                             | 4                                    | <b>Практическая работа № 127, 128.</b><br>Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики.                                                                                                                     | 2         |                                                                                 |
|                                                                                                                                             | 5                                    | <b>Практическая работа № 129, 130.</b><br>Основные требования техники безопасности. Составление сводной таблицы.                                                                                                                                                              | 4         |                                                                                 |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | 6                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическая работа № 131, 132.</b><br><b>Соответствие рабочего чертежа техническому заданию.</b><br>Составление устного диалога-расспроса (совместная работа двух обучающихся).                                                                                                                                       | 2  |                                                                                 |
|                                                          | 7                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическая работа № 133, 134.</b><br><b>Несчастные случаи при нарушении техники безопасности.</b> Отработка навыков чтения текста.                                                                                                                                                                                   | 2  |                                                                                 |
|                                                          | 8                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическая работа № 135, 136.</b><br><b>Описание решения нестандартной профессиональной ситуации:</b><br>- Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию<br>- Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию | 2  |                                                                                 |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>27. Сообщение «Техника безопасности во время токарных работ»<br>28. Диалог – побуждение к действию «Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  |                                                                                 |
|                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 22 |                                                                                 |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Профессиональное саморазвитие</b> | 1                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическая работа № 137, 138.</b><br><b>Движение «Молодые профессионалы» (WSR).</b> Поиск информации на иностранных сайтах об участии в движении. Знание иностранного языка для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR).                                                                                    | 2  | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ПК 2.2. |
|                                                          | 2                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическая работа № 139, 140.</b><br><b>Пополнение словарного запаса</b> (лексического и грамматического минимума), необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста.                                                                                            | 2  |                                                                                 |
|                                                          | 3                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическая работа № 141, 142.</b><br><b>Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи.</b>                                                                                                                                                                              | 2  |                                                                                 |
|                                                          | 4                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическая работа № 143, 144.</b><br><b>Элементы анализа текста.</b> Отработка элементов анализа текста с использованием технической лексики.                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                                 |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                            | <b>Практическая работа № 145, 146.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |            |                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
|  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Профессиональный рост.</b> Письменный перевод практико-ориентированного текста.                                                                                               |            |                            |
|  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Практическая работа № 147, 148.</b><br><b>Пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.</b> Письменный перевод практико-ориентированного текста. | 2          |                            |
|  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Практическая работа № 149, 150.</b><br><b>Мои профессиональные достижения и успехи.</b> Устная защита самопрезентации.                                                        | 2          |                            |
|  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                | Контрольная работа №3 «Решение профессиональных ситуаций»                                                                                                                        | 2          | ОК 06.<br>ОК 08.<br>ОК 09. |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>29. Презентация «Мои профессиональные достижения»<br>30. Составление глоссария — словаря узкоспециализированных англоязычных терминов в отрасли технологии машиностроения с толкованием, комментариями и примерами |                                                                                                                                                                                  | 4          |                            |
|  | <b>Зачёт</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | 2          |                            |
|  | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | <b>226</b> |                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

В ГБПОУ ВПК оборудован кабинет немецкого языка.

##### **Кабинет №15**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:
- доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- комплекты учебно-наглядных пособий
- комплекты дидактических раздаточных материалов
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513733> 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

##### **Дополнительные источники:**

1. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2–B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518663>
2. Завьялова В. Практический курс немецкого языка – М.: Нью Лист, 2013. – 880 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
2. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
3. [www.Deutsch-online.ru](http://www.Deutsch-online.ru)
4. [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)

5. [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru)
6. [www.goethe.de.ru](http://www.goethe.de.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** и **оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i><b>Результаты обучения</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                                                             | <i><b>Методы оценки</b></i>                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания:<br>1. особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;<br>2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;<br>3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. | Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов<br>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику<br>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила | – оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- оценка результатов аудирования;<br>- зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>5. строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</li> <li>6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>8. разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> </ol> | <p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p> | <p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>- представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>- зачет</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|